



**INDONESIAN *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**INDONÉSIEN *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**INDONESIO *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Candidate number/Numéro du candidat  
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Tuesday 4 November 2003 (morning)  
Mardi 4 novembre 2003 (matin)  
Martes 4 de noviembre de 2003 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

---

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

**TEKS A — TUR EKOWISATA DI HALIMUN DAN UJUNG KULON (3 HARI)**

Bacalah Teks A dan berilah tanda cabang ( ✓ ) di dalam kotak yang benar atau yang salah di sebelah kanan untuk kalimat-kalimat yang berikut.

	<b>BENAR</b>	<b>SALAH</b>
<b>Contoh: Ini adalah tur untuk mereka yang cinta alam.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Para peserta perlu membawa makanan sendiri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Rencana Perjalanan tiap hari dimulai pada jam 07.00.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Semua peserta berangkat dari Jakarta dan kembali ke kota yang sama.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Pabrik teh selalu terbuka sehingga semua peserta dapat melihat proses pembuatan teh.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Untuk peserta yang tidak ingin melihat Badak Jawa, ada aktifitas yang lain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sekarang jawablah pertanyaan-pertanyaan yang berikut.

**Contoh: Dari Jakarta, apa namanya tempat tujuan pertama?**

..... *Desa Cipeteuy* .....

6. **Dua** atraksi alam yang mana dapat dilihat peserta tur pada hari pertama? *[2 poin]*
- (a) .....
- (b) .....
7. Untuk apa acara ke Ujung Kulon?
- .....
8. Selain berjalan kaki dan naik rakit air, sebutkan **dua** cara lain yang dipakai selama perjalanan. *[2 poin]*
- (a) .....
- (b) .....

**TEKS B — PERSONALITAS TOTAL**

Bacalah Teks B dan pilihlah jawaban yang paling cocok dari pertanyaan yang berikut. Tulislah huruf yang benar di kotak yang disediakan, seperti yang ditunjukkan pada contoh yang di bawah ini.

**Contoh: Teks ini adalah...**

- A. *serangkaian pertanyaan dan jawaban.*
- B. *diskusi antara para remaja.*
- C. *sebuah artikel tentang aktivitas liburan.*
- D. *sebuah penelitian tentang mode remaja.*

9. Ada berapa orang yang terlibat dalam wawancara ini?

- A. Dua
- B. Tiga
- C. Enam
- D. Sepuluh

10. Dalam jawabannya terhadap pertanyaan No. 1, si remaja...

- A. tidak dapat mengusulkan ciri-ciri positif apapun.
- B. mengusulkan beberapa ciri-ciri positif.
- C. menyebutkan PD dan prestasi sebagai ciri-ciri.
- D. berpikir bahwa reputasi adalah ciri-ciri yang paling penting.

11. Dalam jawabannya terhadap pertanyaan No. 3, si remaja...

- A. tidak dapat mengusulkan contoh-contoh citra yang negatif.
- B. mengusulkan beberapa contoh citra yang negatif.
- C. mendiskusikan bahayanya Narkoba.
- D. berbicara tentang pengalaman pribadi yang negatif.

12. Dalam jawabannya terhadap pertanyaan No. 4, si remaja...

- A. menunjukkan PD yang tinggi.
- B. mengusulkan beberapa contoh PD.
- C. berpikir bahwa PD adalah kualitas yang positif.
- D. menjelaskan tentang arti PD.

*Berdasarkan isi Teks B, temukan frase atau ekspresi yang mirip dengan yang berikut.*

**Contoh:** *Anda tidak dapat menghasilkan citra positif dalam waktu semalam saja.*

*..... Untuk menghasilkan citra positif perlu waktu .....*

**13.** Anda tidak mau semua orang berbicara tentang Anda.

.....

**14.** Ada waktu di mana tertawa dan bergurau bukanlah tingkah laku yang patut.

.....

**TEKS C — TELEVISI**

*Bacalah Teks C dan jawablah pertanyaan-pertanyaan yang di bawah ini berdasarkan informasi di dalam Teks C ini.*

**Contoh:** *Apa topik teks ini?*

..... *Polemik tentang televisi* .....

**15.** Mengapa anak yang menonton televisi kesulitan tidur?

.....

**16.** TV di Afghanistan paling penting untuk apa?

.....

**17.** Jelaskan apa yang terjadi pada tubuh / badan kita

*[2 poin]*

(a) selama kita menonton TV.

.....

(b) dan sesudah kita menonton TV.

.....

**18.** Menurut seorang psikolog di dalam paragraf 4, orang macam apa yang bisa mendapat manfaat dari TV?

.....

Bacalah Teks C dan pilihlah kata atau ungkapan di Kolom Kanan yang sama artinya dengan kata di Kolom Kiri yang diambil dari teksnya: **HATI-HATI: ada lebih banyak kata atau ungkapan daripada yang Anda butuhkan di Kolom Kanan.**

<b>Contoh: pandangan</b>	<input type="checkbox"/> <b>A</b>	<b>A. pendapat atau opini</b>
19. pemirsa	<input type="checkbox"/>	<b>B. khususnya</b>
20. penyebab	<input type="checkbox"/>	<b>C. diusulkan</b>
21. cemas	<input type="checkbox"/>	<b>D. sejuk</b>
22. disarankan	<input type="checkbox"/>	<b>E. khawatir</b>
23. terutama	<input type="checkbox"/>	<b>F. alasan</b>
		<b>G. penonton televisi</b>
		<b>H. otot</b>

Sebutkan apakah kalimat yang berikut ini benar atau salah berdasarkan isi Teks C.

	<b>BENAR</b>	<b>SALAH</b>
<b>Contoh: Menurut si penulis, aktivitas menonton TV mengurangi aktivitas fisik kita.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Menurut si penulis, kita bisa menjadi bodoh kalau kita menonton TV terus menerus dalam jangka panjang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**TEKS D — KALAU DIET, HARUS YANG BENAR**

*Bacalah Teks D dan jawablah pertanyaan-pertanyaan yang di bawah ini.*

**25.** Teks ini tentang apa?

.....

**26.** Apa tujuan ‘diet’ menurut Dokter Sadoso?

.....

**27.** Mengapa, menurut Dokter Sadoso, remaja seharusnya tidak berdiet? *[2 poin]*

(a) .....

(b) .....

**28.** Kalau remaja memutuskan untuk berdiet, apa yang seharusnya mereka lakukan supaya tetap sehat?

.....

Bacalah dua bagian Teks D yang terakhir dan cocokkan setiap kalimat yang di bawah ini dengan bagian A–H di dalam teks D. Isikan huruf yang tepat di dalam kotak yang ada seperti contoh yang berikut.

**Contoh: Salah untuk berasumsi bahwa kita perlu vitamin ekstra selama berdiet.**

C

29. Walaupun berdiet, makanannya tetap harus terdiri atas bermacam-macam jenis makanan supaya ada keseimbangan gizi.

30. Untuk remaja pada umumnya, tidak ada keperluan untuk melakukan diet.

31. Salah untuk berasumsi bahwa kita harus menghindari makanan tertentu selama berdiet.

32. Ada yang percaya bahwa penurunan berat badan yang cepat adalah metodologi yang lebih baik.

33. Harus mempertimbangkan faktor jasmani dan rohani sebelum berdiet supaya bisa berhasil.

34. Ada kebutuhan makanan dan minuman yang minimum supaya badan kita bisa berfungsi.

35. Ada yang berpikir kalau kita mengurangi frekuensi makan per hari, kita bisa berdiet dengan lebih berhasil.

**TEKS E — SEKOLAH KILAT: PROGRAM AKSELERASI**

Bacalah Teks E dan jawablah pertanyaan-pertanyaan yang berikut berdasarkan informasi di dalam teksnya.

**Contoh:** *Teks ini tentang apa?*

..... *Teks ini tentang program akselerasi sekolah* .....

**36. Dua** nama apa yang dipakai di dalam teks untuk menggambarkan sekolah-sekolah khusus ini? [2 poin]

(a) .....

(b) .....

**37.** Ada berapa sekolah yang sudah menawarkan program sekolah ini di Indonesia, menurut paragraf 2?

.....

**38.** Sebutkan **dua** alasan untuk mendukung program ini, yang diberikan lewat komentar tiga orang di dalam paragraf 3. [2 poin]

(a) .....

(b) .....

**39.** Hanya **dua** di antara pernyataan-pernyataan yang berikut adalah pernyataan yang benar berdasarkan Teks E. Tulislah huruf-huruf untuk pernyataan yang benar di dalam kotak yang tersedia. [2 poin]

**A.** Program akselerasi sekolah tersedia untuk semua anak sekolah di Indonesia.

**B.** Siswa SMU Unggulan bisa lulus dari SMUnya setahun lebih cepat.

**C.** Semua materi pelajaran di semua kelas akselerasi sama.

**D.** Siswa kelas akselerasi lebih unggul kecerdasannya daripada siswa rata-rata.

**E.** Siswa unggulan tidak mempunyai kesempatan untuk bertemu dan bergaul dengan teman-teman.

Isilah bagian yang kosong dengan kata yang cocok dari daftar yang disediakan. **HATI-HATI:** Ada lebih banyak kata di dalam daftar daripada bagian yang kosong. Tulislah jawaban Anda di bawah ini.

[ - **Xa** - ] sekolah-sekolah di Indonesia [ - **Xb** - ] menyediakan kelas akselerasi. Ada guru dan psikolog [ - **40** - ] berpendapat bahwa murid unggulan akan merasa bosan kalau mereka [ - **41** - ] bersekolah di kelas reguler dengan teman-teman sekelas yang [ - **42**- ] andai. Memang ada [ - **43**- ] syarat masuknya ke kelas akselerasi.

- |            |        |           |             |
|------------|--------|-----------|-------------|
| <b>ADA</b> | HARUS  | MEMPUNYAI | TETAPI      |
| BANYAK     | KURANG | SEHINGGA  | <b>YANG</b> |

**Contoh:** [ - **Xa** - ] ..... **Ada** .....

**Contoh:** [ - **Xb** - ] ..... **Yang** .....

- 40. ....
- 41. ....
- 42. ....
- 43. ....