

Philosophie
Niveau moyen
Épreuve 1

Lundi 16 mai 2016 (matin)

1 heure 45 minutes

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : répondez à une question.
- Section B : répondez à une question.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[50 points]**.

Section A

Répondez à **une** question de cette section. Chacune des questions de cette section est notée sur [25 points].

Thème commun : Que signifie être « un être humain » ?

1. Veuillez lire l'extrait suivant et élaborer votre réponse en respectant les consignes ci-dessous.

La Charte du Millénaire des Nations Unies constitue un fondement indispensable pour un monde plus pacifique, plus prospère et plus juste. Elle appuie tous les efforts visant à soutenir : le droit à l'autodétermination des peuples qui sont encore sous domination coloniale ou sous occupation étrangère ; le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales ; le respect de l'égalité des droits de tous, sans distinction de race, de sexe, de langue ou de religion ; et la coopération internationale en vue du règlement des problèmes internationaux à caractère économique, social, culturel ou humanitaire.

[Source : adapté de la Déclaration du Millénaire des Nations Unies :
www.un.org, consulté le 16 mars 2015]

En faisant explicitement référence au document et à vos propres connaissances, discutez d'un problème philosophique en rapport avec la question de savoir ce que signifie être « un être humain ».

2. Veuillez examiner l'image suivante et élaborer votre réponse en respectant les consignes ci-dessous.



[Source : © NASA]

En faisant explicitement référence au document et à vos propres connaissances, discutez d'un problème philosophique en rapport avec la question de savoir ce que signifie être « un être humain ».

Section B

Répondez à **une** question de cette section. Chacune des questions de cette section est notée sur [25 points].

Thème optionnel 1 : l'esthétique

3. Évaluez l'assertion selon laquelle l'art peut révéler la vérité.
4. Évaluez l'assertion selon laquelle l'artiste ne devrait faire l'objet d'aucune contrainte sociale.

Thème optionnel 2 : l'épistémologie

5. Expliquez et discutez le rôle que jouent le partage et l'assentiment social pour faire de l'opinion et de la croyance des outils de connaissance objective.
6. « Savoir c'est pouvoir ». Discutez et évaluez cette assertion de Bacon.

Thème optionnel 3 : l'éthique

7. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'assertion selon laquelle l'éthique est davantage une question d'intérêt personnel que de l'intérêt d'autrui ?
8. Évaluez l'assertion selon laquelle la rationalité offre un fondement justifiable aux jugements moraux.

Thème optionnel 4 : la philosophie et la société contemporaine

9. « Si les triangles faisaient un [ou des] Dieu[x], ils lui [leur] donneraient trois côtés. » Discutez et évaluez cette assertion de Montesquieu en référence à un monde moderne multiculturel.
10. Expliquez et discutez l'assertion selon laquelle l'égalité devant la loi et l'égalité de droits sont deux choses différentes.

Thème optionnel 5 : la philosophie de la religion

11. Évaluez l’assertion selon laquelle il est impossible de vivre en harmonie dans des sociétés multiculturelles et multiconfessionnelles et de continuer à soutenir que les vérités et les pratiques de sa propre religion sont les seules à être correctes.
12. Évaluez l’assertion selon laquelle, du fait que Dieu ou les dieux dépasse(nt) l’entendement humain, toute tentative de déterminer ses/leurs caractéristiques est intrinsèquement vouée à l’échec.

Thème optionnel 6 : la philosophie de la science

13. Afin de tirer des conclusions, la science dépend de l’observation. Évaluez les implications de cette assertion.
14. Dans quelle mesure la science peut-elle contribuer à la compréhension de l’esprit ?

Thème optionnel 7 : la philosophie politique

15. Évaluez l’assertion selon laquelle les droits humains universels ne peuvent exister effectivement qu’au sein d’un système politique démocratique.
 16. Discutez et évaluez l’assertion selon laquelle l’État a l’obligation de promulguer des lois et de soutenir les institutions qui font de chacun(e) de meilleures personnes.
-