



IB DIPLOMA PROGRAMME  
PROGRAMME DU DIPLÔME DU BI  
PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BI

N04/2/ABMGR/SP1/GRE/TZ0/XX/Q



**MODERN GREEK B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**GREC MODERNE B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**GRIEGO MODERNO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

School code/Code d'établissement  
Código del colegio

--	--	--	--	--	--

Candidate code/Code du candidat  
Código del alumno

--	--	--	--	--	--

Tuesday 2 November 2004 (morning)

Mardi 2 novembre 2004 (matin)

Martes 2 de noviembre de 2004 (mañana)

1 h 30 m

---

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your school code and candidate code in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre code d'établissement et votre code de candidat dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba el código del colegio y su código de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.

## ΜΕΡΟΣ Α

### ΚΕΙΜΕΝΟ Α – ΕΝΑ ΑΣΤΕΡΙ ΚΟΝΤΑ ΣΟΥ... Συνέντευξη με την Κατερίνα

Από τις προτάσεις *B* μέχρι *H* διαλέξτε τις τρεις προτάσεις που είναι σωστές. Γράψτε το αντίστοιχο γράμμα στο τετράγωνο που δίνεται. Η πρώτη έχει δοθεί ως παράδειγμα. **ΠΡΟΣΟΧΗ:** υπάρχουν περισσότερες προτάσεις από όσες χρειάζεστε.

**Παράδειγμα: [ - X - ] A**

- 1.
- 2.
- 3.

- A. **Η Κατερίνα είναι τραγουδίστρια.**
- B. Το καλοκαίρι η Κατερίνα δε θα δουλέψει πολύ.
- C. Στις πρώτες της διακοπές η Κατερίνα δούλευε στην πιτσαρία που είχε μία φίλη της.
- D. Η Κατερίνα προσέχει και δεν τρώει ποτέ ανθυγιεινές τροφές που παχαίνουν.
- E. Η Κατερίνα διασκεδάζει περισσότερο στις διακοπές όταν είναι με ανθρώπους που ξέρει καλά και έχουν τις ίδιες συνήθειες.
- F. Η Κατερίνα πιστεύει ότι στις διακοπές πρέπει να μην αγχώνεται κάποιος για την εμφάνισή του.
- G. Η Κατερίνα δε φοράει ποτέ παπούτσια με τακούνια γιατί δεν τα βρίσκει βολικά.
- H. Η Κατερίνα πιστεύει ότι στις διακοπές δεν πρέπει να βγάζουμε φωτογραφίες.

Διαβάστε το Κείμενο Α και απαντήστε τις ακόλουθες ερωτήσεις στα ελληνικά.

4. Τι γνώμη έχει η Κατερίνα για τα τραγούδια του τελευταίου δίσκου της;

.....

5. Με ποιον πήγε διακοπές στην Αίγινα η Κατερίνα;

.....

6. Τι πιστεύει η Κατερίνα για τη γυμναστική;

Ταιριάξτε κάθε φράση του κειμένου από τα αριστερά με τη φράση στα δεξιά που έχει την πιο κοντινή σημασία. Η πρώτη έχει δοθεί ως παράδειγμα. **ΠΡΟΣΟΧΗ:** υπάρχουν περισσότερες επιλογές από όσες χρειάζεστε.

**Παράδειγμα: καινούριος (παράγραφος 2)**

**Δ**

7. κεφάτη (παράγραφος 1)  
 8. χαρτζόλικι (παράγραφος 4)  
 9. προκύπτουν (παράγραφος 7)



**Γ.** αποφεύγονται

**Δ.** νέος

**Ε.** φλύαρη

**ΣΤ.** ακολουθούν ως αποτέλεσμα

**Ζ.** με καλή διάθεση

## ΚΕΙΜΕΝΟ Β – Ο ΧΑΡΤΗΣ ΤΟΥ ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΤΗΣ ΡΟΚ

Διαλέξτε τη φράση που είναι η πιο κατάλληλη από τις παρακάτω και γράψτε το αντίστοιχο γράμμα στο τετράγωνο που δίνεται. Η πρώτη έχει δοθεί ως παράδειγμα.

**Παράδειγμα:**

To άρθρο είναι σχετικό με...

- A. ένα φεστιβάλ μουσικής που θα γίνει.
- B. ένα κάμπινγκ που οργανώνεται.
- C. ένα μαγαζί που πουλάει χάρτες.
- D. μία σειρά δίσκων της Rock που θα κυκλοφορήσει.

**A**

10. Πού θα γίνει το φεστιβάλ της Rock;

- A. Σε ένα χώρο ξερό και σκονισμένο.
- B. Σε μία παραλία στην περιοχή της Μαλακάσας.
- C. Σε ένα χώρο φυτεμένο με δέντρα και γρασίδι.
- D. Στο κάμπινγκ ενός νησιού του Αιγαίου.

11. Αν θελήσεις να φας στο Φεστιβάλ...

- A. πρέπει να πας σε ταβέρνες της περιοχής της Μαλακάσας.
- B. έχεις μεγάλη επιλογή φαγητού μέσα στο χώρο του Φεστιβάλ.
- C. μπορείς να βρεις διάφορα φαγητά από κάθε γωνιά της Γης.
- D. θα πρέπει να ετοιμάσεις φαγητό στη σκηνή σου.

12. Στο φεστιβάλ της Rock...

- A. απαγορεύονται αυστηρά τα κινητά τηλέφωνα.
- B. θα υπάρχουν τηλέφωνα για το κοινό.
- C. θα πρέπει να αφήνει κάποιος το κινητό του στην ασφάλεια.
- D. θα γίνει κλήρωση μερικών κινητών τηλεφώνων.

Οι παρακάτω προτάσεις είναι είτε σωστές είτε λάθος. Σημειώστε τη σωστή απάντηση με [✓] και δικαιολογήστε την γράφοντας τη σχετική φράση του κειμένου. Η πρώτη έχει δοθεί ως παράδειγμα.

**ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ**

**Παράδειγμα:** Δεν μπορείς να μείνεις το βράδυ στο χώρο του Φεστιβάλ.

	✓
--	---

**Δικαιολόγηση:** .....

13. Αν θέλεις, μπορείς να αγοράσεις κάτι για να θυμάσαι το Φεστιβάλ.

--	--

**Δικαιολόγηση:** .....

14. Στο φεστιβάλ της Ροκ επιτρέπονται οι φωτιές για ατμόσφαιρα.

--	--

**Δικαιολόγηση:** .....

15. Όπου και να στέκεται κάποιος θα μπορεί να βλέπει τη σκηνή.

--	--

**Δικαιολόγηση:** .....

16. Οι κάτοικοι της Μαλακάσας παραπονιούνται για το Φεστιβάλ.

--	--

**Δικαιολόγηση:** .....

Διαβάστε το Κείμενο Β και απαντήστε τις ακόλουθες ερωτήσεις στα ελληνικά.

17. Τι πρέπει να κάνει κάποιος που έχασε το ρολόι του στο χώρο του Φεστιβάλ;

.....

18. Πώς μπορεί να μάθει κάποιος τα δρομολόγια των λεωφορείων από το χώρο του Φεστιβάλ;

.....

Βρείτε μέσα στο κείμενο τις φράσεις που έχουν την ίδια ή παρόμοια σημασία με τις παρακάτω. Η πρώτη έχει δοθεί ως παράδειγμα.

**Παράδειγμα:** δονλεύονται ..... εργάζονται .....

19. να τραυματιστεί κανείς .....

.....

20. θα βαρεθείτε .....

.....

21. ασυνήθιστα .....

.....

## ΚΕΙΜΕΝΟ Γ – Ο ΠΙΟ ΚΑΛΟΣ Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΕΧΕΙ ΤΟ ΚΙΝΗΤΟ ΤΟΥ

Διαβάστε το Κείμενο Γ και απαντήστε τις ακόλουθες ερωτήσεις στα ελληνικά.

22. Πότε έγινε η έρευνα που παρουσιάζει το άρθρο;

.....

23. Πού αναφέρεται η λέξη ‘την’ στη φράση ‘δεν την έχει αλλάξει ποτέ’ στην παράγραφο 4;

.....

24. Για ποιο λόγο χρησιμοποιούν κυρίως το κινητό τηλέφωνο οι έφηβοι;

.....

25. Πού αναφέρεται η λέξη ‘αυτό’ στη φράση ‘να ασχολούνται με αυτό’ στην παράγραφο 6;

.....

Με βάση το κείμενο, ταιριάξτε το πρώτο μέρος της πρότασης με το κατάλληλο τέλος στα δεξιά. Η πρώτη έχει δοθεί ως παράδειγμα. **ΠΡΟΣΟΧΗ:** υπάρχουν περισσότερες επιλογές από όσες χρειάζεστε.

**Παράδειγμα: Η πλειοψηφία των εφήβων...**

Γ

A. έχουν κινητό τηλέφωνο.

B. των εφήβων.

C. έχει κινητό τηλέφωνο.

D. στην έρευνα του Πανεπιστημίου.

E. τους μικρότερους μαθητές.

F. την έρευνα του Πανεπιστημίου.

G. στους έφηβους.

H. των μικρότερων μαθητών.

26. Τα κινητά είναι πολύ δημοφιλή ανάμεσα ...

27. Οι περισσότεροι έφηβοι έχουν κινητό σύμφωνα ...

28. Οι μεγαλύτεροι μαθητές χρησιμοποιούν τα κινητά περισσότερο από ...

Οι παρακάτω προτάσεις είναι είτε σωστές είτε λάθος. Σημειώστε τη σωστή απάντηση με [✓] και δικαιολογήστε την γράφοντας τη σχετική φράση του κειμένου.

**ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ**

29. Λίγοι είναι οι έφηβοι που προτιμούν τη χρήση κάρτας για το κινητό

τους.

Δικαιολόγηση: .....

30. Οι περισσότεροι έφηβοι δέχονται ότι κάποιος μπορεί να ζήσει χωρίς να

χρησιμοποιεί κινητό τηλέφωνο.

Δικαιολόγηση: .....

## ΜΕΡΟΣ Β

### ΚΕΙΜΕΝΟ Δ – ΣΠΟΡ ΚΑΙ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ ΣΤΗ ΒΑΛΙΑ ΚΑΛΝΤΑ

Αναπτύξτε ένα από τα παρακάτω θέματα σύμφωνα με τις πληροφορίες που δίνονται στο κείμενο Δ. Γράψτε τουλάχιστον 100 λέξεις. Να αποφύγετε την απλή αντιγραφή μεγάλων κομματιών του κειμένου.

1. Κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών σου διακοπών πήρες μέρος στην κατασκήνωση που περιγράφεται στο κείμενο Δ. Όταν γυρίζεις στο σχολείο μαθαίνεις ότι το επόμενο σχολικό περιοδικό που πρόκειται να εκδοθεί θα είναι αφιερωμένο στα πλεονεκτήματα των δραστηριοτήτων και των αθλημάτων με τις οποίες μπορεί να ασχοληθεί ένας νέος στην ίπαθρο. Γράψε ένα άρθρο για το σχολικό σου περιοδικό βασισμένος στην εμπειρία της κατασκήνωσης που έζησες.
2. Κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών σου διακοπών πήρες μέρος στην κατασκήνωση που περιγράφεται στο κείμενο Δ αλλά δεν έμεινες ικανοποιημένος από την εμπειρία του προγράμματος. Γράψε ένα γράμμα προς το τουριστικό γραφείο που οργάνωσε την κατασκήνωση αυτή στο οποίο να διατυπώνεις τα παράπονά σου.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---