



88132245



**GERMAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**ALLEMAND B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**ALEMÁN B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Tuesday 12 November 2013 (afternoon)  
Mardi 12 novembre 2013 (après-midi)  
Martes 12 de noviembre de 2013 (tarde)

1 h 30 m

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth *[25 marks]*.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth *[20 marks]*.
- The maximum mark for this examination paper is *[45 marks]*.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut *[25 points]*.
- Section B : rédigez une opinion personnelle à la réflexion présentée. La tâche vaut *[20 points]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[45 points]*.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale *[25 puntos]*.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale *[20 puntos]*.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[45 puntos]*.

## TEIL A

Bearbeiten Sie **eine** der folgenden Aufgaben. Schreiben Sie 250 bis 400 Wörter.

### 1. Kulturelle Vielfalt

Sie haben vor kurzem einen Film gesehen, in dem es um ein Mädchen ging, das taubstumme Eltern hat, aber selber hören und sprechen kann. Sie haben sich daraufhin einige Gedanken über „non-verbale Kommunikation“ gemacht. Schreiben Sie für die Schülerzeitung einen Artikel mit dieser Überschrift.

### 2. Sitten und Gebräuche

Sie waren gerade in Deutschland und haben auch eine Schule besucht. Dabei ist Ihnen aufgefallen, dass die Schüler in Deutschland keine Schuluniform tragen. Schreiben Sie eine Email an einen Freund/eine Freundin zu Hause, in der Sie erklären, was Sie über Schuluniform denken und auch beschreiben, was Sie an der deutschen Schule beobachtet haben.

### 3. Gesundheit

Sie haben im Fernsehen eine Dokumentarsendung darüber gesehen, dass es mehr und mehr Frauen und auch Männer gibt, die Schönheitsoperationen toll finden. Sie möchten in der Klasse eine Diskussion zu diesem Thema organisieren. Als Einleitung stellen Sie Ihren Mitschülern einige Argumente und auch Ihre eigene Meinung vor. Schreiben Sie diese Einleitung.

### 4. Freizeit

Sie haben vor einiger Zeit Stricken gelernt und sind jetzt ganz begeistert von Ihrem neuen kreativen Hobby. Sie finden, dass alle Schüler so ein Hobby haben sollen, und wollen ein Flugblatt schreiben, in dem Sie eine neue Kreativ-AG vorstellen. Sie haben Argumente für Kreativität und konkrete Vorschläge für verschiedene Hobbys. Schreiben Sie das Flugblatt.

### 5. Wissenschaft und Technik

Schon jetzt gibt es immer mehr digitale Bücher und man kann sich Musik und Filme aus dem Internet herunterladen. Werden Bücher, CDs und DVDs bald aussterben? Sie möchten zu diesem Thema ein Interview mit dem Besitzer eines großen Buchladens in Ihrer Stadt führen. Schreiben Sie den Text des Interviews, den Sie auf Facebook veröffentlichen möchten.

**TEIL B**

*Geben Sie zu dem folgenden Text eine persönliche Stellungnahme ab und begründen Sie diese. Wählen Sie eine der Textsorten, die Sie im Unterricht behandelt haben. Schreiben Sie 150 bis 250 Wörter.*

6. Das Internet trägt mehr zum interkulturellen Verständnis bei, als die Politiker es jemals könnten.
-