

Mark Scheme (Results)

Summer 2013

International GCSE Chinese (4CN0)
Paper 01 Listening

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk for our BTEC qualifications.

Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you can speak directly to the subject team at Pearson.

Their contact details can be found on this link: www.edexcel.com/teachingservices.

You can also use our online Ask the Expert service at www.edexcel.com/ask. You will need an Edexcel username and password to access this service.

Pearson: helping people progress, everywhere

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2013

Publications Code UG037095

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2013

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Paper 1: Listening (Traditional Characters)

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|---------------|----------|
| 1 | D, H, C, A, G | 5 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 2(i) | C | 1 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 2(ii) | B | 1 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 2(iii) | E | 1 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 3(i) | C | 1 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 3(ii) | A | 1 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 3(iii) | C | 1 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 3(iv) | B | 1 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 4(i) | D | 1 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 4(ii) | B | 1 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 4(iii) | C | 1 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|------|
|-----------------|--------|------|

| | | |
|-------------|------|----------|
| 5(i) | A, E | 2 |
|-------------|------|----------|

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 5(ii) | C, I | 2 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 5(iii) | D, F | 2 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 5(iv) | G | 1 |

| Question Number | Acceptable Answers | Reject | Mark |
|-----------------|-----------------------|-----------|----------|
| 6(i) | 北京(大學) | | 1 |
| 6(ii) | 英文 | | 1 |
| 6(iii) | · 史 | | 1 |
| 6(iv) | 足球場 | | 1 |
| 6(v) | 昨天(下午) | 下午 | 1 |
| 6(vi) | 公園多; 很多草地; 很多樹 (其中一項) | | 1 |
| 6(vii) | 下(個)星期四, 下個禮拜四 | 星期四, 下個星期 | 1 |
| 6(viii) | 去美國學習 | 去美國 | 1 |

International GCSE recording -Transcript (Traditional Characters)

SECTION A

1. 買東西

(F): 我要去買衣服, 我要買一條 T 子, 一條裙子, 一件游泳衣。

(M): 我也去買東西。我要買一個書包, 一枝筆和一張生日卡。

2. 工作

(F) Eg. 王青: 我是王青, 我喜歡藝術, 想做畫家。

(M) 大明: 我是大明, 音樂是我的愛好, 我要做一個音樂家。

(F) 李娜: 我是李娜, 我喜歡孩子, 我想做老師。

(M) 張山: 我是張山, 我覺得足球運動員是一個好工作, 可以天天踢足球。

3. 聖誕節

(F) Eg. 十二月二十五號是聖誕節。

我們去奶奶家過聖誕節, 她住在法國。

我們坐船去。我很喜歡坐船。

我送給奶奶一條圍巾, 她很高興。

我們在那兒住了一個星期, 每天吃好吃的東西。我們都很開心。

4. 學中文

(F) Eg. 王青: 我是王青, 我的爸爸媽媽都是中國人, 他們要我學中文。

(M) 我是 T 田, 我喜歡旅行, 學會中文, 可以去長城看看。

(F) 我是李娜, 中國飯太好吃了, 我希望將來住在中國, 天天吃中國飯。

(M) 我是大衛, 我喜歡看中國電影, 特別是功夫電影。

SECTION B

5. 保持健康

(M) 你們怎麼保持健康?

(F) Eg. 我是王青, 我覺得運動最重要。

(M) 我是大明, 抽煙對身體沒有好處。還有, 應該少吃快餐。 (2)

(F) 我是李娜, 我覺得多吃青菜和水果對身體好。 (2)

(M) 我是張山, 我的朋友 T 天用很多時間看電視, 或者上網。應該少看

電視，少上網。(2)

(F) 林華: 我覺得應該有好朋友，不開心的時候，可以和朋友「一」。(1)

6. 訪問中國學生

今天我們訪問一位從中國來的大學生。他的名字叫李洋。

記者 李洋，歡迎你來英國。你是北京大學的學生，是嗎？

李 是的，我現在是北京大學三年級的學生。

記者 你以前來過英國嗎？

李 沒有，這是第一次。我參加了一個英文比賽，得了第一名，所以有機會來英國旅行。

記者 來英國這幾天，你都去了哪些地方？

李 我第一天和第二天都在倫敦。第三天，我去了海邊。

記者 在倫敦，你去了什麼地方？

李 我去了幾個公園，還去了有名的博物館，都是免費的。我在大學學「史」，所以對博物館很感興趣。

記者 你覺得倫敦怎麼樣？

李 倫敦是世界有名的大城市，很多老房子很漂亮。商店也多，買東西很方便，我最喜歡的是倫敦的足球場。

記者 那你有沒有去看足球比賽？

李： 看了，昨天下午，我在倫敦去看了一場足球比賽。比賽很好看。可是票不便宜。

記者 倫敦和北京有什麼不同？

李 倫敦的公園多，還有很多草地和樹木，所以我很喜歡倫敦。

記者 喜歡英國菜嗎？

李 不太喜歡，我更喜歡中國菜。我在中國餐館吃飯的時候，看到有很多英國人，他們也愛吃中國菜。

記者 你什麼時候回中國？

李 下個星期四回北京。

記者: 還會再來英國嗎？

李: 可能吧。不過，我明年大學畢業以後，要去美國學習。

Paper 1: Listening (Simplified Characters)

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|---------------|----------|
| 1 | D, H, C, A, G | 5 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 2(i) | C | 1 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 2(ii) | B | 1 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 2(iii) | E | 1 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 3(i) | C | 1 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 3(ii) | A | 1 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 3(iii) | C | 1 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 3(iv) | B | 1 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 4(i) | D | 1 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 4(ii) | B | 1 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 4(iii) | C | 1 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 5(i) | A, E | 2 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 5(ii) | C, I | 2 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 5(iii) | D, F | 2 |

| Question Number | Answer | Mark |
|-----------------|--------|----------|
| 5(iv) | G | 1 |

| Question Number | Acceptable Answers | Reject | Mark |
|-----------------|--------------------------|-----------|----------|
| 6(i) | 北京(大学) | | 1 |
| 6(ii) | 英文 | | 1 |
| 6(iii) | · 史 | | 1 |
| 6(iv) | 足球 · | | 1 |
| 6(v) | 昨天(下午) | 下午 | 1 |
| 6(vi) | 公园多; 很多草地 ; 很多 · (其中一 ·) | | 1 |
| 6(vii) | 下(个)星期四, 下个礼拜四 | 星期四, 下个星期 | 1 |
| 6(viii) | 去美国学 · | 去美国 | 1 |

Transcript (Simplified Characters)

SECTION A

1. 西

(F): 我要去衣服, 我要一条子, 一条裙子, 一件游泳衣。

(M): 我也去西。我要一个包, 一枝笔和一生日卡。

2. 工作

(F) Eg. 王青: 我是王青, 我喜, 想做画家。

(M) 大明: 我是大明, 音是我的好, 我要做一个音家。

(F) 李娜: 我是李娜, 我喜孩子, 我想做老。

(M) 山: 我是山, 我得足球运是一个好工作, 可以天天踢足球。

3. 圣

(F) Eg. 十二月二十五号是圣。

我去奶奶家圣, 她住在法国。

我坐船去。我很喜坐船。

我送奶奶一条巾, 她很高。

我在那儿住了一个星期, 天吃好吃的西。我都很心。

4. 学中文

(F) Eg. 王青: 我是王青, 我的爸爸都是中国人, 他要我学中文。

(M) 我是田, 我喜旅行, 学会中文, 可以去城看看。

(F) 我是李娜, 中国太好吃了, 我希望将来住在中国, 天天吃中国。

(M) 我是大, 我喜看中国影, 特别是功夫影。

SECTION B

5. 保持健康

(M) 你怎保持健康?

(F) Eg. 我是王青, 我得运最重要。

(M) 我是大明, 抽烟身体没有好。有, 少吃快餐。(2)

(F) 我是李娜, 我得多吃青菜和水果身体好。(2)

(M) 我是山, 我的朋友天用很多看, 或者上网。少看

少上网。(2)

(F) 林:我得有好朋友,不心的候,可以和朋友一。(1)

6. 中国学生

今天我一位从中国来的大学生。他的名字叫李洋。

者 李洋,迎你来英国。你是北京大学的学生,是?

李 是的,我是在北京大学三年三的学生。

者 你以前来英国?

李 没有,是第一次。我参加了一个英文比,得了第一名,所以有机会来英国旅行。

者 来英国几天,你都去了哪些地方?

李 我第一天和第二天都在敦。第三天,我去了海。

者 在敦,你去了什么地方?

李 我去了几个公园,去了有名的博物,都是免的。我在大学学史,所以博物很感趣。

者 你得敦怎?

李 敦是世界有名的大城市,很多老房子很漂亮。商店也多,西很方便,我最喜的是敦的足球。

者 那你有没有去看足球比?

李 看了,昨天下午,我在敦去看了一场足球比,比很好看。可是票不便宜。

者 敦和北京有什么不同?

李 敦的公园多,有很多草地和木,所以我很喜敦。

者 喜英国菜?

李 不太喜,我更喜中国菜。我在中国餐吃的候,看到有很多英国人,他也吃中国菜。

者 你什么时候回中国?

李 下个星期四回北京。

者 会再来英国?

李 可能吧。不,我明年大学以后,要去美国学。

Further copies of this publication are available from
Edexcel Publications, Adamsway, Mansfield, Notts, NG18 4FN

Telephone 01623 467467

Fax 01623 450481

Email publication.orders@edexcel.com

Order Code UG037095 Summer 2013

For more information on Edexcel qualifications, please visit our website
www.edexcel.com

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE

Ofqual




Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government

