



THAI A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 1
THAÏ A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
TAILANDÉS A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 10 May 2004 (afternoon)

Lundi 10 mai 2004 (après-midi)

Lunes 10 de mayo de 2004 (tarde)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only. It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne pas ouvrir cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Rédiger un commentaire sur un seul des passages. Le commentaire ne doit pas nécessairement répondre aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le désirez.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento. No es obligatorio responder directamente a las preguntas que se ofrecen a modo de guía. Sin embargo, puede usarlas si lo desea.

จงเลือกวิจารณ์ข้อเขียนที่คัดมาນี้เพียงข้อเขียนเดียว

1 (a)

กวีนิพนธ์บนเส้นทาง

ผู้โน้นลับบุรี . . .
ผ่านน้ำครสรวงค์
คุณยายอายุ ๗๐ ปี . . .
ชีวิตภัยไปมาถึงกัน
5 จากลพบุรีถึงนครสรวงศ์ . . . สบายสบาย
เย็นไปซื้อกับข้าว . . .
เข้าไปทำบุญ
ล้อมุนไปกินก๋วยเตี๋ยวตอนบ่ายเบ่าย
วันนี้มีญาชนมาเข้าค่าย
10 คุณยายชี้จักรยานไปเป็นวิทยากร
จักรยานเก่าคร่ำคร่ำไม่มีเบรก
คุณยายชี้ไอยကเยกไม่เดือดร้อน
เอ่นคุยกับเพื่อนบ้านทั้งสองจังหวัดไม่หยุดหย่อน
สัญจรเข่นน้ำเป็นชีวิต
15 อะไรเล่าคือเขตแดน
ของสองแคว้นที่ใครใครพากันลิขิต
นั่นนครสรวงศ์นั่นลพบุรีชี้ทางทิศ^{ชี้ทางทิศ}
แต่หัวใจหัวใจไม่แยกแยะ!!

นุช ม่วงเก่า (2003)

- อะไรคือคุณลักษณะอันโดดเด่นของคุณยายตามที่บรรยายในบทกวีนี้
- บทกวีต้องการนำเสนอแนวคิดหลักอะไรบ้าง
- บทกวีใช้สัญลักษณ์อะไรบ้างเพื่อนำเสนอแนวคิดหลักดังกล่าว

1 (b)

พวกรามากันในรถสีสดคันใหญ่ แบบที่ทองม้วนไม่เคยเห็นมาก่อน มาพร้อมกับเสียงเพลงสูงๆ ต่ำๆ ซึ้ง
กระแทกกระหัณ്വากับเกิดจากภาระดอนของรถบนเส้นทางที่ชุบชีวะ “พวกรามาพัฒนาการทำงานส่วนรวมของชาติ
...” เข้าร้องประปายโดยคนขับหัวก้มมาด้วยเสียงอันดังราวกับว่าจะเน้นให้โลกทั้งโลกได้รับรู้ ทองม้วนไม่เคยได้ยิน
ท่วงทำนองของเพลงนี้มาก่อน แต่คราวนี้สึกเหมือนกับจะเป็นท่วงทำนองที่มักคุ้น และเกิดความดื่มด่ำโดยสัญชาติญาณ
5 ว่า เพลงนี้อาจจะนำมาซึ่งความเรื่องราวและความเป็นมิตรมากกว่าอะไรอื่น เมื่อรถจอดสนิทดีแล้วพวกราเข้าค่ายไทยอย่างกันลง
มา ล้วนแต่เป็นคนหนุ่มสาว แต่งตัวด้วยการเงงคล้ายๆ กัน และบางคนก็สวมหมวก เวลาลงไกด์ฯ ทองม้วนไม่แน่ใจว่า
คนไหนเป็นผู้หญิงหรือผู้ชายกันแน่ เรอขับเดินเข้าไปเมื่อมองก็เห็นว่า ก็คงยก้วย และได้เห็นพวกราทั้งหญิงและชาย
กำลังลงมาเดินยืดแข็งยืดขาพลาังก์หันไปมองรอบๆ อย่างสนใจสนิทใจ ทองม้วนไม่เข้าใจเลยว่าเขามองดูอะไรไว้กันนัก
10 เพราะเมื่อเชือหันมองตามก็ไม่เห็นมีอะไรในอากาศทุ่งนาอันแห้งแล้ง หมู่บ้านก่าๆ ของพวกราบ้านเรือน วัดเล็กๆ โรงเรียนไม่
กระดานที่มีแต่พื้นกับหลังคาที่เห็นจนชินตา เชือสะตุ้งเมื่อได้ยินเสียงหญิงสาวคนหนึ่งอุทานกับเพื่อนของเชือว่า “แหม
อากาศที่นี่ช่างดีจริงนะ” เป็นประโยคที่นำความแปลกใจมาสู่เชือมั่นอย เชือไม่เคยได้ยินใครเข้าพูดกันด้วยประปายคนไม่มาก
ก่อนเลยในหมู่บ้านที่เชืออาศัยเติบโตมาเป็นเวลา 12-13 ปี

ผู้ใหญ่มีได้ออกไปหาคนเหล่านั้น มีเด็กหนุ่มคนหนึ่งท่าทางคงเป็นหัวหน้าตระวงเข้ามายังกาย แล้วจากับผู้ใหญ่
ในสายตาของพวกร้าเด็กขนาดเชือแต่ไม่ร้า ผู้ใหญ่มีนั้นถือเสื้อเป็นคนที่น่าับถือที่สุดในหมู่บ้าน เพราะว่าหลังท่านตั้งแก่
15 ไว้เป็นหัวหน้า และทุกคนต้องเชือฟังแก่ แต่วันนี้ผู้ใหญ่ไม่ได้มีลักษณะของหัวหน้าเลย แกเข้าไปพูดจากับเด็กหนุ่ม
เหล่านั้น ไม่ผิดอะไรกับที่แกเคยพูดกับเจ้านาย เขามากันทำไม่พร้อมกันตั้ง 50 – 60 คน ถึงเชือจะเป็นเด็กเชือก็ว่า
เจ้านายเพียงสองสามคนก็อาจจะทำให้หมู่บ้านโกลาหลได้แล้ว และนี่เขามากันตั้งโขยงหนึ่ง

พวกร้านเริ่มนกระเป้าเสื้อผ้า เดินตามผู้ใหญ่ไปที่โรงเรียน เป็นที่เข้าใจกันว่าพวกราจะไปพักนอนกันที่นั่น
เชือสงสัยอยู่ไม่วยยว่า คนเหล่านั้นเข้าจะมาค้างคืนที่นี่ทำไม่กัน ไม่มีเจ้านายที่ไหนเข้าทำกันมาก่อน และที่บ้านของเชือ
20 ตอนกลางคืนก็ไม่เห็นจะมีอะไรจากความมืดตื้อ เสียงจิงหรือและเสียงลมพัดเท่านั้น ไม่มีใครในหมู่บ้านจะให้คำตอบ
แก่ดวงใจอันเต็มไปด้วยความอยากรู้ของเชือได้ พ่อนั้นไม่เคยว่าจะพอสำหรับค่าตามได้ฯ ทั้งสิ้น แมก็ไม่เคยจะใส่ใจอะไร
มากไปกว่างานประจำวันอันน่าเบื่อหน่ายหน่อยแทน “ครู” ก็ตุกิ่งกว่าที่จะมีครูก้าไปปุ่งด้วย ผู้ใหญ่มีคนที่ควรจะรู้เรื่องดี
นั้นเล่าก็มัวไปسألะวนจัดแจงต้อนรับหาข้าวหน้าให้พวกรา กินกัน แต่อย่างไรซ่างเดอ ทองม้วนคิด ถ้าหากพวกราจะ
ยังคงอยู่ที่นี่กันต่อไป เชือก็จะพยายามหาคำตอบได้เองในไม่ช้า

25 เย็นวันนั้นผู้ใหญ่มีก็ได้เคาะเกราะเรียกประชุม พวกราที่มาในรถคันใหญ่ก็มา กันด้วย ราواว่าเข้าได้เข้ามาเป็น
สมาชิกของหมู่บ้านแล้วด้วยฉะนั้น ทองม้วนวิ่งหลบแม่ไปพึ่งเข้าประชุมกัน เชือต้องการรู้ทุกสิ่งทุกอย่างที่เชืออยากรู้และ
ลงสัญ

ผู้ใหญ่มีไม่ใช่คนที่พูดเก่งมากแต่ใหญ่แต่ไว ดังนั้นเมื่อแกลุกขึ้นมาพูด แกก็ยังคงงกฯ เงินฯ และพูดไม่ค่อย
ประติดประต่องกัน ทองม้วนฟังได้ความเพียงเล่าๆ ว่า คนเหล่านี้เป็นนักเรียนมากจากเมืองหลวง ระหว่างนี้เขายุดเรียนกัน
30 จึงได้เสียสละอุปกรณ์เพื่อช่วยสร้างฐานะความเป็นอยู่ของชาวบ้านให้ดีขึ้น เชือไม่ค่อยเข้าใจนักว่าทำไม่พวกราถึงมาช่วย
และจะมาช่วยทำอะไร แต่เชือก็ได้ใจที่ได้รู้ว่าอย่างน้อยพวกรา ก็ไม่ใช่เจ้านาย

วิทยากร เชียงกุล “เมื่อนอย่างไม่เคย” 1968

- ข้อความที่ตัดตอนมานี้นำเสนอด้วยของนักศึกษาจากเมืองหลวงในลักษณะเช่นไร
 - หัศนคติของชาวบ้านที่มีต่อ “เจ้านาย” และเมืองหลวงเป็นสัญลักษณ์สื่อความหมายอะไรบ้าง
 - จงวิเคราะห์ลักษณะตัวละครเด็กหญิงทองม้วน และการเลือกเล่าเรื่องจากมุ่งมองของเด็กหญิงทองม้วนว่ามีความหมายและความสำคัญอย่างไร
-