



88112804



FRENCH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
FRANCÉS *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 7 November 2011 (morning)
 Lundi 7 novembre 2011 (matin)
 Lunes 7 de noviembre de 2011 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].



TEXTE A — MARQUEZ L'OCCASION AVEC DES TIMBRES-PHOTOS

En vous basant sur **la première partie** du texte, répondez à la question suivante.

1. Quel formulaire doit-on compléter pour recevoir des Timbres-photos ?

.....

Associez les occasions mentionnées dans **la deuxième partie** du texte aux exemples dans la colonne de droite. Mettez les lettres dans les bonnes cases. Un exemple vous est donné.

Exemple : un membre de votre famille F

- 2. une fête de famille
- 3. vos talents artistiques
- 4. vos vacances
- 5. une victoire sportive
- 6. un paysage étonnant

- A. un ordinateur portable
- B. un désert sous la neige
- C. le 50^e anniversaire de tante Lucie et d'oncle Pierre
- D. une médaille d'athlétisme
- E. un dessin de votre chien
- F. **votre sœur**
- G. une soirée agréable
- H. un dîner avec vos copains
- I. une sortie en ville
- J. une randonnée en Corse

7. En vous basant sur **la troisième partie** du texte, choisissez les **deux** phrases **vraies** dans la liste ci-dessous. Mettez les lettres dans les cases à droite dans n'importe quel ordre. Un exemple vous est donné. [2 points]

- A. **Les Timbres-photos peuvent célébrer un événement de votre choix.**
- B. Postes Canada propose plusieurs cadres pour vos Timbres-photos.
- C. Vous devez envoyer au moins deux photos.
- D. Il faut attendre moins d'un mois avant de recevoir les Timbres-photos.
- E. Vous pouvez envoyer vos lettres avec des Timbres-photos à l'étranger.

Exemple : A



TEXTE B — MATINÉE ENVIRONNEMENT : RESPECTONS LA NATURE

En vous basant sur les paragraphes 1 à 4 du texte, répondez aux questions suivantes.

8. Quel temps faisait-il le jour du ramassage de déchets ?

.....

9. Combien de personnes ont participé à l'événement ?

.....

10. Où précisément se trouvaient les déchets ?

.....

11. Pendant combien de temps les gens ont-ils ramassé les déchets ?

.....

12. Comment ont-ils transporté les déchets ?

.....

13. Quel appareil ménager ont-ils trouvé ?

.....

14. Nommez **trois** solutions proposées aux habitants de la commune pour se débarrasser de leurs déchets. *[3 points]*

(a)

(b)

(c)

Choisissez A, B, C ou D. Écrivez la lettre dans la case de droite.

15. Dans la phrase « On peut toujours rêver que peut-être un jour, ce sera inutile » (lignes 20 à 21), qu'est-ce qui sera inutile ?

- A. La rencontre avec des touristes
- B. Le ramassage d'objets sales
- C. Le recyclage
- D. Le rêve d'une planète propre



TEXTE C — PAROLES ET GUITARE

En vous basant sur **les lignes 1 à 4** du texte, répondez à la question suivante.

16. Quel était le métier d'Alexandre Lagoya ?

.....

Associez les questions du journaliste aux réponses d'Alexandre Lagoya. **ATTENTION** : il y a dans la liste plus de questions que nécessaire. Mettez les lettres dans les bonnes cases. Un exemple vous est donné.

Exemple : [- X -]

C

17. [- 17 -]

18. [- 18 -]

19. [- 19 -]

20. [- 20 -]

- A.** Quels spectateurs vous ont le plus marqué ?
- B.** Combien de fois avez-vous joué dans des prisons ?
- C.** *Quelles difficultés rencontrez-vous quand vous voyagez ?*
- D.** Quels ont été vos contacts avec les enfants ?
- E.** Aimez-vous voyager ?
- F.** Quels conseils donneriez-vous à quelqu'un qui veut faire de la guitare son métier ?
- G.** Pour vous, qu'est-ce que c'est la musique ?
- H.** Les jeunes aiment-ils la guitare ?



En vous basant sur **les lignes 5 à 23** du texte, terminez les phrases dans la colonne de gauche en choisissant une fin appropriée dans la colonne de droite. Mettez la lettre dans la bonne case. Un exemple vous est donné. **ATTENTION** : il y a plus de fins de phrases que de débuts de phrases.

Exemple : Alexandre Lagoya a découvert la guitare...

D

21. Il a tout de suite aimé la guitare...

22. Pendant un de ses voyages...

23. Les malades et les prisonniers ne pensent plus à leur malheur quand...

24. Pour vivre de la guitare...

- A. il faut beaucoup pratiquer.
- B. c'était une surprise.
- C. parce qu'elle appartenait à son oncle.
- D. quand il était jeune.**
- E. quand il l'a entendue.
- F. il faut être jeune.
- G. il y a eu un tremblement de terre.
- H. ils écoutent la musique.
- I. ils rencontrent d'autres malades.
- J. il est tombé amoureux.

Associez les mots dans la colonne de gauche aux mots qui ont le même sens dans la colonne de droite. Mettez la lettre dans la bonne case. Un exemple vous est donné. **ATTENTION** : il y a plus de mots proposés que nécessaire.

Exemple : chaque année (ligne 11)

H

25. de temps en temps (lignes 11 à 12)

26. dehors (ligne 13)

27. ensuite (ligne 14)

28. célèbres (ligne 17)

- A. devant
- B. connus
- C. après
- D. derrière
- E. contents
- F. à l'extérieur
- G. quelquefois
- H. tous les ans**



Remplissez le tableau ci-dessous. Indiquez à qui ou à quoi se rapport(ent) le(s) mot(s) souligné(s). Un exemple vous est donné.

Dans la phrase...	le(s) mot(s)...	se rapport(ent) à...
Exemple : <u>J'ai joué</u> dans des hôpitaux... (ligne 15)	« Je » Alexandre Lagoya
29. <u>Là</u> , j'ai rencontré des mourants et des condamnés à mort. (ligne 15)	« Là »
30. C'est une grande émotion de <u>leur</u> jouer de la guitare. (ligne 16)	« leur »
31. Il faut d'abord <u>l'</u> aimer. (ligne 19)	« l' »
32. c'est <u>le plus beau métier</u> qui existe. (ligne 21)	« le plus beau métier »

En vous basant sur les lignes 27 à 30 du texte, terminez la phrase suivante.

33. Quand un enfant qui pleure entend de la musique il...

.....



TEXTE D — VOYAGE EN MONTGOLFIÈRE

Les phrases suivantes sont vraies ou fausses selon le texte D. Cochez [✓] la réponse correcte et **justifiez** votre réponse par des mots du texte. Un exemple vous est donné.

VRAI FAUX

Exemple : Le voyage est silencieux.

Justification : dans un grand silence [...] nous vous emmènerons loin du bruit

34. Il faut vous lever de bonne heure pour faire de la montgolfière.

Justification :

35. Vous allez vouloir faire un deuxième voyage en montgolfière.

Justification :

36. Le vol dure à peu près une heure.

Justification :

37. Vous pouvez vous sentir malade.

Justification :



