



INDONESIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
INDONÉSIEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
INDONESIO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

School code/Code d'établissement
Código del colegio

--	--	--	--	--	--

Candidate code/Code du candidat
Código del alumno

--	--	--	--	--	--

Tuesday 2 November 2004 (morning)

Mardi 2 novembre 2004 (matin)

Martes 2 de noviembre de 2004 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your school code and candidate code in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre code d'établissement et votre code de candidat dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el código del colegio y su código de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.

BAGIAN A

TEXT A — PASAR SENI TRADISIONAL PUSAT BELANJA DAN HIBURAN DISERBU PENGUNJUNG

Pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapkan kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

Contoh: **Pasar tradisional Kota Bandung**

- A. selalu rama: C
- B. masih ramai
- C. kurang ramai.
- D. tidak sepi.
1. Pada pendapat beberapa pedagang, pasar sepi karena
- A. banyak orang sudah pulang kampung.
- B. hujan lebat mengguyur pasarnya.
- C. diskon besar ditawarkan di Bandung Supermall.
- D. orang tidak suka berbelanja pada waktu Hari Raya Idulfitri.
2. 'H+1' berarti
- A. harga yang baik.
- B. hujan lebat.
- C. potongan harga (diskon) yang ditawarkan pada waktu Hari Raya.
- D. satu hari sesudah Hari Raya Idulfitri.
3. Potongan harga di BSM ditawarkan selama
- A. Hari Raya Idulfitri.
- B. menjelang Idulfitri.
- C. 20 sampai 70%.
- D. beberapa hari sebelum dan sesudah Idulfitri.
4. Orang yang berminat berbelanja di Jalan Cihampelas ialah
- A. para pedagang.
- B. para pedagang celana.
- C. para wisatawan.
- D. para pedagang mainan anak.
5. Mainan anak terbeli di
- A. mall.
- B. BSM.
- C. pinggir jalan.
- D. bioskop.

Bacalah teks A dan jawablah pertanyaan yang berikut.

6. Sebutkan dua jenis kegiatan yang dilakukan pengunjung di ‘Kedai Rio’. [2 poin]

(a)

(b)

7. Menurut contoh yang digunakan dalam artikel ini, kapan tiket bioskop untuk film yang baru bisa dibeli?

.....

8. Bagaimana suasana di Pasar Tanjungsari pada Hari Raya?

.....

9. Apa dampaknya jumlah pedagang bakso yang lebih sedikit?

.....

10. Perihal hiburan tradisional dan yang moderen, bagaimana selera orang, menurut artikel ini?

.....

TEKS B — AWAS, JERAT NARKOBA

Bacalah teks B dan jawablah pertanyaan yang berikut.

11. Sebutkan kedua alasan yang digunakan untuk ‘memasarkan’ narkoba. [2 poin]

(a)

(b)

12. Menurut artikel ini, bagaimana kalau mencoba narkoba sekali saja?

.....

13. Nasihat apa yang diberikan supaya bisa bergaul tanpa pengaruh narkoba? [2 poin]

(a)

(b)

14. Mengapa kita dianjurkan jangan begitu toleran terhadap teman yang kecanduan?

.....

15. Berdasarkan Teks B, **empat** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia. [4 poin]

- A. Satu-satunya tempat membeli narkoba adalah sekolah.
- B. Tidak banyak anak gaul memakai narkoba.
- C. Tidak ada lagi tempat bebas dari narkoba.
- D. Narkoba dipakai semua anak gaul.
- E. Anak-anak baik bisa saja mengalami masalah narkoba juga.
- F. Kalau memakai narkoba lebih baik diulangi terus.
- G. Banyak pengedar narkoba juga memakainya.
- H. Pemakai narkoba pasti ketahuan orang tuanya.
- I. Godaan untuk mencoba narkoba lebih besar dari dulu.

Pilihlah kata dari kotak di bawah ini yang cocok untuk tempat kosong pada teks B, seperti contoh. Perhatikanlah: terlalu banyak kata yang tersedia sehingga tidak semuanya bisa dipakai.

mencoba
terbaik

menyadari
tergoda

meyakini
terhindar

mudah
susah

tentu

*Contoh: [- X -] **mencoba***

16.

17.

18.

19.

TEKS C — TANGISAN CILIWUNG

Bacalah teks C dan jawablah pertanyaan yang berikut.

20. Apa sebenarnya yang disebut Liwung itu?

.....

21. Mengapa Liwung menangis? [2 poin]

(a)

(b)

22. Siapa yang dipersalahkan oleh angin untuk kerusakan yang diceritakan?

.....

23. Sebutkan salah satu kelakuan yang mencontohkan kesalahan para pejabat pemerintah.

.....

24. Menurut angin, Liwung sudah dijadikan apa?

.....

25. Hal apa yang ingin diutamakan oleh penulis dengan cerpen ini?

.....

26. Berdasarkan Teks C, **empat** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia.

- A. Rumah sederhana, yang disebut gubuk, dihancurkan oleh kalangan pemerintah.
- B. Tentu saja manusia tidak bersalah.
- C. Jakarta kebanjiran sebab tangisan Ciliwung.
- D. Liwung sama sekali tidak diperhatikan atau dihargai orang.
- E. Cobaan Tuhan semua gara-gara kejahatan orang.
- F. Cobaan Tuhan semua sebagai akibat pembuangan sampah.
- G. Kemalangan tersebut tidak sesuai dengan keinginan Liwung.
- H. Rupanya penulis cerpen ini menghargai agama.

Kata-kata atau frase di bawah mengenai seseorang **atau** sesuatu dalam teks. Pada tempat yang tersedia sebutkan siapa **atau** apa yang dimaksudkan. Yang pertama sudah diisi sebagai contoh.

Contoh: *aku (baris 16) Liwung*

27. ujian Tuhan (*baris 31*)
28. kau (*baris 36*)
29. kita (*baris 41*)
30. mereka (*baris 46*)

BAGIAN B

TEKS D — KESADARAN BERBAHASA, KUNCI PEMANTAPAN BAHASA INDONESIA

Jawablah salah satu pertanyaan yang berikut sesuai dengan informasi yang tersedia dalam teks D. Tulislah sekurang-kurangnya 100 kata. Jangan hanya menulis kembali bagian-bagian besar dari teks, secara langsung.

- Untuk meningkatkan kesadaran bahasa, Pusat Pembinaan Bahasa mengadakan kontes untuk kaum remaja. Anda dimohon menulis sebuah pedoman yang menasihati kaum siswa/siswi mengenai penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Pedoman yang paling baik akan diterbitkan dalam sebuah majalah nasional. Pemenang akan dihadiah dengan sebuah sepeda motor. Tulislah teks pedoman Anda.
 - Anda akan ikut kontes berpidato dalam kelas Bahasa Indonesia Anda. Topkinya adalah “Kesadaran Bahasa Indonesia makin lama makin menurun”. Tulislah naskah pidato yang menjelaskan masalah penggunaan Bahasa Indonesia yang dihapadi masyarakat Indonesia.

