



**ARABIC B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**ARABE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**ÁRABE B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

School code/Code d'établissement  
Código del colegio

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Candidate code/Code du candidat  
Código del alumno

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Tuesday 2 November 2004 (morning)

Mardi 2 novembre 2004 (matin)

Martes 2 de noviembre de 2004 (mañana)

1 h 30 m

---

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your school code and candidate code in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre code d'établissement et votre code de candidat dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba el código del colegio y su código de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.

**القسم أ****أولادك والكمبيوتر****النص الأول :**

اقرأ النص ثم أجب على الأسئلة التالية:

**1.** لماذا وصف الكاتب جهاز الكمبيوتر ؟

- 
- 2.** ذكرت المقالة العديد من مزايا الكمبيوتر ، اكتب اثنين منها. (درجتان)
- أ. \_\_\_\_\_
- ب. \_\_\_\_\_

الجدول يعرض سلبيات الكمبيوتر ، اقرأ النص ثم أكمل الجمل التالية

| النتيجة                | السبب  |
|------------------------|--|
| _____                  | 3. الجلوس وقت طويل أمام شاشة الكمبيوتر<br>يسبب |
| _____                  | 4. عملية التركيز الشديد لها                    |
| يسبب أضراراً على العين | 5. _____                                       |

اقرأ النص الأول ثم ضع (x) بجانب الجمل حسب كونها صحيحة أو خاطئة ثم اعط شرحاً قصيراً لاختياراتك كما في المثال:

المثال : قل استخدام الكمبيوتر في المدارس.

\_\_\_\_\_ صواب X خطأ  
\_\_\_\_\_ ازداد استخدام الكمبيوتر في المدارس \_\_\_\_\_

6. الكمبيوتر مادة جانبية في المرحلة الأولى في التعليم.

\_\_\_\_\_ خطأ \_\_\_\_\_ صواب  
\_\_\_\_\_

7. الكمبيوتر يساعد الأطفال في الدراسة.

\_\_\_\_\_ صواب X خطأ  
\_\_\_\_\_

8. يجب وضع شاشة على الكمبيوتر عند الاستعمال.

\_\_\_\_\_ خطأ \_\_\_\_\_ صواب  
\_\_\_\_\_

**النص الثاني : هل العمل سمة رجولة تتعارض مع طبيعة المرأة ؟**

أمامك عشر جمل اختر خمس جمل صحيحة طبقاً للنص الثاني كما في المثال:

**المثال:**

.9

.10

.11

.12

.13

**أ. أصبح عمل المرأة ظاهرة تلفت النظر**

**ب. اهتمت وسائل الاعلام بعمل المرأة**

**ج. هناك جدل وتغير في المفاهيم حول خروج المرأة للعمل**

**د. المرأة لا تواجه صعوبات من قبل المجتمع**

**هـ. تشير الكاتبة كاميليا عبد الفتاح إلى أن الرجل ليس له دوراً في حياة المرأة**

**و. المرأة كانت تتساوى مع العبيد في الماضي**

**ز. حدد الرجل بعض أعمال المرأة في المجتمع**

**ح. عمل المرأة نشاط إيجابي في المجتمع**

**ط. يتعارض عمل المرأة مع طبيعتها**

**ك. عمل المرأة سلبي في المجتمع**

املاً الفراغ في الفقرة الأخيرة من المقال بالكلمة المناسبة كما في المثال.

|         |              |
|---------|--------------|
| الفرص   | التقدُّم     |
| النسائي | <b>الجنس</b> |
| يُقاس   | تأخير        |
| العسكري | نجاح         |
| تفتيش   | الخيالي      |

المثال: الجنس

.14

.15

.16

.17

.18

اقرأ النص ثم أجب على الأسئلة التالية:

19. ما الدور الذي لعبته وسائل الإعلام في حياة المرأة؟

---

20. استخرج من النص ثلاثة أمثلة تدل على قدرة المرأة على القيام بعملها بنجاح. (ثلاث درجات)

أ.

---

ب.

---

ج.

---

### النص الثالث : غُربة

اقرأ النص ثم أجب على الأسئلة الآتية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح  
في المربع المخصص لذلك

**21.** تبدأ القصة في \_\_\_\_\_

- أ. أحد الأحياء الباريسية
- ب. قطار فرنسي
- ج. محطة باريس النفقية
- د. محطة أتوبيس

**22.** كان في المحطة \_\_\_\_\_

- أ. ثلاثة مسافرين وكناس
- ب. طلابان وكناس
- ج. كناس وطالب
- د. طالب ومسافران

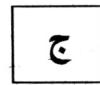
**23.** كان الكناس قلقاً لأن\_\_\_\_\_

- أ. أسرته ستقاسي إذا فقد عمله
- ب. العثور على عمل أصبح صعباً
- ج. الشاب يمكن أن يكون مراقباً متتكراً
- د. كل ما سبق

**24.** الفكرة الأساسية في القصة هي أن\_\_\_\_\_

- أ. الكناس يمكن أن يفقد عمله
- ب. الكناس عمله صعب
- ج. العرب يتقابلون في الخارج
- د. المودة الإنسانية تقرب بين الناس

الكلمات والعبارات في العمود "أ" وردت في النص حيث وضع تحتها خط.  
اختر من "ب" كل ما يلائمه من "أ" واتكتب في المربع الحرف المناسب كما في  
المثال

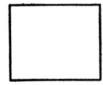


المثال: المتناثرة

" ب "

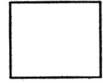
" أ "

أ. يدل على



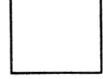
25. تهالك (فقرة 1)

ب. ابتعد عن



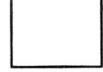
26. ينم على ( فقرة 1 )

ج. المنتشرة



27. فاضت روح ( فقرة 6 )

د. اقترب من



28. مودة ( فقرة 6 )

هـ. سقط من التعب

و. سقط في الحب

ح. الكُرْه

ط. مات

كـ. محبة

اكتب في المربع الحرف المناسب للنصف الجملة الذي يكمل النصف الوارد في  
الجانب الأيمن

"ب"

المثال: الساعة في محطة باريس تقترب من

"أ"

أ. الدموع تسيل على خده

29. ملامح الطالب توحى بأنه

ب. انزلق وسقطت النظارة

30. الكناس يبدو عليه التعب لأنه

على الأرض

ج. تشبه صورة الكناس

31. داس الكناس على قشرة الموز فـ

د. من بلد عربي

هـ. قطارات الأنفاق

و. يجر خطوطه وينحنى

بصعوبة

زـ. الثانية عشرة

اقرأ النص الثالث ثم ضع (x) بجانب الجمل حسب كونها صحيحة أو خاطئة ثم  
أعط شرحاً قصيراً لاختيارك كما في المثال:

المثال : محطة باريس نظيفة

صواب خطأ \_\_\_\_\_  
 الأوراق ممزقة و متتشرة على الأرض \_\_\_\_\_

32. يبدو على الطالب العربي أنه حزين

صواب خطأ \_\_\_\_\_

33. أسرة الكناس العجوز تعيش في فرنسا

صواب خطأ \_\_\_\_\_

34. لم يكن الطالب رحيماً مع الكناس

صواب خطأ \_\_\_\_\_

35. الكناس توقف عن العمل وعاد إلى بيته

صواب خطأ \_\_\_\_\_

اقرأ النص ثم أجب على الأسئلة

36. ما هو الهم الكبير الذي كان يشعر به الطالب العربي؟

---

37. لماذا أحس الطالب أنه رأى شيئاً عندما رأى العجوز في المحطة؟

---

**القسم ب**

**النص الرابع : سوقطرة جنة بيئية معزولة تغزوها الحضارة**  
اكتب ما لا يقل عن **100** كلمة في واحد من هذين الموضوعين مستمدًا معلومات من النص  
الرابع. لاتقم بنقل أجزاء كبيرة من النص.

1. قرأت كتاباً عن جزيرة سوقطرة في اليمن ، اكتب رسالة إلى صديق لك عن هذه الجزيرة  
موضحاً فيها جمال البيئة والجهودات التي تبذل للحفاظ عليها

2. أنت عضو في جمعية الحفاظ على البيئة. قررت الجمعية أن تقوم بحملة توعية لحماية  
البيئة في جزيرة سوقطرة . اكتب منشوراً توضح فيه مجهودات الحكومة ووزارة السياحة  
للحفاظ على البيئة وتحث الطلاب على المشاركة في هذه الحملة

.....

