



**SWAHILI AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**SOUAHÉLI AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**SUAHELI AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Candidate number/Numéro du candidat  
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Monday 17 May 2004 (morning)

Lundi 17 mai 2004 (matin)

Lunes 17 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

---

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- The written response is allocated *[10 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut *[1 point]*.
- La réponse écrite vaut *[10 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de *[10 puntos]*.

## KIFUNGU A —CHUMBANI KWANGU

*Soma Kifungu A halafu jibu maswali yafuatayo. Majibu yako yatoka Kifungu ulichosoma.*

Mfano:      Hiki ni chumba cha nani?  
                  Hiki ni chumba cha Jamila.

1. Chumba gani ni kikubwa kuliko vyote?  

---
2. Wazazi wa Jamila wanapenda kukaa wapi nyumbani?  

---
3. Mara kwa mara wazazi wa Jamila wanafanya nini barazani?  

---
4. Je, Jamila na rafiki zake huenda chumbani kwake lini?  

---
5. Taja mambo mawili ambayo Jamila hufanya baada ya rafiki zake kuondoka.  

---

*Sema kama sentensi hizo hapo chini ni za kweli au uongo. Onyesha sentensi za kweli kwa kuandika sentensi kutoka katika Kifungu. Mfano umetolewa katika sentensi ya kwanza.*

Mfano: *Anayezungumza katika habari hii ni Jamila.* [ K ]  
Sentensi: "Mimi ni Jamila"

6. Jamila na rafiki zake hukiita chumba *kiota* kwa sababu wanafanana na ndege. [ ]  
Sentensi: .....
7. Jamila na rafiki zake ni watu wenye furaha. [ ]

Sentensi: .....

8. Kiota huwa na kelele baada ya rafiki zake Jamila kuondoka. [ ]

*Sentensi:* .....

9. Jamila husoma kidogo kitandani baada ya kuoga. [ ]

*Sentensi:* .....

10. Kabla tu ya kusali Jamila huenda bafuni. [ ]

*Sentensi:* .....

## KIFUNGU B —MTAA WA MADUKANI, DARAJANI, ZANZIBAR

*Soma Kifungu B halafu chagua sehemu ya sentensi katika B ambayo inamalizia sentensi katika A. Mfano umetolewa wa jibu..*

A	B
<i>Kadi imeandikwa kutoka</i>	maduka yenyе vitu mbalimbali.
11. Picha ya kadi ni ya	wataenda kutembelea <i>Jumba la Maajabu</i> .
12. Mtaa wa Darajani ni maarufu kwa	mahali pazuri kandokando ya bahari.
13. Rafiki zake Anita	awasalimie wengine nyumbani.
14. Anita hakununua vitu vingi	<b>Zanzibar.</b>
15. Forodhani ni	kwa sababu hakuwa na pesa za kutosha.
16. Anita hapendi	Mtaa wa Darajani.
17. Baada ya kuogelea Anita na rafiki zake	walinunua vitu vingi.
18. Anita anataka mama yake	kula samaki.
	kwa sababu wenzake hawakununua pia.
	watalala sana.
	Mtaa wa maduka wa Forodhani.

**Kadi imeandikwa kutoka Zanzibar.**

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

**KIFUNGU C—WATOTO WANAPENDA KUISHI MJINI AU VIJIJINI?**

Soma Kifungu C halafu chagua jibu sahihi zaidi kati ya A,B,C, na D. Weka alama ya herufi sahihi katika kisanduku. Mfano umetolewa mwanzoni.

*Mfano: Habari hii inahusu*

- A. maisha mijini na kijijini nchini Tanzania.
- B. shule za msingi Tanzania. [A]
- C. kula na kunywa nchini Tanzania.
- D. kuwa mtoto mdogo nchini Tanzania.

19. Watoto hawa wote wanaishi

- A. shambani.
- B. kijijini.
- C. mjini.
- D. darasani. [ ]

20. Steven John anapenda mjini kwa sababu

- A. bibi yake anakaa karibu.
- B. anaweza kula katika hoteli.
- C. anapendelea chakula cha mjini.
- D. anapenda kusoma shule ya chekechea ya St. Andrew. [ ]

21. Watoto wanaosoma Shule ya Msingi Misewe ni

- A. wote.
- B. watatu.
- C. wawili.
- D. mmoja tu. [ ]

22. Kufuatana na watoto hawa, tatizo kubwa la kuishi kijijini ni nini?

- A. Watoto hawavai viatu.
- B. Hakuna magari.
- C. Maisha hayakuchangamka.
- D. Hakuna taa. [ ]

23. Ni watoto gani wawili wanasema watoto wa kijijini ni wazuri?

- A. Renfrida na Steven John.
- B. Steven John na Catherine.
- C. Catherine na Emmanuel.
- D. Emanuel na Frank.

[ ]

24. Steven John na Catherine Emmanuel hawajui kuwa

- A. wanasoma wapi.
- B. wanasoma darasa gani.
- C. wanakaa mjini.
- D. wanapenda kukaa kijijini au la.

[ ]

25. Frank anasema Mama akimpeleka kijijini

- A. atafurahi.
- B. atamwambia bibi.
- C. ataona magari mengi.
- D. hatasema na mama yake.

[ ]

26. Watoto wote watano wanasema

- A. hawapendi kuishi kijijini.
- B. wanapenda kuishi kijijini.
- C. wangependa kuishi kijijini.
- D. hawakuzoea kuishi kijijini.

[ ]

*Maneno ya Orodha A yamepigiwa mistari katika habari uliyoisoma. Kwa kila neno tafuta maana iliyotolewa katika Orodha B. Tayari umepewa jibu la neno la kwanza. Uwe mwangalifu kwa sababu Orodha B ina maneno mengi kuliko Orodha A.*

ORODHA A	ORODHA B
<i>naitwa</i>	<i>jina langu ni...</i>
27. kuishi	chukua
28. peleka	kuwa
29. sahau	kuna

30. tofauti	madafu
31. halafu	pokea
32. kataa	mama wa babu
33. kwani	kwa sababu
34. vaa	mama wa baba/mama
35. pana	baadaye
36. bibi	kutokukubali aina mbalimbali kinyume na "vua" kutokukumbuka chukua kukaa

27. \_\_\_\_\_ 28. \_\_\_\_\_

29. \_\_\_\_\_ 30. \_\_\_\_\_

31. \_\_\_\_\_ 32. \_\_\_\_\_

33. \_\_\_\_\_ 34. \_\_\_\_\_

35. \_\_\_\_\_ 36. \_\_\_\_\_

**KIFUNGU D —UNATAKA KUSAFIRI NA KUFURAH!**

*Soma Kifungu D halafu jibu maswali yafuatayo.*

*Chagua jibu sahihi zaidi kati ya A,B,C, na D. Weka alama ya herufi sahihi katika kisanduku.*

37. Kifungu hiki ni

- A. barua kwa rafiki.
- B. tangazo katika gazeti.
- C. ukurasa wa intaneti/mtandao.
- D. dondo Kutoka katika kijitabu cha watalii.

[ ]

38. Mwandishi anataka

- A. kufahamu kuhusu Bagamoyo.
- B. kueleza kuhusu safari ya hivi karibuni ya Bagamoyo.
- C. kuwafanya watu watembelee Bagamoyo.
- D. kuandika makala kuhusu Bagamoyo.

[ ]

**Jibu maswali haya.**

39. Anayetaka kwenda Bagamoyo anatakiwa afanye nini kwanza?

---

---

40. Jumba la Makumbusho huko Bagamoyo lina nini?

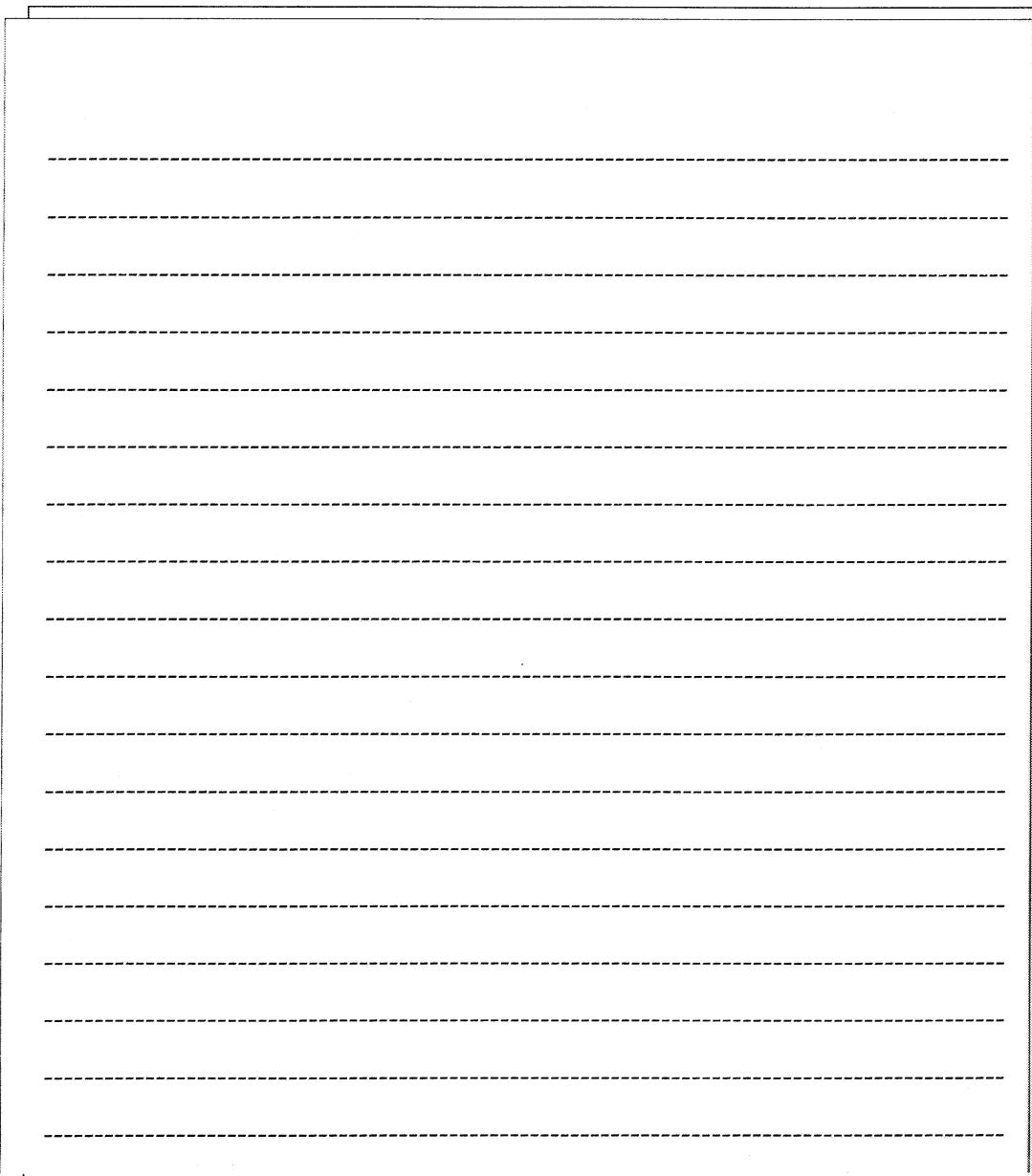
---

---

### KAZI YA KUANDIKA

Tumia habari uliyosoma katika Kifungu D ufanye kazi ifuatayo. Andika maneno **40 au zaidi**. Usinakili maneno kutoka kwenye kifungu.

41. Mitihani imemalizika na unataka kwenda safari ya siku moja Bagamoyo. Unapenda rafiki yako aende pamoja na wewe Bagamoyo. Mwandikie barua-pepe (*i-meli*) umwalike pia umweleze utafanya nini huko Bagamoyo. (Maksi 10)



The form consists of a large rectangular area with a thin black border. Inside, there are ten sets of horizontal dashed lines arranged vertically. Each set of lines is intended for a single line of handwriting practice.