

DIPLOMA PROGRAMME  
PROGRAMME DU DIPLÔME  
PROGRAMA DEL DIPLOMA

**Spanish – Espagnol – Español**

*Ab Initio*

Language-Specific Syllabus  
Programme Spécifique  
Programa de Estudios Específico



INTERNATIONAL BACCALAUREATE  
BACCALURÉAT INTERNATIONAL  
BACHILLERATO INTERNACIONAL

*Language ab initio – Langue ab initio – Lengua ab initio*

*April 2002 – Avril 2002 – Abril de 2002*

For first examinations in 2004

Premiers examens en 2004

Primeros exámenes en 2004

© International Baccalaureate Organization 2002

Organisation du Baccalauréat International  
Route des Morillons 15  
Grand-Saconnex / Genève  
CH-1218  
SWITZERLAND

# ÍNDICE

---

	Página
INTRODUCCIÓN	1
VOCABULARIO 1	
El individuo	2
Educación y trabajo	3
La ciudad y sus servicios	4
Comida y bebida	5
Ocio y viajes	6
El medio ambiente	7
La salud y situaciones de emergencia	8
VOCABULARIO 2	9
GRAMÁTICA	16
ASPECTOS ESPECÍFICOS DEL ESPAÑOL	23
INSTRUCCIONES Y FRASES CLAVE PARA EL EXAMEN	24



# INTRODUCCIÓN

---

Las situaciones comunicativas y los temas enumerados en la guía de Lengua *ab initio* en la sección *Textos* (páginas 18-21) forman la base del programa de estudios de Lengua *ab initio*.

Este documento proporciona **un resumen** de los términos y **determina** los elementos gramaticales que necesitarán los estudiantes para conseguir los objetivos del programa de estudios de Lengua *ab initio*.

Comprende las siguientes secciones:

- vocabulario
- gramática
- aspectos específicos del español
- instrucciones y frases clave para el examen.

## Vocabulario

Esta sección ofrece una indicación del tipo de vocabulario que permitirá al estudiante comunicarse en situaciones de la vida cotidiana. Se ha dividido en dos partes: vocabulario 1 y vocabulario 2.

**Vocabulario 1:** consta de una muestra de los términos directamente relacionados con el programa de estudios común ordenados bajo distintos encabezamientos para facilitar su uso. Estas palabras de muestra se refieren a las áreas léxicas generales que se deben enseñar para que el estudiante pueda llevar a cabo las funciones comunicativas relacionadas con cada tema. De este punto de partida el profesor escogerá el vocabulario que responda a los intereses y necesidades de los estudiantes, completándolo de manera adecuada al tema o subtema.

**Vocabulario 2:** proporciona términos adicionales (listas de preposiciones, conjunciones, denominadores temporales, etc.) e incluye palabras y expresiones clave (verbos irregulares, números, etc.). Algunas de estas palabras ya habrán aparecido en el vocabulario 1.

## Gramática

Esta sección incluye la gramática que los alumnos deberán aprender para poder comunicarse en situaciones de la vida cotidiana y así llevar a cabo las tareas escritas y orales que aparecen en la guía de Lengua *ab initio*.

La enseñanza de los elementos gramaticales se deberá integrar en la medida de lo posible en el estudio de los diferentes temas.

## Aspectos específicos del español

En esta sección se incluye información adicional relacionada con la enseñanza del español.

## Instrucciones y frases clave para el examen

Esta sección presenta una selección de las instrucciones y frases clave más utilizadas en las pruebas de examen. La selección no es exhaustiva y puede ser modificada según las necesidades del examen.

# VOCABULARIO I

## Categorías de vocabulario sugeridas

### El individuo

#### INFORMACIÓN PERSONAL

Datos personales	nombre, edad, sexo; estado civil (soltero...); nacionalidad; lugar y fecha de nacimiento; calle, ciudad...; número de teléfono...
Gente y grupos	amigo...; juntos...; cita/ reunión, empresa...
Familia	parientes (madre, primos, hijo único...); fiestas y celebraciones (cumpleaños, bodas...)
Saludos	buenos días, hola, ¿qué tal?, regular...; ¡enhorabuena!/ ¡felicitaciones!...

#### ASPECTO Y PERSONALIDAD

Descripción física	alto...; cara (ojos...); colores...; pelo (largo...); peso...
Ropa	camisa, pantalones...; llevar...; informal...; a rayas...
Carácter	simpático, hablador...
Sentimientos	esperar...; estar de buen humor...; sonreír...

#### LA CASA

Alojamiento	casa (piso/apartamento/departamento...); dueño, portero...; cambiar/mudarse de casa, alquilar...
Descripción	habitaciones (dormitorio...); planta baja, encima de, cerca de...; muebles (cama, silla...); electrodomésticos (frigorífico/refrigerador, horno...); exterior (pared, tejado...); jardín (hierba, flores...); cómodo, espacioso...
Ubicación	centro/afueras...; rural...; urbanización...; ruidoso, moderno...
Rutina diaria	despertarse, cepillarse los dientes...; llegar a tiempo/tarde...; los días de la semana; la hora (a las 3 de la tarde, a medianoche...); fechas...; con frecuencia, de vez en cuando...
Quehaceres domésticos	ayudar, poner la mesa, planchar...; cuidar a animales (perro...)
Invitaciones	invitar, aceptar/no aceptar...; visitar...; tarjeta de visita, correo electrónico...; libre/ocupado...
Expresiones útiles	¡de nada!, lo siento, ¿qué tal si...?

## Educación y trabajo

### EL COLEGIO

Escuelas, estudiantes y profesores	colegio, instituto...; secundaria...; estatal, privado...; alumno/estudiante...; director, profesor...
Aulas y equipo	biblioteca, campo de deportes...
Materiales	libro, cuaderno, calculadora, grabadora...
Computadores	disco, ratón...; encender, descargar...; Internet/la red, página, portal...; correo electrónico/e-mail, fax...
Programa escolar	asignaturas/materias (Teoría del Conocimiento, Informática...); términos del BI (Diploma, Nivel Medio...); tareas/deberes...; actividades escolares (discutir, explicar, describir...); palabra, párrafo...; opiniones (interesante, útil...); exámenes (aprobar...); horario (lección, descanso, hora de la comida...)
Programa extracurricular	clases de teatro; clubes (coro, alpinismo...)
Año escolar	actos/eventos especiales, excursiones...
Expresiones útiles	en mi opinión, por otra parte, al contrario...

### FUTURO Y AMBICIONES

Estudios	matricularse...; universidad, carrera...; sacar un título...; meta...; curso de verano...
Profesiones	periodista, profesor...
Buscando trabajo	solicitar un puesto, currículum vitae...; estar en paro, ganar un sueldo...; condiciones de trabajo (trabajar a tiempo parcial...); jefe/patrón, compañero...; anuncio...
Empleo a tiempo parcial	niñera, camarero...

## La ciudad y sus servicios

### DE COMPRAS

<b>Tiendas</b>	(grandes) almacenes, tienda de moda, peluquería...; mercado, centro comercial...
<b>En la tienda</b>	sección/departamento, ascensor, probador/vestidor, caja...; cliente, consumidor, dependiente/vendedor...; primer/segundo piso, planta baja...; bolsa, carrito...; costar, probarse...
<b>Compras</b>	lista de cosas (película, recuerdo...); hecho de (algodón...); tamaño, marca...; barato, de buena calidad...; descuento, regatear...; pago (precio, factura, recibo, tarjeta de crédito...)
<b>Expresiones útiles</b>	se vende...; ¿en qué puedo servirle?...; quisiera...; ¿cuánto cuesta/es/vale?...; ¿están incluidos los impuestos?...; nada más, gracias...

### SERVICIOS PÚBLICOS Y COMUNICACIONES

<b>Transporte local</b>	autobús/colectivo/micro, metro...; aparcamiento/estacionamiento...; rutas, horario, billete/boleto, billete de abono, válido...
<b>Bancos</b>	dinero (en efectivo), cheques de viaje/de viajero, billetes...; cajero automático (introducir la tarjeta...); tipo de cambio, moneda extranjera, comisión...; cobrar un cheque, firmar...
<b>Correos</b>	sellos/estampillas, sobre...; enviar/mandar...; por avión, paquete, entrega urgente...
<b>Teléfono</b>	conferencia, llamada a cobro revertido...; código postal, guía telefónica, información...; colgar, marcar, descolgar...
<b>Expresiones útiles</b>	dígame/bueno/hola/aló...; ¿está...?.../¿se encuentra...?; ¿de parte de quién?...

## Comida y bebida

### DE COMPRAS

Tiendas de alimentación	panadería, tienda de comestibles, supermercado...
Comestibles	carne, pescado, frutas, legumbres y verduras...; bebidas...; cantidad (botella, lata, pedazo, docena, cuarto de kilo...)

### COMER FUERA

Tipos de restaurantes	cafetería, autoservicio, servicio a domicilio...
En el restaurante	menú, reservar...; camarero/mesero/mozo, propina...; quejarse...

### COMIDA

Comida y platos	comida rápida, parrilladas, tapas, banquetes, almuerzo, cena, platos...; gazpacho, pollo asado, calamares a la plancha...; rico/sabroso/ delicioso, salado...
Recetas	ingredientes (harina, azúcar...); utensilios (fuente, sartén...); método (pelar, freír, batir, añadir...)
Comer en casa	plato, vaso, copa, cubertería...; poner la mesa...; sal, pimienta, salsa de tomate...
Dietas	vegetariana...; calorías, vitaminas, nutrición...
Platos especiales	comida para fiestas y celebraciones (rosca de Reyes, turrón...); platos típicos regionales o nacionales (paella, asado, enchiladas, tortilla, guacamole...)
Expresiones útiles	¡buen provecho!, sírvete, ¡salud!...

## Ocio y viajes

### PASATIEMPOS Y DIVERSIONES

<b>Pasatiempos</b>	ajedrez, montar a caballo...; gustar...; novela (autor, personaje, capítulo, ciencia ficción...)
<b>Medios de comunicación</b>	televisión (canal, programa, dibujos animados...); prensa (periódico/diario, revista, artículo, abono...); radio...
<b>Deportes</b>	fútbol...; equipo, perder...; entrenarse, partido...; espectador, hinchas, aficionado...
<b>Espectáculos</b>	concierto, cine, fiesta, actor, conjunto/grupo (de música), exposición...; informarse sobre; entrada/ boleto/tiquete, taquilla...
<b>Opiniones</b>	emocionante, divertido, excelente...; odiar, aburrirse, preferir...

### ENTORNO LOCAL

<b>Lugares públicos</b>	iglesia, piscina, zona peatonal, complejo deportivo...
<b>Direcciones</b>	cruce, autopista/autovía...; cerca de, enfrente de, a la izquierda...; doblar/girar/torcer, cruzar...
<b>Expresiones útiles</b>	¿por dónde se va a...?, ¿hay un banco por aquí?...; está a cien metros caminando...

### VACACIONES Y VIAJES

<b>Transporte</b>	reserva (ida y vuelta, 2ª clase...); horario...; revisor/controlador, viajero/pasajero...; despacho de billetes/boletos, consigna...; salir, cambiar...; aeropuerto, pasaporte, aduana...
<b>Actividades</b>	viaje organizado, montañismo, excursiones...; festivales, eventos locales...; recorrer, visitar, tomar el sol ...
<b>Información turística</b>	oficina de turismo, agencia de viajes...; folleto, cartel/póster...; programa de visitas...; destino...

### ALOJAMIENTO

<b>Tipos de alojamiento</b>	hotel, hostel, albergue juvenil, <i>camping</i> ...
<b>Servicios y reservas</b>	habitación doble, baño completo, acceso para minusválidos...; recepción, registrarse/firmar...
<b>Reglamento</b>	no aparcar/ no estacionar, prohibido fumar, se ruega dejen las habitaciones libres antes de las 12...

## El medio ambiente

### EL TIEMPO

Condiciones meteorológicas	llover...; niebla...; el parte/boletín meteorológico, hace 20° C (grados centígrados)...
Clima	frío...; tropical...
Celebraciones relacionadas con las estaciones del año	primavera...; Semana Santa, Nochebuena, Carnaval...

### GEOGRAFÍA FÍSICA

Características geográficas	cordillera, montaña, sierra, playa, volcán, acantilados...
El país y sus regiones	norte...; capital, provincias, ciudades, paisaje...

### AMENAZAS AL MEDIO AMBIENTE

Ecología	polución/contaminación (lluvia ácida, basura...); reciclaje (contenedores de vidrio...); conservación de recursos naturales (agua, electricidad...)
Preocupaciones mundiales	especies animales en peligro de extinción, el tercer mundo, guerras...
Organizaciones	ONU, Cruz Roja, Médicos Sin Fronteras...

## La salud y situaciones de emergencia

### SALUD

Enfermedades y heridas	las principales partes del cuerpo; romperse la pierna, tos, dolor de cabeza...; me duele...; vendas, esparadrapo...; curar...; mantenerse en forma...
Citas	pedir cita, cancelar...; clínica, rayos X...; dentista, empaste...
Medicinas y recetas	píldoras, crema, farmacia...; tres gotas, dos veces al día...
Expresiones útiles	¡que te mejores pronto!, ¡Jesús!, ¡salud!

### SITUACIONES DE EMERGENCIA

Robo y objetos perdidos	forma, tamaño, descripción...; policía, embajada, objetos perdidos...; crimen, informe, seguros...
Accidentes	ambulancia, testigo, incendio...; auxilio sanitario, ahogarse, salvar...
Averías y reparaciones	roto, avería, servicios de emergencia...
Avisos y señales	peligro (de incendio), prohibido el paso, obras...

# VOCABULARIO 2

---

## Verbos

### Primera conjugación

acordarse de	despertar (se)	pagar
acostar (se)	echar	pasar
almorzar	empezar	pegar
andar	empujar	pensar
apagar	encontrar (se con)	perdonar
aparcar	enseñar	pescar
aprobar	entregar	practicar
atacar	equivocarse	preguntar
ayudar	estacionar	preparar
bajar	estar	probar (se)
buscar	explicar	progresar
caminar	fregar	recomendar
cerrar	ganar	recordar
comenzar	gastar	sacar
completar	gritar	secar
comportar (se)	guardar	sentar (se)
comprender	gustar/me gustaría	significar
contar	hablar	sonar
contestar	imaginar	soñar
continuar	invitar	tardar
conversar	jugar	terminar
costar	llegar	tirar
cruzar	lavar	tocar
charlar	marcar	trabajar
chocar	mandar	tratar
dar	mezclar	utilizar
darse prisa	mostrar	visitar
dejar	nevar	volar
desear	olvidar	

## Segunda conjugación

agradecer	llover	saber
aparecer	merecer	ser
caer	morder	soler
coger	obtener	tener
conocer	ofrecer	tener éxito
crear	parecer	tener la intención de
detener	perder (se)	tener miedo
devolver	permanecer	tener prisa
doler	poder	tener suerte
entender (se con)	poner (se)	torcer
envolver	querer	traer
escoger	querer decir	ver
hacer	recoger	volver
haber	reconocer	
leer	romper	

## Tercera conjugación

abrir	descubrir	morir
conducir	despedirse	oír
conseguir	divertirse	pedir
construir	dormir	recibir
corregir	escribir	reír
decidir	impedir	subir
decir	ir (se)	
describir	medir	

## Conjunciones

cuando	pero	si
mientras	por eso	también
ni ... ni ...	porque	y/e
o/u	que	

## Preposiciones y frases preposicionales

al final de	delante de	entre
al lado de	después de	hacia
alrededor de	detrás de	hasta
antes de	durante	lejos de
cerca de	en	para
con	en el centro de	por
contra	en medio de	sin
de	encima de	sobre
debajo de	enfrente de	

## Numerales

los números cardinales: uno, dos, tres...

los números ordinales:

primero	quinto	octavo
segundo	sexto	noveno
tercero	séptimo	décimo
cuarto		

las fracciones:

cuarto	medio	la mitad
--------	-------	----------

## La cantidad

algo	la mayor parte	poco(s)
alguno	la mayoría	un poco más
bastante/suficiente	media docena	solo
casi	menos	sólo/solamente
¿cuánto?	mucho	tan
demasiado	mucho más	tanto
docena	muy	todo
en parte	nada	unos
lleno	nada más	vacío
más	ninguno	varios
más o menos	otro	

## Tamaño y medidas

gramo	paquete	ancho, estrecho
kilo	pedazo	corto, largo
lata	trozo	delgado, espeso, grueso
litro		grande, pequeño
lonja	medir	ligero, pesado, pesa
medio kilo	medir/tener ... metros	mucho
medio litro	de alto, ancho, largo	
metro	pesar	

## Localización en el espacio

aquí	allí	ahí
acá	allá	
estar en...	ser de...	ir a...

### Países, nacionalidades (según necesidades individuales):

África	América Latina	Asia
América del Norte	Latinoamérica	Europa
Norteamérica	Hispanoamérica	Oceanía
América del Sur	Centroamérica	Oriente Medio
Sudamérica		Cercano Oriente

### Lugares

afueras	ciudad	región
autonomía	cordillera/montaña/sierra	sitio
comunidad autónoma	costa	mar
capital	llanura	meseta
ciudad	lugar	playa
continente	mundo	río
departamento	país	valle
estado	provincia	
campo	pueblo	

### Distancia

¿Cuánto hay de ... a ...?/¿desde ... hasta ...?

¿A cuántos kilómetros/minutos está?

Está a ... de aquí

cerca	... a la derecha	a ... metros
lejos	... a la izquierda	a ... minutos

### Dirección: (ver Gramática: adverbios de lugar, y Vocabulario 2: preposiciones)

norte	sur	noreste	sudeste
este	oeste	noroeste	suroeste

## Localización en el tiempo

### Estaciones

primavera	otoño
verano	invierno

### Los días de la semana

lunes	jueves	sábado
martes	viernes	domingo
miércoles		
el lunes, los lunes	el sábado que viene	durante la semana
el lunes pasado	el lunes que viene	cada día/todos los días
el lunes próximo	el fin de semana	semanal, diario

### Los meses del año

enero	mayo	septiembre/setiembre
febrero	junio	octubre
marzo	julio	noviembre
abril	agosto	diciembre

### Fecha

¿Qué día es hoy?	hoy	pasado mañana
El viernes 25 de diciembre	ayer	...por la tarde
¿Cuándo ...?	anteayer	...por la mañana
	mañana	al día siguiente
anual	mensual	siglo

### La hora

¿Qué hora es?		
Son las dos y diez	Es un cuarto para las dos	Las 2:45
...las dos y cuarto	Es la una ...	Son las 16 horas
...las dos y media		
...las dos menos cuarto		
...las dos de la mañana		
¿A qué hora ...?	A las...	
tarde, temprano	ahora	al mediodía
con un retraso de ...	dentro de 5 minutos	a medianoche
con un adelanto de ...	hace 5 minutos	
a la hora		

**Duración**

desde  
*vivo aquí desde marzo*

desde hace  
*vivo aquí desde hace 6 meses*

mucho tiempo

durante  
*trabajé en China durante tres semanas*

un rato

**Frecuencia**

a veces  
algunas veces  
cada año/mes/semana/día  
todos los años, etc.  
casi nunca  
continuamente  
de vez en cuando

en general  
generalmente  
muchas veces/a menudo  
normalmente  
nunca/jamás  
otra vez  
pocas veces

raramente  
siempre  
una vez más  
...veces por año, mes,  
semana, día  
...veces al año, etc.

**Secuencia**

al final  
antes  
de repente  
después

entonces  
fin  
luego  
principio

pronto  
todavía/aún  
ya

**Inminencia**

ahora mismo  
ahorita /ya

en un momento  
pronto

**Edad**

adulto/mayor  
adolescente/joven  
anciano

de 20 años (de edad)  
mayor, menor  
mayores/menores de 18 años

bebé  
niño  
chico

# GRAMÁTICA

---

## El verbo

### Tiempos

#### Indicativo

- presente *hablo*
- futuro *hablaré*
- pretérito imperfecto *hablaba*
- pretérito indefinido *hablé*
- pretérito perfecto *he hablado*

#### Subjuntivo

- presente de subjuntivo: uso activo después de *querer que, esperar que, cuando*  
uso pasivo en otros casos de presente
- imperfecto de subjuntivo: uso pasivo

#### Condicional

*hablaría*

#### Imperativo

*habla o hable*

#### Infinitivo

después de preposiciones: *antes de ir*  
complemento de un verbo: *quiero saber*

#### Perífrasis verbales

- iteración *estar + gerundio*  
*continuar + gerundio*  
*seguir + gerundio*
- futuro inmediato *ir a + infinitivo*  
*empezar a + infinitivo*  
*esperar + infinitivo*  
*estar a punto de + infinitivo*
- pasado *acabar de + infinitivo*  
*terminar de + infinitivo*

## Conjugación

pronombres sujeto: *vosotros* (España), *ustedes* (Hispanoamérica)

verbos irregulares (ver *Vocabulario 2*)

verbos “impersonales”:

*caer: me cae bien*

*encantar*

*faltar*

*gustar*

*haber: hay, había, hubo, habrá*

*hacer falta*

*oler, huele a..., huele bien*

*parecer*

## Verbos reflexivos

usos de las construcciones reflexivas:

*Se habla español.*

*En México se come tortilla.*

*Se va en tren.*

## Negación

la oración negativa

# El artículo y el nombre

## El artículo

### el artículo definido:

*el*                      *la*  
*los*                     *las*

contracciones: *al, del*

uso del artículo: *me lavo el pelo, voy a clase los lunes*

uso con títulos: *la señora Fernández*

uso de *el* con nombres femeninos: *el agua*

### el artículo indefinido:

*un*                        *una*  
*unos*                    *unas*

uso de *unos*: *unos 100 000 habitantes*

uso de *lo*: *lo mejor sería ir a casa*

## El nombre

**género:** masculino, femenino

**número:** singular, plural

**géneros o plurales irregulares:** *nariz, narices; el agua clara*

# Los pronombres

## Pronombres sujeto

para enfatizar y para evitar ambigüedad

<i>yo</i>	<i>nosotros</i>
<i>tú</i>	<i>vosotros</i> (España)
<i>él/ella</i>	<i>ellos, ellas</i>
<i>usted/Ud.</i>	<i>ustedes/Uds.</i>

## Pronombres de objeto indirecto y directo

todas las formas

orden de los pronombres de objeto indirecto y directo: *me lo* ... (uso pasivo)

posición en relación con el verbo (uso pasivo)

sustitución de *le* por *se* (uso pasivo)

el pronombre de objeto directo, 3ª persona, masculino: *le* o *lo*

## Pronombres demostrativos

<i>éste</i>	<i>ésta</i>	<i>éstos</i>	<i>éstas</i>	<i>aquél</i>	<i>aquellos</i>
<i>ése</i>	<i>ésa</i>	<i>esos</i>	<i>esas</i>	<i>aquélla</i>	<i>aquéllas</i>

## Pronombres relativos

<i>que</i>	<i>cual</i>	<i>quien</i>
<i>lo que</i>	<i>lo cual</i> (uso pasivo)	

## Pronombres interrogativos

<i>¿qué?</i>	<i>¿quién?</i>	<i>¿cuál?</i>	<i>¿dónde?</i>
--------------	----------------	---------------	----------------

## Pronombres disyuntivos

<i>para mí</i>	<i>sin él ...</i>
<i>conmigo</i>	<i>contigo</i>

## Pronombres posesivos

<i>el mío</i>	<i>los míos</i>	<i>el nuestro</i>	<i>los nuestros</i>
<i>el tuyo</i>	<i>los tuyos</i>	<i>el vuestro</i>	<i>los vuestros</i>
<i>el suyo</i>	<i>los suyos</i>	<i>el suyo</i>	<i>los suyos</i>
<i>la mía</i>	<i>las mías</i>	<i>la nuestra</i>	<i>las nuestras</i>
<i>la tuya</i>	<i>las tuyas</i>	<i>la vuestra</i>	<i>las vuestras</i>
<i>la suya</i>	<i>las suyas</i>	<i>la suya</i>	<i>las suyas</i>

## Pronombres indefinidos

<i>algo</i>	<i>alguno</i>
<i>alguien</i>	<i>todo</i>

# El adjetivo

## Adjetivos calificativos

posición, concordancia de género y número

adjetivos de nacionalidad

adjetivos de color:

amarillo	moreno	rubio
azul	(color) naranja	verde
blanco	negro	... claro/oscuro
gris	rojo	
marrón	(color) rosa/rosado	¿De qué color es?

adjetivos comparativos:

<i>más + ADJ + que</i>	<i>menos + ADJ + que</i>	<i>tan + ADJ + como</i>
------------------------	--------------------------	-------------------------

adjetivos comparativos irregulares:

<i>mejor, peor</i>	<i>mayor, menor</i>
--------------------	---------------------

adjetivos superlativos:

<i>el más + ADJ</i>	<i>el menos + ADJ</i>	<i>...ísimo</i>
---------------------	-----------------------	-----------------

adjetivos superlativos irregulares:

<i>el mejor, el peor</i>	<i>el mayor, el menor</i>
--------------------------	---------------------------

## Adjetivos posesivos

<i>mi</i>	<i>mis</i>	<i>nuestro</i>	<i>nuestra</i>	<i>nuestros</i>	<i>nuestras</i>
<i>tu</i>	<i>tus</i>	<i>vuestro</i>	<i>vuestra</i>	<i>vuestros</i>	<i>vuestras</i>
<i>su</i>	<i>sus</i>	<i>su</i>	<i>sus</i>	<i>(...de ellos o ellas)</i>	

uso del artículo definido: *me lavo el pelo*

## Adjetivos demostrativos

<i>este</i>	<i>esta</i>	<i>estos</i>	<i>estas</i>	<i>aquel</i>	<i>aquella</i>
<i>ese</i>	<i>esa</i>	<i>esos</i>	<i>esas</i>	<i>aquellos</i>	<i>aquellas</i>

## Adjetivos interrogativos y exclamativos

<i>¿qué ... ?</i>	<i>¿cuánto...?</i>
<i>¿cuál ...?</i>	<i>¡Qué libro más tonto!</i>

## Adjetivos indefinidos

<i>algún</i>	<i>alguna</i>	<i>algunos</i>	<i>algunas</i>
<i>el mismo</i>	<i>la misma</i>	<i>los mismos</i>	<i>las mismas</i>
<i>otro</i>	<i>otra</i>	<i>otros</i>	<i>otras</i>
<i>varios</i>	<i>varias</i>	<i>cada</i>	<i>todos</i>

## Apócopos del adjetivo

<i>algún</i>	<i>buen</i>	<i>primer</i>	<i>gran</i>
<i>ningún</i>	<i>mal</i>	<i>tercer</i>	<i>cien</i>

## El adverbio

### Formación de adverbios

...mente: *alegremente*

### Adverbios irregulares

*bien, mal*

### Adverbios comparativos (ver adjetivos comparativos)

### Adverbios interrogativos

*¿cómo?*

*¿(a)dónde?*

*¿cuánto?*

*¿cuándo?*

*¿por qué?*

*¿qué?*

### Adverbios de lugar

*a la derecha*

*afuera*

*cerca*

*a la izquierda*

*al lado*

*lejos*

*abajo*

*alguna parte*

*por todas partes*

*acá/aquí*

*allá/allí*

*todo derecho/recto*

*adentro*

*arriba*

### Adverbios temporales

*a la hora*

*de vez en cuando*

*luego*

*a veces*

*pronto*

*mañana*

*ahora*

*despacio*

*por fin*

*ahora mismo*

*después*

*primero*

*en seguida*

*en general/generalmente*

*pronto*

*antes*

*normalmente*

*siempre*

*ayer*

*entonces*

*tarde*

*cuando*

*hoy*

*temprano*

*de prisa*

*jamás*

*todavía*

*de repente*

*nunca*

*ya*

### Adverbios cuantitativos

*bastante*

*más o menos*

*poco*

*casi*

*menos*

*sólo/solamente*

*demasiado*

*mucho*

*tanto*

*más*

*muy*

*un poco*

## Adverbios de afirmación

<i>ciertamente</i>	<i>sí</i>
<i>por supuesto</i>	<i>también</i>

## Adverbios de negación

<i>jamás</i>	<i>ni... ni ...</i>	<i>nunca</i>
<i>nada</i>	<i>no</i>	<i>tampoco</i>
<i>nadie</i>	<i>no... más</i>	<i>en absoluto</i>

# ASPECTOS ESPECÍFICOS DEL ESPAÑOL

---

En el vocabulario se ha intentado incluir palabras que reflejan algunas de las variaciones léxicas existentes entre los diferentes países de habla hispana. Sin embargo, debido al número de variaciones del español no es posible reflejarlas todas. Se recomienda exponer a los alumnos al menos a dos variantes lingüísticas del español. Sin embargo, se debe enseñar a los alumnos a utilizar el registro lingüístico de manera coherente.

Una de las mayores dificultades del aprendizaje y de la enseñanza del español como lengua extranjera es la inflexión; es decir, la concordancia numérica y de género en distintos elementos de la oración (verbo, nombre, adjetivo, etc.). Por esta razón, es importante dedicarle tiempo a la comprensión y práctica de dichos conceptos y estructuras lingüísticas.

Asimismo, se recomienda la práctica de los usos de los verbos *ser* y *estar* en contexto, así como de los usos de las preposiciones y frases preposicionales del programa específico de Español *ab initio*.

Cuando corresponda, la enseñanza de la pronunciación y entonación debe estar incorporada al desarrollo de los diferentes temas, aunque también se considera apropiada la práctica más o menos sistemática de aquellos sonidos que resulten más difíciles de aprender para los alumnos.

Con el objetivo de estimular en los alumnos el desarrollo de la conciencia cultural se recomienda utilizar textos relativos a los distintos países que hablan español. Sería útil, de la misma manera, que al menos parte de dichos textos reflejen aspectos cotidianos de la cultura de dichos países.

# INSTRUCCIONES Y FRASES CLAVE PARA EL EXAMEN

---

## Los enunciados siguientes pueden aparecer en la Prueba I :

- Basándote en la primera parte del texto (desde x hasta y), contesta a las siguientes preguntas.
- Basándote en la segunda parte del texto, completa las siguientes oraciones.
- Contesta brevemente a las siguientes preguntas.
- Basándote en el texto, indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).
- Contesta a las preguntas, escribiendo A, B, C ó D en la casilla de la derecha.
- A los cinco párrafos del texto les faltan los títulos. Relaciona uno de los títulos (A - G) que vienen a continuación, con el párrafo adecuado. ¡Cuidado! Hay más títulos que párrafos.
- Completa cada espacio en blanco del texto con una de las palabras o expresiones que vienen a continuación. ¡Cuidado! Hay más palabras o expresiones que espacios.
- Completa el diálogo siguiente. Debes basar tus respuestas en el texto.
- Empareja cada elemento de la primera columna con un elemento de la segunda para completar las oraciones. Escribe la letra A - G en los espacios provistos. ¡Cuidado! Hay más frases de las necesarias en la columna de la derecha.
- Busca en el texto las palabras o expresiones que mejor corresponden a estas definiciones.
- Busca en el texto las palabras o expresiones que tienen un significado similar a las siguientes.
- Basándote en la sección titulada *La ciudad y sus servicios*, indica el servicio que conviene más a cada una de las personas siguientes.
- Basándote en el texto, completa el recuadro que viene a continuación, y marca la casilla adecuada con una (✓).
- Busca entre las respuestas del personaje descrito en el texto una expresión que significa que está bastante contento con su vida.

## Los enunciados siguientes pueden aparecer en la Prueba 2:

Para mayor información acerca de los tipos de texto que pueden aparecer en la Prueba 2, consulte la parte de situaciones de expresión escrita de la guía de Lengua *ab initio*, páginas 18 a 21.

### Sección A

**Contesta o a la pregunta 1 o a la pregunta 2 (60 palabras como mínimo).**

**Escribe:**

- una carta...
- un correo electrónico...
- una nota/recado/mensaje...
- una postal/ una tarjeta postal...
- un anuncio/ póster/ cartel...

**Completa:**

- una encuesta...
- un informe policial...
- un formulario de la oficina de objetos perdidos...

**Ejemplos:**

- A causa de los exámenes, no puedes ir a la discoteca con tu amigo. Déjale una nota, explicándole por qué no puedes acompañarle, y sugiriendo otra ocasión. Debes mencionar el lugar, el día, la hora, dónde os vais a ver y cualquier otro dato de importancia.

Hotel Parque Central, Neptuno e/Prado y Zuleta, La Habana, Cuba  
Correo-e: reservas@gtpc.cha.cyt.cu

- Tú y tus padres vais a pasar dos semanas en Cuba. Escribe una carta o un correo electrónico al Hotel Parque Central para reservar las habitaciones necesarias.

## Sección B

**Contesta a UNA de las preguntas siguientes. Escribe 120 palabras como mínimo.**

**Escribe:**

- una carta...
- un correo electrónico...
- una conversación...
- un diálogo...
- una entrevista...
- un discurso o presentación...
- un informe...
- un artículo...
- una página de tu diario personal...
- una solicitud de trabajo...
- una crítica de una película, novela...

**Ejemplos:**

- Imagínate que has entrevistado a un personaje famoso. Escribe un artículo para la revista española del colegio mencionando el nombre de la persona y describiendo su apariencia física y su carácter. Comenta también lo que le gusta y lo que le disgusta.
- Es la semana del medio ambiente en tu colegio. En la clase de español, tienes que hacer una exposición oral sobre dos medios de transporte diferentes: el coche/carro y la bicicleta. Escribe el texto de tu exposición, mencionando por lo menos dos aspectos positivos y dos negativos de cada medio de transporte. Para terminar, di a tus compañeros cuál de los dos prefieres.
- El mes pasado te mudaste con tu familia a una casa nueva en otro pueblo o ciudad. Escribe una carta a un amigo hispanohablante contándole sobre tu nueva casa, los vecinos y el barrio en general. Menciona algo desagradable o algo divertido que te pasó durante la mudanza.