



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March — 30 April 2009

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) à la gare

Vous voulez réserver des billets de train pour aller à Marseille. Vous allez à la gare.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites que vous voulez réserver des places.
- 2 Dites **où** vous voulez aller et **quel jour** vous voudriez voyager.
- 3 Écoutez l'employé(e) et choisissez l'heure de votre train et dites combien de billets vous voulez.
- 4 Dites quelle sorte de billets vous voulez ($\longrightarrow$? $\longleftarrow$?).
- 5 Remerciez l'employé(e), puis demandez le prix.

Candidat(e): vous-même
Professeur: pharmacien/pharmacienne

Hier, vous êtes allé(e) au restaurant mais aujourd'hui vous êtes malade. Vous allez à la pharmacie.

- 1 Expliquez que vous vous sentez malade et décrivez vos symptômes (**2** détails).
- 2 Dites depuis quand vous êtes malade.
- 3 Expliquez où vous êtes allé(e) hier et dites ce que vous avez mangé.
- 4 Demandez au/à la pharmacien(ne) ce qu'il faut faire (par exemple: rester au lit? ne pas manger? médecin?).
- 5 Expliquez que vous êtes en vacances et dites quand vous allez quitter la France.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March — 30 April 2009

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages



Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) à la gare

Vous voulez réserver des billets de train pour aller à Marseille. Vous allez à la gare.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites que vous voulez réserver des places.
- 2 Dites **où** vous voulez aller et **quel jour** vous voudriez voyager.
- 3 Écoutez l'employé(e) et choisissez l'heure de votre train et dites combien de billets vous voulez.
- 4 Dites quelle sorte de billets vous voulez ($\longrightarrow$? $\longleftarrow$?).
- 5 Remerciez l'employé(e), puis demandez le prix.

Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e)

Vous êtes à Paris et vous voulez aller à Lyon en train mais vous êtes en retard et vous manquez le train. Vous téléphonez à votre ami(e) pour expliquer la situation.

- 1 Saluez votre ami(e) et dites où vous êtes.
- 2 Expliquez pourquoi vous avez manqué le train.
- 3 Dites que vous n'allez pas arriver à Lyon ce soir et expliquez où vous allez passer la nuit.
- 4 Dites à quelle heure vous allez partir demain. Faites vos excuses.
- 5 Dites ce que vous aimeriez faire demain soir (2 détails).



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March — 30 April 2009

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages



Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) à la gare

Vous voulez réserver des billets de train pour aller à Marseille. Vous allez à la gare.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites que vous voulez réserver des places.
- 2 Dites **où** vous voulez aller et **quel jour** vous voudriez voyager.
- 3 Écoutez l'employé(e) et choisissez l'heure de votre train et dites combien de billets vous voulez.
- 4 Dites quelle sorte de billets vous voulez ($\longrightarrow$? $\longleftrightarrow$?).
- 5 Remerciez l'employé(e), puis demandez le prix.

Candidat(e): vous-même
Professeur: réceptionniste à un camping

Vous voulez travailler en France pendant les vacances et vous avez vu une annonce pour un camping qui cherche de jeunes travailleurs. Vous téléphonez au camping.

- 1 Saluez le/la réceptionniste. Présentez-vous et expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Dites pourquoi vous voudriez travailler au camping (1 détail).
- 3 Dites quand vous serez libre et pour combien de temps.
- 4 Expliquez que vous avez déjà travaillé dans un hôtel dans votre pays et dites pourquoi vous avez aimé le travail.
- 5 Posez 1 question sur le travail (par exemple: uniforme? salaire? heures de travail?).

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March — 30 April 2009

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages



Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) à l'office de tourisme

Vous voulez acheter des billets pour un concert. Vous allez à l'office de tourisme.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites que vous voulez acheter des billets pour un concert.
- 2 Écoutez l'employé(e) et choisissez le soir que vous préférez.
- 3 Dites combien de billets vous voulez et demandez le prix.
- 4 Répondez à la question à propos de votre âge.
- 5 Remerciez l'employé(e) et posez 1 question sur le concert (où? parking? heure?).

B

Candidat(e): vous-même
Professeur: pharmacien/pharmacienne

Hier, vous êtes allé(e) au restaurant mais aujourd'hui vous êtes malade. Vous allez à la pharmacie.

- 1 Expliquez que vous vous sentez malade et décrivez vos symptômes (2 détails).
- 2 Dites depuis quand vous êtes malade.
- 3 Expliquez où vous êtes allé(e) hier et dites ce que vous avez mangé.
- 4 Demandez au/à la pharmacien(ne) ce qu'il faut faire (par exemple: rester au lit? ne pas manger? médecin?).
- 5 Expliquez que vous êtes en vacances et dites quand vous allez quitter la France.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March — 30 April 2009

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages



Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) à l'office de tourisme

Vous voulez acheter des billets pour un concert. Vous allez à l'office de tourisme.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites que vous voulez acheter des billets pour un concert.
- 2 Écoutez l'employé(e) et choisissez le soir que vous préférez.
- 3 Dites combien de billets vous voulez et demandez le prix.
- 4 Répondez à la question à propos de votre âge.
- 5 Remerciez l'employé(e) et posez 1 question sur le concert (où? parking? heure?).

Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e)

Vous êtes à Paris et vous voulez aller à Lyon en train mais vous êtes en retard et vous manquez le train. Vous téléphonez à votre ami(e) pour expliquer la situation.

- 1 Saluez votre ami(e) et dites où vous êtes.
- 2 Expliquez pourquoi vous avez manqué le train.
- 3 Dites que vous n'allez pas arriver à Lyon ce soir et expliquez où vous allez passer la nuit.
- 4 Dites à quelle heure vous allez partir demain. Faites vos excuses.
- 5 Dites ce que vous aimeriez faire demain soir (2 détails).



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March — 30 April 2009

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



Candidat(e): vous-même
Professeur: employé(e) à l'office de tourisme

Vous voulez acheter des billets pour un concert. Vous allez à l'office de tourisme.

- 1 Saluez l'employé(e) et dites que vous voulez acheter des billets pour un concert.
- 2 Écoutez l'employé(e) et choisissez le soir que vous préférez.
- 3 Dites combien de billets vous voulez et demandez le prix.
- 4 Répondez à la question à propos de votre âge.
- 5 Remerciez l'employé(e) et posez 1 question sur le concert (où? parking? heure?).

Candidat(e): vous-même
Professeur: réceptionniste à un camping

Vous voulez travailler en France pendant les vacances et vous avez vu une annonce pour un camping qui cherche de jeunes travailleurs. Vous téléphonez au camping.

- 1 Saluez le/la réceptionniste. Présentez-vous et expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Dites pourquoi vous voudriez travailler au camping (1 détail).
- 3 Dites quand vous serez libre et pour combien de temps.
- 4 Expliquez que vous avez déjà travaillé dans un hôtel dans votre pays et dites pourquoi vous avez aimé le travail.
- 5 Posez 1 question sur le travail (par exemple: uniforme? salaire? heures de travail?).



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March — 30 April 2009

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages



Candidat(e): vous-même
Professeur: vendeur/vendeuse

Vous voulez acheter un t-shirt. Vous entrez dans un magasin de vêtements.

- 1 Saluez le vendeur/la vendeuse et expliquez que vous voulez acheter un t-shirt.
- 2 Donnez votre taille.
- 3 Écoutez le vendeur/la vendeuse et choisissez une couleur.
- 4 Vous voulez essayer le t-shirt. Que dites-vous?
- 5 Dites que vous voulez prendre le t-shirt et demandez le prix.

Candidat(e): vous-même
Professeur: pharmacien/pharmacienne

Hier, vous êtes allé(e) au restaurant mais aujourd'hui vous êtes malade. Vous allez à la pharmacie.

- 1 Expliquez que vous vous sentez malade et décrivez vos symptômes (2 détails).
- 2 Dites depuis quand vous êtes malade.
- 3 Expliquez où vous êtes allé(e) hier et dites ce que vous avez mangé.
- 4 Demandez au/à la pharmacien(ne) ce qu'il faut faire (par exemple: rester au lit? ne pas manger? médecin?).
- 5 Expliquez que vous êtes en vacances et dites quand vous allez quitter la France.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March — 30 April 2009

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages



Candidat(e): vous-même
Professeur: vendeur/vendeuse

Vous voulez acheter un t-shirt. Vous entrez dans un magasin de vêtements.

- 1 Saluez le vendeur/la vendeuse et expliquez que vous voulez acheter un t-shirt.
- 2 Donnez votre taille.
- 3 Écoutez le vendeur/la vendeuse et choisissez une couleur.
- 4 Vous voulez essayer le t-shirt. Que dites-vous?
- 5 Dites que vous voulez prendre le t-shirt et demandez le prix.

Candidat(e): vous-même
Professeur: ami(e) français(e)

Vous êtes à Paris et vous voulez aller à Lyon en train mais vous êtes en retard et vous manquez le train. Vous téléphonez à votre ami(e) pour expliquer la situation.

- 1 Saluez votre ami(e) et dites où vous êtes.
- 2 Expliquez pourquoi vous avez manqué le train.
- 3 Dites que vous n'allez pas arriver à Lyon ce soir et expliquez où vous allez passer la nuit.
- 4 Dites à quelle heure vous allez partir demain. Faites vos excuses.
- 5 Dites ce que vous aimeriez faire demain soir (2 détails).



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FRENCH

0520/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March — 30 April 2009

Approx. 15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages



Candidat(e): vous-même
Professeur: vendeur/vendeuse

Vous voulez acheter un t-shirt. Vous entrez dans un magasin de vêtements.

- 1 Saluez le vendeur/la vendeuse et expliquez que vous voulez acheter un t-shirt.
- 2 Donnez votre taille.
- 3 Écoutez le vendeur/la vendeuse et choisissez une couleur.
- 4 Vous voulez essayer le t-shirt. Que dites-vous?
- 5 Dites que vous voulez prendre le t-shirt et demandez le prix.

Candidat(e): vous-même
Professeur: réceptionniste à un camping

Vous voulez travailler en France pendant les vacances et vous avez vu une annonce pour un camping qui cherche de jeunes travailleurs. Vous téléphonez au camping.

- 1 Saluez le/la réceptionniste. Présentez-vous et expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Dites pourquoi vous voudriez travailler au camping (1 détail).
- 3 Dites quand vous serez libre et pour combien de temps.
- 4 Expliquez que vous avez déjà travaillé dans un hôtel dans votre pays et dites pourquoi vous avez aimé le travail.
- 5 Posez 1 question sur le travail (par exemple: uniforme? salaire? heures de travail?).