

**ÉCONOMIE**  
**NIVEAU MOYEN**  
**ÉPREUVE 2**

Mercredi 7 mai 2003 (matin)

2 heures

---

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Section A : répondez à une question.  
Section B : répondez à une question.
- Utilisez des diagrammes si nécessaire.

## SECTION A

Répondez à **une** question de cette section.

## Question 1

Lisez l'article ci-après et répondez aux questions suivantes.

### La chute des prix du café à l'échelle mondiale fait des gagnants et des perdants

- ❶ Il y a deux ans, les grains de café s'échangeaient à près de 2 dollars US le kilogramme, mais aujourd'hui les négociants les achètent pour moins d'un dollar US le kilo – et les cours continuent de baisser.
- ❷ Les données sur les prix ne peuvent pas refléter l'étendue de la tragédie humaine qui se déroule dans les pays en développement. On estime que 20 millions de ménages dépendent du revenu du café pour payer leur nourriture, leurs vêtements et leurs dépenses d'éducation. Les moyens d'existence de ces ménages s'effondrent, ce qui a des conséquences dévastatrices en termes de pauvreté et d'environnement.
- ❸ Dans l'État mexicain de Chiapas, des milliers de cultivateurs émigrent à la recherche d'un emploi dans le ramassage des fruits. Les femmes agricultrices de la République Dominicaine déclarent qu'elles ne peuvent plus payer les dépenses de maladie de leurs enfants.
- ❹ L'effondrement de l'économie du café menace les systèmes agricoles et environnementaux. Aucune autre espèce végétale ne se prête autant à la culture sur les coteaux abrupts des collines du Chiapas et du Kilimandjaro, où ses racines retiennent le sol et préviennent l'érosion. Dans les deux régions, les communautés locales ont développé des systèmes complexes d'inter-récoltes où le café, **culture d'exportation**, est planté avec des cultures **vivrières** comme le maïs, les bananes et les haricots. Si on supprime le café, tout le système s'effondre.
- ❺ **Toutefois, le commerce du café ne fait pas que des perdants ; pour les sociétés transnationales** qui dominent l'économie du café, l'effondrement des cours du café rapporte des gains exceptionnels. Les profits de Starbucks, la chaîne américaine de cafés, ont augmenté de 40 % alors que Nestlé, le plus grand torréfacteur mondial, a enregistré l'année dernière plus d'un milliard de dollars US de profits.
- ❻ Le problème sous-jacent est simple. La production mondiale de café augmente deux fois plus rapidement que sa consommation, provoquant une offre excédentaire importante et une accumulation de stocks. L'augmentation de la productivité et l'émergence de l'Asie de l'Est comme un des principaux exportateurs ont aggravé le problème.
- ❼ Les pays exportateurs de café n'ont pas servi leur propre cause. Au lieu de collaborer ensemble pour restreindre l'offre et relancer les cours, ils ont tenté de compenser la chute des prix en exportant davantage. **Résultat : ils exportent tous en plus grande quantité pour des revenus plus faibles.**

[Source : d'après un article et une lettre publiés dans l'hebdomadaire *Guardian Weekly*, 31 mai et 21 juin 2001.]

- (a) (i) Expliquez la différence entre une culture d'exportation et une culture vivrière (paragraphe 4). *[2 points]*
- (ii) Définissez le terme « société transnationale » (paragraphe 5). *[2 points]*
- (b) À l'aide d'un diagramme de l'offre et de la demande, expliquez la principale raison à l'origine de l'effondrement des cours du café sur les marchés mondiaux. *[4 points]*
- (c) « Résultat : ils exportent tous en plus grande quantité pour des revenus plus faibles » (paragraphe 7).
- (i) Précisez ce que cela nous révèle sur l'élasticité de la demande de grains de café. *[1 point]*
- (ii) À l'aide d'un diagramme de l'offre et de la demande, expliquez comment plus d'exportations rapportent moins de revenus. *[3 points]*
- (d) (i) « Le commerce du café ne fait pas que des perdants » (paragraphe 5). Expliquez pourquoi il en est ainsi. *[3 points]*
- (ii) Présentez **une** stratégie qui permettrait aux producteurs de café de se protéger contre la chute des cours. *[3 points]*
- (e) Présentez les problèmes de développement liés au libre-échange et à la globalisation qui sont mentionnés dans cet extrait. *[7 points]*



- (a) En vous reportant au document 1, expliquez les termes suivants qui sont en caractères gras dans l'extrait.
- (i) accord de libre-échange bilatéral *[2 points]*
  - (ii) politique monétaire expansionniste *[2 points]*
- (b) Expliquez comment les taux d'intérêt bas peuvent avoir « contribué à une chute record du peso » (document 1, paragraphe 1). *[4 points]*
- (c) (i) En vous reportant au document 2, décrivez brièvement ce qui est arrivé à la balance des paiements courants depuis 2000. *[2 points]*
- (ii) À l'aide des données fournies, donnez **une** des raisons possibles de cette évolution. *[2 points]*
- (d) À l'aide des documents 2 et 3,
- (i) présentez la relation qui peut lier le PIB et la production industrielle. *[2 points]*
  - (ii) expliquez cette relation. *[4 points]*
- (e) À l'aide des données et de vos connaissances en économie, estimez l'impact probable sur l'économie du Chili des plans du gouvernement pour « éliminer ses derniers contrôles sur les mouvements de capitaux ». *[7 points]*

## SECTION B

Répondez à **une** question de cette section.

### Question 3

- (a) Présentez **trois** stratégies que les gouvernements peuvent utiliser pour augmenter leurs taux de croissance économique. *[12 points]*
- (b) L'augmentation du taux de croissance économique devrait-elle devenir le principal objectif de la politique des gouvernements ? *[13 points]*

### Question 4

Que pensez-vous de l'opinion selon laquelle le marché ne devrait jouer aucun rôle dans la prestation de services de santé et d'éducation. *[25 points]*

### Question 5

- (a) Expliquez pourquoi la balance des paiements courants d'un pays peut être parfois déficitaire et parfois excédentaire. *[12 points]*
- (b) Jusqu'à quel point l'existence d'un déficit de la balance des paiements courants représente un problème économique ? *[13 points]*

### Question 6

- (a) Exposez brièvement les différents types d'aide étrangère. *[10 points]*
  - (b) Que pensez-vous de l'opinion selon laquelle l'aide étrangère profite plus au pays donateur qu'au bénéficiaire ? *[15 points]*
-