



ARABIC A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ARABE A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ÁRABE A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 10 May 2004 (afternoon)

Lundi 10 mai 2004 (après-midi)

Lunes 10 de mayo de 2004 (tarde)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only. It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez un commentaire sur un seul des passages. Le commentaire ne doit pas nécessairement répondre aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le désirez.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento. No es obligatorio responder directamente a las preguntas que se ofrecen a modo de guía. Sin embargo, puede usarlas si lo desea.

اكتب تعليقاً على واحد من هذين النصين:

أ-أ : محمود الورداي

قر حنة

كان يوماً طويلاً بدا كأنه لن ينتهي منذ حملت حقيبتي ومضيت إلى المدرسة . كانت الشمس تطلع وما تلبث أن تغيب وأن أراقبها من داخل الفصل . وعندما غابت تماماً فتحوا لنا لأبواب الخروج . كنت خائفاً من العودة في هذا اليوم بالذات، فأنا لم أر أمي منذ استيقظت ، واكتفت خالتي بأن وضعت فطوري في حقيبتي وتولت عنِّي. مرت أيام كثيرة تغيرت فيها أمي تماماً.

دخل ناس غرباء وخرجوا. جلست رجالهم مع جدي وأخوالي، وجلست نساؤهم مع نسائنا، ولم 5 أفهم سر هذا الهرج الذي استمر. انشغلت أمي عنِّي هنا في "المنصورة" التي انتقلنا إليها بعد نمات أبي وأنا صغير، وجاء جدي عندنا في "شبرا" وباع أكثر أثاثنا ، وعاد بنا معه في القطار.

أحببت جدي هذا الذي أمقته الآن كما أحببت مدرستي التي انتقلت إليها في الصف الثالث في مدرسة الشهيد عبد المنعم رياض الابتدائية ، وكذلك خالاتي وأخوالي الذين يسكنون كل شقق 10 بيت جدي . أما اليوم، فيبدو أنهم قرروا أن يذهبوا بأمي . نامت بجانبي في الليلة الماضية، عندما بدأت هي تروح في النوم ويسكن بدنها ، سألتها: أ ما هل ستتزوجين هذا المدرس حقاً .. لا يحبني ولا أحب هيئته القليلة داخل بذاته الضيقة وشعره الناعم. سمعتهم بأذني يقولون إنهم سيزوجونك له يعني هو سيكون مثل أبي. قال جدي لخالتى أمami: مصطفى سيبقى معنا .. يعني أنت ستتركياني يا أمي .. لم ترد علي وكانت نائمة وأنا اقترب منها لأحضنها . وحين 15 دفت رأسي في صدرها محاولاً أن يغلبني النوم، تقلقلت في رقدتها فاكتفيت بالنوم على ذراعها مفتوح العينين خائفاً من أن توافق هي على تركي. همست لها: من سنة ثانية إلى سنة ثلاثة .. يعني سنة واحدة بقينا فيها معاً ثم تتركياني. أنا أعرف أنك لن تتركياني، ولكن إذا تركتني فأنا لا أريدك وأكره جدي وهذا المدرس الذي كان يجلس معه كلما جاء ساكتم نفسى حتى أموت وسأجعلك تبكين على متلماً بكى لما مات أبي يا أمي ما دمت ستتركييني هنا 20 وحدي معهم. خالتى هي الوحيدة بين كل هؤلاء، تكلمني وترد علي لما تجدني أجلس بعيداً عن النسوة والرجال الذين يملأون كل غرف البيت. اشتروا أثاثاً وعملوا مراتب ووسادات وملاءات وأعدوا أطباقاً وحللاً وملأوا حجرتنا أنا وأمي بصناديق أتخبط وسطها . بيني وبينها،

ولملاعات وأعدوا أطباقاً وحللاً وملأوا حجرتنا أنا وأمي بصناديق أتخيط وسطها . بيني وبينها، عندما كنا نختلي معاً كانت تقول لي أن عم "سعيد" مثل أبي .. "جلال". وأننا لا أرد عليها . كل يوم يضربني المدرسوون لأنني لا أعمل الواجب وأظل أرقب أمي فقط . مهما قالت لي فلا أرد عليها . وكل ما أطلبه من خالتى التي دخلت علي في الحمام ودعكت جسمى باللولفة وغضلت شعرى ثم نشفتني وألبستي "البيجامه" وظلت جالسة بجانبى على السرير وأنت غائبة عنى . قلت لنفسي وأنا خارج من المدرسة: ما الذي سيحدث إذا تركت كل شيء ومشيت في الشارع الكبير الذي فيه سيارات النقل حتى أجد القطار فأركبه وأعود إلى "شبرا". وحين تبحث أمي عنى لمن تجدني ولمن تتزوج سعيد المدرس ولا أي أحد. أختي في أي شقه من شقق أخوالى أو خالاتي أو حتى فوق السطح . أقفز من فوق السطح وأذهب إلى أبي في الجنة وأعيش معه هناك ووجدتني راجعاً في نفس طريقي ، لكنني عزمت على التسلل إلى شقة خالي محمد في الدور الثالث ، حينئذ شاهدت كل الأبواب مفتوحة والنسوة يتزاحمن ويتدافعن . نسوة أعرفهن فيضحكن لي ويكلمني ، ونسوة آخريات لا أعرفهن يصطدمن بي ولا يحفلن بأي شيء ويصرخن راكضات هنا وهناك . كيف لي أن أصل إلى شقة خالي محمد ؟ وفكرت في أنني يجب أن أبحث عن أمي وأقول لها أن تأخذني معها ولا تدعني أبقى هنا عند جدي . ثم قلت: لا .. لن أطلب منها أن تأخذني معها فأننا لا أريدها . مضيت أسلل هنا وهناك باحثاً عنها . كنت أسمع صوتها وأسمع النسوة ينادين عليها دون أن أجدها . أخيراً.. دخلت حجرتنا وفوجئت بها خالية من كل الصناديق فاتسعت وبان سقفها وشباكها المطل على شجرة التمر حنة . كدت أنسى الشجرة ذات الفروع والأغصان التي تستطيع أن تلمسها إذا مددت يديك ، فمنذ جاءوا بالصناديق والشباك غائب خلف صندوق التلفزيون الملون ، وحجرتنا باتت مسكونة بعتمة خفيفة . يبدو أنني نمت في ضوء النهار، غير أنني استيقظت مبتداً أرتجف جائعاً تهتز الدنيا من حولي وقد عادت الحجرة لتعتمتها وغابت شجرة التمر حنة . قاومت كل هذا لما سمعت صوت أمي تقرقع ضاحكة : "هي الدنيا طارت .." كانت هي التي أضاءت الحجرة وتقدمت في فضائها ، فاتجهت بعيني إلى ساقيها وأنا أسمع دقات حذائهما السماوي بكعبيه العاليين وفستانها بلون السماء أيضاً له حفيظ . قمت لها أخيراً . كان لها وجه آخر ، لكنه جميل مثل كل وجوهها، مرسوم بالأسود والأخضر والأحمر والأبيض . مضيت أحدق فيها أزيل كل لون ثلو الآخر لأصل إلى وجهها القديم . ولما تكلمت عاد وجهها الذي أعرفه وهي تقول: "مصطفى يا حبيبي .. لن أغيب أكثر من يومين .. آه .. يومنا أو أسبوع وأعود.." . أغمضت عيني لما مالت علي وغمرتني رائحتها واستسلمت لقبلاتها جاماً شهقت أمي بالبكاء لما تخلصت منها عندما احتضنتني وأنا جالس في فراشنا، وتلقيت قطرات دموعها على وجهي وأنا جامد أيضاً .

عندما احتضنتي وأنا جالس في فراشنا، وتلقيت قطرات دموعها على وجهي وأنا جامد أيضاً .
ولشدة ما أدهشني أنها استدارت في نهاية الأمر بفستانها السماوي ، وعدت أسمع دقات كعبى
حذائهما العاليين.

مجلة العربي ، العدد ٤٥١ ، ص: ٨٤-٨٦

يونيو ١٩٩٦

ما دلالة شجرة التمر حنة في القصة؟ -

علق على تصرف الولد ودوره في القصة. -

كيف عبر القاص عن مشاعر الأم تجاه ابنها؟ -

كيف تبدو استجابتك لهذه القصة؟ -

ا- ب رياض الملعوف:

حنين للوطن

هل يا ترى نعود إليك يا لبنان
 فتصدق الوعود ويسمح الزمان
 فنقطف العنقود منوع الألوان
 ما أحسن السهر في خلوة الكروم
 ٥ وبيننا القمر وقربنا النجوم
 وهذه الصور تمر كالغيوم
 كم سحت في المعهور ما غرني منظر
 فبلدي المهجور وكوخي الأخضر
 أعلى من القصور والذهب الأصفر
 ١٠ ما أحسن الذكر في مقلة الغريب
 فهو إذا ذكر موطنه الحبيب
 يرتعش النظر وعينه تغيب
 هل يا ترى نعود
 إليك يا لبنان

محمد عبد المنعم خفاجي:

قصة الأدب المهجري، ٧١٧

١٩٨٦ ، بيروت

- ما الأفكار الرئيسية التي تظهر في القصيدة ؟
- كيف تعكس مشاعر الشاعر وحنينه في النص ؟
- علق على بناء القصيدة ولغة الشاعر فيها.
- ما الأفكار والمشاعر التي تثور في نفسك عند قراءتك لهذه القصيدة ؟