IB DIPLOMA PROGRAMME
PROGRAMME DU DIPLÔME DU BI
PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BI

N07/2/ABTAM/SP1/TAM/TZ0/XX/Q

88072432

TAMIL B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
TAMOUL B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
TAMIL B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 2 November 2007 (morning)
Vendredi 2 novembre 2007 (matin)
Viernes 2 de noviembre de 2007 (mañana)

1 h 30 m

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

0	0							

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N’ouvrez pas ce livret avant d’y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l’espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l’espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.

© IBO 2007

பகுதி அ

பனுவல் A - சார்ஸ் ஏற்படுத்திய பீதி

பனுவல் A-யில் 1 முதல் 4 வரை உள்ள பத்திகளை அடிப்படையாகக்கொண்டு , கொடுக்கப்பட்டுள்ள முதற்பகுதித் தொடர்கள் ஒவ்வொன்றையும் பொருத்தமான தொடர்களைக்கொண்டு இணைக்கவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்துகாட்டப்பட்டுள்ளது.
குறிப்பு: தெரிவுகள் தேவைக்கு அதிகமாகவே உள்ளன.

எடுத்துக்காட்டு:

‘எயிட்ஸ்’ நோயோடு ஒப்பிடுகையில் [**உ**]

1. மற்ற நோய்களைவிடச் சார்ஸ் எளிதில் [ ]

2. சார்ஸ் அறிகுறிகள் காணப்பட்ட சீன மாது [ ]

3. மருத்துவர்களின் கருத்துப்படி சார்ஸ் மனிதனுக்கு [ ]

4. சார்ஸ் பரவலைக் கட்டுப்படுத்த மருத்துவர்கள் [ ]

5. அதிவேகமாகப் பரவுவதால் சார்ஸ் நோய் [ ]

அ. ஐந்தே நாள்களில் இறந்தது பெரும் பீதியைக் கிளப்பியது.

ஆ. கால்நடைகளின் மூலமே பரவியிருக்கும்.

இ. மக்களுக்குப் பெரும் ஆபத்தாய் விளங்கியது.

ஈ. எல்லா நாடுகளையும் பாதித்தது.

உ. சார்ஸ் மக்களை அதிகமாகப் பயமுறுத்தியது.

ஊ. தொற்றாதபடி மருத்துவர்கள் மருந்து கண்டுபிடித்தனர்.

எ. தடுப்புமருந்து உருவாக்கும் முயற்சியில் ஈடுபட்டனர்.

ஏ. ஒருவரிடமிருந்து மற்றவருக்கு தொற்றக்கூடியது.

ஐ. கடுமையான காய்ச்சலால் பாதிக்கப்பட்டார்.

ஒ. பல நோய்களை உண்டாக்கும்

வினாக்கள் 6 முதல் 9 வரை, பனுவலின் 5-ஆம் பத்தியோடு தொடர்புடையவை. கீழ்க்காணும் சொற்களில், எவை விடுபட்ட இடத்துக்கு மிகவும் பொருத்தமானவை என்பதைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்துகாட்டப்பட்டுள்ளது.

தெளிவான	பரபரப்பை	ஆர்வத்தை	காத்தது	தொற்றிய
கவனத்தை	கண்டிப்பான	தவிப்பை	இறந்த	அமல்படுத்தியது

எடுத்துக்காட்டு: *[— X —]* ...... தொற்றிய ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

கீழ்க்காணும் வினாவுக்கு விடை தருக.

10. பனுவல் A-இல் உள்ள பத்தி 5-இல் கொடுக்கப்பட்டுள்ள தகவலைக்கொண்டு, சிங்கப்பூர் அரசாங்கம் சார்ஸ் நோய் பரவுவதைத் தடுக்க மேற்கொண்ட ஏதேனும் மூன்று முக்கிய நடவடிக்கைகளைக் குறிப்பிடுக.

(3 மதிப்பெண்கள்)

(அ) ....

(ஆ) ....

(இ) ....

பனுவல் B - கடன் படுத்தும் பாடு

பனுவல் B-இல் சில துணைத்தலைப்புகள் நீக்கப்பட்டுள்ளன. கொடுக்கப்பட்டுள்ள துணைத்தலைப்புகள் பட்டியலிலிருந்து பொருத்தமானவற்றை அந்தந்தப் பத்திகளின் துணைத்தலைப்பாகத் தெரிவுசெய்து அதன் எழுத்தை விடைக்கான கட்டத்தில் எழுதவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது.
குறிப்பு: துணைத்தலைப்புகள் தேவைக்கு அதிகமாகவே உள்ளன.

எடுத்துக்காட்டு: [- X -] ஈ

11. ☐

12. ☐

13. ☐

14. ☐

அ. சிக்கன வாழ்வே சீரிய வாழ்வு

ஆ. ஆடம்பரமே அஸ்திவாரம்

இ. கடந்து வந்த பாதை

ஈ. **அனுபவம் கற்றுத் தந்த பாடம்**

உ. கடன் வாங்குதலில் நன்மை தீமைகள்

ஊ. அவசியத்திற்கு மட்டுமே!
அவசரத்துக்கில்லை!

எ. கடனில் சிக்கும் ஏழைகள்

ஏ. கடன் தரும் தொல்லைகள்

ஐ. வேண்டாத செலவுகள்

ஒ. சிக்கனம் ஏற்படுத்தும் சிக்கல்

பனுவல் B-இன் அடிப்படையில் கீழ்க்காணும் வாக்கியங்கள் ஒவ்வொன்றும் சரி அல்லது தவறு. பொருத்தமான தெரிவில் (✓) செய்து அதற்கான ஆதாரக்கூற்றையும் பனுவலிலிருந்து சுட்டி எழுதுக. எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது. முழு மதிப்பெண்கள் பெறப் பொருத்தமான தெரிவும் பொருத்தமான கூற்றும் அவசியமாகும்.

	சரி	தவறு
எடுத்துக்காட்டு: கடன் வாங்குவதால் வாழ்க்கையில் பல இன்னல்களை ஆசிரியர் சந்தித்துள்ளார்.	✓	

ஆதாரம்: வாங்கிய கடனைத் திருப்பித் தரும் வரை அது நரக வேதனையாக இருந்தது.

15. கடன் வாங்குவது குடும்பத்தை எந்த வகையிலும் பாதிக்காது. ☐ ☐

ஆதாரம்: ....

16. அளவோடு வாழத் தெரியாதவர்களே கடன் தொல்லைகளுக்கு இலக்காகிறார்கள். ☐ ☐

ஆதாரம்: ....

17. வாழ்க்கையில் முன்னேறிச் செல்வதற்குக் கடன் எந்த நிலையிலும் உதவாது. ☐ ☐

ஆதாரம்: ....

18. எதிர்காலத் தேவைக்காகத் திட்டமிட்டு வாழ்பவர்களுக்குக் கடன் வாங்கும் அவசியமே ஏற்படாது. ☐ ☐

ஆதாரம்: ....

பனுவல் C – அன்பினால் ஆகாதது உண்டோ?

19. கொடுக்கப்பட்டுள்ள பனுவல் C-இன் அடிப்படையில் கீழ்க்காணும் அ முதல் ஒ வரை உள்ள வாக்கியங்களில் சரியான கூற்றுகள் நான்கினைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். அவை குறிக்கும் எழுத்தை கொடுக்கப்பட்டுள்ள விடைப்பகுதியில் எழுதுக. எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது. குறிப்பு: தெரிவுகள் தேவைக்கு அதிகமாகவே உள்ளன.

(4 மதிப்பெண்கள்)

(அ) பிற நாடுகளில் குடிபெயர்ந்து வாழும் தமிழர்கள் வன்முறையில் ஈடுபடுகின்றனர்.

(ஆ) நம் முன்னோர்கள் அன்பை வாழ்க்கைநெறியாகப் பின்பற்றினர்.

(இ) அன்பு இல்லாத உள்ளத்தில்தான் கொடிய சிந்தனைகள் தோன்றுகின்றன.

(ஈ) வன்முறைக்கு முன் அன்பு செயலற்றுப் போய்விடுகிறது.

(உ) அன்பினால் மக்களின் மனத்தில் இடம்பிடித்தனர் சான்றோர்கள்.

(ஊ) அன்பு வழியில் செல்பவருக்குத் துன்பம் இல்லை.

(எ) காந்தியடிகள் ஸ்மட்ஸுக்கு நல்ல பாடம் புகட்ட எண்ணினார்.

(ஏ) பண்டைத் தமிழர் போரிட்டுச் சிறப்பான வாழ்க்கை வாழ்ந்தனர்.

(ஐ) பாரதிதாசன் அன்பைப் போற்றும் உலகைக் காண விரும்பினார்.

(ஒ) வெளிநாட்டில் வாழும் தமிழர்கள் துன்புறுகின்றனர்.

ஆ

பனுவல் C-இல் இடம்பெற்றுள்ள கீழ்க்காணும் ஒவ்வொரு சொல்லுக்கும் மிகப் பொருத்தமான பொருளுள்ள சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து அதற்குரிய எழுத்தை அடைப்பினுள் எழுதவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது.
குறிப்பு: தெரிவுகள் தேவைக்கு அதிகமாகவே உள்ளன.

எடுத்துக்காட்டு:
அகங்காரம் (பத்தி 2) [ஈ]

20. மகத்துவம் (பத்தி 3) [ ]

21. ஈர்த்தது (பத்தி 4) [ ]

22. கடைப்பிடித்தவர் (பத்தி 5) [ ]

(அ) உருவாக்கியவர்

(ஆ) கவர்ந்தது

(இ) பின்பற்றியவர்

(ஈ) ஆணவம்

(உ) செல்வாக்கு

(ஊ) பெருமை

(எ) சேர்த்தது

(ஏ) உரிமை

கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

23. அன்புக்கு எத்தகைய சக்தி உண்டு என்று ஆசிரியர் கூறுகிறார்?

. . . .

24. மனிதன் எவ்வாறு துன்பத்திலிருந்து விடுபடலாம் என்று புத்தர் அறிவுறுத்துகிறார்?

. . . .

25. தளபதி ஸ்மட்ஸ் திருந்தினார் என்பதை எவ்வாறு அறிகிறோம்?

. . . .

பகுதி ஆ

பனுவல் D - முதியோர் இல்லங்கள்

கீழ்க்காணும் வினாவுக்கு விடையளிக்கவும். பனுவல் D-இல் இடம்பெற்றுள்ள தகவல்களைப் பொருத்தமாகப் பயன்படுத்திக்கொள்ளவும். உன் விடை 100 சொற்களுக்குக் குறையாமல் அமைய வேண்டும். பனுவலில் இடம்பெற்றுள்ள தகவல்களை அப்படியே பெயர்த்து எழுதுவதைத் தவிர்க்கவும்.

உன் தொகுதியில் உள்ள குடியிருப்பாளர் குழு நடத்தும் சமூக மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின் தலைவராக நீ பொறுப்பு ஏற்றுள்ளாய். இந்தத் திட்டத்தின்கீழ் நடத்தப்பட்ட கூட்டத்தில் நீ இளையர்களிடம் உரையாற்றுகிறாய். உன் உரையில், முதியோர் இல்லங்களை நாடி முதியோர்கள் செல்லக் காரணமென்ன என்பது பற்றியும் பெற்றோர் பிள்ளைகள் உறவுநிலை மேம்படுவதற்கான வழிமுறைகள் பற்றியும் விளக்குகிறாய்.

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .