



TGAU

262/22

**PEILOT CYMRAEG AIL IAITH
(CWRS BYR)
WELSH SECOND LANGUAGE PILOT
(SHORT COURSE)**

**CYMRAEG YMARFEROL
PRACTICAL WELSH**

**HAEN UWCH
HIGHER TIER**

DYDD IAU A DYDD GWENER, 10 a 11 Mawrth 2011
THURSDAY AND FRIDAY, 10 and 11 March 2011

0262
220001

**TASGAU LLAFAR GWAITH CWRS
ORAL COURSEWORK TASKS**

**COPI'R YMGEISYDD
CANDIDATE'S COPY**

Cyn gadael yr ystafell arholi, rhaid i chi roi'r daflen hon yn ôl i'r athro/athrawes sy'n cynnal y prawf.
Before leaving the examination room, this sheet must be returned to the teacher conducting the test.

Rydych chi'n cael 10 munud i baratoi ar gyfer TASG 1 a 2. Gallwch wneud nodiadau yn ystod y cyfnod hwn, ond ni chaniateir defnyddio geiriaduron nac unrhyw lyfrau eraill wrth baratoi.
You are given 10 minutes to prepare for TASK 1 and 2. You may make notes during this period, but the use of dictionaries and any other books is forbidden during preparation.

TASG 1 - Sgwrs Sefyllfa

20 [Cynnwys 10 / Mynegiant 10]
20 [Content 10 / Expression 10]

NAILL AI**SEFYLLFA A**

Rydych chi'n helpu cynllunio gwefan newydd i bobl ifanc yn trafod byd gwaith. Rydych chi'n ffonio swyddog gyrfaoedd yr ysgol uwchradd leol a gofyn am gyngor. Eich athro/athrawes ydy'r swyddog gyrfaoedd.

You are helping to plan a new website for young people discussing the world of work. You phone the careers officer in the local secondary school to ask for advice. Your teacher is the careers officer.

Dylech chi:

You should:

Marciau cynnwys
Content marks

- ddechrau gyda chyfarchiad addas
(begin with an appropriate greeting) [1]
- dweud pwy ydych chi
(say who you are) [1]
- dweud pam rydych chi'n ffonio
(say why you are phoning) [1]
- rhoi manylion y wefan e.e. cyfeiriad, cynnwys
(give details of the website e.g. address, content) [2]
- sôn am bwysigrwydd y pwnc
(mention the importance of the subject) [2]
- gofyn cwestiynau
(ask questions) [2]
- gorffen y sgwrs yn briodol
(end the conversation in an appropriate manner) [1]

Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.
You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.

TASG 1 - Sgwrs Sefyllfa**20 [Cynnwys 10/ Mynegiant 10]
20[Content 10 / Expression 10]****NEU****SEFYLLFA B**

Rydych chi'n gweithio i gwmni drama Cymraeg. Rydych chi'n trefnu taith ysgolion. Rydych chi'n ffonio ysgol leol a thrafod potensial yr ymweliad. Eich athro/athrawes ydy penneth yr ysgol.
You work for a Welsh drama company. You are arranging a school tour. You phone a local school and discuss the potential of the visit. Your teacher is the headteacher at the school.

Dylech chi:

*You should:*Marciau cynnwys
Content marks

- ddechrau gyda chyfarchiad addas [1]
(begin with an appropriate greeting)
- dweud pwy ydych chi [1]
(say who you are)
- dweud pam rydych chi'n ffonio [1]
(say why you are phoning)
- rhoi manylion yr ymweliad e.e. dyddiadau, math o ddrama, gweithdy [2]
(give details of the visit e.g. dates, type of play, workshop)
- sôn am bwysigrwydd drama [2]
(mention the importance of drama)
- gofyn cwestiynau am yr ysgol [2]
(ask questions about the school)
- gorffen y sgwrs yn briodol [1]
(end the conversation in an appropriate manner)

0262
220003

Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.
You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.

TASG 1 - Sgwrs Sefyllfa**20 [Cynnwys 10/ Mynegiant 10]
20[Content 10 / Expression 10]****NEU****SEFYLLFA C**

Rydych chi'n aelod o bwyllgor y busnesau bach. Mae archfarchnad newydd eisiau dod i'r ardal ond dydy'r aelodau ddim yn hapus. Rydych chi'n ffonio'r cyngor lleol i gwyno. Mae eich athro/athrawes yn gweithio i'r cyngor.

You are a member of the small businesses committee. A new supermarket wants to come to the area but the members are not happy. You phone the local council to complain. Your teacher works for the council.

Dylech chi:

*You should:*Marciau cynnwys
Content marks

- ddechrau gyda chyfarchiad addas
(begin with an appropriate greeting) [1]
- dweud pwy ydych chi
(say who you are) [1]
- dweud pam rydych chi'n ffonio
(say why you are phoning) [1]
- trafod pryderon yr aelodau
(discuss the concerns of the members) [2]
- esbonio problemau siopau mawr
(explain the problems of big shops) [2]
- gofyn cwestiynau am yr archfarchnad
(ask questions about the supermarket) [2]
- gorffen y sgwrs yn briodol
(end the conversation in an appropriate manner) [1]

**Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.
You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.**

TASG 2 - Arolwg

**20 [Cynnwys 10/ Mynegiant 10]
20[Content 10 / Expression 10]**

NAILL AI**AROLWG A**

Rydych chi'n gweithio i'r cyngor lleol. Mae'r cyngor dan bwysau i wella cyfleusterau ail-gylchu y sir. Maen nhw wedi penderfynu cynnal arolwg er mwyn cael gwybod barn y bobl leol am y cyfleusterau presennol a'r anghenion i'r dyfodol. Mae eich athro/athrawes yn byw yn y sir.

You work for the local council. The council is under pressure to improve the re-cycling amenities in the county. They have decided to hold a survey in order to find out the opinions of the local people about the present amenities and the needs for the future. Your teacher lives in the county.

Dylech chi:
You should:

Marciau cynnwys
Content marks

- ddechrau gyda chyfarchiad addas
(begin with an appropriate greeting) [1]
- esbonio pwrrpas yr arolwg
(explain the purpose of the survey) [1]
- holi cwestiynau ffeithiol perthnasol
(ask factual, relevant questions) [3]
- holi barn personol
(ask for personal opinions) [2]
- trafod targedau i'r dyfodol
(discuss future targets) [2]
- gorffen yr arolwg yn briodol
(end the survey in an appropriate manner) [1]

**Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.
You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.**

TASG 2 - Arolwg

**20 [Cynnwys 10/ Mynegiant 10]
20[Content 10 / Expression 10]**

NEU**AROLWG B**

Mae pobl ifanc yn astudio Cymraeg tan yn un ar bymtheg oed. Mae'r Cynulliad wedi penderfynu cynnal arolwg er mwyn cael gwybod barn pobl am bwysigrwydd y Gymraeg ac er mwyn gwybod am y defnydd o'r Gymraeg yn yr ardal. Rydych chi'n helpu gyda'r arolwg. Mae eich athro/athrawes yn byw yn yr ardal.

Young people study Welsh until they are sixteen years old. The Welsh Assembly has decided to hold a survey in order to know people's opinions about the importance of Welsh and to know about the use of Welsh in the area. You are helping with the survey. Your teacher lives in the area.

Dylech chi:
You should:

Marciau cynnwys
Content marks

- ddechrau gyda chyfarchiad addas
(begin with an appropriate greeting) [1]
- esbonio pwrrpas yr arolwg
(explain the purpose of the survey) [1]
- holi cwestiynau ffeithiol perthnasol
(ask factual, relevant questions) [3]
- holi barn personol
(ask for personal opinions) [2]
- trafod sut i wella'r sefyllfa
(discuss how to improve the situation) [2]
- gorffen yr arolwg yn briodol
(end the survey in an appropriate manner) [1]

**Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.
You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.**

TASG 2 - Arolwg

20 [Cynnwys 10 / Mynegiant 10]
20 [Content 10 / Expression 10]

NEU**AROLWG C**

Rydych chi'n gweithio i'r Bwrdd Croeso. Rydych chi eisiau gwybod barn twristiaid am yr ardal er mwyn perswadio mwy o bobl i aros yng Nghymru yn lle cael gwyliau tramor. Rydych chi'n helpu gyda'r arolwg. Mae eich athro/athrawes ar wyliau yn y sir ar hyn o bryd.

You work for the Tourist Board. You want to know tourist opinions of the area in order to persuade more people to stay in Wales rather than take holidays abroad. You are helping with the survey. Your teacher is on holiday in the county at the moment.

Dylech chi:

You should:

Marciau cynnwys
Content marks

- ddechrau gyda chyfarchiad addas
(begin with an appropriate greeting) [1]
- esbonio pwrrpas yr arolwg
(explain the purpose of the survey) [1]
- holi cwestiynau ffeithiol, perthnasol
(ask factual, relevant questions) [3]
- holi barn bersonol
(ask for personal opinions) [2]
- trafod sut i wella
(discuss how to improve) [2]
- gorffen yr arolwg yn briodol
(end the survey in an appropriate manner) [1]

Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.
You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.



TGAU

262/22-A

**PEILOT CYMRAEG AIL IAITH
(CWRS BYR)
WELSH SECOND LANGUAGE PILOT
(SHORT COURSE)**

**CYMRAEG YMARFEROL
PRACTICAL WELSH**

**HAEN UWCH
HIGHER TIER**

DYDD IAU A DYDD GWENER, 10 a 11 Mawrth 2011
THURSDAY AND FRIDAY, 10 and 11 March 2011

**TASGAU LLAFAR GWAITH CWRS
ORAL COURSEWORK TASKS**

**COPI'R ATHRO/ATHRAWES
TEACHER'S COPY**

0262
22A001

Caniateir 10 munud i'r ymgeiswyr baratoi ar gyfer Tasg 1 a 2 a chaniateir iddynt wneud nodiadau.
Ni ddylid defnyddio geiriaduron nac unrhyw lyfrau eraill yn ystod y cyfnod hwn.

Candidates are allowed 10 minutes to prepare for Task 1 and 2 and they may make notes. The use of dictionaries and other books is forbidden during this time.

Nodyn i'r athro/athrawes

Disgwylir i'r ymgeisydd drafod y pwyntiau a nodir isod yn y Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd.

Dylai i'r ymgeisydd arwain y drafodaeth gyda'r athro/athrawes yn ymateb i gyfraniadau'r ymgeisydd. Pan na ddigwydd hyn gall yr athro/athrawes ofyn cwestiynau perthnasol gan arwain y sgwrs drwy'r holl bwyntiau a nodir. Cosbir hyd at 2 farc os na fydd yr ymgeisydd yn arwain.

Ar ddechrau recordio'r sgwrs dylid darllen y canlynol i'r ymgeisydd:

Rwyt ti/rydych chi'n helpu cynllunio gwefan newydd i bobl ifanc yn trafod byd gwaith. Rwyt ti/rydych chi'n ffonio swyddog gyrfaoedd yr ysgol uwchradd leol a gofyn am gyngor. Fi ydy'r swyddog gyrfaoedd.

Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd

Rydych chi'n helpu cynllunio gwefan newydd i bobl ifanc yn trafod byd gwaith. Rydych chi'n ffonio swyddog gyrfaoedd yr ysgol uwchradd leol a gofyn am gyngor. Eich athro/athrawes ydy'r swyddog gyrfaoedd.

Dylech chi:

You should:

Marciau cynnwys
Content marks

- ddechrau gyda chyfarchiad addas
(begin with an appropriate greeting) [1]
- dweud pwy ydych chi
(say who you are) [1]
- dweud pam rydych chi'n ffonio
(say why you are phoning) [1]
- rhoi manylion y wefan e.e. cyfeiriad, cynnwys
(give details of the website e.g. address, content) [2]
- sôn am bwysigrwydd y pwnc
(mention the importance of the subject) [2]
- gofyn cwestiynau
(ask questions) [2]
- gorffen y sgwrs yn briodol
(end the conversation in an appropriate manner) [1]

**Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.
You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.**

TASG 1 - Neu SGWRS SEFYLLFA B**20 [Cynnwys 10 / Mynegiant 10]****Nodyn i'r athro/athrawes**

Disgwylir i'r ymgeisydd drafod y pwyntiau a nodir isod yn y Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd. Dylai'r ymgeisydd arwain y drafodaeth gyda'r athro/athrawes yn ymateb i gyfraniadau'r ymgeisydd. Pan na ddigwydd hyn, gall yr athro/athrawes ofyn cwestiynau perthnasol gan arwain y sgwrs drwy'r holl bwyntiau a nodir. Cosbir hyd at 2 farc os na fydd yr ymgeisydd yn arwain.

Ar ddechrau recordio'r sgwrs dylid darllen y canlynol i'r ymgeisydd:

Rwyt ti/rydych chi'n gweithio i gwmni drama Cymraeg. Rwyt ti/rydych chi'n trefnu taith ysgolion. Rwyt ti/rydych chi'n ffonio ysgol leol a thrafod potensial yr ymweliad. Fi ydy penneth yr ysgol.

Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd

Rydych chi'n gweithio i gwmni drama Cymraeg. Rydych chi'n trefnu taith ysgolion . Rydych chi'n ffonio ysgol leol a thrafod potensial yr ymweliad. Eich athro/athrawes ydy penneth yr ysgol.

Dylech chi:

You should:

Marciau cynnwys
Content marks

- ddechrau gyda chyfarchiad addas
(begin with an appropriate greeting) [1]
- dweud pwy ydych chi
(say who you are) [1]
- dweud pam rydych chi'n ffonio
(say why you are phoning) [1]
- rhoi manylion yr ymweliad e.e. dyddiadau, math o ddrama, gweithdy
(give details of the visit e.g. dates, type of play, workshop) [2]
- sôn am bwysigrwydd drama
(mention the importance of drama) [2]
- gofyn cwestiynau am yr ysgol
(ask questions about the school) [2]
- gorffen y sgwrs yn briodol
(end the conversation in an appropriate manner) [1]

**Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.
You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.**

TASG 1 - Neu SGWRS SEFYLLFA C**20 [Cynnwys 10 / Mynegiant 10]****Nodyn i'r athro/athrawes**

Disgwylir i'r ymgeisydd drafod y pwyntiau a nodir isod yn y Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd. Dylai'r ymgeisydd arwain y drafodaeth gyda'r athro/athrawes yn ymateb i gyfraniadau'r ymgeisydd. Pan na ddigwydd hyn, gall yr athro/athrawes ofyn cwestiynau perthnasol gan arwain y sgwrs drwy'r holl bwyntiau a nodir. Cosbir hyd at 2 farc os na fydd yr ymgeisydd yn arwain.

Ar ddechrau recordio'r sgwrs dylid darllen y canlynol i'r ymgeisydd:

Rwyt ti/rydych chi'n aelod o bwyllgor y busnesau bach. Mae archfarchnad newydd eisiau dod i'r ardal ond dydy'r aelodau ddim yn hapus. Rwyt ti/rydych chi'n ffonio'r cyngor lleol i gwyno. Rydw i'n gweithio i'r cyngor.

Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd

Rydych chi'n aelod o bwyllgor y busnesau bach. Mae archfarchnad newydd eisiau dod i'r ardal ond dydy'r aelodau ddim yn hapus. Rydych chi'n ffonio'r cyngor lleol i gwyno. Mae eich athro/athrawes yn gweithio i'r cyngor.

Dylech chi:
You should:

Marciau cynnwys
Content marks

- ddechrau gyda chyfarchiad addas
(*begin with an appropriate greeting*) [1]
- dweud pwy ydych chi
(*say who you are*) [1]
- dweud pam rydych chi'n ffonio
(*say why you are phoning*) [1]
- trafod pryderon yr aelodau
(*discuss the concerns of the members*) [2]
- esbonio problemau siopau mawr
(*explain the problems of big shops*) [2]
- gofyn cwestiynau am yr archfarchnad
(*ask questions about the supermarket*) [2]
- gorffen y sgwrs yn briodol
(*end the conversation in an appropriate manner*) [1]

Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.
You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.

TASG 2 - Naill ai AROLWG A**20 [Cynnwys 10 / Mynegiant 10]****Nodyn i'r athro/athrawes**

Disgwylir i'r ymgeisydd drafod y pwyntiau a nodir isod yn y Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd. Dylai'r ymgeisydd arwain y drafodaeth gyda'r athro/athrawes yn ymateb i gyfraniadau'r ymgeisydd. Pan na ddigwydd hyn, gall yr athro/athrawes ofyn cwestiynau perthnasol gan arwain y sgwrs drwy'r holl bwyntiau a nodir. Cosbir hyd at 2 farc os na fydd yr ymgeisydd yn arwain.

Ar ddechrau recordio'r sgwrs dylid darllen y canlynol i'r ymgeisydd:

Rwyt ti/rydych chi'n gweithio i'r cyngor lleol. Mae'r cyngor dan bwysau i wella cyfleusterau ail-gylchu y sir. Maen nhw wedi penderfynu cynnal arolwg er mwyn cael gwybod barn y bobl leol am y cyfleusterau presennol a'r anghenion i'r dyfodol. Rydw i'n byw yn y sir.

Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd

Rydych chi'n gweithio i'r cyngor lleol. Mae'r cyngor dan bwysau i wella cyfleusterau ail-gylchu y sir. Maen nhw wedi penderfynu cynnal arolwg er mwyn cael gwybod barn y bobl leol am y cyfleusterau presennol a'r anghenion i'r dyfodol. Mae eich athro/athrawes yn byw yn y sir.

Dylech chi:

You should:

Marciau cynnwys
Content marks

- ddechrau gyda chyfarchiad addas
(*begin with an appropriate greeting*) [1]
- esbonio pwrrpas yr arolwg
(*explain the purpose of the survey*) [1]
- holi cwestiynau ffeithiol, perthnasol
(*ask factual, relevant questions*) [3]
- holi am farn bersonol
(*ask for personal opinions*) [2]
- trafod targedau i'r dyfodol
(*discuss future targets*) [2]
- gorffen yr arolwg yn briodol
(*end the survey in an appropriate manner*) [1]

**Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.
You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.**

TASG 2 - Neu AROLWG B**20 [Cynnwys 10 / Mynegiant 10]****Nodyn i'r athro/athrawes**

Disgwylir i'r ymgeisydd drafod y pwyntiau a nodir isod yn y Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd. Dylai'r ymgeisydd arwain y drafodaeth gyda'r athro/athrawes yn ymateb i gyfraniadau'r ymgeisydd. Pan na ddigwydd hyn, gall yr athro/athrawes ofyn cwestiynau perthnasol gan arwain y sgwrs drwy'r holl bwyntiau a nodir. Cosbir hyd at 2 farc os na fydd yr ymgeisydd yn arwain.

Ar ddechrau recordio'r sgwrs dylid darllen y canlynol i'r ymgeisydd:

Mae pobl ifanc yn astudio Cymraeg tan yn un ar bymtheg oed. Mae'r Cynulliad wedi penderfynu cynnal arolwg er mwyn cael gwybod barn pobl am bwysigrwydd y Gymraeg ac er mwyn gwybod am y defnydd o'r Gymraeg yn yr ardal. Rwyd ti/rydych chi'n helpu gyda'r arolwg. Rydw i'n byw yn yr ardal.

Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd

Mae pobl ifanc yn astudio Cymraeg tan yn un ar bymtheg oed. Mae'r Cynulliad wedi penderfynu cynnal arolwg er mwyn cael gwybod barn pobl am bwysigrwydd y Gymraeg ac er mwyn gwybod am y defnydd o'r Gymraeg yn yr ardal. Rydych chi'n helpu gyda'r arolwg. Mae eich athro/athrawes yn byw yn yr ardal.

Dylech chi:

You should:

**Marciau cynnwys
Content marks**

- ddechrau gyda chyfarchiad addas
(begin with an appropriate greeting) [1]
- esbonio pwrpas yr arolwg
(explain the purpose of the survey) [1]
- holi cwestiynau ffeithiol, perthnasol
(ask factual, relevant questions) [3]
- holi am farn bersonol
(ask for personal opinions) [2]
- trafod sut i wella'r sefyllfa
(discuss how to improve the situation) [2]
- gorffen yr arolwg yn briodol
(end the survey in an appropriate manner) [1]

**Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.
You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.**

TASG 2 - Neu AROLWG C**20 [Cynnwys 10 / Mynegiant 10]****Nodyn i'r athro/athrawes**

Disgwylir i'r ymgeisydd drafod y pwyntiau a nodir isod yn y Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd. Dylai'r ymgeisydd arwain y drafodaeth gyda'r athro/athrawes yn ymateb i gyfraniadau'r ymgeisydd. Pan na ddigwydd hyn, gall yr athro/athrawes ofyn cwestiynau perthnasol gan arwain y sgwrs drwy'r holl bwyntiau a nodir. Cosbir hyd at 2 farc os na fydd yr ymgeisydd yn arwain.

Ar ddechrau recordio'r sgwrs dylid darllen y canlynol i'r ymgeisydd:

Rwyt ti/rydych chi'n gweithio i'r Bwrdd Croeso. Rwyt ti/rydych chi eisiau gwybod barn twristiaid am yr ardal er mwyn perswadio mwy o bobl i aros yng Nghymru yn lle cael gwyliau tramor. Rwyt ti/rydych chi'n helpu gyda'r arolwg. Rydw i ar wyliau yn y sir ar hyn o bryd.

Cyfarwyddiadau i'r ymgeisydd

Rydych chi'n gweithio i'r Bwrdd Croeso. Rydych chi eisiau gwybod barn twristiaid am yr ardal er mwyn perswadio mwy o bobl i aros yng Nghymru yn lle cael gwyliau tramor. Rydych chi'n helpu gyda'r arolwg. Mae eich athro/athrawes ar wyliau yn y sir ar hyn o bryd.

Dylech chi:
You should:

Marciau cynnwys
Content marks

- ddechrau gyda chyfarchiad addas
(begin with an appropriate greeting) [1]
- esbonio pwrrpas yr arolwg
(explain the purpose of the survey) [1]
- holi cwestiynau ffeithiol, perthnasol
(ask factual, relevant questions) [3]
- holi am farn bersonol
(ask for personal opinions) [2]
- trafod sut i wella
(discuss how to improve) [2]
- gorffen yr arolwg yn briodol
(end the survey in an appropriate manner) [1]

Rhaid i chi roi o leiaf 1 frawddeg / cwestiwn / gosodiad am bob marc cynnwys a roddir.
You must give at least 1 sentence / question / statement for each content mark awarded.



TGAU

262-22-B

PEILOT CYMRAEG AIL IAITH

(CWRS BYR)

WELSH SECOND LANGUAGE PILOT

(SHORT COURSE)

CYMRAEG YMARFEROL

PRACTICAL WELSH

HAEN UWCH

HIGHER TIER

PROFIION LLAFAR 2001

ORAL TESTS 2001

Marciau Graddau'r Sampl

Sample Grade Marks

Gweinyddu'r profion llafar

Gofynnir i chwi recordio **sampl** yn unig o ymgeiswyr.

Cwrs Byr – Haen Uwch

Disgwylir **un** enghraift ar **bob un** o'r marciau canlynol ar gyfer y sampl:

A*	20
A	18
B	16
C	13

Un ymgeisydd yn unig sydd ei angen ar bob gradd. Os nad oes ymgeisydd ar y marciau a nodir uchod, dylech ddethol ymgeisydd sydd ar y marc agosaf at y marciau hyn. Rhaid cael cyfanswm o **bedwar sampl** ar yr haen uwch.

Administration of the oral tests

*You are asked to record a **sample** only of candidates.*

Short Course – Higher Tier

*The sample should include **one** example on **each one** of the following marks:*

A*	20
A	18
B	16
C	13

*Only **one candidate** is needed on each grade. If you do not have a candidate on the marks noted above, you should select a candidate who is on the closest mark to the marks. You must have a total of **four** within the **sample** on the higher tier.*