



**ARABIC B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ARABE B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ÁRABE B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Candidate number/Numéro du candidat  
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tuesday 4 November 2003 (morning)  
Mardi 4 novembre 2003 (matin)  
Martes 4 de noviembre de 2003 (mañana)

1 h 30 m

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

أسئلة النص الأول: هل البوم رمز التشاؤم؟

أجب على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب في المكان المخصص للجواب

المثال: معظم الناس تتشاءم من

أ. رؤية البوم

ب. سماع البوم

ت. رؤية وسماع صوت البوم

ث. شكل البوم

١. البوم تعيش في الأماكن \_\_\_\_\_

أ. مزدحمة بالسكان

ب. غير مأهولة بالسكان

ت. قليلة السكان

ث. تسكنها الحيوانات

٢. رأس البوم يدور حتى يمكنها \_\_\_\_\_

أ. تصطاد الحيوانات

ب. تأكل فار

ت. تعيش في مكان مهجور

ث. تنظر خلفها

٣. مامعنى طائر جارح في الفقرة الثانية \_\_\_\_\_

أ. كبير

ب. أكل اللحوم

ت. أليف

ث. جميل

وردت الكلمات والعبارات في العمود ( أ ) في النص حيث وضع تحتها خط ، اكتب الحرف  
المجاور للكلمات من نفس المعنى في العمود ( ب ) في المكان المخصص لذلك

مثال : كهف

ح

أ		ب
٤. تفتك	<input type="checkbox"/>	أ. صغير الحجم
٥. ضارة	<input type="checkbox"/>	ب. أظافر الطيور
٦. ضئيل	<input type="checkbox"/>	ت . تقنل وتقضي على
٧. تحمق	<input type="checkbox"/>	ث. غير مفيدة
٨. مخالف	<input type="checkbox"/>	ج. تنظر نظرا عميقا
		ح. صحيحة
		خ. مكان داخل جبل

أمامك تسع جمل اختر خمس جمل صحيحة طبقاً للنص

المثال  
أ

□

.٩

□

.١٠

□

.١١

□

.١٢

أ. لا يتفاعل الناس بصوت البوم

ب. تعتبر البوم من الطيور النافعة للأنسان

ت. البوم الكبير يصل حجمه إلى خمسة وسبعين سم

ث. لا تطير البوم في صمت تام

ج. ترى البوم جيداً في النهار

ح. الوقت المناسب للبوم للبحث عن الطعام هو الليل

خ. الشعب الأمريكي لا يعرف البوم

د. البوم يأكل وجبة الغداء بالكامل بدون أي بقايا

ذ. بعض الشعوب تتفاعل بالبوم

أكمل الفقرة بالكلمة المناسبة أو العبارة المناسبة :

قوية -	الفرو -	النظر -	الريش
ضعيفة -	فأر -	واسعتان -	الخضر

يغطي ١٣. \_\_\_\_\_ طائر البوم وله عينان ١٤. \_\_\_\_\_ في  
مقدمة الرأس المستدير. تستطيع البوم ١٥. \_\_\_\_\_ إلى الخلف فهي تدير رأسها  
بدرجة كبيرة. للبوم مخالب ١٦. \_\_\_\_\_ حادة جداً. تطير البوم في  
هدوء وتبحث في الظلام عن ١٧. \_\_\_\_\_ لوجبة الغداء.

النص الثاني: الروائية زينب تبسي الميلّي تكتب أحزان الجزائر  
 اقرأ النص ثم أجب أجوبة قصيرة على الأسئلة الآتية كما في المثال  
 مثال : ما موضوع النص ؟

كتاب " أثار الملائكة " للكاتبة العربية زينب الميلّي

١٨. كيف تخيلت السيد الميلّي مناطق الجزائر المختلفة ؟

١٩. استخدمت الكاتبة الدُمى كرمز إلى العديد من القضايا اذكر واحد من هذه الرموز.

٢٠. ماذا يعني السيد هيكل عندما يقول أن السيدة زينب امرأة غير عادية ؟

٢١. ماذا يعني هيكل بالآيه القرآنية " يخرج الحي من الميت " ؟

٢٢. لماذا يمكن قراءة كتاب السيد زينب الميلّي أكثر من مرة ؟

اقرأ النص الثاني ثم ضع ( x ) بجانب الجمل حسب كونها صحيحة أو خاطئة ثم اعط شرحاً قصيراً لاختيارك كما في المثال:

مثال : كتبت السيدة الميلّي الرواية باللغة العربية

صح \_\_\_\_\_ خطأ \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ كتبت الرواية باللغة الفرنسية \_\_\_\_\_

٢٣. الرواية تدور حول اقليم واحد في الجزائر

صح \_\_\_\_\_ خطأ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٢٤. للمرأة دور واضح في كتاب السيدة الميلّي

صح \_\_\_\_\_ خطأ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٢٥. "تمرة" و"مهرية" و"غنيمة" هي رموز في الرواية

صح \_\_\_\_\_ خطأ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

املاً الفراغات في القطعة بأنسب عبارة أو كلمة من القائمة الآتية

من / عامة / لم ---- بل / أهم / الشرقي /
ما ---- حتى / حب / هم / تراث /

في هذا الكتاب ٢٦ . \_\_\_\_\_ تستخدم زينب الميلّي الدمى رمزاً وطنياً وقصة  
 \_\_\_\_\_ حب \_\_\_\_\_ فقط \_\_\_\_\_ رمزاً لقضية من قضايا الأمة العربية. من  
 ٢٧ \_\_\_\_\_ هذه القضايا قضية المرأة العربية ٢٨ . \_\_\_\_\_  
 وعلى وجه الخصوص المرأة الجزائرية. تناولت الميلّي أيضاً قضية الرجل ٢٩ .  
 \_\_\_\_\_ ودوره في المجتمع العربي. إن الدمى المستخدمة في القصة هي  
 ليست مجرد أسماء بل ٣٠ . \_\_\_\_\_ رموز لـ ٣١ . \_\_\_\_\_ الجزائر  
 البلد العربي الشقيق

وردت الكلمات والعبارات في العمود " أ " في النص حيث وضع تحتها خط ،  
اكتب الحرف المجاور للكلمات من نفس المعنى في العمود " ب " في المكان  
المخصص لذلك

ب	أ
أ. الأسباب	<input type="checkbox"/> ٣٢. أَلَمّت
ب. الكثير	<input type="checkbox"/> ٣٣. الدواعي
ت. جوانبه	<input type="checkbox"/> ٣٤. الجم
ث. تتذكر	<input type="checkbox"/> ٣٥. دفتيه
ج. حدثت	<input type="checkbox"/> ٣٦. النحيب
ح. البكاء	<input type="checkbox"/> ٣٧. تستعيد
خ. الصغير	

النص الثالث: استنساخ طفل سعودي وثنان في الطريق.....ولبنانيون ومغاربة يريدون خوض التجربة  
اقرأ النص الثاني ثم أجب على الأسئلة الآتية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح

٣٨. تمت في السعودية ولادة \_\_\_\_\_

- أ. رابع طفل مستنسخ في العالم العربي
- ب. أول طفل مستنسخ في العالم
- ت. أول طفل غير عربي مستنسخ في العالم
- ث. أول طفل مستنسخ في العالم العربي

٣٩. أثار موضوع الاستنساخ جدلاً كبيراً بسبب \_\_\_\_\_

- أ. الحملة الشديدة من الأطراف الدولية
- ب. تريد دول كثيرة حظر أنشطة الاستنساخ
- ت. الرئيس الفرنسي جاك شيراك
- ث. عملية استنساخ الطفل السعودي

٤٠. العالم العربي يهتم بظاهرة الاستنساخ والدليل على ذلك \_\_\_\_\_

- أ. تحريم الأزهر لظاهرة الاستنساخ
- ب. افتتاح عيادات حول العالم
- ت. الإقبال عليه بالرغم من موانع كثيرة
- ث. إعلانات شركة " كلونيد "

٤١. كلمة الكوابح الدينية والاجتماعية تعني \_\_\_\_\_

- أ. المجموعات
- ب. الموانع
- ت. الكلمات
- ث. الأفكار

اكتب في المربع الحرف المناسب للنصف الجملة الذي يكمل النصف الوارد في الجانب الأيمن كما في المثال:

ح

المثال : تمت ولادة أول طفل عربي

- |    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| أ  | <input type="checkbox"/> | ٤٢ . تستعد شركة "كلونيد" لـ                   |
| ب  | <input type="checkbox"/> | ٤٣ . موضوع الاستنساخ أثار                     |
| ج  | <input type="checkbox"/> | ٤٤ . حرم مجمع البحوث الإسلامية في الأزهر      |
| د  | <input type="checkbox"/> | ٤٥ . تتلقى شركة "كلونيد" طلبات                |
| هـ | <input type="checkbox"/> | ٤٦ . ترغب شركة "كلونيد" تعميم عملية الاستنساخ |
| و  | <input type="checkbox"/> | ح. في مستشفى سعودي                            |
| ز  | <input type="checkbox"/> | خ. نقاشا دينيا واجتماعيا                      |
| ح  | <input type="checkbox"/> | د. الرئيس الفرنسي جاك شيراك                   |
| ط  | <input type="checkbox"/> | ذ. شركة " كلونيد "                            |

وردت الكلمات والعبارات في العمود " أ " في النص حيث وضع تحتها خط ،  
اكتب الحرف المجاور للكلمات من نفس المعنى في العمود " ب " في المكان  
المخصص لذلك:

ب	أ
أ . تكنولوجيا	.٤٧ . بعيدا عن الأضواء <input type="checkbox"/>
ب . كثيرة	.٤٨ . عقيما <input type="checkbox"/>
ت . غير معروف	.٤٩ . تقنية <input type="checkbox"/>
ث . غير قادر على الأنجاب	.٥٠ . عدة <input type="checkbox"/>
ج . صغيرة	
ح . معلومات ومعرفة	