



**HEBREW A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**HÉBREU A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**HEBREO A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 10 May 2004 (afternoon)

Lundi 10 mai 2004 (après-midi)

Lunes 10 de mayo de 2004 (tarde)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only. It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez un commentaire sur un seul des passages. Le commentaire ne doit pas nécessairement répondre aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le désirez.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento. No es obligatorio responder directamente a las preguntas que se ofrecen a modo de guía. Sin embargo, puede usarlas si lo desea.

### נתחו אחד מ- הטקסטים הבאים:

- 1(a)
- בין לטרוֹן לבין שער הגיא נכנסת עדה, בלי התראה, לתוך הפה. עדה מאטָה. רגלה כבده על הָזּוֹשָׁה. אינה יכולה לנשום עוד. אנו חשים, יחד איתָה, במנ肯 שבמכונית, עולם שנעשה סגור למגמי. עדה מסובבת מהר את הידית המנמיכת את שימושה המכונית, אחר-כך חוזרת ומעלה אותה. עדה מבוהלת מאוד. כל מכוניות הבאה ממול נדמית לה כסוטה ממשולה, גדולה וטופחת מול עיניה, מאימית להתנשָׁג. 5.
- מכוניות מאחור צופרת צפירה חזקה של אורה ועוקפת, קצת יותר מדי מהר. עדה בולמת, יורדת ימינה, עוצרת בשוליים. היא שטופת-זיהה. החיל הטרמפיקט שלידה מביט בה בתמייה. "קרחה משחו?" עדה מנענעת בראשה ללא בלתי-ברור. 10.
- "הָלֵךְ הַרְכָּב?"  
בקול קצר-רוֹה. אזה לו הדרך.  
"הַרְכָּב בְּסִדְרָה."
- חחיל פולט משחו לא-ברור, כען קללה, ונמלט מזרק המכונית לתפוס לו טרמף אחר. טורק את הדלת. הוא חיל מיזע, חסר-כובע, חולצת מד'ב' שלו מופשלת על-גביו המכונסים ואינה מסתירה את הcars. אין לו פנאי. כבר הוא בשולי הכביש, מרימים ידו. כבר הוא עולה על טנדרא שנעצר בחריקה, ישב עם עוד שניים בתא הקדמי. אנחנו מوطרים על נוכחותו. 15.
- עכשו מפכה הזיהה ומכסה את ארובות עיניה, ניגרת מאחוריו האוזניים לתוך הצווארון, בלי הרף. עדה מרגישה רע מאד. הפה מיתר גם לשון הגוף. קצות אצבעותיה וקצותה בחונותיה קרירים עכשו מאד. עדה חיורת, אינה יכולה להתנייע את המכונית ולצאת בדרך כדי פסיעה אחת. כל התנועה נדמית לה מכונות גגדה. אל תתנייע, עדה, אנו אומרים לה, נוחי, המתני, התנועה גדולה עכשו, ואם איןך בטוחה, לא כדאי להסתכן. עדה פותחת את סגור החgorה יוישבת, לאה. 20.
- השעה שש וחצי והכביש מלא תנועה. 25.
- עכשו הנהגים: עוברים לידיה, מושרבבים ראש מזרק המכונית, שואלים בתנועת-יד. רוב המכוניות אין נעצרות. כל מכונית חולפת מטוללת את רכביה שלה, ואotta בתוכו, במכת רוח וברuidת-אדמה קטנה. עדה אינה רוצה שיעצרו. היא מסמנת ביד: זה בסדר, סעו. המכוניות חולפות מהר בסאון של סע. סע. סע-סע. סע.
- השעה שש וחצי לפנות-ערב, ונוהגים רבים הביתה. מרווח המכוניות שוטף: סע. סע. בלי הרף. המשמש שוקעת במחירות. מטעי מנזר לטרוֹן, מאחור, מופזים לגמרי, שורות-שורות מסודרות של עצים שהם עתה פקעות מתוללות של ברזונה. מימין לכביש גדר נמוכה. מתחמשת, ובאור האחרון היא ניצבת כמשפט ברור מאוד. 30.
- עדה מושיטה יד לאחר ולוקחת את תיקה, מניחה אותה על ברכיה. בידה, בזו אחר זה, ממחטה, מגבות-נייר, בקבוק קטן של בושם. על המושב האחורי תיק עבה של פרטומי מדע. עדה אינה יודעת متى תוכל לעירוך אותם. היא משפשת את מצחה בבושים, אך הרענון הרגיל אינו מרענן. עדה יוצאת מהמכונית, אינה יציבה על רגליה, הולכת אחורה לאורך המכונית, בין הרכב לבין הגדר, נשענת. עדה פותחת את תא המטען, מושכת החוצה את מכל המים, מתוכנות לזכת מעת מים על זיהה ועל פניה, אבל בסופו של דבר היא שופכת את כל תוכנות המככל על ראהה ועל כל עצמה, כען מקלחת פושרת; תחילת של-א-במתכוון, אחר-כך במין רוחה. קילוחים של מים יורדים משערה, שנעשה קווצות-קווצות, על כתפי שמלהה. 35.

### [שולמית הרבן / שעתיים על הכביש]

- עמדו על המivid בפתחת הסיפור ודוינו בציליפות הקורא לאחר קריית הקטע הנתון.
- הקטע מן הספר תיאורי מאד. מה משגגה המחברת בשימוש בתיאורים שבקטטן?
- עמדו על אמצעים ספרותיים נוספים בטקסט.
- מה התרשםותכם האישית מן הקטע הנתון? הסבירו.

- 1(b) סְבִתָּא שֶׁלִי אָסֶרֶה לְחַשְׁאֵר אָרוֹן בְּצִלְמָה.  
בַּמְקוּם לְסֻפֶּר עַל חָרֶב בְּהָזֵוּ וְעַל חַילְדִּים  
נִפְוחֵי הַכְּטִין שֶׁתְּיוֹפֵעֲרִים פֶּה עַל כָּל גְּרָגָר,  
הַיָּא גְּרָגָר בְּתוּרִקּוֹת מַזְלָג אֶת כָּל הַשְּׁאָרִיוֹת  
לְמַרְפֵּס הַצִּלְמָה וּבְעִינֵּים בַּמְעֵט דָּוּמָעוֹת  
סְפָרָה אֲזַה יַעֲלֵה הָאָרוֹן הַלָּא אָכוֹל  
לְהַתְלוֹגֵן אֲכַל הָאֱלֹהִים.
- עַלְשִׂיו הִיא מִתְהָא וְאַנְיַ מַדְמִין אֶת שְׁמָמָת הַמִּפְגָּשׁ  
בֵּין שְׁנֵיכֶת הַתּוֹתְבּוֹת לְשׁוֹמְרֵי הַמְּרֻב הַמְּתַהְפְּכָת בְּשַׁעַר  
גּוֹ-הַעֲדֹן שֶׁל הָאָרוֹן.
- הַם ?פְּרָשָׁה, מִתְחַת לְגַלְילָה, שְׁטִימָן אָרוֹן אָדָם  
וּשְׁמַשׁ אָרוֹן צָהָב תַּפְחָה עַל  
לְבָנָן גּוֹפָן שֶׁל יְפָהִפִּיּוֹת הַגּוֹן.
- סְבִתָּא שֶׁלִי תִּמְרַח שְׁמַנוּ זִית עַל עַזְרָן וּתְמַלִּיק  
אֶתְחַת אֶתְחַת לְסִירִים הַקּוֹסְמִים בְּמַטְבָּחוֹ שֶׁל אֱלֹהִים.
- סְבִתָּא, מַתְחַשֵּׁק לִי לְוֹמֶר לָהּ, אָרוֹן הַיָּא אָזְרָן שְׁהַתְּבִ�ז  
וְאַתְּ נְפָלָטָת קְמוֹחָה  
מִים חַיִּים.

### [רוני סומק / גן עדן לאוֹרָז]

- מהו הקשר בין כוונת השיר לתוכנו?
- עמדות על האוירה בשיר וכייזד היא מושגת.
- עמדות על האמצעים האומנותיים שהמשורר משתמש בהם והסבירו מה מושג בהם.
- מה המיחד בסוף השיר?