



ITALIAN *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ITALIEN *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ITALIANO *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 15 May 2006 (morning)
Lundi 15 mai 2006 (matin)
Lunes 15 de mayo de 2006 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [*1 mark*] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [*10 marks*].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [*1 point*].
- La réponse écrite vaut [*10 points*].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [*1 punto*] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [*10 puntos*].



TESTO A — C'È UN'ALTRA ITALIA FUORI DALL'ITALIA

1. Basandovi sul testo, scrivete nelle caselle sotto, la lettera corrispondente alle **dieci** affermazioni vere. **ATTENZIONE:** non tutte le affermazioni sono vere! Per fornirvi un esempio, la risposta alla prima affermazione è già data. [9 punti]

- | | | |
|----|---|-------------------------------------|
| A. | È la prima volta che si è organizzata una conferenza dedicata agli Italiani nel mondo. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B. | La Conferenza si occuperà solo del rapporto tra Italia e Italiani all'estero nel futuro. | <input type="checkbox"/> |
| C. | La Conferenza si occuperà solo del rapporto tra Italia e Italiani all'estero nel passato. | <input type="checkbox"/> |
| D. | <i>Il testo si riferisce agli Italiani all'estero come ad "un'altra Italia".</i> | <input type="checkbox"/> |
| E. | Uno dei temi centrali della Conferenza riguarda l'importanza di dare notizie sugli ed agli Italiani nel mondo. | <input type="checkbox"/> |
| F. | Gli italiani che vivono all'estero sono quasi sessanta milioni. | <input type="checkbox"/> |
| G. | I lavori della Conferenza saranno presieduti da Carlo Azeglio Ciampi. | <input type="checkbox"/> |
| H. | L'obiettivo principale della Conferenza è celebrare il patrimonio storico dell'Italia nel mondo. | <input type="checkbox"/> |
| I. | La Conferenza non si occuperà dei problemi di singole categorie di persone. | <input type="checkbox"/> |
| J. | Oltre sessanta milioni di Italiani non vivono in patria. | <input type="checkbox"/> |
| K. | La "Conferenza degli Italiani nel Mondo" è un evento che si ripete ormai da diversi anni. | <input type="checkbox"/> |
| L. | Uno dei temi centrali della Conferenza riguarda la condizione dei giovani e delle donne. | <input type="checkbox"/> |
| M. | Alla Conferenza si discuterà anche quello che l'Italia può ancora fare in favore degli Italiani all'estero. | <input type="checkbox"/> |
| N. | Alla Conferenza non si parlerà di informazione. | <input type="checkbox"/> |
| O. | L'Italia considera gli Italiani che vivono all'estero molto importanti. | <input type="checkbox"/> |
| P. | La Conferenza è stata realizzata per tutti gli italiani, non solo per chi vive fuori dalla Patria. | <input type="checkbox"/> |
| Q. | I lavori della Conferenza saranno presieduti da Lamberto Dini. | <input type="checkbox"/> |
| R. | Alla Conferenza si parlerà solo di temi generali. | <input type="checkbox"/> |
| S. | La Conferenza si occuperà, in parte, di considerare le iniziative che l'Italia ha già realizzato per gli Italiani all'estero. | <input type="checkbox"/> |
| T. | La Conferenza è stata organizzata solo per gli Italiani che non abitano in Italia. | <input type="checkbox"/> |



TESTO B — UNA LETTERA DAL CAMPEGGIO

Basandovi sul testo, rispondete alle seguenti domande.

2. Dove sta passando le sue vacanze Beatrice?

.....

3. Che cosa ha dimenticato a casa Costanza?

.....

4. Perché la mamma di Costanza ha preso una multa?

.....

5. Quale strada ha deciso di fare la mamma di Costanza per risparmiare tempo?

.....



Sulla base del testo, completate le frasi della colonna di sinistra, scegliendo la conclusione appropriata nella colonna di destra. **ATTENZIONE:** il numero delle conclusioni nella lista è superiore al numero delle conclusioni mancanti.

Esempio: *Costanza ha ricevuto la lettera di Beatrice...* **C**

6. Quando la mamma di Costanza è arrivata a casa,...

7. La mamma di Costanza ha pregato il vigile di toglierle la multa...

8. Ad un certo punto, andando alla stazione,...

9. Costanza...

10. Secondo Costanza,...

- A. ma lui non l'ha accontentata.
- B. Costanza stava ancora preparando la valigia.
- C. **il giorno prima di partire per il campeggio.**
- D. ed è riuscita a convincerlo.
- E. Beatrice non è particolarmente sfortunata.
- F. la mamma di Costanza ha deciso di prendere la strada più lunga.
- G. una settimana fa.
- H. ha perso il treno.
- I. era già tardi e Costanza era impaziente di partire.
- J. tutti i guai succedono solo a lei.
- K. Costanza e sua madre si sono trovate in un ingorgo di traffico.
- L. è arrivata alla stazione molto in anticipo.

Basandovi sui paragrafi 4 e 5 del testo, trovate le parole di significato **contrario** a quelle date nella lista qui sotto e scrivetele nella tabella a fianco della parola opposta corrispondente. Per facilitarvi il compito, indichiamo, fra parentesi, in quale paragrafo del testo si trova la parola da individuare.

Esempio: *remissiva (paragrafo 4)* *testarda*

11. *prestissimo (paragrafo 4)*

12. *dopo (paragrafo 4)*

13. *ridere (paragrafo 5)*

14. *speranzosa (paragrafo 5)*

15. *precedente (paragrafo 5)*



TESTO C — RAOUL BOVA: UN ALIENO A HOLLYWOOD

Indicate se le seguenti affermazioni sono vere o false. Giustificate la risposta con le parole del testo.

	VERO	FALSO
<i>Esempio: Nel film “Alien e Predator” Raoul Bova fa la parte di un archeologo che va in missione al Polo Nord.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Giustificazione: un archeologo che partecipa ad una spedizione nell’Artico

16. Raoul Bova è un attore abbastanza conosciuto in America.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Giustificazione:

17. Raoul sa che la sua popolarità a Hollywood potrebbe durare poco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Giustificazione:

18. Il suo ruolo in “Alien e Predator” è stato molto impegnativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Giustificazione:

19. Raoul ha soltanto un figlio, che ha cinque anni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Giustificazione:

20. Raoul è appassionato di film di fantascienza e dell’orrore.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Giustificazione:

21. Secondo Raoul parecchi registi italiani dovrebbero essere valutati di più a livello internazionale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Giustificazione:



Ogni parola si riferisce a qualcosa o a qualcuno nel testo. Completate la tabella come nell' esempio.

<i>Nella frase...</i>	<i>la parola... / l'espressione</i>	<i>si riferisce a...</i>
<i>Esempio: ...che crea difficoltà nei rapporti... (riga 15)</i>	<i>“che”</i>	<i>... una malattia ...</i>
22. ... <u>dove</u> ha interpretato il ruolo... (righe 2-3)	“dove”
23. ... <u>che</u> Raoul aveva già conquistato (riga 5)	“che”
24. ... <u>un piccolo film italiano</u> , finanziato dallo stato (riga 16)	“un piccolo film italiano”
25. Ricordo che sono andato a veder <u>lo</u> (riga 29)	“lo”
26. ... <u>che</u> non hanno niente da invidiare... (riga 33)	“che”



Basandovi sul testo, scegliete, tra quelle date nella colonna di destra, la parola o l'espressione **equivalente** a quelle date nella colonna di sinistra e scrivete la lettera corrispondente nella colonna centrale.
ATTENZIONE: il numero delle definizioni date nella colonna di destra è maggiore del numero delle parole da definire.

Esempio: spedizione (riga 3)

B

27. ruolo (riga 3)

28. popolarità (riga 5)

29. rapporti interpersonali (riga 15)

30. maggiore (riga 25)

31. sono all'altezza (riga 34)

A. hanno le stesse capacità

B. **missione**

C. funzione

D. capo militare

E. successo

F. sono di statura alta

G. parte

H. rapporti con se stessi

I. il più vecchio

J. tradizione

K. invio

L. il più alto

M. relazioni con gli altri

N. sono meno bravi

O. amichevolezza



TESTO D — RIVA DEL GARDA

Basandovi sul testo, scrivete, nella casella di destra, la lettera corrispondente alla risposta giusta.

32. Da dove è stato tratto questo testo?

- A. Da una rivista femminile.
- B. Da un libro di scuola di geografia.
- C. Da un opuscolo di un'agenzia turistica.
- D. Da una rivista specializzata di natura.



