



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**1 March – 30 April 2012**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**الطالب: الطالب  
المعلم: موظف في مكتب التذاكر**

أنت في محطة القطار. تريد الذهاب إلى مدينة دمشق، فتتحدث مع موظف التذاكر.

- 1 رد الترحيب و قل له إلى أين ت يريد الذهاب.
- 2 قل له اليوم الذي ت يريد الذهاب فيه إلى دمشق.
- 3 إستمع إلى الموظف ثم اختر ما يناسبك.
- 4 اذكر في أي ساعة ت يريد الذهاب.
- 5 اشكر الموظف ثم اسأل عن رقم رصيف القطار.

**الطالب: الطالب  
المعلم : المعلم**

لم تؤد واجب الرياضيات فذهبت لإخبار معلمك.

- 1 رد الترحيب و قل له سبب المقابلة.
- 2 اذكر سببين لعدم تأدیتك الواجب.
- 3 اسأل عن مواعيد الدراسة في النادي.
- 4 أجّب عن السؤال.
- 5 اعتذر و قل لماذا يمكنك حضور يوماً واحداً فقط.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**1 March – 30 April 2012**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**الطالب: الطالب  
المعلم: موظف في مكتب التذاكر**

أنت في محطة القطار. تريد الذهاب إلى مدينة دمشق، فتتحدث مع موظف التذاكر.

- 1 رد الترحيب وقل له إلى أين تريد الذهاب.
- 2 قل له اليوم الذي تريد الذهاب فيه إلى دمشق.
- 3 استمع إلى الموظف ثم اختر ما يناسبك.
- 4 اذكر في أي ساعة تريد الذهاب.
- 5 اشكر الموظف ثم اسأل عن رقم رصيف القطار.

**الطالب: الطالب  
المعلم : صديق**

تريد أن تلتقي بصديقك و لكن طلبت منك والدتك القيام بأعمال مختلفة، فاتصلت بصديقك.

- 1 رد الترحيب و اشرح لماذا لا تستطيع مقابلته اليوم.
- 2 اذكر عليني عليك القيام بهما.
- 3 أجب عن السؤال.
- 4 أجب بحماس ثم اذكر ما تريد أن تفعل.
- 5 استفسر عن مكان اللقاء.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**1 March – 30 April 2012**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**الطالب: الطالب  
المعلم: موظف في مكتب التذاكر**

أنت في محطة القطار. تريد الذهاب إلى مدينة دمشق، فتتحدث مع موظف التذاكر.

- 1 رد الترحيب و قل له إلى أين ت يريد الذهاب.
- 2 قل له اليوم الذي ت يريد الذهاب فيه إلى دمشق.
- 3 إستمع إلى الموظف ثم اختر ما يناسبك.
- 4 اذكر في أي ساعة ت يريد الذهاب.
- 5 اشكر الموظف ثم اسأل عن رقم رصيف القطار.

**الطالب: الطالب  
المعلم: موظف السوبر ماركت**

تذهب إلى السوبر ماركت لإرجاع المكنسة الكهربائية.

- 1 رد الترحيب و اشرح سبب مجيئك.
- 2 اخبره عن المشكلة و عن تاريخ شراء المكنسة.
- 3 أظهر سعادتك و اسأل عن موعد استلامها.
- 4 اسأل إذا كان عليك دفع المال.
- 5 أجب عن السؤال.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**1 March – 30 April 2012**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**الطالب: الطالب  
المعلم: بائع الفول و الفلافل**

تشعر بالجوع فتذهب إلى مطعم الفول و الفلافل لتشترى سندوتش.

- 1 رد الترحيب ثم اطلب منه أن يعد لك سندوتش.
- 2 إستمع إلى البائع ثم اختر ما تريده.
- 3 قل له السلطة التي تريدها.
- 4 اطلب المشروب.
- 5 اشكر البائع واسأله عن السعر.

**الطالب: الطالب  
المعلم : المعلم**

لم تؤد واجب الرياضيات فذهبت لإخبار معلمك.

- 1 رد الترحيب و قل له سبب المقابلة.
- 2 اذكر سببين لعدم تأدیتك الواجب.
- 3 إسأل عن مواعيد الدراسة في النادي.
- 4 أجب عن السؤال.
- 5 اعتذر و قل لماذا يمكنك حضور يوماً واحداً فقط.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**1 March – 30 April 2012**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**الطالب: الطالب  
المعلم: بائع الفول و الفلافل**

تشعر بالجوع فتذهب إلى مطعم الفول و الفلافل لتشترى سندوتش.

- 1 رد الترحيب ثم اطلب منه أن يعد لك سندوتش.
- 2 استمع إلى البائع ثم اختر ما تريده.
- 3 قل له السلطة التي تريدها.
- 4 اطلب المشروب.
- 5 اشكر البائع واسأله عن السعر.

**الطالب: الطالب  
المعلم : صديق**

تريد أن تلتقي بصديقك و لكن طلبت منك والدتك القيام بأعمال مختلفة، فاتصلت بصديقك.

- 1 رد الترحيب وشرح لماذا لا تستطيع مقابلته اليوم.
- 2 اذكر عميلاً علىك القيام بهما.
- 3 أجب عن السؤال.
- 4 أجب بحماس ثم اذكر ما تريد أن تفعل.
- 5 استفسر عن مكان اللقاء.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**1 March – 30 April 2012**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**الطالب: الطالب  
المعلم: بائع الفول و الفلافل**

تشعر بالجوع فتذهب إلى مطعم الفول و الفلافل لتشتري سندوتش.

- 1 رد الترحيب ثم اطلب منه أن يعد لك سندوتش.
- 2 إستمع إلى البائع ثم اختر ما تريده.
- 3 قل له السلطة التي تريدها.
- 4 اطلب المشروب.
- 5 اشكر البائع واسأله عن السعر.

**الطالب: الطالب  
المعلم: موظف السوبر ماركت**

تذهب إلى السوبر ماركت لإرجاع المكنسة الكهربائية.

- 1 رد الترحيب و اشرح سبب مجيئك.
- 2 اخبره عن المشكلة و عن تاريخ شراء المكنسة.
- 3 أظهر سعادتك و اسأل عن موعد استلامها.
- 4 اسأل إذا كان عليك دفع المال.
- 5 أجب عن السؤال.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**1 March – 30 April 2012**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**الطالب: الطالب  
المعلم: موظف في محل بيع المحمول**

تريد شراء محمولاً جديداً فذهب لشرائه.

- 1 رد الترحيب و قل له أنك ت تريد شراء محمولاً جديداً.
- 2 أعط سبباً لشرائك محمولاً جديداً.
- 3 قل حجم المحمول الذي تريده.
- 4 إستمع إلى الموظف ثم اختر اللون الذي تريده.
- 5 اشكر الموظف واسأله عن السعر.

**الطالب: الطالب  
المعلم : المعلم**

لم تؤد واجب الرياضيات فذهبت لإخبار معلمك.

- 1 رد الترحيب و قل له سبب المقابلة.
- 2 اذكر سببين لعدم تأدیتك الواجب.
- 3 إسأل عن مواعيد الدراسة في النادي.
- 4 أجب عن السؤال.
- 5 اعتذر و قل لماذا يمكنك حضور يوماً واحداً فقط.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**1 March – 30 April 2012**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**الطالب: الطالب  
المعلم: موظف في محل بيع المحمول**

تريد شراء محمولاً جديداً فذهب لشرائه.

- 1 رد الترحيب و قل له أنك ت تريد شراء محمولاً جديداً.
- 2 أعط سبباً لشرائك محمولاً جديداً.
- 3 قل حجم المحمول الذي تريده.
- 4 إستمع إلى الموظف ثم اختر اللون الذي تريده.
- 5 اشكر الموظف واسأله عن السعر.

**الطالب: الطالب  
المعلم : صديق**

تريد أن تلتقي بصديقك و لكن طلبت منك والدتك القيام بأعمال مختلفة، فاتصلت بصديقك.

- 1 رد الترحيب و اشرح لماذا لا تستطيع مقابلته اليوم.
- 2 اذكر عمالين عليك القيام بهما.
- 3 أجب عن السؤال.
- 4 أجب بحماس ثم اذكر ما ت يريد أن تفعل.
- 5 استفسر عن مكان اللقاء.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**1 March – 30 April 2012**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**الطالب: الطالب  
المعلم: موظف في محل بيع المحمول**

تريد شراء محمولاً جديداً فتذهب لشرائه.

- 1 رد الترحيب و قل له أنك ت تريد شراء محمولاً جديداً.
- 2 أعط سبباً لشرائك محمولاً جديداً.
- 3 قل حجم المحمول الذي تريده.
- 4 إستمع إلى الموظف ثم اختر اللون الذي تريده.
- 5 اشكر الموظف واسأله عن السعر.

**الطالب: الطالب  
المعلم: موظف في السوبر ماركت**

تذهب إلى السوبر ماركت لإرجاع المكنسة الكهربائية.

- 1 رد الترحيب و اشرح سبب مجيئك.
- 2 اخبره عن المشكلة و عن تاريخ شراء المكنسة.
- 3 أظهر سعادتك و اسأل عن موعد استلامها.
- 4 اسأل إذا كان عليك دفع المال.
- 5 أجب عن السؤال.