



22122952



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

**CLASSICAL GREEK
HIGHER LEVEL
PAPER 2**

Wednesday 16 May 2012 (morning)

2 hours

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer four questions from two genres only.
- The maximum mark for this examination paper is *[44 marks]*.

Answer four questions from two genres only. These questions should be taken from the two genres you have studied.

Genre: Epic

Question 1. Homer *Iliad* 6.460–481

460 Ἔκτορος ἥδε γυνὴ δς ἀριστεύεσκε μάχεσθαι
 Τρώων ἵπποδάμιων ὅτε Ἰλιον ἀμφεμάχοντο.
 ὡς ποτέ τις ἐρέει: σοὶ δ' αὖ νέον ἔσσεται ἄλγος
 χήτεϊ τοιοῦδ' ἀνδρὸς ἀμύνειν δούλιον ἥμαρ.
 ἀλλά με τεθνηῶτα χυτὴ κατὰ γαῖα καλύπτοι

465 ποίν γέ τι σῆς τε βοῆς σοῦ θ' ἐλκηθμοῖο πυθέσθαι.
 ὡς εἰπὼν οὐ παιδὸς ὁρέξατο φαίδιμος Ἐκτωρ.
 ἀψ δ' ὁ πάϊς πρὸς κόλπον ἐϋζώνοιο τιθήνης
 ἐκλίνθη ἱάχων πατρὸς φίλου ὅψιν ἀτυχθεὶς
 ταρβήσας χαλκόν τε ἴδε λόφον ἵππιοχαίτην,

470 δεινὸν ἀπ' ἀκροτάτης κόρυθος νεύοντα νοήσας.
 ἐκ δ' ἐγέλασσε πατήρ τε φίλος καὶ πότνια μήτηρ.
 αὐτίκ' ἀπὸ κρατὸς κόρυθ' εἴλετο φαίδιμος Ἐκτωρ,
 καὶ τὴν μὲν κατέθηκεν ἐπὶ χθονὶ παμφανόωσαν.
 αὐτὰρ ὅ γ' ὃν φίλον υἱὸν ἐπεὶ κύσε πῆλέ τε χερσὸν

475 εἶπε δ' ἐπευξάμενος Διὶ τ' ἄλλοισίν τε θεοῖσι·
 "Ζεῦ ἄλλοι τε θεοὶ, δότε δὴ καὶ τόνδε γενέσθαι
 παῖδ' ἐμὸν ὡς καὶ ἐγώ περ ἀριπρεπέα Τρώεσσιν,
 ὃδε βίην τ' ἀγαθόν, καὶ Ἰλίου ἵφι ἀνάσσειν.
 καὶ ποτέ τις εἴποι πατρός γ' ὃδε πολλὸν ἀμείνων

480 ἐκ πολέμου ἀνιόντα"

- (a) Whom does γυνὴ (line 460) refer to? Give **two** details about her. [2 marks]
- (b) ὡς εἰπὼν ... τε χερσὸν (lines 466–474). How does Homer create a moving family picture here? [3 marks]
- (c) "Ζεῦ ... ἀνιόντα" (lines 476–480). How does Hector's prayer reflect Homeric values? [2 marks]
- (d) What typical features of Homer's literary art are found in this text? Illustrate your answer with **three** examples from the text. [3 marks]

Genre: Epic**Question 2. Homer *Iliad* 6.503–522**

ούδε Πάρις δήθυνεν ἐν ύψηλοῖσι δόμοισιν,
 ἀλλ' ὅ γ', ἐπεὶ κατέδυ κλυτὰ τεύχεα ποικίλα χαλκῷ,
 505 σεύατ' ἔπειτ' ἀνὰ ἄστυ ποσὶ κραιπνοῖσι πεποιθώς.
 ώς δ' ὅτε τις στατὸς ἵππος ἀκοστήσας ἐπὶ φάτνῃ
 δεσμὸν ἀπορρήξας θείη πεδίοιο κροαίνων
 εἰωθώς λούεσθαι ἐϋρρεῖος ποταμοῖο
 κυδιόων· ύψοῦ δὲ κάρη ἔχει, ἀμφὶ δὲ χαῖται
 510 ὕμοις ἀϊσσονται· δὸς ἀγλαῆηφι πεποιθώς
 ϕόμιφά ἐ γοῦνα φέρει μετά τ' ἥθεα καὶ νομὸν ἵππων·
 ὡς οὐίος Πριάμοιο Πάρις κατὰ Περγάμου ἄκρης
 τεύχεσι παμφαίνων ὡς τ' ἡλέκτωρ ἐβεβήκει
 καγχαλόων, ταχέες δὲ πόδες φέρον· αἴψα δ' ἔπειτα
 515 Ἔκτορα δῖον ἔτετμεν ἀδελφεὸν εὗτ' ἄροτέλλε
 στροφέσθ' ἐκ χώρης ὅθι ἦ ὁάριζε γυναικί.
 τὸν πρότερος προσέειπεν Αλέξανδρος θεοειδῆς·
 “ἥθει” ἦ μάλα δή σε καὶ ἐσσύμενον κατερύκω
 δηθύνων, οὐδ' ἥλθον ἐναίσιμον ὡς ἐκέλευες;”
 520 τὸν δ' ἀπαμειβόμενος προσέφη κορυθαίολος Ἔκτωρ·
 “δαιμόνι”, οὐκ ἀν τίς τοι ἀνήρ ὃς ἐναίσιμος εἴη
 ἔργον ἀτιμήσειε μάχης, ἐπεὶ ἄλκιμός ἐστι”

- (a) Scan lines 504–505, ἀλλ' ὅ γ', ἐπεὶ ... πεποιθώς. [2 marks]
- (b) “δαιμόνι” ... ἐσστι” (lines 521–522). What are Hector's feelings about his brother, as expressed here? [2 marks]
- (c) Analyse Homer's artistic portrayal of Paris in this text. Refer closely to the original text. [8 marks]

Genre: Historiography

Question 3. Thucydides 2.47–48.2

τοιόσδε μὲν ὁ τάφος ἐγένετο ἐν τῷ χειμῶνι τούτῳ· καὶ διελθόντος αὐτοῦ πρῶτον ἔτος τοῦ πολέμου τοῦδε ἐτελεύτα. τοῦ δὲ θέρους εὐθὺς ἀρχομένου Πελοποννήσιοι καὶ οἱ ξύμμαχοι τὰ δύο μέρη ὥσπερ καὶ τὸ πρῶτον ἐσέβαλον ἐς τὴν Ἀττικήν (ἥγετο δὲ Αρχίδαμος ὁ Ζευξιδάμου Λακεδαιμονίων βασιλεύς),

5 καὶ καθεζόμενοι ἐδήσουν τὴν γῆν. καὶ ὅντων αὐτῶν οὐ πολλάς πω ἡμέρας ἐν τῇ Ἀττικῇ ἡ νόσος πρῶτον ἥρξατο γενέσθαι τοῖς Ἀθηναίοις, λεγόμενον μὲν καὶ πρότερον πολλαχόσε ἐγκατασκῆψαι καὶ περὶ Λῆμνον καὶ ἐν ἄλλοις χωρίοις, οὐ μέντοι τοσοῦτός γε λοιμὸς οὐδὲ φθορὰ οὕτως ἀνθρώπων οὐδαμοῦ ἐμνημονεύετο γενέσθαι. οὕτε γὰρ ἵατροί ἥρκουν τὸ πρῶτον θεραπεύοντες ἀγνοίᾳ,
10 ἀλλ' αὐτοὶ μάλιστα ἔθνησκον ὅσω καὶ μάλιστα προσῆσαν, οὕτε ἄλλη ἀνθρωπείᾳ τέχνῃ οὐδεμίᾳ· ὅσα τε πρὸς ιεροῖς ἱκέτευσαν ἢ μαντείοις καὶ τοῖς τοιούτοις ἔχοήσαντο, πάντα ἀνωφελῇ ἦν, τελευτῶντές τε αὐτῶν ἀπέστησαν
15 ὑπὸ τοῦ κακοῦ νικώμενοι. ἥρξατο δὲ τὸ μὲν πρῶτον, ὡς λέγεται, ἐξ Αἰθιοπίας τῆς ὑπὲρ Αἴγυπτου, ἐπειτα δὲ καὶ ἐξ Αἴγυπτου καὶ Λιβύην κατέβη καὶ ἐξ τὴν βασιλέως γῆν τὴν πολλήν. ἐξ δὲ τὴν Ἀθηναίων πόλιν ἐξαπιναίως ἐσέπεσε,
καὶ τὸ πρῶτον ἐν τῷ Πειραιεῖ ἥψατο τῶν ἀνθρώπων, ὥστε καὶ ἐλέχθη ὑπὸ αὐτῶν
ώς οἱ Πελοποννήσιοι φάρμακα ἐσβεβλήκοιεν ἐς τὰ φρέατα· κρῆναι γὰρ οὐπα
ἥσαν αὐτόθι. ὕστερον δὲ καὶ ἐξ τὴν ἄνω πόλιν ἀφίκετο, καὶ ἔθνησκον πολλῷ
μᾶλλον ἥδη.

- (a) πρῶτον ἔτος τοῦ πολέμου τοῦδε (line 2). What event is being alluded to in the text? To which year, in modern reckoning, does the text refer? [2 marks]
- (b) Translate τοῦ δὲ θέρους ... τὴν γῆν (lines 2–5). [3 marks]
- (c) καὶ ὅντων αὐτῶν ... γενέσθαι (lines 5–9). Give any **two** facts about the disease which are mentioned in the text. [2 marks]
- (d) οὕτε γὰρ ἵατροί ... μᾶλλον ἥδη (lines 9–19). Illustrate Thucydides's narrative art from these lines. Support your answer with **three** quotations from the text. [3 marks]

Genre: Historiography

Question 4. Thucydides 2.51.1–5

καὶ ἄλλο παρελύπει κατ’ ἐκεῖνον τὸν χρόνον οὐδὲν τῶν εἰωθότων· ὁ δὲ καὶ γένοιτο, ἐς τοῦτο ἐτελεύτα. ἔθνησκον δὲ οἱ μὲν ἀμελείᾳ, οἱ δὲ καὶ πάνυ θεραπευόμενοι. ἐν τε οὐδὲ ἐν κατέστη ἵαμα ὡς εἰπεῖν ὅτι χρῆν προσφέροντας ὠφελεῖν· τὸ γάρ τω ξυνενεγκόν ἄλλον τοῦτο ἐβλαπτεν. σῶμά τε αὕταρκες ὃν οὐδὲν
 5 διεφάνη πρὸς αὐτὸν ἰσχύος πέρι ἥ ἀσθενείας, ἀλλὰ πάντα ξυνήρει καὶ τὰ πάση διαίτη θεραπευόμενα. δεινότατον δὲ παντὸς ἦν τοῦ κακοῦ ἥ τε ἀθυμίᾳ ὅπότε τις αἴσθοιτο κάμνων (πρὸς γὰρ τὸ ἀνέλπιστον εὔθὺς τραπόμενοι τῇ γνώμῃ πολλῷ μᾶλλον προϊεντο σφᾶς αὐτοὺς καὶ οὐκ ἀντεῖχον), καὶ ὅτι ἐτερος ἀφ’ ἐτέρου θεραπείας ἀναπιμπλάμενοι ὥσπερ τὰ πρόβατα ἔθνησκον· καὶ τὸν πλεῖστον
 10 φθόρον τοῦτο ἐνεποίει. εἴτε γὰρ μὴ "θέλοιεν δεδιότες ἀλλήλοις προσιέναι, ἀπώλλυντο ἐρῆμοι, καὶ οἰκίαι πολλαὶ ἐκενώθησαν ἀπορίᾳ τοῦ θεραπεύσοντος· εἴτε προσίοιεν, διεφθείροντο, καὶ μάλιστα οἱ ἀρετῆς τι μεταποιούμενοι αἰσχύνη γὰρ ἡφείδουν σφῶν αὐτῶν ἐσιόντες παρὰ τοὺς φύλους, ἐπεὶ καὶ τὰς ὀλοφύρσεις τῶν ἀπογιγνομένων τελευτῶντες καὶ οἱ οἰκεῖοι ἐξέκαμνον ὑπὸ τοῦ πολλοῦ
 15 κακοῦ νικώμενοι.

- (a) καὶ ἄλλο ... ἐτελεύτα (lines 1–2). What **two** unusual aspects of the plague does Thucydides mention in the text? [2 marks]
- (b) ἔθνησκον ... θεραπευόμενα (lines 2–6). Give any **two** details from Thucydides’s description of the way the people were afflicted by the disease. [2 marks]
- (c) How vividly does Thucydides depict the human responses, both individual and collective, to the plague? Refer closely to the text. [8 marks]

Genre: Tragedy**Question 5. Sophocles *Oedipus King* 364–379**

365 **Τει.** εἴπω τι δῆτα κἄλλ', ἵν' ὁργίζῃ πλέον;
Οἰ. ὅσον γε χρήζεις· ώς μάτην εἰρήσεται.
Τει. λεληθέναι σε φημὶ σὺν τοῖς φιλτάτοις
 αἰσχισθ' ὄμιλοῦντ', οὐδ' ὁρᾶν ἵν' εἰ κακοῦ.
Οἰ. ᾗ καὶ γεγηθώς ταῦτ' ἀεὶ λέξειν δοκεῖς;
Τει. εἴπερ τί γ' ἐστὶ τῆς ἀληθείας σθένος.
 370 **Οἰ.** ἀλλ' ἔστι, πλὴν σού· σοὶ δὲ τοῦτ' οὐκ ἔστ' ἐπεὶ
 τυφλὸς τά τ' ὕβρις τόν τε νοῦν τά τ' ὅμματ' εἰ.
Τει. σὺ δ' ἄθλιός γε ταῦτ' ὄνειδίζων, ἀ σοὶ
 οὐδεὶς ὃς οὐχὶ τῶνδ' ὄνειδεῖ τάχα.
Οἰ. μιᾶς τρέφει πρός νυκτός, ὥστε μήτ' ἐμὲ
 375 μήτ' ἄλλον, ὅστις φῶς ὁρᾷ, βλάψαι ποτ' ἄν.
Τει. οὐ γάρ σε μοῖρα πρός γ' ἐμοῦ πεσεῖν, ἐπεὶ
 ίκανὸς Ἀπόλλων, ὃ τάδ' ἐκπροᾶξαι μέλει.
Οἰ. Κρέοντος ἡ σὺν ταῦτα τάξευρήματα;
Τει. Κρέων δέ σοι πῆμ' οὐδέν, ἀλλ' αὐτὸς σὺ σοί.

- (a) εἴπω τι ... σθένος (lines 364–369). Show how Sophocles's style in these lines reflects the dramatic tension between the two characters. Give **three** details. [3 marks]
- (b) Translate εἴπερ τί ... ὅμματ' εἰ (lines 369–371). [3 marks]
- (c) ἀλλ' ἔστι ... μέλει (lines 370–377). Explain the dramatic irony here. [2 marks]
- (d) Κρέοντος ... σὺ σοί (lines 378–379). Why is Creon mentioned here? Make **two** points. [2 marks]

Genre: Tragedy**Question 6. Sophocles *Oedipus King* 447–462**

Τει. εἰπὼν ἄπειμ’ ὅν ούνεκ’ ἥλθον, οὐ τὸ σὸν
 δείσας πρόσωπον· οὐ γὰρ ἔσθ’ ὅπου μ’ ὀλεῖς.
 λέγω δέ σοι τὸν ἄνδρα τοῦτον, ὃν πάλαι
 450 ζητεῖς ἀπειλῶν κάνακηρύσσων φόνον
 τὸν Λαΐειον, οὗτός ἐστιν ἐνθάδε,
 ξένος λόγω μέτοικος, εἴτα δ’ ἐγγενὴς
 φανήσεται Θηβαῖος, οὐδ’ ἡσθήσεται
 τῇ Ξυμφορᾷ· τυφλὸς γὰρ ἐκ δεδορκότος
 455 καὶ πτωχὸς ἀντὶ πλουσίου ξένην ἔπι
 σκήπτρῳ προδεικνὺς γαῖαν ἐμπορεύσεται.
 φανήσεται δὲ παισὶ τοῖς αὐτοῦ ξυνών
 ἀδελφὸς αὐτὸς καὶ πατήρ, καὶ οὐδὲν
 460 γυναικὸς νίδος καὶ πόσις, καὶ τοῦ πατρὸς
 ὁμόσπορός τε καὶ φονεύς. καὶ ταῦτ’ ἴών
 εἴσω λογίζου· καὶ λάβης ἐψευσμένον,
 φάσκειν ἔμ’ ἥδη μαντικῆ μηδὲν φρονεῖν.

- (a) εἰπὼν ... μ’ ὀλεῖς (lines 447–448). What role does Teiresias assume here? What entitles him to do so? [2 marks]
- (b) Scan lines 449–450, λέγω ... φόνον. [2 marks]
- (c) Referring both to the content and the language of the text, show its qualities as an illustrative example of Sophocles’s dramatic art. [8 marks]

Genre: Comedy**Question 7. Aristophanes *Frogs* 1158–1177**

- Δι. νὴ τὸν Δί', ὥσπερ γ' εἴ τις εἴποι γείτονι,
"χρῆσον σὺ μάκτοαν, εὶ δὲ βούλει, κάρδοπον."
 1160 Αἰ. οὐ δῆτα τοῦτό γ' ὡς κατεστωμυλμένε
ἄνθρωπε ταῦτ' ἔστ', ἀλλ' ἄριστ' ἐπῶν ἔχον.
 Εὐ. πῶς δή; δίδαξον γάρ με καθ' ὅ τι δὴ λέγεις;
 Αἰ. "ἐλθεῖν" μὲν ἐς γῆν ἔσθ' ὅτῳ μετῇ πάτρας·
 χωρὶς γὰρ ἄλλης συμφορᾶς ἐλήλυθεν.
 1165 φεύγων δ' ἀνὴρ "ῆκει" τε καὶ "κατέρχεται."
 Δι. εὖ νὴ τὸν Ἀπόλλω. τί σὺ λέγεις, Εὐριπίδη;
 Εὐ. οὐ φημὶ τὸν Ὄρέστην κατελθεῖν οἴκαδε·
λάθορα γὰρ ἥλθεν οὐ πιθῶν τους κυρίους.
 Δι. εὖ νὴ τὸν Ἐρμῆν ὅ τι λέγεις δ' οὐ μανθάνω.
 1170 Εὐ. πέραινε τοίνυν ἔτερον. Δι. ἵθι πέραινε σὺ
Αἰσχύλ' ἀνύσας· σὺ δ' ἐς τὸ κακὸν ἀπόβλεπε.
 Αἰ. "τύμβου δ' ἐπ' ὅχθω τῷδε κηρύσσω πατρὶ¹
κλύειν ἀκοῦσαι." Εὐ. τοῦθ' ἔτερον αὗθις λέγει,
"κλύειν ἀκοῦσαι," ταῦτὸν ὃν σαφέστατα.
 1175 Δι. τεθνηκόσιν γὰρ ἔλεγεν ὡς μόχθηρε σύ,
οἵς οὐδὲ τοὶς λέγοντες ἐξικνούμεθα.
 Αἰ. σὺ δὲ πῶς ἐποίεις τους προλόγους; Εὐ. ἐγὼ φράσω.

- (a) νὴ τὸν Δί' ... κάρδοπον (lines 1158–1159). What aspect of Aeschylean style does Aristophanes ridicule in line 1159? [2 marks]
- (b) "ἐλθεῖν ... κατέρχεται." (lines 1163–1165). How does Aeschylus justify his choice of words? [3 marks]
- (c) εὖ νὴ ... ἔτερον (lines 1166–1170). What is the role played by Dionysus in these lines? How does he fulfil it? [2 marks]
- (d) ἵθι πέραινε ... φράσω (lines 1170–1177). Select, with appropriate justification, **three** examples of Aristophanes's humour in these lines. [3 marks]

Genre: Comedy**Question 8. Aristophanes *Frogs* 1119–1137**

1120 Εὐ. καὶ μὴν ἐπ' αὐτοὺς τοὺς προλόγους σου τρέψομαι,
 ὅπως τὸ πρῶτον τῆς τραγῳδίας μέρος
 πρώτιστον αὐτοῦ βασανιῶ τοῦ δεξιοῦ.
 ἀσαφῆς γὰρ ἦν ἐν τῇ φράσει τῶν πραγμάτων.

Δι. καὶ ποιον αὐτοῦ βασανιεῖς; Εὐ. πολλοὺς πάνυ.
 πρῶτον δέ μοι τὸν ἐξ Ὀρεστείας λέγε.

1125 Δι. ἄγε δὴ σιώπα πᾶς ἀνήρ. λέγ' Αἰσχύλε.
 Αἱ. "Ἐομῆ χθόνιε πατρῷ ἐποπτεύων κράτη,
 σωτῆρ γενοῦ μοι σύμμαχός τ' αἰτουμένῳ.
 ἥκω γὰρ ἐς γῆν τήνδε καὶ κατέρχομαι."

Δι. τούτων ἔχεις ψέγειν τι; Εὐ. πλεῖν ἢ δώδεκα.

1130 Δι. ἀλλ' οὐδὲ πάντα ταῦτα γ' ἔστ' ἀλλ' ἢ τρία.
 Εὐ. ἔχει δ' ἔκαστον εἴκοσίν γ' ἀμαρτίας.
 Δι. Αἰσχύλε, παρατίνω σοι σιωπᾶν· εἰ δὲ μή,
 πρὸς τρισὶν ἰαμβείοισι προσοφείλων φανεῖ.
 Αἱ. ἐγὼ σιωπῶ τῶδ'; Δι. ἐὰν πείθῃ γ' ἐμοί.

1135 Εὐ. εὐθὺς γὰρ ἡμάρτηκεν οὐρανιόν γ' ὅσον.
 Αἱ. ὁρᾶς ὅτι ληρεῖς; Δι. ἀλλ' ὀλίγον γέ μοι μέλει.
 Αἱ. πῶς φῆς μ' ἀμαρτεῖν; Εὐ. αὖθις ἐξ ἀρχῆς λέγε.

- (a) Scan lines 1120–1121, ὅπως ... τοῦ δεξιοῦ. [2 marks]
- (b) "Ἐομῆ ... κατέρχομαι." (lines 1126–1128). Give the context of these lines in the *Oresteia*. [2 marks]
- (c) Summarize the main points of the literary polemic in this text. How does Aristophanes's dramatic art convey them so entertainingly? [8 marks]

Genre: Philosophy**Question 9. Plato *Crito* 47a10–d6**

Σω. φέρε δή, πῶς αὖ τὰ τοιαῦτα ἐλέγετο; γυμναζόμενος ἀνὴρ καὶ τοῦτο πράττων πότερον παντὸς ἀνδρὸς ἐπαίνω καὶ ψόγω καὶ δόξη τὸν νοῦν προσέχει, η̄ ἐνὸς μόνου ἐκείνου δὲς ἀν τυγχάνῃ ἵατρὸς ἡ παιδοτρίβης ὥν;

Κρ. ἐνὸς μόνου.

- 5 **Σω.** οὐκοῦν φοβεῖσθαι χρὴ τοὺς ψόγους καὶ ἀσπάζεσθαι τοὺς ἐπαίνους τοὺς τοῦ ἐνὸς ἐκείνου ἀλλὰ μὴ τοὺς τῶν πολλῶν.

Κρ. δῆλα δή.

Σω. ταύτη ἄρα αὐτῷ πρακτέον καὶ γυμναστέον καὶ ἐδεστέον γε καὶ ποτέον, η̄ ἀν τῷ ἐνὶ δοκῇ, τῷ ἐπιστάτῃ καὶ ἐπαἴοντι, μᾶλλον ἡ̄ ἡ σύμπασι τοῖς ἄλλοις.

- 10 **Κρ.** ἔστι ταῦτα.

Σω. εἶν. ἀπειθήσας δὲ τῷ ἐνὶ καὶ ἀτιμάσας αὐτοῦ τὴν δόξαν καὶ τοὺς ἐπαίνους, τιμήσας δὲ τοὺς τῶν πολλῶν λόγους καὶ μηδὲν ἐπαἴόντων, ἄρα οὐδὲν κακὸν πείσεται;

Κρ. πῶς γὰρ οὔ;

Σω. τί δ' ἔστι τὸ κακὸν τοῦτο, καὶ ποῖ τείνει, καὶ εἰς τί τῶν τοῦ ἀπειθοῦντος;

- 15 **Κρ.** δῆλον ὅτι εἰς τὸ σῶμα· τοῦτο γὰρ διόλλυσι.

Σω. καλῶς λέγεις. οὐκοῦν καὶ τἄλλα, ὡς Κρίτων, οὕτως, ἵνα μὴ πάντα διῆωμεν, καὶ δὴ καὶ περὶ τῶν δικαίων καὶ ἀδίκων καὶ αἰσχρῶν καὶ καλῶν καὶ ἀγαθῶν καὶ κακῶν, περὶ ὧν νῦν ἡ βουλὴ ἡμῖν ἔστιν, πότερον τῇ τῶν πολλῶν δόξῃ δεῖ ἡμᾶς ἐπεσθαι καὶ φοβεῖσθαι αὐτὴν ἡ τῇ τοῦ ἐνός, εἴ τις ἔστιν ἐπαἴων, δὸν δεῖ καὶ αἰσχύνεσθαι καὶ

- 20 **Κρ.** φοβεῖσθαι μᾶλλον ἡ σύμπαντας τοὺς ἄλλους; ὡς εἰ μὴ ἀκολουθήσομεν, διαφθεροῦμεν ἐκεῖνο καὶ λωβησόμεθα, δὲ τῷ μὲν δικαίῳ βέλτιον ἐγίγνετο τῷ δὲ ἀδίκῳ ἀπώλλυτο. η̄ οὐδέν ἔστι τοῦτο;

Κρ. οἷμαι ἔγωγε, ὡς Σώκρατες.

- (a) Translate φέρε δή ... ἐνὸς μόνου (lines 1–3). [3 marks]
- (b) οὐκοῦν ... ἔστι ταῦτα (lines 4–8). What is the relevance of this argument for a modern reader? Make **two** points. [2 marks]
- (c) τί δ' ἔστι ... διόλλυσι (lines 11–12). What features of these lines illustrate the Socratic dialectic method? [2 marks]
- (d) Give **three** examples to illustrate Plato's literary art in this text. Explain your choice. [3 marks]

Genre: Philosophy**Question 10. Plato *Crito* 51c6–52a3**

Σω. “σκόπει τοίνυν, ὁ Σώκρατες,” φαῖεν ἀν ἴσως οἱ νόμοι, “εὶς ἡμεῖς ταῦτα ἀληθῆ λέγομεν, ὅτιούδικαια ἡμᾶς ἐπιχειρεῖς δρᾶν ἀνῦν ἐπιχειρεῖς. ἡμεῖς γάρ σε γεννήσαντες, ἐκθρέψαντες, παιδεύσαντες, μεταδόντες ἀπάντων ὃν οἷοί τ’ ἡμεν καλῶν σοὶ καὶ τοῖς ἄλλοις πᾶσιν πολίταις, ὅμως προαγορεύομεν τῷ ἔξουσίαν πεποιηκέναι Αθηναίων

- 5 τῷ βουλομένῳ, ἐπειδὰν δοκιμασθῇ καὶ ἵδη τὰ ἐν τῇ πόλει πράγματα καὶ ἡμᾶς τοὺς νόμους, ὃ ἀν μὴ ἀρέσκωμεν ἡμεῖς, ἔξεῖναι λαβόντα τὰ αὐτοῦ ἀπιέναι ὅποι ἀν βούληται. καὶ οὐδεὶς ἡμῶν τῶν νόμων ἐμποδών ἐστιν οὐδ’ ἀπαγορεύει, ἔάντε τις βούληται ύμῶν εἰς ἀποικίαν ἴεναι, εἰ μὴ ἀρέσκοιμεν ἡμεῖς τε καὶ ἡ πόλις, ἔάντε μετοικεῖν ἄλλοσέ ποι ἐλθών, ἴεναι ἐκεῖσε ὅποι ἀν βούληται, ἔχοντα τὰ αὐτοῦ.
- 10 ὃς δ’ ἀν ύμῶν παραμείνῃ, ὁρῶν δὲν τρόπον ἡμεῖς τάς τε δίκας δικάζομεν καὶ τάλλα τὴν πόλιν διοικοῦμεν, ἥδη φαμέν τοῦτον ὡμολογηκέναι ἔργω ἡμῖν ἀ ἀν ἡμεῖς κελεύωμεν ποιήσειν ταῦτα, καὶ τὸν μὴ πειθόμενον τριχῆ φαμεν ἀδικεῖν, ὅτι τε γεννηταῖς οὖσιν ἡμῖν οὐ πείθεται, καὶ ὅτι τροφεῦσι, καὶ ὅτι ὡμολογήσας ἡμῖν πείσεσθαι οὔτε πείθεται οὔτε πείθει ἡμᾶς, εἰ μὴ καλῶς τι ποιοῦμεν, προτιθέντων ύμῶν καὶ οὐκ ἀγρίως ἐπιταπτόντων ποιεῖν ἀ ἀν κελεύωμεν, ἀλλὰ ἐφιέντων δυοῖν θάτερα, ἢ πείθειν ἡμᾶς ἢ ποιεῖν, τούτων οὐδέτερα ποιεῖ.”
- 15

- (a) What figure of speech starts this text? Describe its function briefly. [2 marks]
- (b) ὃς δ’ ἀν ύμῶν … οὐδέτερα ποιεῖ (lines 10–16). Explain this statement in the context of Athenian society in the time of Plato. [2 marks]
- (c) Discuss Plato’s use of rhetorical devices with reference to **at least four** examples from the text. [8 marks]