



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/01

Paper 1 Listening

May/June 2007

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



BLANK PAGE

Section 1

For
Examiner's
Use

Exercice 1 Questions 1-8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous passez des vacances en France. Vous arrivez à la gare.

1 Vous voulez acheter un billet pour aller à Lyon. L'employé vous dit:

Combien coûte le billet?

A ☐ 25 euros

B ☐ 35 euros

C ☐ 45 euros

D ☐ 55 euros

[1]

2 Vous demandez à quelle heure part le prochain train pour Lyon. L'employé répond:

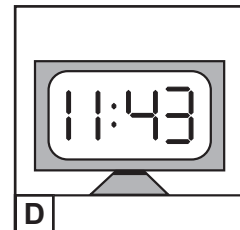
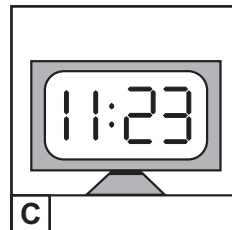
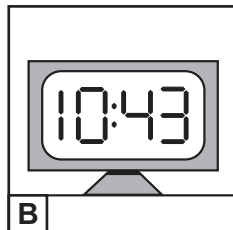
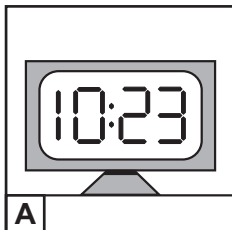
A quelle heure part le train?

A ☐

B ☐

C ☐

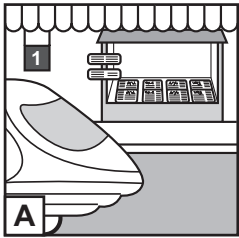
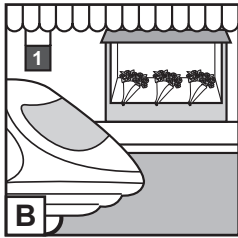
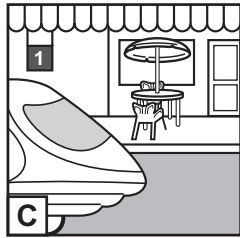
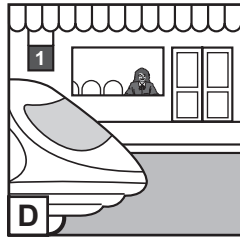
D ☐



[1]

3 Vous arrivez à Lyon et vous téléphonez à votre amie Carole. Elle dit:

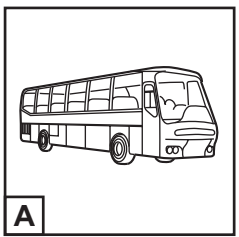
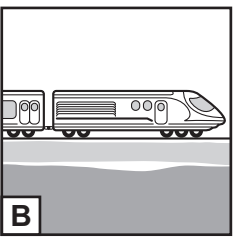
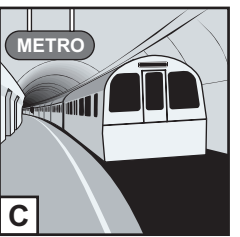
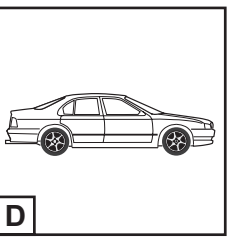
Où allez-vous attendre Carole?

A	
B	
C	
D	

[1]

4 Carole arrive et elle dit:

Comment allez-vous rentrer chez Carole?

A	
B	
C	
D	

[1]

5 Vous arrivez chez Carole. La mère de Carole dit:

Où se trouve votre chambre?

A	<table border="1"> <tr> <td>Salle de bains</td> <td>B</td> <td>Chambre</td> </tr> <tr> <td>Chambre A</td> <td>C</td> <td>Chambre</td> </tr> <tr> <td>Bureau</td> <td>D</td> <td>Chambre</td> </tr> </table>	Salle de bains	B	Chambre	Chambre A	C	Chambre	Bureau	D	Chambre
Salle de bains		B	Chambre							
Chambre A		C	Chambre							
Bureau		D	Chambre							
B										
C										
D										

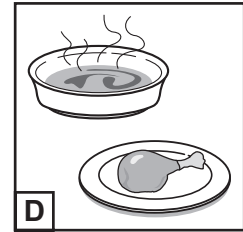
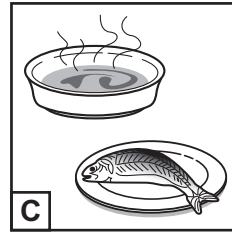
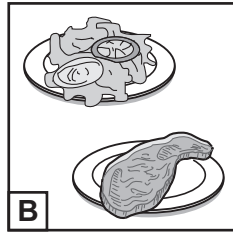
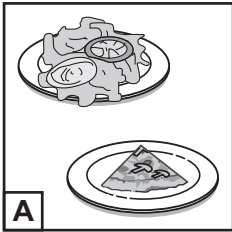
X
Vous êtes ici

[1]

6 Plus tard, Carole vous dit:

Qu'est-ce que vous allez manger?

A	
B	
C	
D	

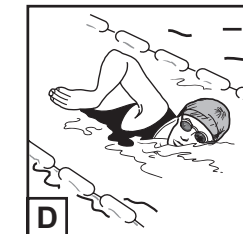
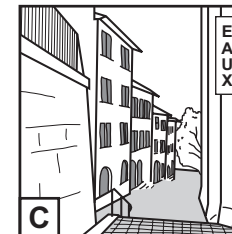
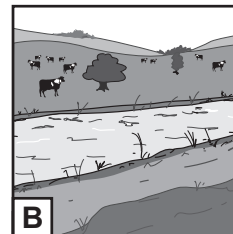
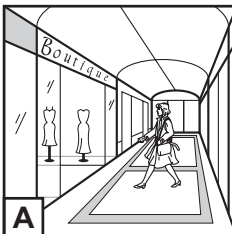


[1]

7 Carole parle de ce que vous allez faire demain. Elle dit:

Qu'est-ce que vous allez faire demain matin?

A	
B	
C	
D	

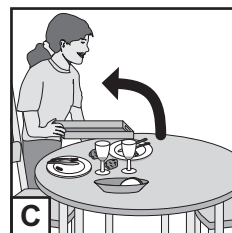
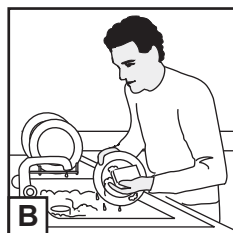


[1]

8 Après le dîner vous demandez à la mère de Carole si vous pouvez aider. Elle répond:

Qu'est-ce qu'elle vous demande de faire?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9-16

Vous allez entendre deux fois une conversation entre Madame Lussac et Monsieur Duval. Monsieur Duval est le propriétaire d'une maison de vacances et Madame Lussac cherche une maison de vacances.

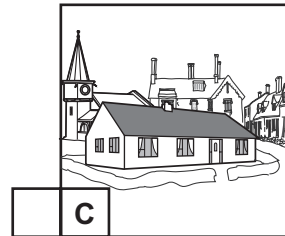
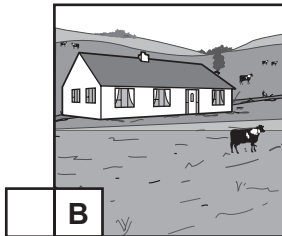
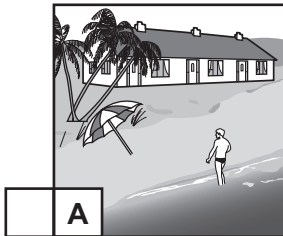
Pendant que vous écoutez la conversation répondez en français ou en chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la conversation.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

Madame Lussac cherche une maison de vacances

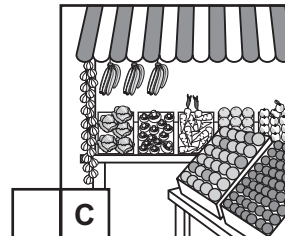
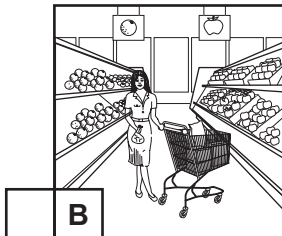
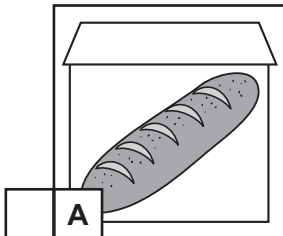
9 Dates du séjour: du au août. [1]

10 La maison est... : (cochez 1 case)



[1]

11 A Pujols il y a... : (cochez 1 case)



[1]

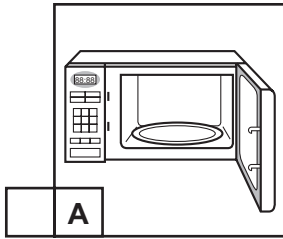
12 Dans la maison il y a... :

- 3 chambres
- 1
- 2 salles de bains
- 1 cuisine

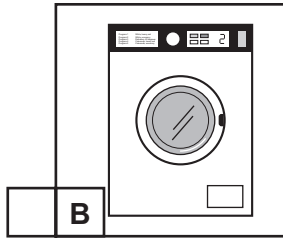
[1]

[PAUSE]

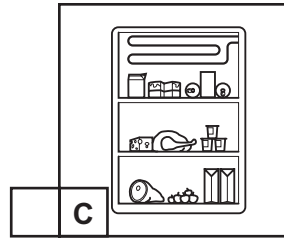
13 Dans la cuisine il y a... : (cochez 1 case)



A



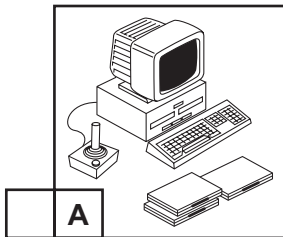
B



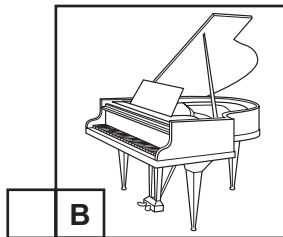
C

[1]

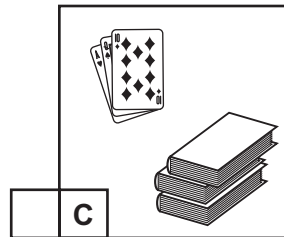
14 Pour les enfants il y a... : (cochez 1 case)



A



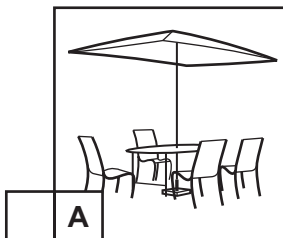
B



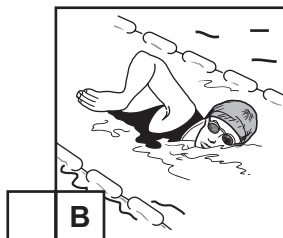
C

[1]

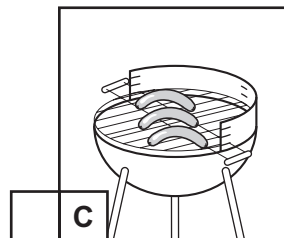
15 Dans le jardin il y a... : (cochez 1 case)



A



B



C

[1]

16 Numéro de téléphone de Madame Lussac:

4

6

7

5

5

[1]

[Total : 8]

Section 2

For
Examiner's
Use

Exercice 1 Question 17

Vous allez entendre deux fois 4 jeunes qui parlent de l'importance d'être en forme et en bonne santé. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓). Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

Écoutez les jeunes.

	Vrai
Emilie	
(a) Emilie voudrait perdre des kilos.	<input type="checkbox"/>
(b) Sans petit-déjeuner elle ne travaille pas bien à l'école.	<input type="checkbox"/>
(c) Elle préfère manger tard le soir.	<input type="checkbox"/>
Pierre	
(d) Pierre ne mange rien le matin.	<input type="checkbox"/>
(e) Il rentre chez lui pour prendre le déjeuner.	<input type="checkbox"/>
(f) Pierre pense qu'il ne mange pas beaucoup de fast-food.	<input type="checkbox"/>
Sandrine	
(g) Sandrine ne mange pas de viande.	<input type="checkbox"/>
(h) En semaine, elle préfère se reposer en regardant la télévision.	<input type="checkbox"/>
(i) Le week-end elle aime faire une promenade.	<input type="checkbox"/>
Gilles	
(j) Gilles voudrait dormir plus.	<input type="checkbox"/>
(k) Il se repose en faisant du surf à la plage.	<input type="checkbox"/>
(l) Gilles adore faire la cuisine.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 18-25

Vous allez entendre deux fois une interview avec Hakim, champion de France du marathon. Il y a une pause dans l'interview. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions.

Première partie: Questions 18-22. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. D'abord regardez l'exemple:

ExempleHakim est champion de France ~~de natation~~

du marathon

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 18 à 22.

- 18 Hakim court à une vitesse de ~~42~~ km à l'heure. [1]
- 19 Hakim trouve que courir avec les jambes lourdes fait ~~plaisir~~. [1]
- 20 Selon Hakim, la chose la plus importante c'est l'effort ~~physique~~. [1]
- 21 Parfois il a très peur ~~des autres coureurs~~. [1]
- 22 L'entraînement intense commence ~~une semaine~~ avant une compétition. [1]

[PAUSE]

Deuxième partie: Questions 23 à 25. Maintenant, vous allez entendre deux fois le reste de l'interview avec Hakim. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 23 Selon Hakim quel temps lui pose le plus de problèmes?
..... [1]
- 24 Qu'est-ce que Hakim n'aime pas...
(a) à Paris et à Londres?
..... [1]
(b) à New York?
..... [1]
- 25 Selon Hakim, qu'est-ce qui est nécessaire pour pratiquer ce sport?
(i) [1]
(ii) [1]

[Total : 10]

Section 3

For
Examiner's
Use

Exercice 1 Questions 26-31

Vous allez entendre deux fois une conversation avec un jeune écrivain japonais Keiichiro. Keiichiro a passé un an en France et il parle de ses expériences.

Pendant que vous écoutez l'interview répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Pourquoi Keiichiro est-il venu en France?

- | | | |
|----------|--|--|
| A | | Pour faire des progrès dans la langue. |
| B | | Pour apprécier une culture différente. |
| C | | Pour étudier la littérature française. |
| D | | Pour terminer son dernier livre. |

[1]

27 Qu'est-ce qu'il a trouvé le plus surprenant en France?

- | | | |
|----------|--|--|
| A | | Les Français disent ce qu'ils pensent. |
| B | | Les Français sont très polis. |
| C | | Les Français adorent la mode. |
| D | | Les Français aiment faire la cuisine |

[1]

28 Qu'est-ce qui intéresse les jeunes Français plus que les jeunes Japonais?

- | | | |
|----------|--|----------------|
| A | | la technologie |
| B | | la musique |
| C | | la politique |
| D | | l'éducation |

[1]

[PAUSE]

29 Comment les Japonais protègent-ils leur environnement?

- A** ☐ Ils font du vélo en ville.
- B** ☐ Ils pratiquent le recyclage.
- C** ☐ Ils ne jettent rien à la poubelle.
- D** ☐ Ils ne gaspillent pas l'électricité.

[1]

30 Selon Keiichiro qu'est-ce qui est plus important au Japon qu'en France?

- A** ☐ le commerce
- B** ☐ la famille
- C** ☐ l'amour
- D** ☐ le travail

[1]

31 Quels sont les projets de Keiichiro?

- A** ☐ Commencer un autre livre.
- B** ☐ Faire des recherches.
- C** ☐ Se reposer au Japon.
- D** ☐ Se marier en France.

[1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 32-39

For
Examiner's
Use

Vous allez entendre deux fois une interview avec Amélie qui parle d'un long voyage qu'elle a fait. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Pourquoi Amélie était-elle allée au restaurant?

..... [1]

33 Que disait la mère d'Amélie au sujet des projets de voyage d'Amélie?

..... [1]

34 Comment Amélie a-t-elle réagi à l'idée de son père...

(i) au restaurant? [1]

(ii) le lendemain? [1]

[PAUSE]

35 A quoi a-t-elle pensé en visitant Washington?

..... [1]

36 Pourquoi Amélie et son père se sont-ils disputés à Washington?

..... [1]

37 Qu'est-ce qu'elle a voulu faire à Hong Kong?

..... [1]

[PAUSE]

38 Pourquoi Amélie trouvait-elle son père plus sympa en Inde?

..... [1]

39 Grâce à ce voyage, en quoi son attitude envers son père a-t-elle changé? Donnez 2 détails.

(i) [1]

(ii) [1]

[Total : 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.