



**JAPANESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**JAPONAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**JAPONÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Tuesday 4 November 2008 (morning)  
Mardi 4 novembre 2008 (matin)  
Martes 4 de noviembre de 2008 (mañana)

1 h 30 m

---

**TEXT BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for Paper 1.
- Answer the questions in the Question and Answer Booklet provided.

**LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

**CUADERNO DE TEXTOS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la Prueba 1.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

問題 A

いっしょに楽しく遊ぼう！ 楽しく学ぼう！

ししど先生と遊ぶ自然アドベンチャー

先生 ししど先生 (はいゆう・写真家)  
日時 8月12日

山や森、そして町の中に行き、私たちの生活と自然の関係について調べます。この一日を通して、新しい物の見方を発見してください。



もぎ先生と発見する夏休み

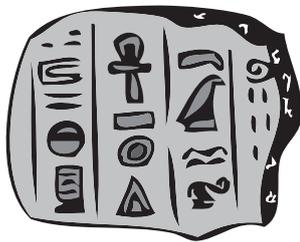
先生 もぎ先生 (科学者)  
日時 8月14日

いっしょに音楽をきいたり、体を動かしたりします。



よしむら吉村先生とヒエログリフを書こう！

先生 よしむら吉村先生 (考古学者)  
日時 8月21日



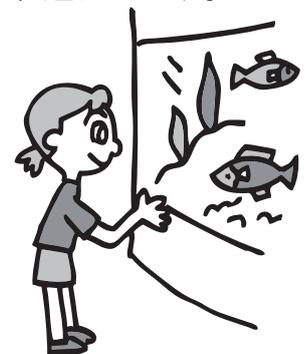
「ヒエログリフ」は古代エジプトの文字です。その書き方を勉強して、家族の人の名前を書きます。

ほり先生とナイトアカデミー教室

先生 ほり先生 (水族館長)  
日時 8月25日

夏の夜、水族館が普通閉まっている時間に水族館に行き、勉強します。

ほり先生は日本で一人だけの女性水族館長です。



問題 B

コピーきを使う時に

小学生 山下明子

私の町には、私立の中学校、高校、大学があります。最近、町に新しいコンビニができました。私もそのコンビニへコピーをとりに行きます。

でも、いつも中学生や高校生、大学生の人がたくさんコピーきをかこんでいます。後ろでずっと待っていても、その人たちのコピーはなかなか終わりません。

反対の時もあります。私がコピーをたくさんしている時、おじさんやおばさんがコピーをとりに来ます。その時、私は、

「何枚なんまいですか」

と聞きます。すると、

「これだけ」

と見せてくれます。自分のコピーに時間がかかる時は、

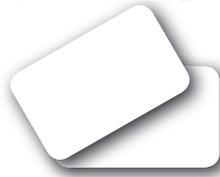
「たくさんあるので、お先にどうぞ」

と言って、ゆずります。すると、みんなコピーをして、おれいを言って、帰って行きます。

先にコピーきを使っている時、枚数まいすうが多い時は、順番じゆんばんをゆずったほうがいいのではないのでしょうか。こういう事ができない高校生、大学生が多すぎるから、いろいろな事件じけんが起きるのだと思います。

## 問題 C

## 学校のお金、「ベス」で助け合い



「エコマネー」ということばを聞いたことがありますか。決められた場所だけで使えるお金のことです。ひょうご県のある学校ではこのエコマネーをヒントにして活動しています。

学校の入口に、おもしろいけいじばんがあって、右半分には「してほしいカード」、左半分には「できることカード」がはってあります。例えば、「してほしいカード」には、「水曜日の昼休みに私にピアノを教えてください 1年女子」「学校の庭の水やりを手伝ってください 3年男子」というお願いが書いてあります。そして、となりには、「ダンスができます。いっしょにおどりませんか。2年女子」「料理が得意なので教えられます。4年男子」などの「できることカード」もあるのです。

このようなお手伝いをすると、本当のお金ではなくて、学校の中のお金、「ベス」で はらいます。「ベス」は英語の「ベスト」を短くした名前です。学校の人が全員、「ベス」のシールとシールをはる紙を持っています。先生や父母もシールを持っています。

「水曜日にピアノを教えてほしい」というカードには、5年生の川村さんがこたえました。「人を手伝ってあげるのは、楽しいですね。学校でベスを使い始めてから、みんな前より親切になったと思います」と話していました。

もらった「ベス」では、学校の はたけで育てたトマトを買ったり、学校の友達に送れる はがきを買ったりすることができます。「ベス」のもう一つの良い点は、ちがう学年の生徒達が友達になれることです。

校長先生も「この活動を通して、生徒達はありがとうということばの大切さが分かったようです。私たちはいつも人を助けたり、助けてもらったりして生活しているのです」と話していました。

問題 D

## 教えて！店員の仕事は楽しい？大変？

多くの方は、高校生になると、アルバイトを始めます。その中で、店のアルバイトは特に人気があります。では、店員の仕事は、どんな仕事なのでしょう。店でアルバイトをしている高校生に、アンケートをしました。

店員の仕事について、みなさんが まず考える事は、「店の物が安く買える」、「シーズンの前に物を見ることができる」、「新しい友達ができる」などでしょう。でも、実は店員の仕事は案外大変なのです。長い時間立っていなければいけないし、いつも、どんなお客さんにも ていねいに話さなければいけないからです。そして、事務的じむてきな仕事や、そうじ、かたづけも多いですよ。

人に話すのが好きで、他人に心配りのできる人が良い店員になります。一人一人の ちがうお客さんに、アドバイスを しないと いけないからです。もちろん、自分の考えを無理に おしつけてはいけません。そして、店の仕事は つかれるので、体も強くなければいけません。

アンケートの答えは下にあります。みなさんも、がんばって仕事をして、良い店員になってください。

**好きなお客さんは？**

- 「こういう物をさがしています」と話しかけてくるお客さん
- 帰る時に、「ありがとう」という人

**こまるお客さんは？**

- 店員が話しかけても、話さないお客さん
- 店員に何も言わないで、物をどこかへ持って行く人
- 何がほしいか、はっきり決められないお客さん