



**SINHALESE A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**SINGHALAIS A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**SINGALÉS A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Tuesday 3 May 2005 (morning)

Mardi 3 mai 2005 (matin)

Martes 3 de mayo de 2005 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only. It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez un commentaire sur un seul des passages. Le commentaire ne doit pas nécessairement répondre aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le désirez.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento. No es obligatorio responder directamente a las preguntas que se ofrecen a modo de guía. Sin embargo, puede usarlas si lo desea.

පහත දැක්වෙන පේද අතුරින් එකක කදානා විවරණයක් සපයන්න.

1 (අ)

### ගමේ වැව

	වැඩුම් මාවත් ලෙසින් ඇඟි ගං හෝ ලත්තුයම උරා බි ගං වැව්වල නැම තැන ගසාගෙන යන වියුතුන් නිනියම් සුපුරා තැප ඇඟි ලෙඩිකර	දොළය රුමය කොළය බලය
5	බොත්තට නාත්තට ඇඟි මේ ගමෙහි දැක්නම් ඇසියකට වැඩියෙන් වතුර දුන්නත් පැහැදය කම් තයෙකුගේ දිරුණ පැන් ටික කුමන රුසයද ගැමීයනගේ	වැවේ නොවේ නැවේ දිවේ
10	ඉව කර වන කතුන් එන පවසින වැව භැම තැනම ම භරකුන ඇඟි පවතින පල වෙවි දිය නොගොයින පවසට මොවුනුගේ වේ මිනිරෝන්	වතුර වැකිර බැහැර මිනිර
15	අවුවට මැර කුඩ මයකන කුතුවෙට දිය කළහම්න කන කොක් වැල පොර අලිබෙටි හරක් බෙටි වතුරට දිය අම්යාවැඳුන වැව මේ වැවි දිය	නවා කනවා වෙනවා බොනවා
20	තැං ගන කිරුල වැලපුම වැව දෙසින දෙනුවත් පිනත දෙය නැත බැඳු තමුද නිනෙනෙන ආ විනාසව ගොය නිකති නිල් තත් පනක ගෙයාවක නොමැත	ඇඟින් කොජේ මෙන් මෙහේ
25	කෙටවතැමි පවා මැලු ගෙශයෙන පොලොව වැකිර කිඩේ ඇද ගී ඇමහකට ඉදිරියෙ අවට මිරිහුව ඇඟි වකා මදුලක සැලෙන තරමට සුපුරුත්	මත ඇඟින නොන නැතා
		ගින්නේ සුන්නේ යැන්නේ දින්නේ

වමුලරත්න කුමාරගම, වික්‍රී කළ කව්, 1987

- මෙම කට්ඨා පෙළේති ප්‍රධාන තේමාව කුමක් ඇ?
- වැව හා අවට පරිසරය පිළිබඳව ඔබ තුළ හටගන්නේ කටර හැණිම් ඇ?
- හැණිම් දැක්වීම කදනා ක්වියා හාජාව හා රුහුණ්පත්‍රම හාවිය කරන ආකාරය පරිශා කරන්න.
- මේ වර්ණනය ඔබගේ සිත් ගන් ඇ? ගෙතු දක්වන්න.

1. (ආ)

“අපි සියල්ලෝ ම ඔබගේ නීයමයට කිකරු වෙමු. පානුගාල-  
නත්, රජ්‍යත්, වෙනුවෙන් ඒවින පරින්‍යාගයට සූදුනම් වෙමු,”  
යනුවෙන් නැවතන් කිලඩාරී මණ්ඩලය එක හඩින් කිහි.

5 “එයේ නම් රෘයවර්තන පුරු ගත්ති! සිංහලයන් නසැතු!”  
මේ සේ පටසා, ද් ලංසරදු “පුද්ධිය! පුද්ධිය! පුද්ධිය ම වේචා!  
අවසානය වනු යෙකු පුද්ධිය ම වේචා!” සේ ද ප්‍රාථිනය කළේය.

10 “අහෝ! තොපගේ සහයැසිකම්වල ඉමක්කොනාක් නැත්තේ ද?  
පුද්ධිය ම- පුද්ධිය ම- වේචා! කියා තොප මේ පතන්නේ තොපට  
ක්වද වරදක් කළ සතුරු පිරිසකට විරද්ධිව ද? තොපට අභ්‍යකම්පා  
කොට, තොපගේ වෙළෙඳාම සින් සේ තොපට කර ගැනීමට ඉඩ-  
කඩ සලකාදී, ආගන්තුක සත්කාර්යයන් තොප සැතපු, කරණා  
වන් රාත්‍යාකට විරද්ධිව ද? තොපගෙන් මේ රට අකිංසක මිනි-  
සූන්හට විනා, කිසි කළකන් ම ම මිනිසූන්ගෙන් තොපට වරදක්  
වි ද? ඔපුන් යම් ලේ වශසරිමක් කළා නම් කොලේ, තොපගේ  
15 සහයැසි සම්බුද්ධින් අභ්‍යන්තරයාට ලබන අමියෙන් විනා, වෙරය  
කින් නොවේ. තොප ඔපුන්ගෙන් පහර කැවා නම්, ඒ කැවේද.  
තොපගේ ගොඩින්මූලුණු නොදැමූණු කළ නිසා ම ය. ඔපුන් තොප  
පළමුවෙන් පිළිගෙන්නේ, කො තුරුම් සිහාවන් කළකින් ද? තොපට  
කැඳී-පිළි සැපහිමෙන්, ඉඩම්-ඩිවුම් දීමෙන්, සියලු ඕනෑ-උපා භම්  
20 පිරිමැසිමෙන්, කළ සංග්‍රහයට තොප මේ කාඩ්‍ය වන සැඳී ඇ?  
තොපගෙන් මේ යොයු කෙරුණු තරඹක් කෙරුගෙන්, ගණ මකු  
කම් විනා, ටවන කුමක් ද? තොප කිසි කළක ගනු-දේශුවලින්  
වන්, හැසිරීමෙන් වන්, කඩා බැඩින් වන්, අවංක දිව්‍ය ද? කාල  
25 කන්ති මනුෂ්‍යයෙනි, තොප කළ සියලු වල් කම්, තොතරම් කම්,  
මම මේ පුළුයින් දිවුවෙම්. මේ රට මිනිසූන් තොප පිළිගෙන්නේ  
දෙවියන් මේන් ය. එහෙන් තොප ඔපුන්ට සහයැසි කම් කොලේ,  
යකුන් මේන් ය—.”

“සුම්බන්ඡ්‍යා!” කියා මෙහි දි දෙවි ගැනී තුමාගේ අවලාදයෙන්  
කිජ්‍රණ ද් ලංසරදු ශිෂ්‍ය දියු දියු ය.

30 “ද ලංසරදු, මට අභුන්කන් දෙට. සෙන්පතිවරැකී, මට  
අභුන්කන් දෙවි. තොපට දෙවියන්ගෙන් මේ බලපුත්වන් කම්  
උපුවෙන්, අකිංසකයන් පෙළුන්නට නොවේ. අකිංසකයන්  
රක්න්නට ය. එහෙකින් මම තොපගෙන් එක ඉල්ලීමක් ඉල්ලමි.  
ඡියේ රි කළා වැනි පාරිජන් අපරුඩ ක්‍රියා තවන් තොකරන  
යැමියට මම උදක් ඉල්ලමි. මිනි ගසා ගෙන කන මිලෙවිතයන්  
35 වන් තොකරන මේ අධිම ක්‍රියා පරිපාරිය මේ පමණකින් නතර  
කරන හැරියට ඉල්ලමි. මේ සිංහලයෝ ඉනා-ම සිංහලයෝ ය.  
සම්දුනයෙන් ක්‍රියා කරන්නන්හටත්, අවංක සිනින් ගනු-දෙනු  
40 කරන්නන්හටත්, ඔවුන්ගෙන් වුවමනා නිදහසක් ලභා ගන  
හැකි කි. තොප මේ සතුරන්ය කියන ඒ මනුෂ්‍යයන් වෙන  
සම්දුනයේ දුනියක් මෙන් මම යකු කැමැත්තෙමි. එ සේ ගොස්  
45 ඔවුන්ගේ ආයිත්‍යදයන්, ගොරවාදරයන්, තොපට ලභා දෙන්නට  
කැමැත්තෙමි. මට එට ඉඩ දියවි, ඔවුනි අපරුඩ තවන් කරන්-  
නට තොකිනවි.” මට සේ කියමින් දෙවි ගැනී තුමා සම්දුම්මාගේ  
ඉකි ගැසුමක් ප්‍රවණය ගොට “දිව, වැළුපෙන්නේ, ති පමණක ද?  
නිගේ මෙන් මොවුන්තේන් ද සින් මොගොඹ තොවන්නේ  
මන්ද?” කියා යකින් ප්‍රශ්න කළේය.

“අය ද, ඔබ ද, හැර මෙහි අන් ගැහැනුන් ගැනී බිව නො  
.පෙනෙන්නන් දැනී?” ද ලංසරදු රට පිළිනුරු දින්නේ ය.

ච්‍රිඩ්‍රිඩ්. එ. සිල්වා, විජයබා කොළඹ, 1953

- මෙම පාදියෙහි යදහන් පුද්ගලයන් පිළිබඳ කවර වරිත ඉකුත් මෙයින් නොලැ වේ ද?
  - මෙහි යදහන් පුද්ගලයන් අතර ඩම්බන්ධය පිළිබඳ කවර අදහස පෙනෙනු හැකි ද?
  - මෙම අවස්ථාව පිළිබඳව කවර හැකිම් පාදිකයා තුළ හට ගනි ද?
  - හැකිම් දැනැවීම යදහා භාවිත කොට ඇති භාෂාව භා රචනෝපක්‍රම පරිජා කරන්න.
-