



88042831

SPANISH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 9 November 2004 (morning)
Mardi 9 novembre 2004 (matin)
Martes 9 noviembre de 2004 (mañana)

1 h 30 m

School code/Code d'établissement
Código del colegio

--	--	--	--	--	--

Candidate code/Code du candidat
Código del alumno

--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your school code and candidate code in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [*1 mark*] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [*10 marks*].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre code d'établissement et votre code de candidat dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [*1 point*].
- La réponse écrite vaut [*10 points*].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el código del colegio y su código de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [*1 punto*] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [*10 puntos*].

TEXTO A — NOS GUSTA ESTAR EN FORMA

Basándote en los dos párrafos introductorios del texto, contesta a las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué va más gente al gimnasio al llegar el verano?

.....

2. ¿Por qué la bicicleta estática es la favorita para ponerse en forma?

.....

Basándote en el resto del texto, indica con la letra correspondiente a qué persona corresponden las siguientes frases. ¡CUIDADO! Puede haber más de una frase por persona.

Ejemplo: Los fines de semana voy a bailar con mi mujer.

A

A. Rafael

3. Soy la persona de más edad del gimnasio.

B. Lucía

4. Desde que voy al gimnasio he adelgazado.

C. Mercedes

5. Mi lugar de trabajo no está muy lejos del gimnasio.

D. Pedro

6. Empecé a venir al gimnasio porque me lo dijo el doctor.

E. Valentina

7. El ejercicio me ayuda a olvidar las dificultades de la vida.

F. Tirso

8. Voy al gimnasio después de repartir las cartas.

9. A menudo hago ejercicio con mi familia.

10. Ahora duermo más y mejor.

11. Voy al gimnasio cuatro días a la semana.

12. No tengo problemas de salud.

TEXTO B — HOMENAJE A JULIO CORTÁZAR

Basándote en la información de la primera parte del texto, contesta a estas preguntas, escribiendo la letra correcta en la casilla de la derecha.

13. De profesión Julio Cortázar era...
- A. pintor.
 - B. actor.
 - C. autor.
 - D. director de cine.

14. Julio Cortázar...
- A. nació hace veinte años.
 - B. murió hace veinte años.
 - C. murió a la edad de veinte años.
 - D. morirá dentro de veinte años.

15. Al mediodía se puede...
- A. visitar una exhibición de cuadros.
 - B. ver una película.
 - C. ver una obra de teatro sobre la vida de Cortázar.
 - D. escuchar una conferencia.

Basándote en los párrafos ❶ a ❸, relaciona cada elemento de la primera columna con un elemento de la segunda para formar frases completas. Escribe la letra adecuada en la casilla correspondiente, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más frases de las necesarias en la columna de la derecha.

Ejemplo: *En 1914 el padre de Julio Cortázar trabajaba...* **B**

16. Entre los que asistirán al aniversario habrá...
17. El 20º aniversario de la muerte de Julio Cortázar se celebrará...
18. Gabriel García Márquez se encontró con Julio Cortázar...
19. Según García Márquez, Julio Cortázar era...
20. El rasgo físico más marcado de Cortázar era...

- A. su cara inocente.
- B. **en Bruselas.**
- C. un hombre asombroso y divertido.
- D. su estatura inmensa.
- E. más de 30 ganadores del premio Nóbel.
- F. en México.
- G. una persona muy seria a quien no le gustaba hacer bromas.
- H. en una ciudad de Argentina.
- I. solamente una vez, en un café.
- J. familiares, famosos y público en general.
- K. en 1956.

TEXTO C — DE VUELTA AL COLEGIO

Basándote en las líneas 1 a 15 del texto, indica [✓] si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica tu respuesta con palabras del texto. Las dos respuestas son necesarias para obtener un punto.

	V	F
Ejemplo: A Miriam le gusta enseñar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Justificación: **Ser profesora es un trabajo gratificante.**

21. Cuando era niña, a Miriam le gustaba mucho el dibujo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Justificación:

22. Miriam siempre quiso ser profesora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Justificación:

.....

23. Después de terminar su curso universitario, Miriam trabajó a tiempo parcial con sus padres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Justificación:

24. Miriam era buena aclarando cosas a los demás.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Justificación:

25. Obtuvo su primer puesto como profesora en el colegio Ramón y Cajal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Justificación:

26. Miriam prefiere enseñar a estudiantes de más edad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Justificación:

.....

Basándote en las líneas 16 a 22, busca en el texto las frases o expresiones que nos indiquen lo siguiente.

Ejemplo: *A Miriam le gusta su profesión.*

..... *Disfruta con su trabajo.*

27. Lo que hace uno puede influir en la vida de alguien.

.....

28. Cualquiera no puede ser profesora.

.....

29. Miriam se lleva bien con sus estudiantes.

.....

30. La atmósfera en la clase no es siempre tranquila.

.....

31. No es fácil interesar a los alumnos todo el tiempo.

.....

32. Vale la pena molestarse en hacer algo.

.....

Basándote en las líneas 23 a 29, contesta a estas preguntas, escribiendo la letra correcta en la casilla de la derecha.

33. ¿Cuál de estas frases resume mejor las ideas de Miriam sobre ser profesor?

- A. El hecho de ser joven es una ventaja.
- B. El hecho de ser joven es una desventaja.
- C. El hecho de ser joven puede ser tanto ventaja como desventaja.
- D. El hecho de ser joven no afecta en absoluto a la situación.

34. ¿Cuál de estas palabras describe mejor a Miriam?

- A. Idealista
- B. Desilusionada
- C. Egoísta
- D. Necesitada

Ahora, basándote en el texto, relaciona cada una de las siguientes cifras con la información correcta de la segunda columna. Escribe la letra adecuada en la casilla correspondiente, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más frases de las necesarias en la columna de la derecha.

Ejemplo: veintinueve (línea 4) C

35. tres (línea 13)

36. dieciocho (línea 14)

37. cincuenta (línea 21)

38. cero (línea 22)

- A. Nota que logran los que no hacen ningún esfuerzo en la clase de dibujo.
- B. Años que ha trabajado Miriam en el colegio Ramón y Cajal.
- C. **Edad que tiene Miriam.**
- D. Hora a la que empiezan las clases de Miriam.
- E. Edad que tienen los estudiantes de Miriam.
- F. Duración en minutos de cada clase.
- G. Años que lleva Miriam como profesora.
- H. Número de alumnos en las clases de Miriam.
- I. Nivel de competencia de los que empiezan a estudiar dibujo.

TEXTO D — TENER O NO TENER UN PERRO COMO MASCOTA

Contesta a la siguiente pregunta.

39. ¿Dónde trabaja Carlos?

.....

Contesta a la siguiente pregunta, escribiendo la letra correcta en la casilla de la derecha.

40. La intención del texto es...

- A. convencer al mayor número de gente posible para que tengan un perro.
- B. criticar a todos los dueños de perros, porque no los cuidan bien.
- C. informar de aspectos importantes que hay que considerar antes de llevar un animal a casa.
- D. explicar que lo esencial para tener mascota es tener mucho dinero y muchas vacaciones.

