

General Certificate of Secondary Education
June 2008



URDU
Speaking Test
Teacher's Booklet

Friday 7 March to Thursday 15 May 2008

Contents	Pages
• Instructions for the Conduct of the Tests	2 – 3
• Role-playing Situations (Foundation Tier)	4 – 15
• Role-playing Situations (Higher Tier)	16 – 27
• Sets of Topics for Conversation (A – F)	29 – 35

AT THIS POINT	RECORD THIS	DO THIS
At the start of each new tape.	“GCSE _____ Examination, 2008. Centre No. _____.”	(a) On the form which is in the tape-box, write your centre number and the language being tested.
At the start of each candidate’s test.	“Candidate No. _____ , _____ (name of candidate).”	(b) On the form which is in the tape-box, write the candidate’s name and number, the number of the role-play and the letter of the conversation card. (c) On the Attendance List, write the tier (F or H)* at which the candidate is being tested. (d) Start the test. (e) Do not stop or pause the tape during the recording.
At the end of each candidate’s test.	“End of test.”	(f) Check that the test has been recorded clearly and audibly. (g) Reset the controls ready to record the next candidate.
After the last candidate on side A.	“End of recording on this side.”	(h) If you are not sure there is enough time on the tape, start the next test on side B, or on the next tape.
After the last candidate on side B of each tape.	“End of recording on this tape.”	(i) When the tape is complete <ul style="list-style-type: none"> – wind to the start of side A; – check that all the details on the form in the tape-box are filled in; – write your name on the form; – place it and the tape back in the tape-box before you get the next tape out of its box.

* F = Foundation
H = Higher

The instructions opposite are just a checklist. For the complete instructions, refer to the booklet *Modern Foreign Languages – Instructions for the 2008 Examinations*, which is issued to all centres in the Spring Term.

Turn over ►

ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your cousin about your friends.

- Say how many friends you have.
- Say where you meet your friends.
- Say what your best friend looks like.
- Ask your cousin what he/she does with his/her friends.

Your teacher will play the part of your cousin and will speak first.

ROLE PLAY 1 (FOUNDATION TIER)

TEACHER'S ROLE

آپ اپنے/اپنی کزن سے اپنے دوستوں/اپنی سہیلیوں کے بارے میں بات چیت کر رہے/رہی ہیں۔

- ۱ آپ کے کتنے دوست/کتنی سہیلیاں ہیں؟
- ۲ آپ اپنے دوستوں/اپنی سہیلیوں سے کہاں ملتے ہیں؟
- ۳ آپ کا/کی سب سے اچھا دوست/سب سے اچھی سہیلی دیکھنے میں کیسا لگتا/کیسی لگتی ہے؟
- ۴ ٹھیک ہے۔
- ۵ میں اُن کے ساتھ کھیلتا/کھیلتی ہوں۔

ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your friend about an annual local Mela.

- Say when the Mela is held.
- Say where the Mela takes place.
- Say what the most interesting part of the Mela is.
- Ask if he/she has ever visited a Mela.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 2 (FOUNDATION TIER)

TEACHER'S ROLE

آپ اپنے دوست / اپنی سہیلی کے ساتھ ایک مقامی میلے کے بارے میں بات چیت کر رہے / رہی ہیں۔

- ۱ یہ میلہ کب لگتا ہے؟
- ۲ یہ میلہ کہاں لگتا ہے؟
- ۳ اس میلے کی سب سے دلچسپ بات کیا ہے؟
- ۴ یہ تو بہت اچھا ہے۔
- ۵ نہیں ہمارے علاقے میں کوئی میلہ نہیں لگتا۔

ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

Your Pakistani friend is talking to you about your school.

- Say what your school is like.
- Say how far away your school is.
- Say what your favourite subject is and why.
- Ask your friend how he/she gets to school.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 3 (FOUNDATION TIER)**TEACHER'S ROLE**

آپ کا/کی پاکستانی دوست/سہیلی آپ سے آپ کے اسکول کے بارے میں بات چیت کر رہا/رہی ہے۔

- ۱ آپ کا اسکول کیسا ہے؟
- ۲ آپ کا اسکول کتنی دور ہے؟
- ۳ آپ کو کون سا مضمون زیادہ پسند ہے اور کیوں؟
- ۴ یہ تو بہت اچھی بات ہے۔
- ۵ میں کار میں جاتا/جاتی ہوں۔

ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your Pakistani friend about hobbies.

- Say what your favourite hobby is.
- Say why you like it.
- Say how your family spend their spare time.
- Ask your friend what he/she likes to do after school.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 4 (FOUNDATION TIER)

TEACHER'S ROLE

آپ اپنے/اپنی پاکستانی دوست/سہیلی کے ساتھ مشغلوں کے بارے میں بات چیت کر رہے/رہی ہیں۔

- ۱ آپ کا پسندیدہ مشغلہ کیا ہے؟
- ۲ آپ کو یہ مشغلہ کیوں پسند ہے؟
- ۳ آپ کے گھر کے لوگ اپنا فارغ وقت کیسے گزارتے ہیں؟
- ۴ یہ تو بہت اچھا ہے۔
- ۵ میں فٹ بال کھیلتا/کھیلتی ہوں۔

ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your Pakistani friend about your holiday.

- Say where you went for your holiday.
- Say when you went.
- Say who else went with you.
- Ask your friend if he/she has visited another country.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 5 (FOUNDATION TIER)

TEACHER'S ROLE

آپ اپنے/اپنی پاکستانی دوست/سہیلی کے ساتھ اپنی چھٹیوں کے بارے میں بات چیت کر رہے/رہی ہیں۔

- ۱ آپ چھٹیوں میں کہاں گئے تھے/گئی تھیں؟
- ۲ آپ کب گئے تھے/گئی تھیں؟
- ۳ آپ کے ساتھ اور کون گیا تھا؟
- ۴ یہ تو بہت اچھا ہے۔
- ۵ جی ہاں میں دوبار فرانس گیا/گئی ہوں۔

ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your Pakistani friend about your eating habits.

- Say what you have for breakfast.
- Say what your favourite food is.
- Say what time you have your evening meal.
- Ask your friend if he/she can cook.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 6 (FOUNDATION TIER)

TEACHER'S ROLE

آپ اپنے/اپنی پاکستانی دوست/سہیلی کے ساتھ اپنی کھانے کی عادتوں کے بارے میں بات چیت کر رہے/رہی ہیں۔

- ۱ آپ ناشتے میں کیا کھاتے/کھاتی ہیں؟
- ۲ آپ کا پسندیدہ کھانا کون سا ہے؟
- ۳ آپ شام کا کھانا کب کھاتے/کھاتی ہیں؟
- ۴ ٹھیک۔
- ۵ جی ہاں میں کھانا پکا سکتا/سکتی ہوں۔

ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your Pakistani friend who has left school to work in a library.

- کام اور عرصہ
- لائبریری میں آنے والے لوگ (دوبائیں)
- مستقبل میں کام (دو وجوہات)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 7 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

1. Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate what his/her job is and how long he/she has been doing it.

آپ اپنے/اپنی پاکستانی دوست/سہیلی کے ساتھ اس کے کام کے بارے میں بات چیت کر رہے/رہی ہیں۔
آپ کس طرح کا کام کرتے/کرتی ہیں اور آپ یہ کام کتنے عرصے سے کر رہے/رہی ہیں؟

2. Allow the candidate to say what his/her job is and how long he/she has been doing it. Ask the candidate what kind of people visit the library. Elicit **two** details.

لائبریری میں کس قسم کے لوگ آتے ہیں؟

3. Allow the candidate to give **two** details about what kind of people visit the library. Ask the candidate if he/she would like to continue his/her work in the library in the future and why/why not. Elicit **two** details.

کیا آپ مستقبل میں بھی لائبریری میں کام کرنا پسند کریں گے/گی؟ کیوں/کیوں نہیں۔

4. Allow the candidate to give **two** details as to whether he/she would like to continue his/her work in a library and why/why not.
! Ask the candidate why he/she did not continue his/her education. Elicit **two** reasons.

آپ نے اپنی تعلیم کیوں نہیں جاری رکھی؟

5. Allow the candidate to give **two** reasons why he/she did not continue his/her education. End the conversation by agreeing with the candidate.

آپ ٹھیک کہتے/کہتی ہیں۔

NB You should address the candidate as 'آپ', throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

Your Pakistani friend is talking to you about your charity work.

- خیراتی کام کی ابتدا (دو باتیں)
- رقم جمع کرنے کے طریقے (دو باتیں)
- !
- غریبوں کی مدد کرنے کے فائدے (دو باتیں)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 8 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate how he/she got involved in charitable work. Elicit **two** details.

آپ کا/آپ کی پاکستانی دوست/سہیلی آپ کے ساتھ آپ کے خیراتی کام کے بارے میں
بات چیت کر رہا/رہی ہے۔ آپ نے یہ خیراتی کام کیسے شروع کیا؟

- 2 Allow the candidate to give **two** details about how he/she got involved in charitable work. Ask the candidate what he/she does to collect money for his/her charity. Elicit **two** details.

آپ اس خیراتی کام کے لیے رقم کس طرح سے جمع کرتے/کرتی ہیں؟

- 3 ! Allow the candidate to give **two** details about what he/she does to raise funds for his/her charity. Ask the candidate how much funding he/she raises every year and what he/she does with the money.

آپ ہر سال کتنی رقم جمع کر لیتے/ لیتی ہیں اور پھر اس رقم کو کس طرح سے خرچ کرتے/کرتی ہیں؟

- 4 Allow the candidate to say how much funding he/she raises every year for his/her charity and what he/she does with the money. Ask the candidate what he/she achieves by helping needy people in the world. Elicit **two** details.

دنیا کے غریب لوگوں کی مدد کر کے آپ کو کیا حاصل ہوتا ہے؟

- 5 Allow the candidate to give **two** details about what he/she achieves by helping needy people in the world. End the conversation by saying it sounds very interesting.

یہ تو بہت نیک بات ہے۔

NB You should address the candidate as 'آپ', throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to a travel agent to book your summer holiday in Kashmir.

- کب اور کون لوگ
- کتنا عرصہ - ٹھہرنے کی جگہ
- !
- کشمیر کا انتخاب (دو باتیں)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of the travel agent and will speak first.

ROLE PLAY 9 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

1. Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate when he/she would like to go and who else is going with him/her.

آپ کشمیر میں اپنی چھٹیاں گزارنے کے لیے ایک ٹریول ایجنٹ سے بات کرتے/کرتی ہیں۔
آپ کب جانا چاہتے/چاہتی ہیں اور آپ کے ساتھ اور کون جا رہا/رہی ہے؟

2. Allow the candidate to say when he/she would like to go and who else is going with him/her. Ask the candidate how long he/she intends to stay in Kashmir and what kind of accommodation he/she wants.

آپ کشمیر میں کتنی دیر ٹھہرنے کا ارادہ ہے اور آپ کو کس قسم کی رہائش چاہیے؟

3. Allow the candidate to say how long he/she intends to stay in Kashmir and what kind of accommodation he/she wants.
! Ask the candidate how much luggage he/she would be taking and what arrangements he/she has made to get to the airport.

آپ اپنے ساتھ کتنا سامان لے جانا چاہتے/چاہتی ہیں اور ایئر پورٹ پر پہنچنے کے لیے آپ نے کیا انتظام کیا ہے؟

4. Allow the candidate to say how much luggage he/she would be taking and what arrangements he/she has made to get to the airport. Ask the candidate why he/she has chosen Kashmir for his/her holiday. Elicit **two** details.

آپ نے اپنی چھٹیوں کے لیے کشمیر کو ہی کیوں پسند کیا ہے؟

5. Allow the candidate to give **two** details why he/she has chosen Kashmir for his/her holiday. End the conversation by wishing the candidate an enjoyable time.

اُمید ہے آپ کا وقت بہت اچھا گزرے گا۔

NB You should address the candidate as 'آپ', throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

Your Pakistani friend is talking to you about a film you saw at the cinema last night.

- کل رات کیا کیا - کیوں
- فلم کی کہانی (تین باتیں)
- دوسری قسم کی فلمیں - کیوں (دو وجوہات)
- !

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 10 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate what he/she did last night and why.

آپ کا/کی پاکستان دوست/سہیلی آپ سے ایک فلم کے بارے میں بات چیت کر رہا/رہی ہے۔
آپ نے کل رات کیا کیا اور کیوں؟

- 2 Allow the candidate to say that he/she went to see a film at the cinema and why.
Ask the candidate what happened in the film. Elicit **three** details.

اس فلم کی کہانی کے بارے میں کچھ بتائیں۔

- 3 Allow the candidate to give **three** details about what happened in the film.
Ask the candidate what kind of other films he/she likes and why. Elicit **two** reasons.

آپ کو اور کس طرح کی فلمیں پسند ہیں اور کیوں؟

- 4 Allow the candidate to say what other kind of films he/she likes and to give **two** reasons why.
Ask the candidate how much money he/she spent and what he/she did after the film.

آپ نے فلم پر کتنے پیسے خرچ کیے اور فلم دیکھنے کے بعد آپ نے کیا کیا؟

- 5 Allow the candidate to say how much money he/she spent and what he/she did after the film.
End the conversation by saying you do not watch too many films.

میں زیادہ فلمیں نہیں دیکھتا/دیکھتی۔

NB You should address the candidate as 'آپ', throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)

CANDIDATE'S ROLE

Your Pakistani friend is talking to you about your visit to India.

• سیروسیتاحت-کیسی (دو باتیں)

• کہاں - دلچسپ باتیں

• !

• ہندوستان میں لوگوں کا رہن سہن (تین باتیں)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 11 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate how his/her visit to India was. Elicit **two** details.

آپ کا/کی دوست/سہیلی آپ سے چھٹیوں کے بارے میں بات چیت کر رہا/رہی ہے۔
ہندوستان میں آپ کی چھٹیاں کیسی گزریں؟

- 2 Allow the candidate to give **two** details about his/her visit to India.
Ask the candidate where he/she went in India and what the most interesting part of his/her visit was.

آپ ہندوستان میں کہاں کہاں گئے تھے/گئی تھیں اور اس دوران سب سے زیادہ دلچسپ بات کیا تھی؟

- 3 Allow the candidate to say where he/she went in India and what the most interesting part of his/her visit was.
! Ask the candidate what the weather was like in various parts of India that he/she visited.
Elicit **two** details.

آپ نے جن علاقوں کی سیر کی وہاں کا موسم کیسا تھا؟

- 4 Allow the candidate to give **two** details about what the weather was like in various parts of India that he/she visited.
Ask the candidate what his/her opinion is of the lifestyle in India. Elicit **three** details.

ہندوستان کے لوگوں کے رہن سہن کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟

- 5 Allow the candidate to give **three** details about his/her opinion of the lifestyle in India.
End the conversation by saying it is all very interesting.

یہ تو بہت دلچسپ ہے۔

NB You should address the candidate as 'آپ', throughout this role play.

Turn over ►

ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)**CANDIDATE'S ROLE**

You are talking to your Pakistani friend about the activities of young people in Britain.

• نوجوان لوگ - فارغ وقت (دوباتیں)

• اسکولوں میں تفریح کی سہولتیں (دوباتیں)

• !

• نوجوان اپنا فارغ وقت کیسے گزاریں (دوباتیں)

When you see this – ! – you will have to respond to something which you have not prepared.

Your teacher will play the part of your friend and will speak first.

ROLE PLAY 12 (HIGHER TIER)

TEACHER'S ROLE

- Because the candidate's role is unstructured, it is essential that you are clear about the tasks which the candidate must accomplish.
- You may change the target language phrases given below if necessary, for example if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that **if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.**

- 1 Begin the conversation by explaining the situation and then asking the candidate how most young people in Britain spend their free time. Elicit **two** details.

آپ کا/کی پاکستانی دوست/سہیلی آپ سے برطانیہ میں نوجوانوں کے فارغ وقت کے بارے میں بات چیت کر رہا/رہی ہے۔ برطانیہ میں نوجوان لوگ اپنا فارغ وقت کیسے گزارتے ہیں؟

- 2 Allow the candidate to give **two** details about how most young people in Britain spend their free time. Ask the candidate what kind of leisure facilities schools provide for young people in his/her area. Elicit **two** details.

آپ کے علاقے کے اسکول نوجوانوں کے لیے تفریح کی کون سی سہولتیں مہیا کرتے ہیں؟

- 3 Allow the candidate to give **two** details of leisure activities provided by schools in his/her area. Ask the candidate what job opportunities are available for young people during the holidays. Elicit **two** details.

آپ کے علاقے میں نوجوانوں کے لیے چھٹیوں میں کام کے کیسے مواقع موجود ہیں؟

- 4 Allow the candidate to give **two** details about what job opportunities are available for young people during the holidays. Ask the candidate what he/she thinks about the way young people should spend their free time. Elicit **two** details.

آپ کے خیال میں نوجوانوں کو اپنا فارغ وقت کس طرح گزارنا چاہیے؟

- 5 Allow the candidate to give **two** details about the way young people should spend their free time. End the conversation by saying that is great.

یہ تو بہت اچھی بات ہے۔

NB You should address the candidate as 'آپ', throughout this role play.

Turn over ►

Blank page

**SETS OF TOPICS AND SUGGESTED QUESTIONS
FOR CONVERSATIONS**

Turn over ►

TOPICS – SET A

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Leisure

آپ کے خیال میں نوجوانوں کو اپنا فارغ وقت کس طرح گزارنا چاہیے؟
ورزش نہ کرنے سے صحت پر کیا اثر پڑتا ہے؟
آپ مستقبل میں اپنے علاقے میں کھیلوں کی کون سی سہولتیں چاہیں گے/گی؟
بچپن میں آپ اپنا فارغ وقت کیسے گزارتے تھے/گزارتی تھیں؟
آپ بچپن میں کون سے کھیل کھیلا کرتے تھے؟ اپنے پسندیدہ کھیل کے بارے میں کچھ بتائیے۔

Home Life

آپ کو اپنے گھر والوں کے ساتھ رہنا کیسا لگتا ہے؟
آپ بڑے/بڑی ہو کر کس طرح کا گھر خریدنا چاہیں گے/گی؟
آپ کے گھر والے اپنے فارغ وقت میں کیا کرتے ہیں؟
ہم سب بچپن میں شرارتیں کرتے ہیں۔ اپنی بچپن کی کچھ شرارتوں کے بارے میں بتائیے۔
آپ کے گھر میں کون سے تہوار منائے جاتے ہیں؟ کسی ایک کے بارے میں بتائیے۔

The Environment

آپ جس علاقے میں رہتے/رہتی ہیں اس کے بارے میں بتائیے کہ وہ کیسا ہے؟
آپ اپنے علاقے کو بہتر بنانے کے لیے کیا کریں گے/گی؟
جس علاقے میں آپ کا بچپن گزرا اس کے بارے میں کچھ بتائیں۔
دنیا کے امیر ملک غریب ملکوں کی کس طرح سے مدد کر سکتے ہیں؟
کیا شہروں کے اندر گاڑیاں چلانے کی اجازت ہونی چاہیے۔ کیوں/کیوں نہیں؟

TOPICS – SET B

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Personal Relationships

آپ کے علاقے میں رہنے والے لوگوں کے آپس کے تعلقات کیسے ہیں؟
 ہمارے لیے دوست/سہیلیاں کیوں ضروری ہیں؟
 آپ مستقبل میں کس ملک میں رہنا پسند کریں گے/گی؟ کیوں/کیوں نہیں۔
 بچپن زندگی کا بہترین زمانہ سمجھا جاتا ہے۔ اپنے بچپن کے بارے میں بتائیے؟
 بڑے خاندان میں رہنے کے کیا فائدے اور نقصانات ہیں؟

Home Life

آپ کو اپنے گھر والوں کے ساتھ رہنا کیسا لگتا ہے؟
 آپ بڑے/بڑی ہو کر کس طرح کا گھر خریدنا چاہیں گے/گی؟
 آپ کے گھر والے اپنے فارغ وقت میں کیا کرتے ہیں؟
 ہم سب بچپن میں شرارتیں کرتے ہیں۔ اپنی بچپن کی کچھ شرارتوں کے بارے میں بتائیے۔
 آپ کے گھر میں کون سے تہوار منائے جاتے ہیں؟ کسی ایک کے بارے میں بتائیے۔

The Environment

آپ جس علاقے میں رہتے/رہتی ہیں اس کے بارے میں بتائیے کہ وہ کیسا ہے؟
 آپ اپنے علاقے کو بہتر بنانے کے لیے کیا کریں گے/گی؟
 جس علاقے میں آپ کا بچپن گزرا اس کے بارے میں کچھ بتائیں۔
 دنیا کے امیر ملک غریب ملکوں کی کس طرح سے مدد کر سکتے ہیں؟
 کیا شہروں کے اندر گاڑیاں چلانے کی اجازت ہونی چاہیے۔ کیوں/کیوں نہیں؟

Turn over ►

TOPICS – SET C

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Education / Work

آپ کا پسندیدہ مضمون کون سا ہے اور آپ کو یہ کیوں پسند ہے؟
 بہت سے طالب علم اپنا ہوم ورک نہیں کرتے۔ اس کی کیا وجوہات ہیں؟
 آپ مستقبل میں کس طرح کا کام کرنا پسند کریں گے/گی؟
 آپ نے اپنے ورک ایکسپیرینس سے کیا سیکھا؟
 کیا لڑکوں اور لڑکیوں کے اسکول الگ الگ ہونے چاہئیں؟ کیوں/کیوں نہیں۔

Personal Relationships

آپ کے علاقے میں رہنے والے لوگوں کے آپس کے تعلقات کیسے ہیں؟
 ہمارے لیے دوست/سہیلیاں کیوں ضروری ہیں؟
 آپ مستقبل میں کس ملک میں رہنا پسند کریں گے/گی؟ کیوں/کیوں نہیں۔
 بچپن زندگی کا بہترین زمانہ سمجھا جاتا ہے۔ اپنے بچپن کے بارے میں بتائیے؟
 بڑے خاندان میں رہنے کے کیا فائدے اور نقصانات ہیں؟

Tourism

ہم سب چھٹیوں کا بے چینی سے انتظار کرتے ہیں۔ کیوں؟
 آپ نے اپنی چھٹیوں میں کیا کیا تھا؟
 دوسرے ملکوں میں جا کر ہمیں کیا سیکھنا چاہیے؟
 آپ کے شہر میں جو دلچسپ جگہیں ہیں ان کے بارے میں بتائیے؟
 پاکستان کے علاوہ آپ اور کس ملک میں جانا پسند کریں گے/گی؟

TOPICS – SET D

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Home Life

آپ کو اپنے گھر والوں کے ساتھ رہنا کیسا لگتا ہے؟
 آپ بڑے/ بڑی ہو کر کس طرح کا گھر خریدنا چاہیں گے/گی؟
 آپ کے گھر والے اپنے فارغ وقت میں کیا کرتے ہیں؟
 ہم سب بچپن میں شرارتیں کرتے ہیں۔ اپنی بچپن کی کچھ شرارتوں کے بارے میں بتائیے۔
 آپ کے گھر میں کون سے تہوار منائے جاتے ہیں؟ کسی ایک کے بارے میں بتائیے۔

Leisure

آپ کے خیال میں نوجوانوں کو اپنا فارغ وقت کس طرح گزارنا چاہیے؟
 ورزش نہ کرنے سے صحت پر کیا اثر پڑتا ہے؟
 آپ مستقبل میں اپنے علاقے میں کھیلوں کی کون سی سہولتیں چاہیں گے/گی؟
 بچپن میں آپ اپنا فارغ وقت کیسے گزارتے تھے/گزارتی تھیں؟
 آپ بچپن میں کون سے کھیل کھیلا کرتے تھے؟ اپنے پسندیدہ کھیل کے بارے میں کچھ بتائیے۔

Tourism

ہم سب چھٹیوں کا بے چینی سے انتظار کرتے ہیں۔ کیوں؟
 آپ نے اپنی چھٹیوں میں کیا کیا تھا؟
 دوسرے ملکوں میں جا کر ہمیں کیا سیکھنا چاہیے؟
 آپ کے شہر میں جو دلچسپ جگہیں ہیں ان کے بارے میں بتائیے؟
 پاکستان کے علاوہ آپ اور کس ملک میں جانا پسند کریں گے/گی؟

Turn over ►

TOPICS – SET E

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Education / Work

آپ کا پسندیدہ مضمون کون سا ہے اور آپ کو یہ کیوں پسند ہے؟
 بہت سے طالب علم اپنا ہوم ورک نہیں کرتے۔ اس کی کیا وجوہات ہیں؟
 آپ مستقبل میں کس طرح کا کام کرنا پسند کریں گے/گی؟
 آپ نے اپنے ورک ایکسپیرینس سے کیا سیکھا؟
 کیا لڑکوں اور لڑکیوں کے اسکول الگ الگ ہونے چاہئیں؟ کیوں/کیوں نہیں۔

Leisure

آپ کے خیال میں نوجوانوں کو اپنا فارغ وقت کس طرح گزارنا چاہیے؟
 ورزش نہ کرنے سے صحت پر کیا اثر پڑتا ہے؟
 آپ مستقبل میں اپنے علاقے میں کھیلوں کی کون سی سہولتیں چاہیں گے/گی؟
 بچپن میں آپ اپنا فارغ وقت کیسے گزارتے تھے/گزارتی تھیں؟
 آپ بچپن میں کون سے کھیل کھیلا کرتے تھے؟ اپنے پسندیدہ کھیل کے بارے میں کچھ بتائیے۔

Tourism

ہم سب چھٹیوں کا بے چینی سے انتظار کرتے ہیں۔ کیوں؟
 آپ نے اپنی چھٹیوں میں کیا کیا تھا؟
 دوسرے ملکوں میں جا کر ہمیں کیا سیکھنا چاہیے؟
 آپ کے شہر میں جو دلچسپ جگہیں ہیں ان کے بارے میں بتائیے؟
 پاکستان کے علاوہ آپ اور کس ملک میں جانا پسند کریں گے/گی؟

TOPICS – SET F

GENERAL CONVERSATION

- Teachers should conduct a conversation on at least **two** of the following topics. Only these topics may be used. Suggested questions are given as a guide only.
- For Foundation Tier, the conversation should last for **not less than four minutes and not more than six minutes**.
- For Higher Tier, the conversation should last for **not less than six minutes and not more than eight minutes**.

Personal Relationships

آپ کے علاقے میں رہنے والے لوگوں کے آپس کے تعلقات کیسے ہیں؟
 ہمارے لیے دوست/سہیلیاں کیوں ضروری ہیں؟
 آپ مستقبل میں کس ملک میں رہنا پسند کریں گے/گی؟ کیوں/کیوں نہیں۔
 بچپن زندگی کا بہترین زمانہ سمجھا جاتا ہے۔ اپنے بچپن کے بارے میں بتائیے؟
 بڑے خاندان میں رہنے کے کیا فائدے اور نقصانات ہیں؟

Education / Work

آپ کا پسندیدہ مضمون کون سا ہے اور آپ کو یہ کیوں پسند ہے؟
 بہت سے طالب علم اپنا ہوم ورک نہیں کرتے۔ اس کی کیا وجوہات ہیں؟
 آپ مستقبل میں کس طرح کا کام کرنا پسند کریں گے/گی؟
 آپ نے اپنے ورک ایکسپیرینس سے کیا سیکھا؟
 کیا لڑکوں اور لڑکیوں کے اسکول الگ الگ ہونے چاہئیں؟ کیوں/کیوں نہیں۔

The Environment

آپ جس علاقے میں رہتے/رہتی ہیں اس کے بارے میں بتائیے کہ وہ کیسا ہے؟
 آپ اپنے علاقے کو بہتر بنانے کے لیے کیا کریں گے/گی؟
 جس علاقے میں آپ کا بچپن گزرا اس کے بارے میں کچھ بتائیں۔
 دنیا کے امیر ملک غریب ملکوں کی کس طرح سے مدد کر سکتے ہیں؟
 کیا شہروں کے اندر گاڑیاں چلانے کی اجازت ہونی چاہیے۔ کیوں/کیوں نہیں؟

Blank page