

**MARKING NOTES
REMARQUES POUR LA NOTATION
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

November / novembre / noviembre 2005

SPANISH / ESPAGNOL / ESPAÑOL *AB INITIO*

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 2

*Estas notas para la corrección son **confidenciales** y para el uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.*

*Son propiedad del Bachillerato Internacional y **no** se pueden reproducir ni distribuir a ninguna otra persona sin la autorización previa de IBCA.*

SECCIÓN A

1. Criterio A

La competencia lingüística se evaluará según el criterio de evaluación A.

Se cuenta con el uso del tiempo presente y/o futuro junto con una selección de expresiones de cohesión para dar coherencia textual.

El vocabulario comprenderá: vocabulario y expresiones relacionados con los viajes.

Criterio B

Para conseguir una nota en la banda 9-10 el alumno deberá tratar con éxito todos los temas mencionados en el enunciado:

- fechas y horas de salida y llegada **[2 puntos]**
- medio de transporte **[2 puntos]**
- lo que va a hacer durante el viaje **[2 puntos]**
- cuánto tiempo va a quedar **[2 puntos]**
- pedir al amigo que le recoja a la llegada **[2 puntos]**.

Para una nota en la banda más alta se valorará también la inclusión de otro(s) dato(s) pertinente(s) aunque esto no es esencial si el alumno ha desarrollado detalladamente los cinco temas mencionados en el enunciado.

Al otorgar las notas en este criterio se deberá tener en cuenta también la eficacia con que se haya cumplido la tarea (por ejemplo, si las ideas son interesantes o pertinentes en relación con la tarea, si la organización de las ideas es adecuada, si partes del mensaje resultan incomprensibles, etc.).

Criterio C

Formato: un correo electrónico. Destinatario y asunto. Saludo y despedida adecuados. Mensaje expuesto claramente (en párrafos cuando sea apropiado).

Registro: informal, lenguaje coloquial.

Cohesión: se cuenta con el uso variado y apropiado de expresiones de cohesión.

2. Criterio A

La competencia lingüística se evaluará según el criterio de evaluación A.

Se cuenta con el uso del tiempo presente para transmitir la información.

El vocabulario comprenderá: vocabulario relacionado con el medio ambiente.

Criterio B

Para conseguir una nota en la banda 9-10 el alumno deberá sugerir **cinco** cosas sencillas que se pueden hacer para mejorar el medio ambiente.

- Cada sugerencia vale **[2 puntos] [5 × 2 = 10]**

Al otorgar las notas se deberá tener en cuenta también la eficacia con que se haya cumplido la tarea (por ejemplo, si las ideas son interesantes o pertinentes en relación con la tarea, si la organización de las ideas es adecuada, si partes del mensaje resultan incomprensibles, etc.).

Criterio C

Formato: el texto de un póster, encabezamiento, inclusión de datos de forma estructurada, a modo de póster. Información expuesta claramente (o en frases breves o en oraciones completas). Es importante que cada uno de los **[5 puntos]** se desarrolle por separado. (*Nota: Un alumno que cumpla muy bien la tarea, pero que no proporcione un formato adecuado, sólo conseguirá [6 puntos] como máximo en el criterio C.*)

Registro: informal o semi-formal. Lenguaje algo persuasivo.

Cohesión: se cuenta con el uso variado y apropiado de expresiones de cohesión.

SECCIÓN B

3. Criterio A

La competencia lingüística se evaluará según el criterio de evaluación A.

Se cuenta con el uso del tiempo presente para transmitir la información requerida.

El vocabulario comprenderá: vocabulario relacionado con la rutina diaria y cómo llevar una vida sana.

Criterio B

Para conseguir una nota en la banda 9-10 el alumno deberá tratar con éxito todos los temas mencionados en el enunciado:

- cuántas horas duerme *[2 puntos]*
- si hace ejercicio regularmente *[2 puntos]*
- lo que come y bebe *[2 puntos]*
- si tiene un vicio al que debería renunciar *[2 puntos]*
- qué hace para relajarse *[2 puntos]*.

Al otorgar las notas se deberá tener en cuenta también la eficacia con que se haya cumplido la tarea (por ejemplo, si las ideas son interesantes o pertinentes en relación con la tarea, si la organización de las ideas es adecuada, si partes del mensaje resultan incomprensibles, etc.).

Criterio C

Formato: un escrito personal, alguna referencia al diario y/o al tema al principio, una breve opinión sobre si lleva una vida sana o no al final. Mensaje expuesto clara y lógicamente en párrafos.

Registro: informal, lenguaje coloquial.

Cohesión: se cuenta con el uso variado y apropiado de expresiones de cohesión.

4. Criterio A

La competencia lingüística se evaluará según el criterio de evaluación A.

Se cuenta principalmente con el uso del tiempo presente, y de los tiempos pasados donde sea apropiado.

El vocabulario comprenderá: vocabulario relacionado con una reseña de película.

Se valorará la inclusión de diversas formas de expresar opiniones personales.

Criterio B

Para conseguir una nota en la banda 9-10 el alumno deberá desarrollar con éxito todos los puntos mencionados en el enunciado:

- el lugar donde transcurre la escena **[2 puntos]**
- quiénes son los actores/personajes **[2 puntos]**
- qué pasa **[2 puntos]**
- qué efecto tiene la escena sobre el espectador **[2 puntos]**
- por qué le ha gustado la escena **[2 puntos]**.

Al otorgar las notas se deberá tener en cuenta también la eficacia con que se haya cumplido la tarea (por ejemplo, si las ideas son interesantes o pertinentes en relación con la tarea, si la organización de las ideas es adecuada, si partes del mensaje resultan incomprensibles, etc.).

*(Nota: Un alumno que cumpla muy bien la tarea, pero que cuente una película y no **una escena de película**, sólo conseguirá **[6 puntos]** como máximo en el criterio B.)*

Criterio C

Formato: un artículo de revista, encabezamiento, introducción/conclusión, mensaje expuesto clara y lógicamente en párrafos.

Registro: flexible, puede ser formal o informal, con tal que sea coherente.

Cohesión: se cuenta con el uso variado y apropiado de expresiones de cohesión.

5. Criterio A

La competencia lingüística se evaluará según el criterio de evaluación A.

Se cuenta principalmente con el uso de los tiempos presente y futuro para tratar las categorías mencionados en el enunciado.

El vocabulario comprenderá: vocabulario relacionado con los planes para el futuro.

Criterio B

Para conseguir una nota en la banda 9-10 el alumno deberá tratar con éxito y en cualquier orden todos los puntos mencionados en el enunciado:

- trabajo [2 puntos]
- estudios [2 puntos]
- relaciones [2 puntos]
- viajes [2 puntos]
- proyectos de ocio [2 puntos].

Al otorgar las notas se deberá tener en cuenta también la eficacia con que se haya cumplido la tarea (por ejemplo, si las ideas son interesantes o pertinentes en relación con la tarea, si la organización de las ideas es adecuada, si partes del mensaje resultan incomprensibles, etc.).

Criterio C

Formato: una carta personal, saludo y despedida adecuados, inclusión de datos de forma estructurada y en párrafos.

Registro: informal, lenguaje coloquial.

Cohesión: se cuenta con el uso variado y apropiado de expresiones de cohesión.
