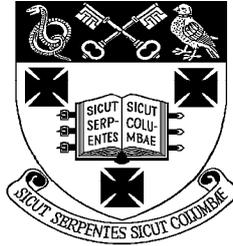


RADLEY COLLEGE
Entrance Scholarships



FRENCH I

Thursday 14th February 2002

Time allowed – 1 1/2 hours

*Répondez à toutes les questions, suivant les instructions attentivement.
Des phrases complètes ne sont pas toujours nécessaires. Vous avez droit
à un dictionnaire.*

1. Lisez cet article:

**Une fidèle lectrice de Douai:
“MES PARENTS SONT TROP VIEUX JEU!”**

J'ai quinze ans, et je peux vous assurer que pour moi, ce n'est pas l'âge idéal, contrairement à ce que disent les adultes. C'est bien simple: je ne peux rien faire, en dehors d'aller à l'école (ou j'ai toujours obtenu de bons résultats) et rester à la maison pour faire mes devoirs et réviser! Mes parents refusent systématiquement toute sortie au cinéma, en boum et même un simple tour en ville avec des copains. Ils s'imaginent que de telles distractions pourraient me faire tourner la tête et que j'en oublierais mes études. Quant au flirt, ils trouvent inadmissible que des filles de mon âge aient des petits amis. (Moi, pour eux, c'est évidemment impensable.....) Vous imaginez dans quelle galère je suis! Comment pourrais-je les convaincre d'évoluer un peu et obtenir ainsi un minimum de libertés? Je vous précise tout de même que mes parents sont jeunes, ils ont trente-cinq ans, et qu'on pourrait donc les croire assez proches de moi.....

Répondez en français à ces questions sur l'article “Mes parents sont trop vieux jeu!”

a Selon la jeune fille, elle n'a le droit que de faire 3 choses, lesquelles ?

.....
.....
.....

(3)

b Quelle est la différence d'âge entre la fidèle lectrice et ses parents?

.....

(1)

c Trouvez dans le texte les mots ou les phrases équivalents à:

démodé

insoutenable

persuader

situation désagréable

(4)

d Trouvez dans le texte:

un verbe réfléchi

un subjonctif

(2)

(10 marks)

2. Lisez cet article:

Un jeu de tradition

Il existe en Belgique, un sport qui ne se pratique nulle part ailleurs. On l'appelle "Jeu de Balle" ou "balle-pelote". Il s'agit d'un sport estival de caractère méridional qui n'est pas sans rappeler la célèbre "pelote basque". En fait, le jeu de balle est l'héritier direct du jeu de paume médiéval dont est également issu....le tennis. Ce n'est pas pour rien qu'on y compte les points de la même manière: 15, 30, 40 et jeu!

Les points communs avec le tennis sont d'ailleurs nombreux. Le service est appelé "livrée" et le retour de service: "rechas". Et chaque équipe (cinq joueurs) frappe la balle (un poids de 50 grammes pour un diamètre de 6 cm) à son tour d'un camp à l'autre. L'un des deux camps épouse les formes d'un trapèze où est tracé la zone de service appelée "tamis"; l'autre est un long rectangle. Aux extrémités du jeu (le "ballodrome") qui accuse

72 mètres de longueur s'érigent de grandes perches entre lesquelles on peut frapper la balle comme au rugby. La balle est propulsée à main nue ou, le plus souvent, à l'aide d'un gant de cuir renforcé par une plaque synthétique...Très populaire dans le Brabant wallon, dans la région de Namur, la province de Hainaut et dans la partie de la région flamande qui s'étend de Grammont à Termonde, en passant par Ninove et Alost, le jeu de balle est, en revanche, totalement méconnu, à Anvers, et dans la province du Luxembourg....

Jadis très présent à Bruxelles, le jeu de balle en a été progressivement chassé par l'aménagement des places publiques en parkings, durant les années cinquante. Un grand tournoi regroupant les quatre meilleures équipes du pays est organisé chaque année, vers la mi-juillet, sur les pavés magiques de la Grande Place.

Est-ce que les phrases suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) selon le texte de l'article "un jeu de tradition":

- a Le jeu de balle n'a rien à voir avec la pelote basque.
- b Comme le tennis, c'est un jeu qui se joue avec des raquettes.
- c C'est un sport populaire partout dans la Belgique.
- d Le jeu de balle devient de moins en moins répandu à Bruxelles.
- e On ne joue pas le jeu de balle en hiver.

(5 marks)

3. Lisez l'article suivant:

Titres et nombre de lecteurs de quotidiens en baisse

Le nombre des quotidiens a connu en France une diminution régulière: on comptait 250 titres en France en 1885, 175 en 1939; il en reste environ 50 aujourd'hui.

Les quotidiens nationaux sont ceux dont la lecture a le plus diminué. Entre 1970 et 1990, ils avaient perdu la moitié de leurs lecteurs (2 millions perdus au cours de dix années). Si l'on rapporte le nombre d'exemplaires au nombre d'habitants, la France arrive à la 22ème place dans le monde avec 157 exemplaires pour mille habitants, le Japon occupant la première avec près de 600 exemplaires. Au sein de l'Union européenne, elle se situe derrière les pays du nord (362 en Grande-Bretagne, 340 au Danemark, 317 aux Pays-Bas, 177 en Irlande, 173 en Belgique), mais devant les pays du sud (83 en Grèce, 81 en Espagne, 39 au Portugal).

La concurrence de la télévision ne suffit pas à expliquer

cette désaffection. On observe que les pays où l'offre télévisuelle est la plus importante sont aussi ceux où les quotidiens sont les plus lus. C'est donc le manque d'adaptation des journaux français aux nouvelles demandes du public qui semble être en cause. C'est pourquoi on a assisté en 1994 et 1995 aux repositionnements de quotidiens comme Le Monde, Libération ou Aujourd'hui.

Une partie de l'explication tient sans doute au prix élevé des quotidiens français par rapport à ceux des autres pays développés: 4,20 F en moyenne pour les dix journaux les plus diffusés, contre 3,80 F au Japon, 3,70 F en Belgique, 3,60 F en Espagne, 3,40 en Allemagne, 2,60 F au Royaume-Uni, 2,30 F aux Etats-Unis. Seuls les quotidiens italiens sont plus chers (6 F et 6,30 F). Enfin, il faut préciser que les Français ont une préférence marquée pour les magazines, dont ils sont parmi les plus gros lecteurs du monde.

Comment dit-on en anglais (toutes ces expressions se trouvent dans le texte, soulignées):

a les quotidiens nationaux
.....

b le nombre d'exemplaires
.....

c au sein de
.....

d ne suffit pas à expliquer
.....

e par rapport à
.....

f ont une préférence marquée pour
.....

g parmi
.....

(7 x 2 = 14 marks)

4. Lisez le résumé du film, *Le fabuleux destin d'Amélie Poulain*:

Amélie vit en banlieue. C'est une fille pas comme les autres (et si on l'aime, c'est pas de notre faute). Elle voit tour à tour son poisson rouge disparaître dans le bassin municipal, sa mère mourir sur le parvis de Notre Dame, son père vivre une histoire d'amour incroyable avec un nain de jardin. Amélie quitte cet univers oppressant pour aller vivre à Montmartre, où elle est serveuse. Un soir, celui de la mort de Lady Di, le hasard brise un morceau de carrelage dans la salle de bain. Un trou dans le mur abritait une petite boîte à souvenirs d'un enfant qui avait dû vivre ici.

Elle tente de retrouver incognito et mystérieusement le propriétaire de la boîte. Il s'appelle Dominique. Il en pleure de joie. Sa vie retrouve soudainement un sens.

Du coup, Amélie a aussi trouvé un but à sa vie: améliorer la

vie des autres par petites touches, de la concierge à son voisin, l'Homme de verre; de sa collègue Georgette au client, l'écrivain maudit, Hipolito.

Mais un jour elle tombe sur un garçon étrange, tout aussi timide, beau. A la station Abbesses, Nino Quinquampoix (comme la rue près de Beaubourg) ramasse les photomaton sur le quai du métro. La fascination d'Amélie pour Nino perturbe un peu sa vie... Et Nino va évidemment rentrer dans le jeu d'Amélie. Elle se défile. Il lui court après. S'embrasseront-ils?

C'est une histoire d'amour, avec un grand A. L'amour de Paris et ses pavés, d'Amélie et ses coquetteries, des autres et leurs défauts, leurs qualités. C'est une histoire où on apprend à regarder et aimer son voisin, à vouloir le bien de tous. Et ça n'a rien de chrétien. C'est juste humain!

Cherchez dans le texte les équivalents en français:

- a a garden gnome
- b comes across
- c in the suburbs
- d chases after her
- e just as shy

(5 marks)

5. Il y a huit erreurs dans le texte suivant. Trouvez les erreurs et corrigez-les dans les blancs ci-dessous. N'oubliez pas de donner le numéro de la ligne du texte.

1	<u>Mon travaille dans un hôtel français</u>
5	Pendant les grande vacances j'ai travaillé dans un hôtel en France. J'y ai passé sept semaines. Ce n'été pas mal. J'ai gagné beaucoup d'argent et il y avait une piscine, mais je n'ai pas aimé nettoyer les chambres. J'ai aussi appris à faire la cuisine française.
10	J'ai commencé le huit juillet. Touts les jours je faisais les lits et je travaillais dans la cuisine. Le patron n'était pas sympa, mais les autres employés était gentils. Pendant mes heures libres je nagais dans la baie et un jour j'y ai fait du bateau. Un week-end je suis allé à Paris et j'ai acheté beaucoup des cadeaux parce-que c'était l'anniversaire de ma mère et de mon petit frère.
	Je peux recommander cette expérience parce qu'on est indépendant et on apprend à parler français et à comprendre un peu comment vive les Français.

Exemple Ligne 1 travaille.....travail

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

(16 marks)

tournez la page, s'il vous plaît

6. Ecrivez une page dans le journal intime d'un professeur. Vous devez décrire une journée typique ou bien atypique à votre école et n'oubliez pas de faire mention de:

-un problème avec un élève.

-ce que vous avez fait pendant la récréation

-un moment difficile avec un collègue

-ce que vous avez fait après l'école pour vous décontracter

-est-ce que vous aimez votre travail? Pourquoi / pourquoi pas ?

(Ecrivez à peu près 110 mots **en français**)

(50 marks)