



Hebrew B – Standard level – Paper 1

Hébreu B – Niveau moyen – Épreuve 1

Hebreo B – Nivel medio – Prueba 1

Wednesday 4 May 2016 (afternoon)

Mercredi 4 mai 2016 (après-midi)

Miércoles 4 de mayo de 2016 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

<input type="text"/>									
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



טקסט א' — חסכוון במים

ענו על השאלות: (שורות 1–6)

1. לפि הטקסט, מה יקרה אם לא נשתה מים?

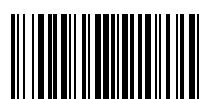
.....

2. מהי המילה בשורות 1–6 הקרובה ביותר למשמעות "תמיד"?

.....

3. לאיזו מילה בשורות 1–6 יש משמעות הפוכה למילה "קטן"?

.....



16EP02

מהי התשובה הנכונה? כתבו את האות המתאימה במשבצת. (שורות 7–14)

4. מהי אחת הסיבות לכך שבישראל אין הרבה מים?

- א. לא יורד מספיק שלג, ואין הרבה אגמים טבעיים.
- ב. האוכלוסייה בישראל לא חוסכת בצריכת מים.
- ג. יש יותר אנשים בישראל, ולכן הצורך במים הולך ונידל.
- ד. בישראל אין חינוך לחסכו במים.

5. מהי המילה הקרויה ביותר במשמעות למילה "נאגרים" בשורה 9?

- א. נאספים
- ב. נזרקים
- ג. נוצרים
- ד. נעלמים

6. מה צריכים לעשות באזור שיש בו חסר קבוע במים?

- א. להקטין את האוכלוסייה באזור.
- ב. להקטין את צרכות-המינים.
- ג. לחסוך את מי-הגשמים.
- ד. להתפליל (להמתיק) את מי-הימים המלוחים.

השלימו את הטבלה הבאה. הסבירו למי או למה המילה מתיחסת בטקסט.

מתיחסת ל...	המילה/ הצירוף...	בטקסט... דוגמא: <u>בנוסף לכך האוכלוסייה בישראל</u> <u>gidla...</u> (שורה 8)
...	בנוסף לכך אותו הם	7. ופותחים <u>אותו</u> שוב רק כشرطיים... (שורות 18–17) 8. רק כאשר <u>hem</u> מלאים... (שורה 21)



השלם את המשפטים הבאים על-פי המידע בטקסט. (שורות 25–16)

דוגמא: בזמן המקלחת כדאי לסגור את ברז המים כאשר...

..... מורהים את הגוף בסבון

9. הזמן הטוב ביותר להשקות את הצמחים הוא ...

.....

10. אפשר לעשות שימוש חוזר במים, לדוגמה, ניתן להשתמש במים מlolכלכים כדי ...

.....

מהי התשובה הנכונה? כתבו את האות המתאימה במשבצת.

11. מהו הדבר החשוב ביותר שהtekst מנסה להעביר לנו?

א. לתת מידע על מצב המים בישראל.

ב. להסביר למה חשוב לחסוך במים, ואיך לחסוך במים.

ג. להראות שביעית המים קיימת בישראל וגם בעולם.

ד. לקדם בישראל פעולות הסברה בעיתונים, ברדיו ובטלוויזיה.



טקסט ב' — ארגון נוער מגן דוד אדום

ענו על השאלות הבאות: (שורות 1–15)

12. מהי המשימה החשובה ביותר של ארגון מגן דוד אדום? כתבו משימה אחת.

.....

13. ציינו דוגמא אחת בה ארגון מגן דוד אדום ישראלי נתן עזרה למדינה אחרת בזמן אסון.

.....

14. מתי הוקם מגן דוד אדום?

.....

15. מה תפקידם של בני הנוער בארגון מגן דוד אדום? ציינו פעילות אחת.

.....



מהי התשובה הנכונה? כתבו את האות המתאימה במשבצת. (שורות 16–28)

16. איך רואים בני הנוער בישראל את תפקידם בארגון מגן דוד אדום?

- א. כפגש בין כל קבוצות האוכלוסייה והלאום בישראל.
- ב. כמו שראוים שירוט בצבא.
- ג. כמשימה קשה ובלתי אפשרית.
- ד. כשליחות חשובה להם ולכל הציבור בישראל.

17. מהי "שותפות אמיתית" על-פי הקטע?

- א. המתנדבים לומדים לפתח כבוד כלפי חברים מקבוצות אחרות.
- ב. המתנדבים מגיעים לארגון ממקומות שונים בארץ.
- ג. המתנדבים עובדים שmono שעוט בשבוע במשך שנתיים לפחות.
- ד. המתנדבים יכולים לתרום לחברה בתחומים שלא קשורים בהצלת חיים.

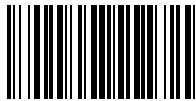
18. מהו הדבר המשותף לכל בני הנוער המתנדבים בארגון מגן דוד אדום?

- א. הרצון לעבוד יחד כדי לשנות את העולם.
- ב. הרצון לעשות משהו מעניין בחיים.
- ג. הרצון לעובדה משותפת על מנת להציל חייל אדם.
- ד. הרצון להיות גיבורים לאומיים.



התאיםו בין המילים מטיקסט ב' שבעד ימין למילים הכי קרובות להן במשמעות מתוך הרשימה מצד שמאל.

א. לטפל	<input type="checkbox"/> 1	דוגמא: לספק (שורה 2)
ב. נצרכים	<input type="checkbox"/>	19. סיוע (שורה 4)
ג. התנדבות	<input type="checkbox"/>	20. משמש (שורה 6)
ד. נתינה	<input type="checkbox"/>	21. נזקקים (שורה 11)
ה. אפשרי	<input type="checkbox"/>	22. תמורה (שורה 16)
ו. <u>لتת</u>	<input type="checkbox"/>	23. חיוני (שורה 28)
ז. נפצעים	<input type="checkbox"/>	
ח. <u>פרקתי</u>	<input type="checkbox"/>	
ט. <u> משרת</u>	<input type="checkbox"/>	
י. עזרה	<input type="checkbox"/>	
יא. <u>תשלום</u>	<input type="checkbox"/>	
יב. <u> מארגן</u>	<input type="checkbox"/>	



טקסט ג' – זמן משפחתי – חשיבותה של ארוחת ערב משפחתיות

המשפטים שלמטה יכולים להיות נכונים או לא-נכונים **לפי הטקסט**. סמנו [✓] במשבצת המתאימה (נכון/לא נכון), ואו נמקו (בසס) כל תשובה בנסיבות (משפט או משפטי) מן הטקסט (שורות 1-26). סימן [✓] וציטוט נדרשים על מנת לקבל נקודה.

נכון לא נכון

דוגמא: בעולם המודרני קשה להורים למצוא זמן פנוי לבנות עם ילדיהם.

nymok: החיים העסוקים של ההורים ושל הילדים מכתיבים
..... להורים מעט מאוד שעות עם הילדים.

לפעמים בני-המשפחה בוחרים באכילה מול המסך.

.24

nymok:

ארוחה משפחתיות מעבירה למשפחה שיעור חשוב ביותר: המשפחה מעלה כל העובדים.

.25

nymok:

רוב המבוגרים לא זוכרים את ריח הבית של ידוזם.

.26

nymok:



16EP08

נכון לא נכון

בלונדר-רין ממליצה לבני-המשפחה לא להתחבר למכשיiri הסמרטפון
והטלוייזיה בזמן ארוחת הערב.

.27

nymok:

חייבים לפטור בעיתות בין בני-המשפחה בזמן ארוחת הערב המשפחתית.

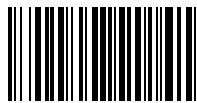
.28

nymok:

לא כל בני המשפחה צריכים להיות שותפים להכנת הארוחה,
אלא רק ההורים.

.29

nymok:



שאלות 30–33 מתייחסות למיללים החסרים בטקסט בין השורות 27–32. מתוך הרשימה הבאה, בחרו את המילים המתאימות ביותר, וכיתבו אותן במשבצות למטה.

לזרור	להשפייע	להצליח	לבנות	לבלווע
לשנות	לעוצר	לעוזד	לטפל	

דוגמא: [– X –] .30

[– 30 –] .30

[– 31 –] .31

[– 32 –] .32

[– 33 –] .33

מהי התשובה הנכונה? כתבו את האות המתאימה במשבצת.

34. המסר המסכם של הכותב הוא :

- א. כל בני המשפחה צריכים להשתתף בהכנות הארוחה המשפחתיות.
- ב. ארוחה משפחתיות חשובה לחיזוק הקשרים במשפחה, ולבריאות הילדים.
- ג. בזמן הארוחה חשוב להתחבר לכל המכשירים האלקטרוניים.
- ד. ארוחת הערב היא הזדמנות נחדרת לפתרון בעיות המשפחה.



טקסט ד' — טווייטר

ענו על השאלות הבאות: (שורות 13–1)

.35. כיצד נקבעות ההודעות הקצרות שנשלחות ברשות טווייטר?

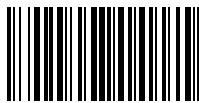
.....

.36. איך אפשר לקבל את ההודעות הקצרות של טווייטר? ציינו דרך אחת.

.....

.37. מהי המילה בשורות 7–10 הקרובה ביותר למשמעות "הוקמה"?

.....



מהי התשובה הנכונה? כתבו את האות המתאימה במשבצת (שורות 7–37).

.38. כמה אנשים משתמשים בשירות טוויטר לפחות פעם אחת בחודש?

- א. מספר דומה למספר המשתמשים בפייסבוק.
- ב. מעל 500 מיליון משתמשים.
- ג. יש בערך 500 מיליון ציוצים בכל יום.
- ד. בערך 284 מיליון משתמשים.

.39. מהי המילה הקרויה ביותר במשמעות למילה "שכיח" בשורה 13?

- א. רגיל
- ב. רצוי
- ג. חיוני
- ד. נתון

.40. מי השתמש בטוויטר על-מנת לעודד התנגדות נגד השלטון הקיים במדינה?

- א. המועמדים לנשיאות ארה"ב בשנת 2008.
- ב. מנהיג איראן בזמן בחירות 2009.
- ג. אנשי התקשרות במצרים.
- ד. המפגינים במצרים בשנת 2011.

.41. למה בישראל מעדיפים להשתמש בפייסבוק מאשר בטוויטר?

- א. משומ שבני-נווער, צעירים ומבוגרים אוהבים להשתמש בפייסבוק.
- ב. משומ שהישראלים אוהבים לדבר הרבה, אולם הציוצים מוגבלים ל-140 תווים.
- ג. משומ שבישראל רק אנשים מפורטים ואנשי תקשורת משתמשים בטוויטר.
- ד. משומ שבישראל משתמשים בטוויטר לשילוח ציוצים רומיניים בלבד.



.42. בחרו מבין המשפטים א-י ארבעה משפטיים נכוןים לפי טקסט ד'. כתבו את האותיות המתאימות במשבצות. [4 נקודות]

- | דוגמא: | ב |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| א. הרשות החברתית פיסבוק וטוויטר הוקמו בשנת 2006. | <input type="checkbox"/> |
| ב. היום יש יותר מ-500 מיליון משתמשים בטוויטר. | <input type="checkbox"/> |
| ג. במדיניות עולמית לא נעשו שימושים בטוויטר. | <input type="checkbox"/> |
| ד. פוליטיקאים אמריקאים השתמשו בטוויטר, על-מנת להיבחר לנשיאות. | <input type="checkbox"/> |
| ה. רשת טוויטר הייתה כלי תקשורת חשוב לאחר הבחירות בארהן. | <input type="checkbox"/> |
| ו. בישראל יש כ-150 000 משתמשים פעילים בטוויטר, לעומת כ-4 מיליון משתמשים בפיסבוק. | <input type="checkbox"/> |
| ז. רשת טוויטר הצלחה מאוד בישראל. | <input type="checkbox"/> |
| ח. בראשת טוויטר ניתן לשלוח עד 140 תמונות ביום. | <input type="checkbox"/> |
| ט. בישראל נפוץ שלוח צויצים רומנטיים בחודש פברואר. | <input type="checkbox"/> |
| י. הישראלים שלחו בטוויטר הכى הרבה צויצים עם הביטוי "אני אוהב אותך". | <input type="checkbox"/> |



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP14

Please **do not** write on this page.

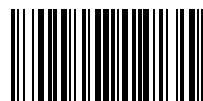
Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP15

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP16