



22122825



MANDARIN AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1
MANDARIN AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
MANDARÍN AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 14 May 2012 (afternoon)
 Lundi 14 mai 2012 (après-midi)
 Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version. Choose one version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle. Choisissez une version.
- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional. Elija una versión.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].





0222

MANDARIN *AB INITIO*
SIMPLIFIED VERSION

MANDARIN *AB INITIO*
VERSION SIMPLIFIÉE

MANDARÍN *AB INITIO*
VERSIÓN SIMPLIFICADA



《文章一》 — 王老师.....

根据《文章一》，选出最合适答案，请把答案写在方框里。

1. 《文章一》的四个字条是

- A. 请假条。
- B. 生日卡。
- C. 邀请卡。
- D. 感谢卡。

2. 这些字条是写给

- A. 王老师的。
- B. 学生大山的。
- C. 学生安竹的。
- D. 父亲林明的。

3. 下面哪一个句子是对的？

- A. 每个学生都要给王老师作业。
- B. 安竹要上课，所以不能踢足球。
- C. 小云明天一定会去学校。
- D. 美美今天考完试，会去学校。

下面的右边的句子 (A-G) 是《文章一》的哪个字条 (一 ~ 四)？把答案写在方框里。第一个是例子。

例：字条（一） A

4. 字条（二）

5. 字条（三）

6. 字条（四）

- A. 大山睡觉睡晚了，所以没上课。
- B. 安竹因为运动的关系，所以不能上课。
- C. 安竹没做作业，所以不能上课。
- D. 小云的父亲生病了。
- E. 小云今天要去看医生。
- F. 美美的考试是在学校里。
- G. 美美早上要去市中心。



根据《文章一》，回答下面问题。

7. 根据字条（一），大山什么时候会给王老师作业？

.....

8. 根据字条（二），谁会把安竹的作业给王老师？

.....

9. 根据字条（三），谁会打电话给王老师？

.....

10. 根据字条（四），美美怎么去学校？

.....



《文章二》— 快乐的夏令营

根据《文章二》，选出最合适答案，请把答案写在方框里。

11. 这是

- A. 一封信
- B. 一个演讲稿
- C. 一篇日记
- D. 一个广告

根据《文章二》第一段的内容，回答下面的问题。第一个是例子。

例：今天的天气：

..... 阴

12. 今天的日期：

.....

13. 夏令营的地点：

.....

14. 我朋友的姓名：

.....

15. 我朋友的年龄：

.....



根据《文章二》第二段的内容，选出最合适答案，请把答案写在方框里。

16. ‘我们’怎么去的？

- A. 出租车
- B. 公共汽车
- C. 地铁
- D. 电车

17. 从王红家的阳台，可以看到什么？

- A. 山
- B. 森林
- C. 海洋
- D. 湖

根据《文章二》的第二段，决定下面的句子是对或错的，用 [✓] 来表示对或错。用文章内容来说明你的理由。必须两个答案都对才能得一分。第一个是例子。

对 错

例：我们在学校见面。

理由： 我们从学校出发。

18. ‘我’是吃素的。

理由：

19. 今天以前，‘我’从来没包过饺子。

理由：



20. 根据《文章二》第三段，从下面选出三个对的句子（A-G）。请把答案写在方框里，任何次序都可以。第一个是例子。 [3分]

- A. ‘我们’谈了‘我们’喜欢做的事情。
- B. 王红的学校没有餐厅。
- C. 王红的功课比我的多。
- D. 我们都没谈到学校的事情。
- E. 王红喜欢我穿的衣服。
- F. 我和我的同学都带午饭上学。
- G. 王红需要穿制服上学。

例: A



《文章三》— 董思阳的访谈

根据《文章三》，配合董思阳的‘回答’和右边记者的‘问题’(A-K)。把答案(21-25)写在方框里。第一个是例子。

例: [-例-]

21. [-21-]

22. [-22-]

23. [-23-]

24. [-24-]

25. [-25-]

- A. 你将来会出国旅游吗?
- B. 你将来打算做些什么?
- C. 你可以给他们一些建议吗?
- D. 你能想到什么问题吗?
- E. 你为什么喜欢做生意?
- F. 你是几岁开始工作的?
- G. 你的家人也都是商人吗?
- H. 你的家人都住在美国吗?
- I. 听说你七岁就出国了?
- J. 你觉得世界上最有意思的工作是什么?
- K. 你觉得世界上最难的工作是什么?

根据《文章三》，搭配句子的前半段(26-27)和后半段(A-F)。第一个是例子。

例: 董思阳

26. 董思阳是在

27. 董思阳毕业于

- A. 台湾工作。
- B. 在美国得到学士学位。
- C. 不到三十岁。
- D. 中国出生的。
- E. 过了三十岁。
- F. 新加坡的大学。



根据《文章三》，把下面左边的词（28-30）和右边意思最接近的词/短句（A-G）搭配起来。第一个是例子。

例：‘于’（第 1 行）

B

28. ‘想法’（第 9 行）

29. ‘半工半读’（第 12 行）

30. ‘做’（第 14 行）

A. 一边工作，一边学习

B. 在

C. 意见

D. 半天工作，半天学习

E. 当

F. 是

G. 方法

根据《文章三》的‘回答二’和‘回答六’，决定下面的句子是对或错的，用 [√] 来表示对或错。用文章内容来说明你的理由。必须两个答案都对才能得一分。

对 错

31. 董思阳觉得什么都很无聊。

理由:

32. 董思阳是一个很成功的作家。

理由:

根据《文章三》，回答下面问题。

33. 根据‘回答四’，董思阳教过什么？

.....

34. ‘问题七’里的‘你’，指的是.....

.....

35. 在‘回答七’里，董思阳认为一个人想要成功，必须.....

.....



《文章四》— 台南市政府：旅游网站

36. 根据《文章四》，从下面选出三个对的句子 (A-F)。请把答案写在方框里，
任何次序都可以。 [3分]

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| A. 台南有很多古老的建筑。 | <input type="checkbox"/> |
| B. 在台湾，没有比台南更大的城市。 | <input type="checkbox"/> |
| C. 台南市过去曾经是台湾的首都。 | <input type="checkbox"/> |
| D. 在台南市，买东西很方便。 | <input type="checkbox"/> |
| E. 台南的冬天非常冷。 | <input type="checkbox"/> |
| F. 从台南到台北，坐夜间的巴士比白天的贵。 | <input type="checkbox"/> |



读后感写作

只用《文章四》里所有合适的部分，完成下面的习题。最少写48个字。不要大段抄写。

37. 你想请你的朋友在夏天的时候，一起去台南旅游。写一封电子邮件给你的朋友，告诉他 / 她去台南旅游的好处，至少六个。

The image shows a simulated email interface. At the top, there is a recipient field containing "收件人: 大卫" (Recipient: David). Below it is an empty message body area. To the right of the body area is a "普通邮件" (Ordinary Mail) button. At the bottom left is a subject line: "主题: 请你夏天游台南" (Subject: Invite you to travel to Tainan in summer). The bottom right corner of the interface shows a date range from "1" to "28". The main body area of the email is filled with numerous dotted lines, indicating where the student's response should be typed.



MANDARIN *AB INITIO*
TRADITIONAL VERSION

MANDARIN *AB INITIO*
VERSION TRADITIONNELLE

MANDARÍN *AB INITIO*
VERSIÓN TRADICIONAL



《文章一》— 王老師.....

根據《文章一》，選出最合適的答案，請把答案寫在方框裏。

1. 《文章一》的四個字條是

- A. 請假條。
- B. 生日卡。
- C. 邀請卡。
- D. 感謝卡。

2. 這些字條是寫給

- A. 王老師的。
- B. 學生大山的。
- C. 學生安竹的。
- D. 父親林明的。

3. 下面哪一個句子是對的？

- A. 每個學生都要給王老師作業。
- B. 安竹要上課，所以不能踢足球。
- C. 小雲明天一定會去學校。
- D. 美美今天考完試，會去學校。

下面的右邊的句子 (A-G) 是《文章一》的哪個字條 (一 ~ 四)？把答案寫在方框裏。
第一個是例子。

例：字條（一） A

4. 字條（二）

5. 字條（三）

6. 字條（四）

- A. 大山睡覺睡晚了，所以沒上課。
- B. 安竹因為運動的關係，所以不能上課。
- C. 安竹沒做作業，所以不能上課。
- D. 小雲的父親生病了。
- E. 小雲今天要去看醫生。
- F. 美美的考試是在學校裏。
- G. 美美早上要去市中心。



根據《文章一》，回答下面問題。

7. 根據字條（一），大山什麼時候會給王老師作業？

.....

8. 根據字條（二），誰會把安竹的作業給王老師？

.....

9. 根據字條（三），誰會打電話給王老師？

.....

10. 根據字條（四），美美怎麼去學校？

.....



《文章二》— 快樂的夏令營

根據《文章二》，選出最合適的答案，請把答案寫在方框裏。

11. 這是

- A. 一封信
- B. 一個演講稿
- C. 一篇日記
- D. 一個廣告

根據《文章二》第一段的內容，回答下面的問題。第一個是例子。

例：今天的天氣：

.....陰.....

12. 今天的日期：

.....

13. 夏令營的地點：

.....

14. 我朋友的姓名：

.....

15. 我朋友的年齡：

.....



根據《文章二》第二段的內容，選出最合適的答案，請把答案寫在方框裏。

16. ‘我們’怎麼去的？

- A. 出租汽車
- B. 公共汽車
- C. 地鐵
- D. 電車

17. 從王紅家的陽台，可以看到什麼？

- A. 山
- B. 森林
- C. 海洋
- D. 湖

根據《文章二》的第二段，決定下面的句子是對或錯的，用 [✓] 來表示對或錯。用文章內容來說明你的理由。必須兩個答案都對才能得一分。第一個是例子。

對 錯

例：我們在學校見面。

理由： 我們從學校出發。

18. ‘我’是吃素的。

理由：

19. 今天以前，‘我’從來沒包過餃子。

理由：



20. 根據《文章二》第三段，從下面選出三個對的句子 (A-G)。請把答案寫在方框裏，任何次序都可以。第一個是例子。 [3分]

- A. ‘我們’談了‘我們’喜歡做的事情。
- B. 王紅的學校沒有餐廳。
- C. 王紅的功課比我的多。
- D. 我們都沒談到學校的事情。
- E. 王紅喜歡我穿的衣服。
- F. 我和我的同學都帶午飯上學。
- G. 王紅需要穿制服上學。

例: A



《文章三》— 董思陽的訪談

根據《文章三》，配合董思陽的‘回答’和右邊記者的‘問題’(A-K)。把答案(21-25)寫在方框裏。第一個是例子。

例: [- 例 -] I

21. [- 21 -]

22. [- 22 -]

23. [- 23 -]

24. [- 24 -]

25. [- 25 -]

- A. 你將來會出國旅遊嗎？
- B. 你將來打算做些什麼？
- C. 你可以給他們一些建議嗎？
- D. 你能想到什麼問題嗎？
- E. 你為什麼喜歡做生意？
- F. 你是幾歲開始工作的？
- G. 你的家人也都是商人嗎？
- H. 你的家人都住在美國嗎？
- I. 聽說你七歲就出國了？
- J. 你覺得世界上最有意思的工作是什麼？
- K. 你覺得世界上最難的工作是什麼？

根據《文章三》，搭配句子的前半段(26-27)和後半段(A-F)。第一個是例子。

例: 董思陽 C

26. 董思陽是在

27. 董思陽畢業於

- A. 台灣工作。
- B. 在美國得到學士學位。
- C. 不到三十歲。
- D. 中國出生的。
- E. 過了三十歲。
- F. 新加坡的大學。



根據《文章三》，把下面左邊的詞（28-30）和右邊意思最接近的詞/短句（A-G）搭配起來。第一個是例子。

- | | | |
|--------------------|--------------------------|--------------|
| 例：‘于’（第 1 行） | B | A. 一邊工作，一邊學習 |
| 28. ‘想法’（第 9 行） | <input type="checkbox"/> | B. 在 |
| 29. ‘半工半讀’（第 12 行） | <input type="checkbox"/> | C. 意見 |
| 30. ‘做’（第 14 行） | <input type="checkbox"/> | D. 半天工作，半天學習 |
| | | E. 當 |
| | | F. 是 |
| | | G. 方法 |

根據《文章三》的‘回答二’和‘回答六’，決定下面的句子是對或錯的，用 [√] 來表示對或錯。用文章內容來說明你的理由。必須兩個答案都對才能得一分。

- | | 對 | 錯 |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|
| 31. 董思陽覺得什麼都很無聊。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由：..... | | |
| 32. 董思陽是一個很成功的作家。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由：..... | | |

根據《文章三》，回答下面問題。

33. 根據‘回答四’，董思陽教過什麼？

.....

34. ‘問題七’裏的‘你’，指的是.....

.....

35. 在‘回答七’裏，董思陽認為一個人想要成功，必須.....

.....



《文章四》— 台南市政府：旅遊網站

36. 根據《文章四》，從下面選出三個對的句子(A-F)。請把答案寫在方框裏，
任何次序都可以。 [3分]

- A. 台南有很多古老的建築。
- B. 在台灣，沒有比台南更大的城市。
- C. 台南市過去曾經是台灣的首都。
- D. 在臺南市，買東西很方便。
- E. 台南的冬天非常冷。
- F. 從台南到台北，坐夜間的巴士比白天貴。



讀後寫作

只用《文章四》裏所有合適的部分，完成下面的習題。最少寫 48 個字。不要大段抄寫。

37. 你想請你的朋友在夏天的時候，一起去台南旅遊。寫一封電子郵件給你的朋友，告訴他 / 她去台南旅遊的好處，**至少六個**。

The image shows a screenshot of an email draft window. At the top, there is a recipient field containing '收件人: ▾ 大衛' and a send button '发送'. Below that is a subject line '主題: 請你夏天遊台南'. The main body of the email is a large area filled with horizontal dotted lines, intended for the student's written response.

