



ITALIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ITALIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ITALIANO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Thursday 8 May 2003 (afternoon)
Jeudi 8 mai 2003 (après-midi)
Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

TESTO A — BUONO DA MANGIARE, BUONO DA RACCONTARE

Rispondere alle seguenti domande, scrivendo la lettera corrispondente alla risposta nella casella.

1. Qual è l'obiettivo dichiarato della creazione di questo concorso?

- A. Far conoscere la letteratura italiana
- B. Produrre dei racconti per bambini
- C. Far conoscere alimenti italiani
- D. Creare delle feste tradizionali

2. Qual è uno degli aspetti originali di questo concorso?

- A. Premiare il produttore di un alimento che abbia un ricco passato
- B. Premiare il produttore che ha studiato di più
- C. Premiare il produttore che ama mangiare bene
- D. Premiare il produttore che ha lavorato di più

3. Per partecipare è necessario

- A. avere un titolo di studio qualsiasi.
- B. avere un diploma nel campo dell'alimentazione.
- C. non produrre il prodotto segnalato.
- D. essere un Segnalatore Ufficiale.

4. Chi vuole partecipare deve

- A. pagare una piccola somma.
- B. scrivere come sono i prodotti segnalati.
- C. vendere il prodotto segnalato.
- D. portare i prodotti alla Giuria.

5. La società Esperya

- A. farà gustare i prodotti segnalati a un gruppo di persone della società.
- B. dirà quale prezzo possono valere i prodotti segnalati.
- C. chiederà a chi partecipa al concorso di assaggiare i prodotti per sceglierne 10.
- D. darà 10 prodotti come premio ufficiale a tutti i concorrenti.

Rispondere alle domande seguenti in base a quanto detto negli articoli 4, 5 e 6.

6. Dove saranno giudicati i prodotti?

.....

7. Quanti produttori riceveranno un premio?

.....

8. Quale sarà il premio per chi ha segnalato un prodotto vincente?

.....

9. Cosa farà chi ha segnalato un prodotto vincente in occasione della edizione seguente del Premio?

.....

10. Cosa riceverà chi ha fabbricato un prodotto vincente?

.....

11. Chi si occupa di alloggiare i dieci finalisti?

.....

Trovare nel testo le parole che esprimono l'idea di:

12. giudizio (*art. 4*)

13. speciale (*art. 5*)

14. ottenere (*art. 6*)

15. fatto, avvenimento (*art. 6*)

16. evidenza, rilievo (*art. 6*)

TESTO B — PRIGIONIERI DELLA SOLITUDINE

Collegare le quattro parti di frasi di destra con quattro di sinistra per formare un'idea del testo. (primi due paragrafi)

Esempio: Molti giovani italiani vivono ancora... **I**

17. I politici non considerano la solitudine come un problema ...

18. La solitudine causa...

19. C'è chi sfrutta le malattie procurate...

20. I giovani europei non italiani cessano di abitare con i genitori...

- A.** malattie psicologiche.
- B.** prima di quelli italiani.
- C.** da affrontare come politici.
- D.** di affrontare in quanto politici.
- E.** dalla solitudine per guadagnare denaro.
- F.** malattia psicologica.
- G.** prima che gli italiani.
- H.** della solitudine per fare soldi.
- I.** *in casa.*

Rispondere se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F). Giustificare la risposta **con le parole del testo.**

	V	F
21. Secondo l'autore dell'articolo è una cosa rassicurante che la famiglia italiana abbia molta importanza nella vita dei giovani. (secondo paragrafo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Giustificazione:

22. Secondo l'autore dell'articolo i giovani italiani vivono in famiglia perché hanno meno denaro di quelli di altri paesi europei. (secondo paragrafo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Giustificazione:

23. Secondo l'autore dell'articolo i giovani oggi si sentono un po' meno soli dei propri genitori. (terzo paragrafo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Giustificazione:

24. Secondo l'autore dell'articolo oggi in Italia alla gente interessa di meno il rapporto con gli altri. (terzo paragrafo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Giustificazione:

25. Secondo l'autore dell'articolo i nuovi mezzi di comunicazione di massa non creano rapporti reali tra le persone. (quarto paragrafo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Giustificazione:

Completare gli ultimi due paragrafi del testo scegliendo tra le parole seguenti più numerose.

ALL'	ERA	NEL	SI PAGA
AVEVA	FALLE	PROPRIA	SI PAGANO
C'ERA	FARLE	QUALCHE	SI PAGHERÀ
DA	IN	SARANNO	SONO STATI
DI	LE FARE	SAREBBERO	SUA

Esempio: [- X -] ... qualche

- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.

**TESTO C — PARLANO I RAGAZZI DI UNA PRIMA LICEO
LA LIBERTÀ È UNA CHAT LINE**

Rispondere alle domande seguenti sulla prima parte dell'intervista (I) scrivendo il nome dell'intervistato nello spazio indicato.

33. Chi pensa che per ottenere qualcosa dai genitori sia sufficiente domandare molte volte?

.....

34. Chi viene ricompensato quando ottiene buoni risultati a scuola?

.....

35. Chi fa capire che in famiglia si critica il modo di guidare della gente?

.....

36. Chi è contento di usare i mezzi pubblici?

.....

37. A chi non piace aspettare di entrare in classe la mattina?

.....

38. Chi pensa che avere il motorino non gli serva? Indicare due nomi. *[2 punti]*

.....

.....

Nella seconda parte dell'intervista (II) trovare le parole o espressioni che esprimono l'idea di:

39. disturbo

40. tornare a casa

41. accordo

Completare il testo dell'ultima parte dell'intervista scegliendo tra le parole seguenti più numerose.

ANCHE	FA	INVECE	ME	PIÙ
AVEVO	FRA	L'HO	MI	PRENDEVO
CE	GLI	LI	ME NE	
DA	HO AVUTO	LO	NE	
EBBI	HO PRESO	LORO	PERCHÉ	

Esempio: [- X -] **più**

- 42.
 - 43.
 - 44.
 - 45.
 - 46.
 - 47.
 - 48.
 - 49.
-