



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/01**

Paper 1 Listening

**May/June 2009**

Candidates answer on the Question Paper.

**Approx. 45 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES**

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
<b>Section 1</b>	
<b>Section 2</b>	
<b>Section 3</b>	
<b>Total</b>	

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



**BLANK PAGE**

**Section 1****Exercice 1 Questions 1-8**

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

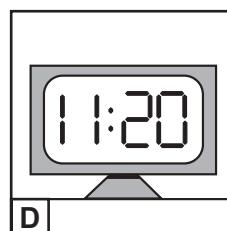
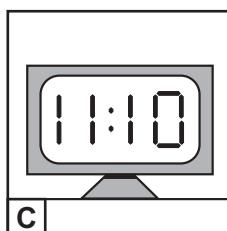
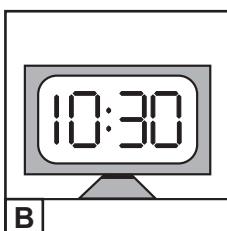
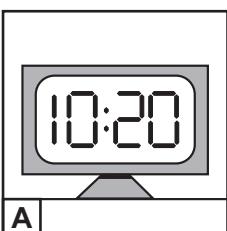
Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez en vacances chez votre amie Elsa.

- 1** Vous allez à la gare. Vous demandez à quelle heure part le prochain train pour Montpellier. L'employé répond:

A quelle heure part le train?

A	
B	
C	



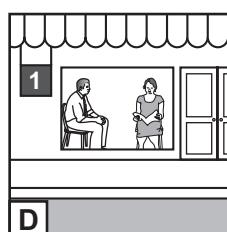
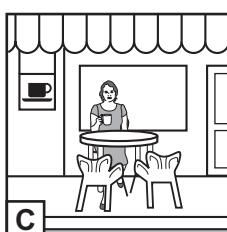
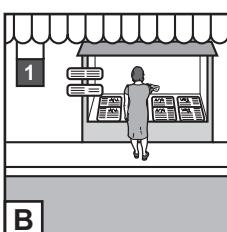
D	
---	--

[1]

- 2** Vous téléphonez à votre amie Elsa. Elle dit:

Où est-ce qu'Elsa va vous attendre?

A	
B	
C	



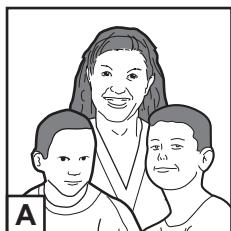
D	
---	--

[1]

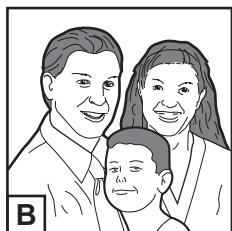
- 3 Vous arrivez chez Elsa. Elle vous présente sa famille. Elle dit:

Qui sont les personnes qu'elle vous présente?

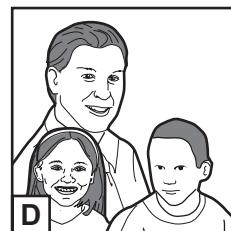
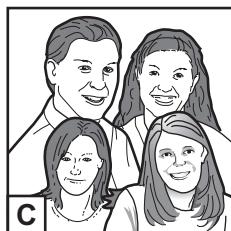
A	
---	--



B	
---	--



C	
---	--



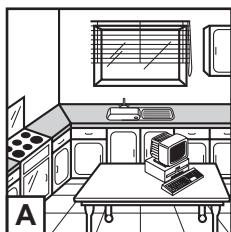
D	
---	--

[1]

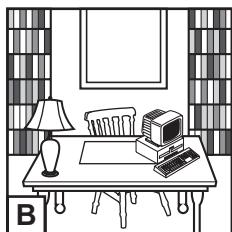
- 4 Vous voulez envoyer un message à vos parents. Jean vous dit:

Où est l'ordinateur de Jean?

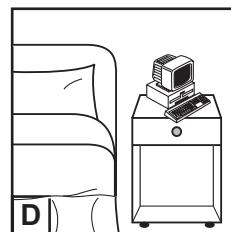
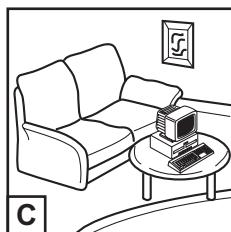
A	
---	--



B	
---	--



C	
---	--



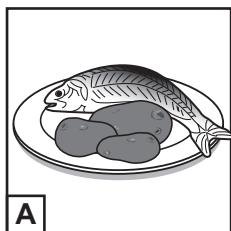
D	
---	--

[1]

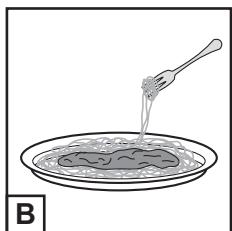
- 5 La mère d'Elsa décrit le repas du soir. Elle dit:

Qu'est-ce que vous allez manger?

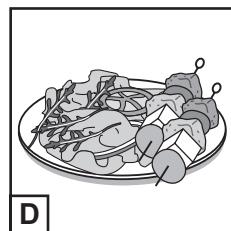
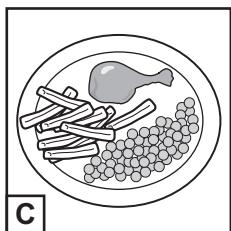
A	
---	--



B	
---	--



C	
---	--



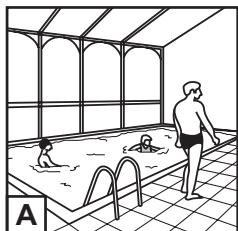
D	
---	--

[1]

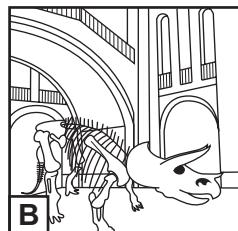
- 6 Pendant le dîner, Elsa vous propose de sortir demain. Elle dit:

Où allez-vous demain après le déjeuner?

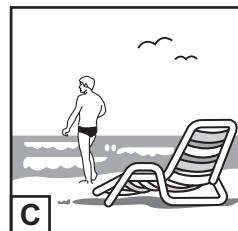
A	
---	--



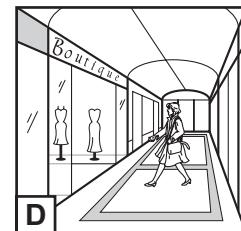
B	
---	--



C	
---	--



D	
---	--



[1]

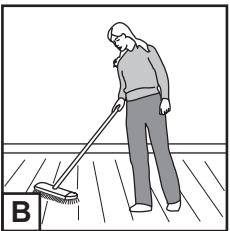
- 7 Après le repas, la mère d'Elsa vous demande d'aider. Elle dit:

Qu'est-ce qu'on vous dit de faire?

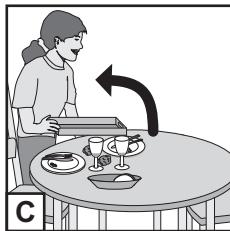
A	
---	--



B	
---	--



C	
---	--



D	
---	--

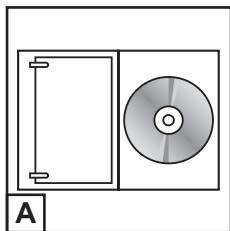


[1]

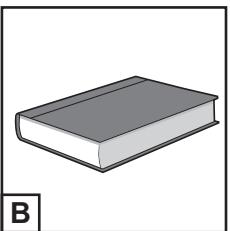
- 8 A la fin des vacances, vous décidez d'acheter un cadeau pour la mère d'Elsa. Vous en parlez avec Elsa. Elle dit:

Qu'est-ce qu'Elsa propose comme cadeau?

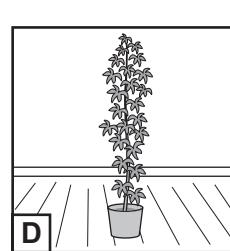
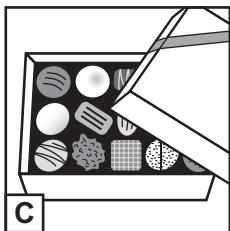
A	
---	--



B	
---	--



C	
---	--



D	
---	--

[1]

[Total : 8]

**Exercice 2 Questions 9-16**

Vous allez entendre deux fois une annonce pour un stage à l'auberge de jeunesse d'Annecy.

Pendant que vous écoutez l'annonce, répondez **en français** ou en chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'annonce.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les questions.

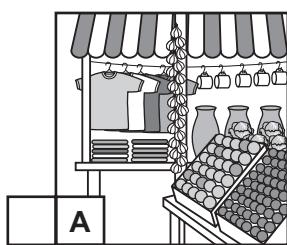
### **Stage à l'auberge de jeunesse d'Annecy**

**9** Stage de découverte du: ..... [1]

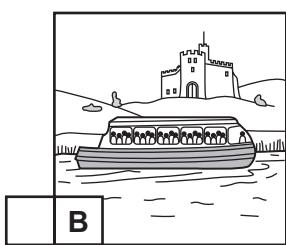
**10** Dates du stage: (i) 1 au 7 juin et  
(ii) ..... juillet [1]

**11** Activités proposées: (i) ..... sur verre  
(ii) photographie [1]

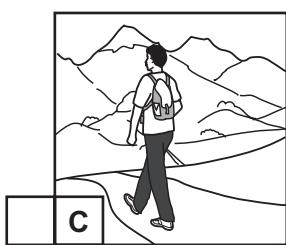
**12** Le vendredi on peut faire: (cochez 1 case)



A



B

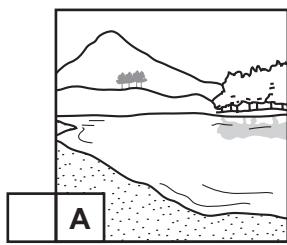


C

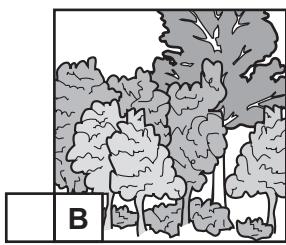
[1]

[PAUSE]

**13** L'auberge est située... : (cochez 1 case)



A



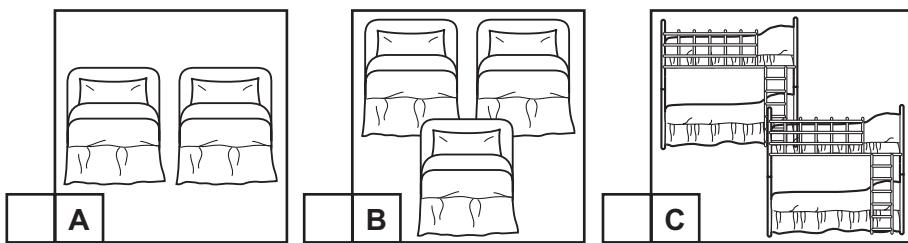
B



C

[1]

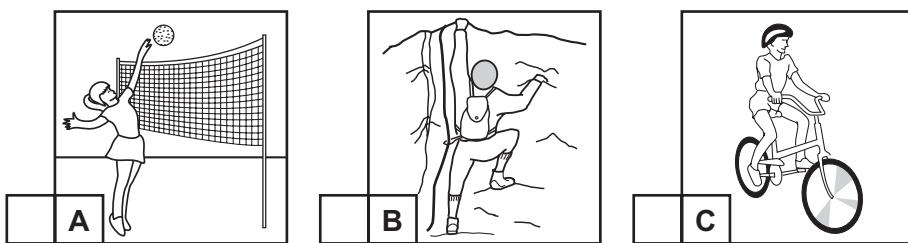
14 Logement : (cochez 1 case)



15 A midi on mange où? : .....

[1]

16 Possibilités sportives à l'auberge... : (cochez 1 case)



[Total : 8]

**Section 2****Exercice 1 Question 17**

Vous allez entendre deux fois quatre jeunes qui parlent de leur choix de métier. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

**Vrai****Marina**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| (a) Marina est étudiante en France.                             | <input type="checkbox"/> |
| (b) Elle gagne sa vie en écrivant des articles pour un journal. | <input type="checkbox"/> |
| (c) Elle trouve que le métier de journaliste est varié.         | <input type="checkbox"/> |

**Valentin**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| (d) Valentin joue au rugby depuis 5 ans.                                  | <input type="checkbox"/> |
| (e) D'après Valentin, dans le rugby il faut respecter les autres joueurs. | <input type="checkbox"/> |
| (f) Il ne peut pas devenir joueur professionnel à cause de sa taille.     | <input type="checkbox"/> |

**Sophie**

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| (g) Sophie a voulu faire le même métier que son père. | <input type="checkbox"/> |
| (h) Le mari de Sophie travaille à l'hôpital.          | <input type="checkbox"/> |
| (i) Elle pense que son métier est bien payé.          | <input type="checkbox"/> |

**Patrick**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| (j) Patrick est créateur de parfums.                     | <input type="checkbox"/> |
| (k) Il faut beaucoup de patience pour faire son travail. | <input type="checkbox"/> |
| (l) Il aime travailler en équipe.                        | <input type="checkbox"/> |

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 18-27**

Vous allez entendre deux fois une interview avec un jeune russe, Maxim, qui parle de sa vie à Moscou. Il y a une pause dans l'interview. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions.

**Première partie: Questions 18-22.** Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 18 à 22.

- 18 Les grands-parents français de Maxim travaillent dans un magasin. ..... [1]
- 19 Ses autres grands-parents se sont rencontrés à l'école. ..... [1]
- 20 Les parents de Maxim sont professeurs. ..... [1]
- 21 Comme loisirs, Maxim préfère les jeux-vidéo. ..... [1]
- 22 En ce qui concerne le basket, il est enthousiaste. ..... [1]

[PAUSE]

**Deuxième partie: Questions 23-27.** Maintenant, vous allez entendre deux fois le reste de l'interview avec Maxim. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 23 Pourquoi est-il difficile d'être professeur dans l'école de Maxim?  
..... [1]
- 24 En quoi Moscou ressemble-t-elle aux autres capitales européennes?  
..... [1]
- 25 Qu'est-ce que Maxim apprécie chez ses grands-parents à Paris?  
..... [1]
- 26 Selon Maxim, en quoi les Français sont-ils différents des Russes?  
..... [1]
- 27 Que voudrait-il faire à l'avenir?  
..... [1]
- [Total : 10]

## Section 3

**Exercice 1 Questions 28-33**

Vous allez entendre deux fois une interview avec deux collégiens qui expliquent comment ils aident les élèves dans leur collège.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**28** Selon Paul, les élèves de 11 ans...

A  ont besoin de prendre confiance.

B  n'ont pas très peur.

C  s'adaptent vite aux études.

D  sont rapidement à l'aise.

[1]

**29** Que fait Paul à l'heure du déjeuner?

A  Il parle avec des élèves de son âge.

B  Il rencontre des élèves plus jeunes.

C  Il mange à la cantine avec Kevin.

D  Il parle de ses problèmes avec un prof.

[1]

**30** Selon Paul, qu'est-ce que cette expérience lui a apporté?

A  Il est plus sûr de lui.

B  Il a gagné de l'argent.

C  Il se sent moins seul à l'heure du déjeuner.

D  Il a la chance de voir ses amis plus souvent.

[1]

[PAUSE]

**31** Selon Kevin, si on est 'médiateur'...

- A on doit encourager les élèves.
- B on donne des renseignements aux élèves.
- C on aide à résoudre des disputes.
- D on aide les autres élèves avec leur travail.

[1]

**32** Que faut-il faire pour devenir médiateur?

- A Suivre 3 ans de formation.
- B Devenir conseiller d'éducation.
- C Apprendre à être un juge.
- D Apprendre l'importance d'écouter.

[1]

**33** Selon Kevin, grâce à cette expérience...

- A les médiateurs ont beaucoup d'amis.
- B les disputes violentes sont moins fréquentes.
- C les élèves se disputent seulement dans la cour.
- D les résultats scolaires sont meilleurs.

[1]

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 34-42**

Vous allez entendre deux fois une interview avec un jeune écrivain, Alexandra, qui parle de sa vie et ses livres. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**34** Pourquoi la publication du quatrième livre d'Alexandra est-elle incroyable?

[1]

**35** Quel a été l'effet de l'ordinateur comme cadeau d'anniversaire?

[1]

**36** Pourquoi Alexandra a-t-elle décidé d'écrire un livre pour son grand-père?

[1]

**37** Comment le directeur de son école a-t-il aidé Alexandra à devenir écrivain?

[1]

[PAUSE]

**38** Que pense Alexandra d'être célèbre?

[1]

**39** D'où vient l'inspiration d'Alexandra?

[1]

**40** Quelle sorte de livres voudrait-elle écrire?

[1]

[PAUSE]

**41** En quoi est-elle différente de ses amis?

[1]

**42 (a)** Comment a-t-elle réagi à la publicité de ses livres au début?

[1]

**(b)** Pourquoi a-t-elle changé d'avis?

[1]

[Total : 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.