

Géographie

Niveau supérieur et niveau moyen

Épreuve 1

Lundi 16 mai 2016 (matin)

Numéro de session du candidat

1 heure 30 minutes

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : répondez à toutes les questions.
- Section B : répondez à une question.
- Rédigez vos réponses sur les lignes situées dans les cadres prévus à cet effet. Si vous manquez de place, continuez à rédiger votre réponse dans les espaces vierges juste en dessous des lignes situées dans les cadres.
- Utilisez des exemples, des cartes et/ou des diagrammes, le cas échéant.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.



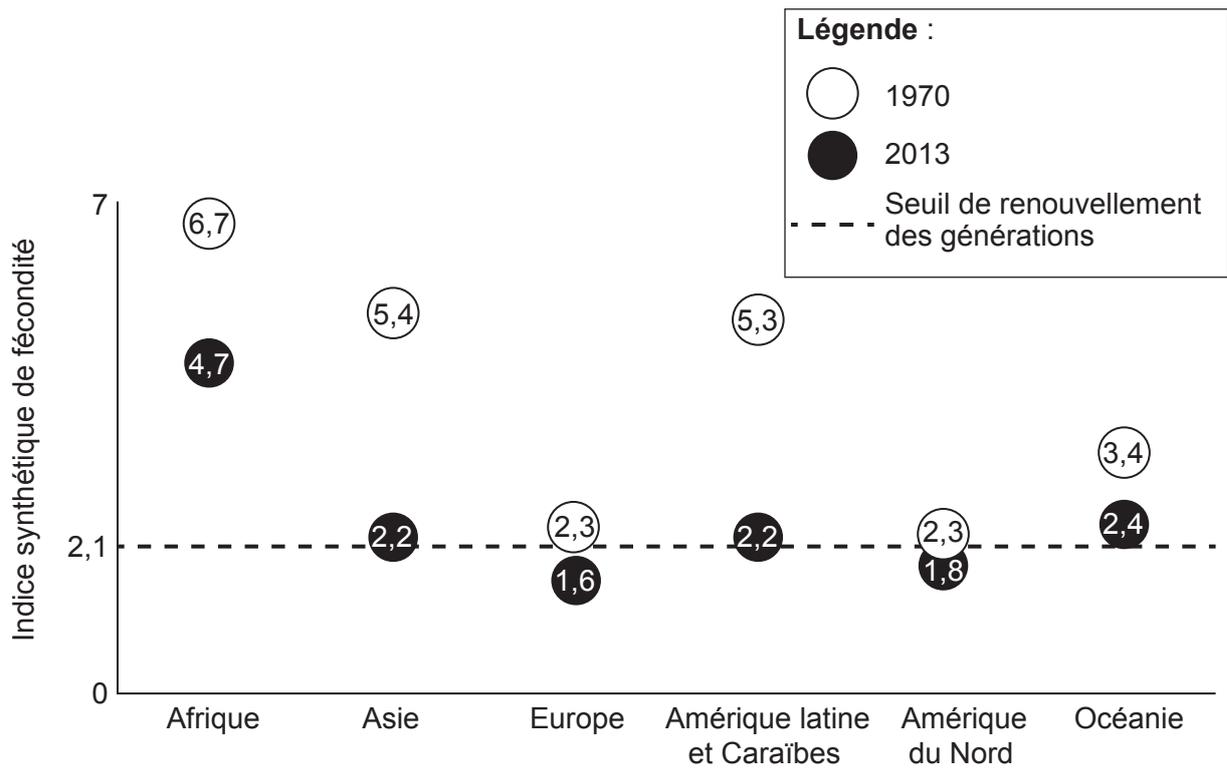
Tronc commun – distributions spatiales et changements

Section A

Répondez à **toutes** les questions. Rédigez vos réponses sur les lignes situées dans les cadres prévus à cet effet. Si vous manquez de place, continuez à rédiger votre réponse dans les espaces vierges juste en dessous des lignes situées dans les cadres.

1. Population en transition

Le graphique montre l'évolution de l'indice synthétique de fécondité entre 1970 et 2013 dans différentes régions du monde.



[Source : Population Reference Bureau (Bureau de référence démographique) (2014)]

(a) Résumez ce que permet de mesurer l'indice synthétique de fécondité.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 1)

(b) Décrivez les tendances illustrées sur le graphique.

[4]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(c) Suggérez **deux** raisons expliquant l'évolution de l'indice synthétique de fécondité en Asie.

[2+2]

1.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 1)

(d) Expliquez la différence entre la projection de population et l'élan démographique. [2]

.....

.....

.....

.....



Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

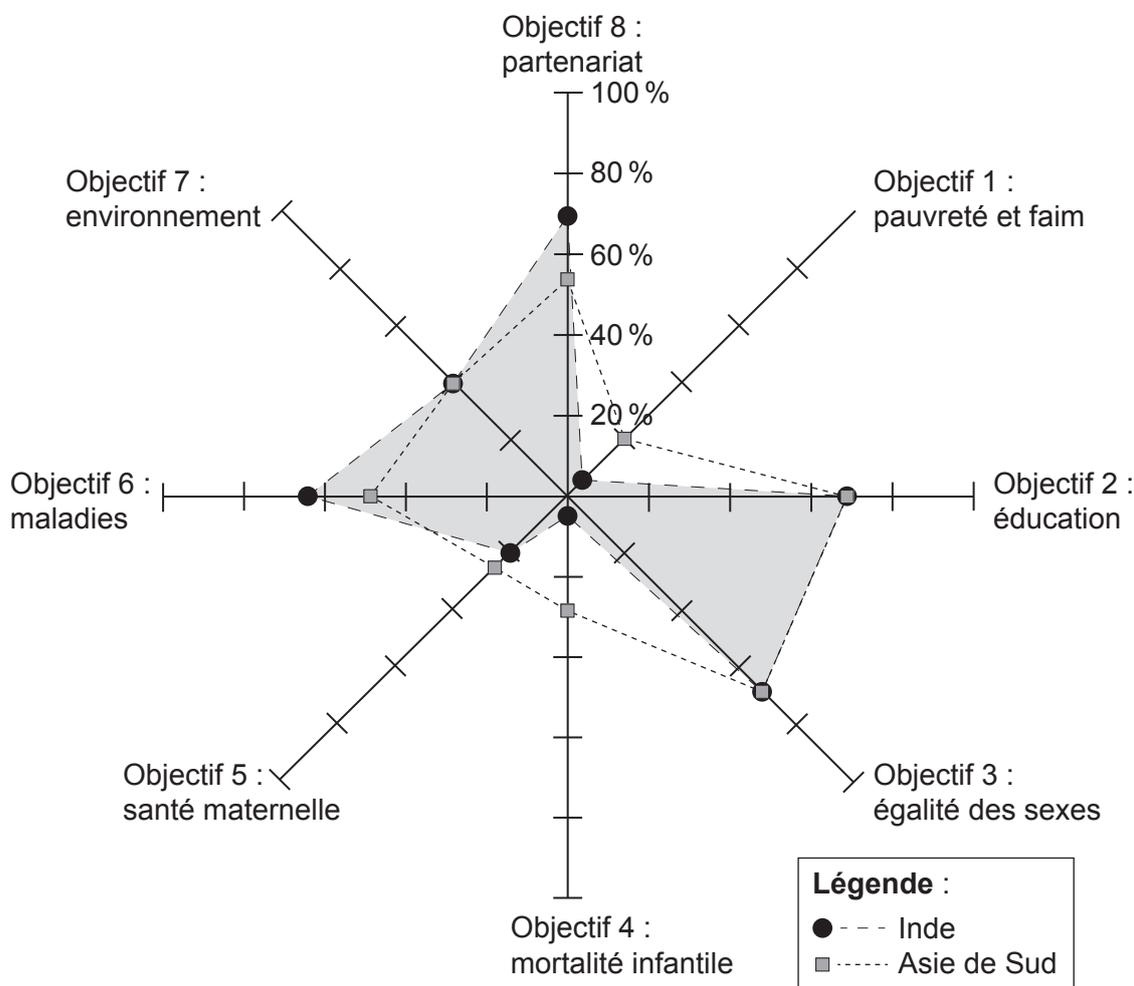


20EP05

Tournez la page

2. Disparités au niveau de la richesse et du développement

Le graphique en radar montre les progrès accomplis par l'Inde en 2012 dans la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le développement par rapport aux progrès moyens effectués par l'ensemble des pays d'Asie du Sud. Sur ce graphique, la valeur 100 % correspond à la réalisation complète de l'Objectif du Millénaire pour le développement concerné.



(0 % : non atteint, 100 % : pleinement atteint)

[Source : adapté de www.mdgtrack.org]

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 2)

(a) Identifiez les **deux** objectifs pour lesquels l'Inde a réalisé plus de progrès que l'Asie du Sud en 2012.

[2]

1.

2.

(b) Suggérez **deux** raisons expliquant pourquoi certains pays, tels que l'Inde, affichent toujours des taux élevés de mortalité infantile.

[2+2]

1.

2.

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 2)

- (c) Expliquez **un** point fort et **deux** points faibles de l'utilisation de l'indice de développement humain (IDH) comme méthode d'évaluation des disparités mondiales.

[2+2+2]

Point fort :

.....

.....

.....

Point faible 1 :

.....

.....

.....

Point faible 2 :

.....

.....

.....



Veillez **ne pas** écrire sur cette page.
Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

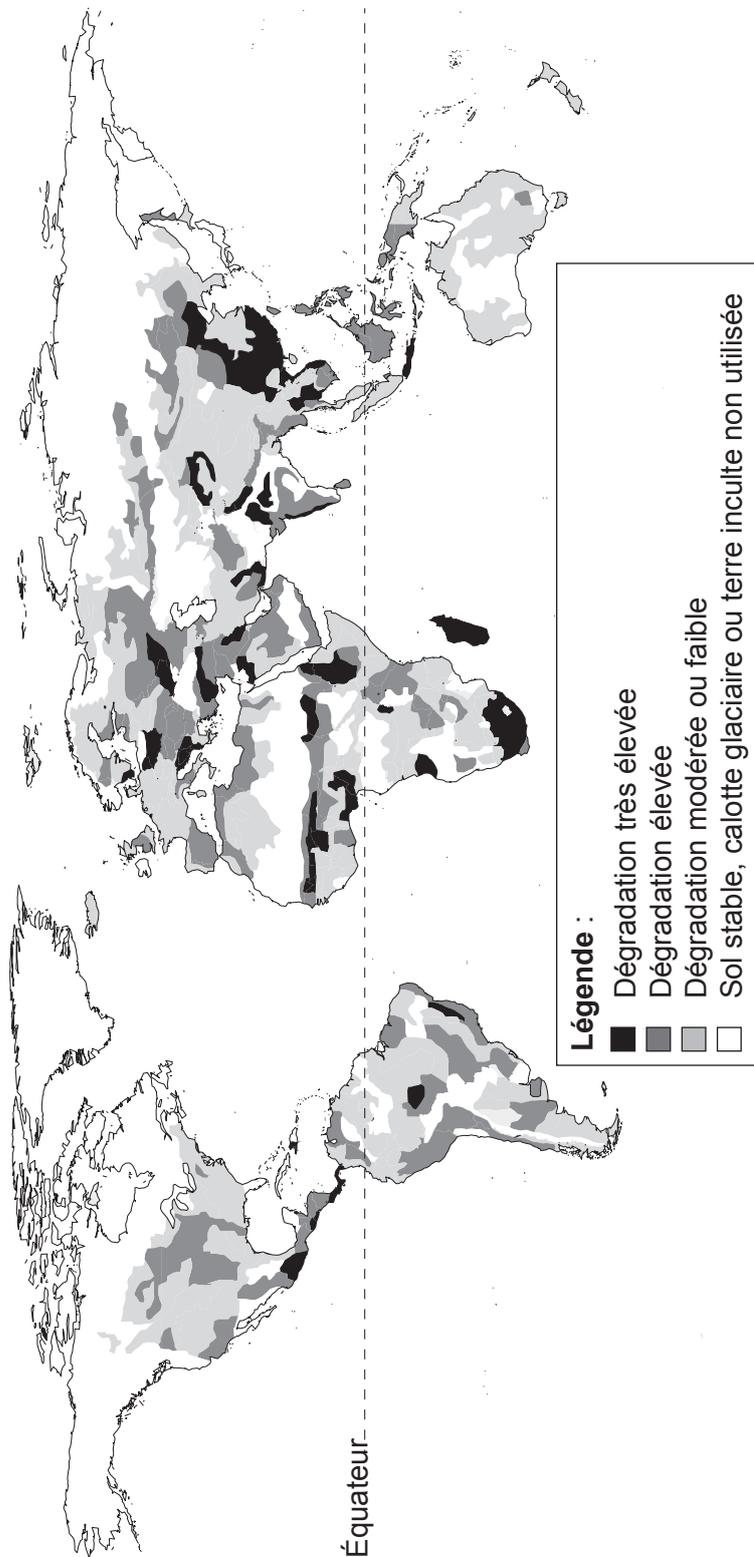


20EP09

Tournez la page

3. Distributions spatiales en matière de qualité et de durabilité de l'environnement

La carte montre la gravité de la dégradation du sol découlant de l'activité humaine. Veuillez faire pivoter cette page pour consulter la carte.



[Source : Food and Agriculture Organization of the United Nations/Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture, 1995, *Dimensions of need: An atlas of food and agriculture*, <http://www.fao.org/docrep/u8480e/U8480E3z.jpg>. Reproduit avec permission.]

(Suite de la question à la page suivante)



20EP10

(Suite de la question 3)

(a) Décrivez la répartition des zones présentant une dégradation du sol très élevée. [3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(b) Suggérez **deux** raisons expliquant la présence de zones présentant une dégradation du sol élevée en Europe et/ou en Amérique du Nord. [2+2]

1.
.....
.....
.....
.....
.....

2.
.....
.....
.....
.....
.....

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 3)

(c) Expliquez **deux** manières, **autres que** la production alimentaire, dont le sol procure de précieux avantages environnementaux aux populations.

[2+2]

1.

2.



Veillez **ne pas** écrire sur cette page.
Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

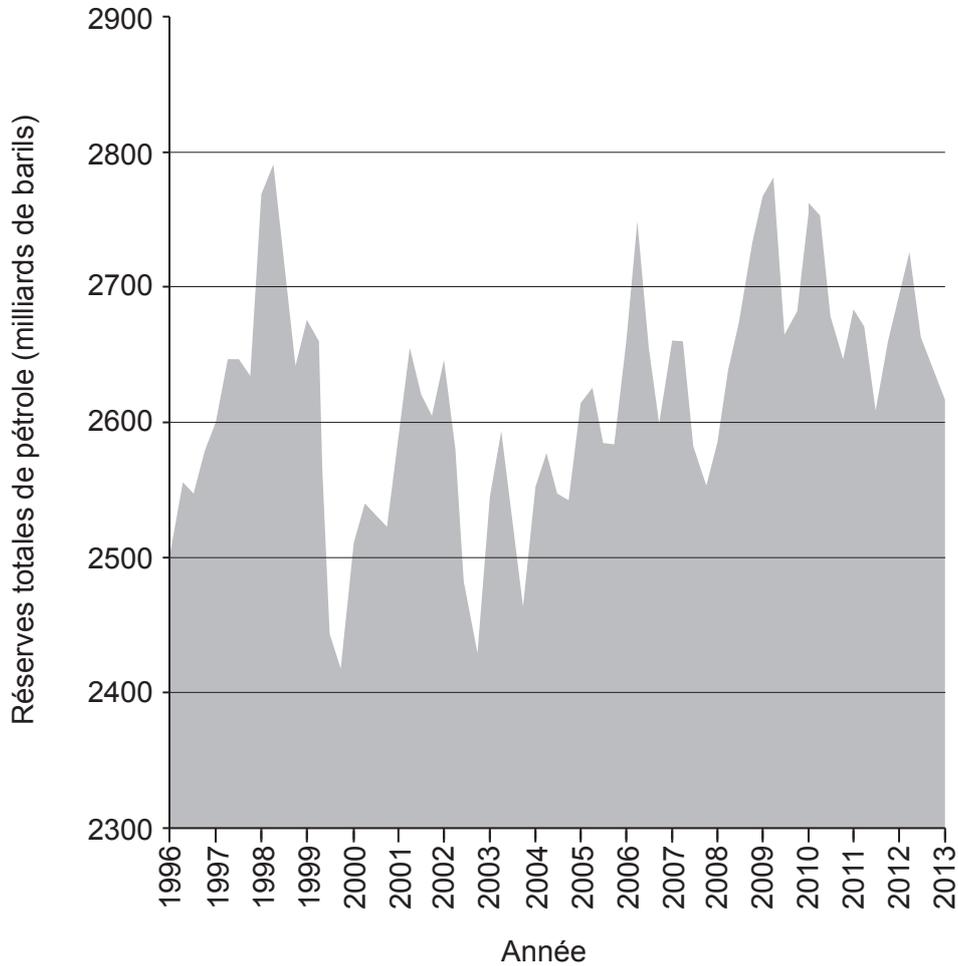


20EP13

Tournez la page

4. Distributions spatiales en matière de consommation des ressources

Le graphique montre les réserves totales de pétrole des grandes puissances économiques mondiales en milliards de barils. (Les réserves de pétrole correspondent aux barils de pétrole ayant déjà été extrait et stocké pour un usage ultérieur.)



[Source : adapté de www.valuewalk.com et de US Energy Information Administration (EIA)]

(a) Exprimez l'année au cours de laquelle les réserves totales de pétrole étaient au plus haut.

[1]

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



