



**FRENCH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**FRANÇAIS *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**FRANCÉS *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Thursday 18 November 2010 (morning)  
 Jeudi 18 novembre 2010 (matin)  
 Jueves 18 de noviembre de 2010 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [*1 mark*] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [*10 marks*].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [*1 point*].
- La réponse écrite vaut [*10 points*].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [*1 punto*] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [*10 puntos*].



**TEXTE A — GAGNER À LA LOTERIE**

*Qui va faire quoi ? Dites ce que chaque jeune – Thomas, Mamadian, Claudine et Marc – va faire s’il gagne 17 millions d’euros. Mettez les lettres dans les cases. Un exemple vous est donné.*

**Exemple : Vivre à l’étranger**

- A.** Thomas
- B.** Mamadian
- C.** Claudine
- D.** Marc

1. Aider ses amis

2. Aider les gens dans le besoin

3. Faire plus d’activités physiques

4. Acheter un logement

5. Ne plus travailler

6. Aider la famille

7. Voyager

8. Économiser son argent

9. En vous basant sur **le texte de Laurent**, choisissez les **deux** phrases **vraies** dans la liste ci-dessous. Mettez les lettres dans les cases à droite. Un exemple vous est donné. *[2 points]*

**A.** *Laurent n’a jamais imaginé qu’il pourrait gagner.*

**B.** Laurent ne fera pas de projets avant de gagner.

**C.** Laurent pourra peut-être employer l’argent immédiatement.

**D.** Laurent a une vie simple.

**E.** Laurent a des goûts de luxe.

**Exemple :**



**TEXTE B — LE CLUB DE FOOTBALL DE SAINT ROMAIN**

Les phrases suivantes, basées sur **le titre et les deux premiers paragraphes** du texte, sont vraies ou fausses. Cochez [ ✓ ] la réponse correcte et **justifiez votre réponse par les mots du texte**. Un exemple vous est donné.

VRAI      FAUX

**Exemple : Le texte parle d'un club de football.**

    

*Justification* : ..... **Le Club de Football de Saint Romain** .....

**10.** La saison de football vient de commencer.

    

*Justification* : .....

**11.** Le club veut encourager la camaraderie.

    

*Justification* : .....

**12.** Il faut être sportif pour participer au club.

    

*Justification* : .....

**13.** Une équipe de dirigeants joue au football le dimanche après-midi.

    

*Justification* : .....

**14.** Le club pratique le dimanche après-midi.

    

*Justification* : .....

Répondez à la question suivante. Basez votre réponse sur **le troisième paragraphe** du texte.

**15.** Quelles sont les **deux** causes du problème financier du club ?

[2 points]

(a) .....

(b) .....



Remplissez le tableau ci-dessous. Indiquez à qui ou à quoi se rapporte le mot souligné. Basez vos réponses sur le quatrième paragraphe du texte. Un exemple vous est donné.

<i>Dans la phrase...</i>	<i>le mot...</i>	<i>se rapporte à...</i>
<i>Exemple : ... cette <u>manifestation</u> est connue... (ligne 17)</i>	« <i>manifestation</i> »	..... <i>tournoi annuel</i> .....
<b>16.</b> <i>Il</i> rassemble des équipes... (ligne 18)	« Il »	.....
<b>17.</b> ... <u>qui</u> se trouvent... (ligne 18)	« qui »	.....
<b>18.</b> ... <u>elle</u> réunit des équipes... (ligne 19)	« elle »	.....

Choisissez A, B, C ou D. Écrivez la lettre dans la case de droite.

**19.** Le but principal de ce texte est...

- A. d'encourager des gens à soutenir une équipe sportive.
- B. d'inviter des gens à jouer dans un tournoi.
- C. de protester contre la crise économique.
- D. d'informer le public de la situation du football régional en France.



**TEXTE C — CRÉATION D'UN CENTRE D'AIDE SCOLAIRE AU NIGER**

*Répondez aux questions suivantes. Basez vos réponses sur le premier paragraphe du texte.*

**20.** Dans quelle partie de la ville d'Agadez habitent les familles nomades maintenant ?

.....

**21.** Pourquoi les familles nomades sont-elles venues à Agadez ?

.....

**22.** Qu'est-ce qu'Abaghane Moussa a fait pour aider les familles nomades ?

.....

**23.** Quel mot dans le paragraphe veut dire un groupe de personnes qui travaille ensemble ?

.....

**24.** Comment le groupe de Français trouve-t-il de l'argent ?

.....

**25.** À quoi sert l'argent collecté ?

.....



Associez les mots du **deuxième paragraphe** du texte dans la colonne de gauche aux mots qui ont le même sens dans la colonne de droite. Mettez la lettre dans la case qui correspond au mot qui a le même sens. Un exemple vous est donné. **ATTENTION** : il y a plus de mots proposés que nécessaire.

**Exemple : aujourd’hui (ligne 14)**  **A**

26. bénévoles (ligne 14)

27. 7 jours sur 7 (ligne 15)

28. matériel (ligne 17)

29. par terre (ligne 18)

30. créée (ligne 19)

- A. maintenant
- B. tous les 7 jours
- C. sur le mur
- D. toute la semaine
- E. équipement
- F. supporters
- G. outils
- H. volontaires
- I. sur le sol
- J. ouverte
- K. placée

En vous basant sur le **troisième paragraphe** du texte, terminez les phrases dans la colonne de gauche en choisissant une fin appropriée dans la colonne de droite. Un exemple vous est donné. **ATTENTION** : il y a plus de fins de phrases que de débuts de phrases.

**Exemple : Tous les samedis soirs, 65 élèves...**  **A**

31. Une maman et trois élèves...

32. Le repas du samedi soir est fait...

33. Les enfants ne sont pas assez riches pour...

- A. mangent un repas au centre.
- B. invitent les élèves chez eux.
- C. manger des fruits tous les jours.
- D. de produits que les enfants ne mangent pas souvent.
- E. font la cuisine.
- F. manger à l’école.
- G. par 65 élèves.



Répondez aux questions suivantes. Basez vos réponses sur **le quatrième paragraphe** du texte.

34. Pourquoi le 12 janvier est-elle une date importante ?

.....

35. Qu'est-ce qu'on distribue à la fin de la fête ?

.....

