

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**MARK SCHEME for the May/June 2011 question paper  
for the guidance of teachers**

**0515 DUTCH (FOREIGN LANGUAGE)**

**0515/01 Paper 1 (Listening), maximum raw mark 48**

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the report on the examination.

- Cambridge will not enter into discussions or correspondence in connection with these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the May/June 2011 question papers for most IGCSE, GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.



<b>Page 2</b>	<b>Mark Scheme: Teachers' version</b> <b>IGCSE – May/June 2011</b>	<b>Syllabus</b> <b>0515</b>	<b>Paper</b> <b>01</b>
---------------	---	--------------------------------	---------------------------

## Deel 1

### Oefening 1, vragen 1–8

- 1 C [1]
- 2 D [1]
- 3 A [1]
- 4 C [1]
- 5 A [1]
- 6 A [1]
- 7 D [1]
- 8 B [1]

[Totaal: 8]

### Oefening 2, vragen 9–16

- 9 verjaardag / vriend wordt 16 [1]
- 10 dieren [1]
- 11 zes uur [1]
- 12 bos [1]
- 13 hapjes [1]
- 14 vader (van Nelleke's vriend) [1]
- 15 (als) aap [1]
- 16 half 11 [1]

[Totaal: 8]

<b>Page 3</b>	<b>Mark Scheme: Teachers' version</b> <b>IGCSE – May/June 2011</b>	<b>Syllabus</b> <b>0515</b>	<b>Paper</b> <b>01</b>
---------------	---	--------------------------------	---------------------------

## Deel 2

### Oefening 1, vragen 17–20

- |                    |                  |                  |     |
|--------------------|------------------|------------------|-----|
| <b>17 Margreet</b> | serveerster [1]  | 's avonds [1]    | [2] |
| <b>18 Pieter</b>   | pilot [1]        | onregelmatig [1] | [2] |
| <b>19 Marita</b>   | verpleegster [1] | 's morgens [1]   | [2] |
| <b>20 Koen</b>     | tuinier [1]      | weekend [1]      | [2] |
- [Totaal: 8]**

### Oefening 2, vragen 21–26

- |               |   |     |
|---------------|---|-----|
| <b>21</b>     | vroeg / op zijn zesde   | [1] |
| <b>22</b>     | anders is de opleiding saai   | [1] |
| <b>23</b>     | Die is alleen voor popmuziek. / Ze vindt popmuziek niet leuk.         | [1] |
| <b>24</b>     | Ze kan het niet. / Ze beweegt als een plank. / Het is niks voor haar. | [1] |
| <b>25 (i)</b> | Ze zingt veel.  | [1] |
| <b>(ii)</b>   | Ze luistert naar opera.   | [1] |
| <b>26 (i)</b> | meteen een opleiding doen   | [1] |
| <b>(ii)</b>   | eerst een jaar zangles nemen  | [1] |
- [Totaal: 8]**

<b>Page 4</b>	<b>Mark Scheme: Teachers' version</b> <b>IGCSE – May/June 2011</b>	<b>Syllabus</b> <b>0515</b>	<b>Paper</b> <b>01</b>
---------------	---	--------------------------------	---------------------------

### Deel 3

#### Eerste oefening, vragen 27–32

- 27** B [1]
- 28** A [1]
- 29** B [1]
- 30** C [1]
- 31** C [1]
- 32** B [1]

**[Totaal: 6]**

#### Tweede oefening, vragen 33–39

- 33** koeien [1]
- 34** Er zijn veel koeien. [1]
- 35** niet slecht voor het milieu / belast het milieu niet [1]
- 36** (i) Vrachtauto's zijn slecht voor het milieu. [1]  
(ii) Je kan er niet mee koken.  
*(allow: Niet iedereen gelooft dat het goed is voor het milieu.)* [1]
- 37** (i) Je kan de mais niet eten. [1]  
(ii) Het regenwoud wordt gekapt. [1]
- 38** (i) Er is altijd biomassa. / Het raakt niet op. [1]  
(ii) Het levert geen afval op. [1]
- 39** Het systeem is nog niet aangelegd in zijn dorp. [1]

**[Totaal: 10]**