

**Wednesday 30 May 2012 – Morning**

**GCSE TURKISH**

**A843**      Reading



Candidates answer on the Question Paper.

**OCR supplied materials:**

None

**Duration:** 1 hour

**Other materials required:**

None



Candidate forename					Candidate surname				
--------------------	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--

Centre number						Candidate number			
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Do **not** write in the bar codes.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

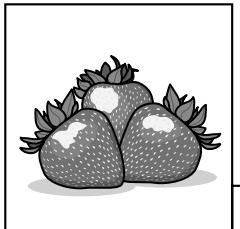
- The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **50**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

**Exercise 1: Questions 1–5****What does the family have for breakfast?**

Read the statements and look at the pictures.

- A Ben elma severim.
- B Annem yumurta yer.
- C Anneannem çilek sever.
- D Kızkardeşim ekmek yer.
- E Ablam böğürtlen reçeli tercih eder.
- F Ağabeyim portakal suyu içer.
- G Babam kaşar peyniri sever.
- H Halam çay içmeyi sever.

Write the correct letter in the box.

**Example:**

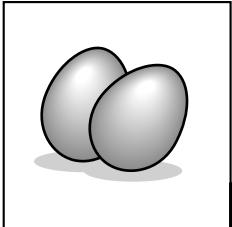
C

1



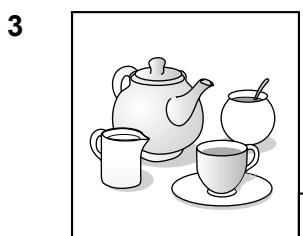
[1]

2



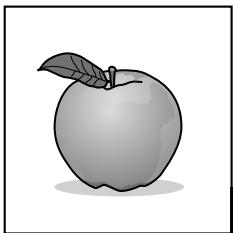
[1]

**3**



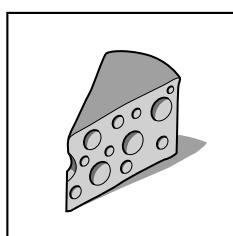
[1]

**4**



[1]

**5**



[1]

**[Total: 5 marks]**

**Exercise 2: Questions 6–12****School subjects and future plans**

Read the statements.

- |          |       |  |
|----------|-------|--|
| <b>A</b> | Ela   | Müzik derslerini seviyorum ve şarkıcı olmak istiyorum.                               |
| <b>B</b> | Aydın | Tarih derslerimiz çok ilginç. İleride müzede çalışmak istiyorum.                     |
| <b>C</b> | Berk  | Üniversitede fen bilgisi okumak istiyorum.   |
| <b>D</b> | Eylül | Almanca öğrenmek istiyorum. Çevirmen olmak istiyorum.                                |
| <b>E</b> | Ege   | Bilgisayarda son derece iyiim. Bilgisayar mühendisi olmak istiyorum.                 |
| <b>F</b> | Bulut | En çok tiyatro dersini seviyorum. Aktör olmak istiyorum.                             |
| <b>G</b> | Ayşen | Matematikte üstün başarıyım. Bankada çalışmak istiyorum.                             |
| <b>H</b> | Okan  | Beden eğitimi derslerinde son derece iyiim. Beden eğitimi öğretmeni olmak istiyorum. |
| <b>J</b> | Buket | Coğrafya derslerini severim. Seyahat etmek istiyorum.                                |

Match the statements to the questions and write the correct letter in the box.

**Example:** Who wants to ... study science? C

Who wants to ...

**6** ... be a singer?  [1]

**7** ... travel?  [1]

**8** ... learn German?  [1]

**9** ... work in a museum?  [1]

**10** ... be a PE teacher?  [1]

**11** ... work in the theatre?  [1]

**12** ... use maths at work?  [1]

**[Total: 7 marks]**

**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

**Exercise 3: Questions 13–18****Summer holidays**

Read the statements and the questions.

**Serdar** İzmir'de fuardaki konserlere gideriz.

**Ada** Anneannemlerin yazılığında kalırız ve sahilde gezeriz.

**Osman** Çiftlikteki ahıra gider ata bineriz.

**Demet** Yayınlara çıkar, kamp kurarız. Çadırlarda uyumak çok zevkli olur.

**Mete** Annem Kıbrıs'lı, babam Türkiye'li. Bu yüzden her iki ülkeye de gider, annemin köyündeki hellim festivaline katılırlız.

**Reyhan** Almanya'da yaşayan amcamı ziyaret ederim. O hayvanat bahçesinde çalıştığı için zürafa gibi oradaki değişik hayvanları görebilirim.

**Sertac** Her yıl İspanya'da düzenlenen yaz okuluna giderim. Hem İspanyolcası geliştirir hem de yeni yerler görürlür.

**Aydan** Annem ve babamın izinleri uzun değil. Bu yüzden yurt dışına gidemiyoruz. Sadece yakın yerlere günlük geziler yapıyoruz.

Write the name of the correct person.

**Example:** Who speaks a foreign language? ..... *Sertaç*.....

**13** Who goes on day trips? ..... [1]

**14** Who goes to the seaside? ..... [1]

**15** Whose uncle works with animals? ..... [1]

**16** Who visits two countries? ..... [1]

**17** Who goes horse riding? ..... [1]

**18** Who enjoys sleeping in a tent? ..... [1]

**[Total: 6 marks]**

**Exercise 4: Questions 19–24****Family Life**

Read the texts.

Merhaba, ben Alican. Benim hiç kardeşim yok. Annem ve babam çalıştığı için bana bir yaşından beri komşumuz baktı. Komşumuzun iki çocuğu var. Okula onlarla gidip gelirdim.

Merhaba, ben Berk. Dört erkek, iki kız kardeşim var. Babam tek çocuk olduğu için çok çocuklu bir ailesi olsun istemiş. Hepimiz ev işlerine yardım ederiz. Bu sabah kızkardeşlerimden biri arabayı yıkadı, ben de ütü yaptım.

Merhaba, ben Selin. Bir ablam ve ağabeyim var. İkisi de evli ve artık bizimle yaşamıyorlar. Bizim evimiz hafta sonları ağabeyim ve ablamlar bize ziyarete geldiklerinde şenleniyor. Bazen kendi başına kalmak için dışarı çııyorum.

Read the statements and tick the correct box.

**Example:** Alican has ...

- A ... one sister.
- B ... one brother.
- C ... no brothers and sisters.


**19** Alican's neighbour looked after him ...

- A ... until he was one year old.
- B ... from the age of one.
- C ... for one year.

[1]

**20** Alican used to go to school ...

- A ... with his brothers and sisters.
- B ... on his own.
- C ... with his neighbour's children.

[1]

21 Berk's father wanted a big family because ...

- A ... he was an only child.
- B ... he came from a big family.
- C ... he likes children.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

[1]

22 Today, Berk ...

- A ... washed the car.
- B ... did the washing up.
- C ... did the ironing.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

[1]

23 Selin's brother and sister ...

- A ... live in a flat.
- B ... have left home.
- C ... still live with her family.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

[1]

24 At weekends, life in the family home is ...

- A ... boring.
- B ... quiet.
- C ... lively.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

[1]

[Total: 6 marks]

**Exercise 5: Questions 25–31****A healthy paste from the city of Manisa in Turkey**

Read the article.

### Mesir Macunu

Osmanlı Padişahı Yavuz Sultan Selim'in eşi Hafsa Sultan, Manisa'yı ziyaret ederken hastalanır. Hastalığına hiç kimse bir türlü çare bulamaz. O devrin en büyük âlimlerinden Merkez Efendi özel bir macun hazırlar. Bu macunu iyerek şifa bulan Sultan, hemen bu macunun cami minarelerinden halka atılarak dağıtılmmasını buyurur.

Bu halka macun dağıtım töreni beş yüzyıldan beri devam etmektedir. Çeşitli baharatlardan ve özel otlardan hazırlanan bu harika macun halk tarafından ilâç olarak kullanılmaktadır.

Mesir macununun en büyük özelliği her derde deva olmasıdır. Öksürük ve hazırlıksızlık gibi fiziksel hastalıklara iyi gelmekle birlikte, insanlara neşe ve enerji de verir. Tamamen doğal olması ve içinde hiç katkı maddesinin bulunmaması da bu ürünün dünyanın dört bir yanına yayılmasına neden olmuştur. Raf ömrü üç ya da dört yıl olmasına karşın, açıldıktan sonra üç ay içinde tüketilmelidir.

Read the statements and tick the correct box.

**Example:** The paste was first given to the Sultan's ...

- A ... sister.
- B ... wife.
- C ... daughter.

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**25** The paste was first prepared as ...

- A ... a medicine.
- B ... a feast.
- C ... a beauty product.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

[1]

**26** The paste was given to the public from ...

- A ... the windows.
- B ... the balconies.
- C ... the minarets.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

[1]

27 The paste festival has been held for ...

- A ... five years.

- B ... five centuries.

- C ... five days.

[1]

28 The paste is a mixture of plants and ...

- A ... flour.

- B ... spices.

- C ... yoghurt.

[1]

29 Apart from curing illnesses, the paste ...

- A ... makes people happy.

- B ... relaxes people.

- C ... helps people to sleep.

[1]

30 Mesir paste is famous ...

- A ... in Turkey.

- B ... all over the world.

- C ... only in Manisa.

[1]

31 Once opened the paste should be used within ...

- A ... three years.

- B ... three days.

- C ... three months.

[1]

[Total: 7 marks]

**Exercise 6: Questions 32–37****Young people describe a memorable event**

Read the texts.

**Aziz**

Geçen yıl kalabalık bir aile tatili için Ege'ye gittik, ama üzücü bir olay oldu. Büyükler İzmir'e arkadaşlarının düğününe gittiler, biz gençler ve küçük çocuklar ise otelde kaldık. Kuzenim Aziz küçük çocuklara bakacaktı. Büyükler geri döndüğünde Aziz'i bulamadılar. Herkes kötü bir şey oldu zannetti. Ama o aslında kimseye söylemeden Disko'ya gitmiş ve sabahın erken saatlerinde geri dönmüştü. Bu kadar sorumsuz davranışlığı için, dayım da onun tatil boyunca araba kullanmasına izin vermedi.

**Arzu**

Geçen hafta okulumuzun yeni Spor Salonunun açılışını kutladık. Neredeyse bir yıla yakın bir zamandır yapımı süren Spor Salonu sonunda tamamlanabilmişti. Törenে şu andaki tüm öğrencilerin aileleri ile birlikte yeni başlayacak öğrencilerin aileleri de davet edilmişti. Herkes heyecanla açılış konuşmasını dinlerken birden yangın alarmı çalmaya başladı. Tören yeri aniden bomboş kalmıştı.

**Nedim**

Ben geçen yaz, "Her köye bir okul!" kampanyasına katıldım. Değişik şehirlerden gelen gençler gruplara ayrılp, farklı köylere gönderildik. Bir ay boyunca hem okulun yapılmasına yardım ettik, hem de okula gidemeyen çocuklara okuma yazma öğrettik. Beni en çok etkileyen olay da, okul tamamlandığında çocukların yüzünden okunan mutluluktu.

Read the questions and write short answers **IN ENGLISH**.

**Example:**

What did Aziz's family do last year? ..... **went on holiday**

**32** Why did the adults go to Izmir?

..... [1]

**33** Why did they think something bad happened?

..... [1]

**34** What happened to Aziz for the rest of the holiday?

..... [1]

**35** Why were people invited to Arzu's school?

..... [1]

**36** Why did people suddenly leave?

..... [1]

**37** What project did Nedim take part in?

..... [1]

**[Total: 6 marks]**

**Exercise 7: Questions 38–43****Young people's concerns about further education**

Read the texts.

**Burak**

Bu yıl ciddi bir rahatsızlık geçirdiğimden dolayı benim okulum çok iyi geçmedi. Bu yüzden biraz moralim bozuk. Notlarım üniversiteye gidecek kadar iyi değil, bu yüzden bir yıl ara vereceğim. Belki bir restorantta çalışırsıım ya da gönüllü bir iş yaparım. Bunun bana iş deneyimi edinme fırsatı vereceği için mutluyum. Sevdiğim derslere çalışmak istiyorum, böylece ilgi duyduğum iyi bir mesleğim olsun.

**Öykü**

Ben üniversite giriş sınavına katılmadım ama İngilizceme çok çalıştım. Yabancı dil öğrenmeye çok hevesliyim. Belki bir dil daha öğrenirim. İş idaresi okuyacağım ve yurt dışında İngilizce konuşulan ülkelerde çalışmak istiyorum. Bu ilerde çok iyi olacak, turistik bir bölgede bir dükkan açıp, başarılı ve zengin olmak istiyorum. Ailem de beni bu konuda destekliyor.

**Mehmet**

Ben bu yıl üniversite giriş sınavında yüksek puan aldım ve İstanbul Üniversitesi'nde kimya mühendisliği okuyacağım. Aynı zamanda da İstanbul'da heykel kurslarına katılabilir ve bu hobimi de sürdürmüştür. Büyüük ve yoğun bir şehirde yaşayacağım için çok heyecanlıyım. Ailemden uzakta yaşayacağım ve hayatım farklı olacak. Pek çok yeni arkadaşlar edineceğim için de çok seviniyorum. Biz birbirine çok bağlı bir aileyiz ve ben tek çocuğum. Üniversiteye gideceğim için ailem mutlu ama aynı zamanda da üzgün, bana düşkün oldukları için beni çok özleyecekler.

Read the questions and write short answers **IN ENGLISH**.

**Example:**

How are Burak's grades this year?

not good enough to go to university

**38** What is Burak planning to do next year?

..... [1]

**39** Why is Burak happy about doing some work?

..... [1]

**40** Why did Öykü study English? Write two reasons.

(a) ..... [1]

(b) ..... [1]

**41** What will Mehmet study at university?

..... [1]

**42** Why does Mehmet feel excited about his University life?

..... [1]

**43** Why are Mehmet's parents sad?

..... [1]

**[Total: 7 marks]**

**Exercise 8: Questions 44–47****Shopping**

Read the text.

Ben Devrim. Ben her zaman şehir merkezindeki büyük alışveriş mağazalarından alışveriş yaparım. Bence bu çok iyi çünkü aradığın herşeyi hemen bulabilirsin. Sık sık özel indirimler olduğundan herşeyi daha uygun fiyata alabilirsiniz. Bütün aldıklarınızı tek tek ödeyeceğinize, tüm alışverişinizi bitirip hepsini birden ödemek daha kolay.

Alışveriş merkezlerinden alışverişin iyi olmayan yanları da var. Örneğin, bazen uzakta olduklarından uzun bir yolculuk yapmak gerekiyor. Çok kez, aldıklarınızı ödemek için dakikalarca kuyrukta beklemeniz gerekiyor.

Benim adım Özlem. Ben büyük alışveriş merkezlerini hiç sevmiyorum. Ben alışverişimi evimize yakın olan küçük dükkanlardan yapıyorum. Bu dükkanlarda çalışan insanlardan alacağım ürünlerle ilgili bilgi alıyorum.

Tabii ki bu dükkanlarda daha az seçenek var ve ürünler daha pahalı ama bu durum beni etkilemiyor çünkü yol parası vermiyor ve zamandan kazanıyorum.

Benim adım Zeynel. Ben alışverişimi hiç mi hiç sevmem. Bu yüzden alışverişimi uzaktan yaparım. Ya televizyondaki alışveriş kanalından ya da katalogdan. Bu yolla evden hiç çıkmadan siparişleriniz hızlı bir şekilde evinize kadar ulaştırılıyor. Çok fazla seçenek var ve fiyatlar da uygun. Maalesef giysileri görmeden alıyorsun ve kalitesinden emin olamıyorsun.

Ben Funda. Ben tam bir pazar tutkunuyum. Oturduğumuz beldede haftada iki kez pazar kuruluyor. Bence pazarlardan alışveriş çok zevkli. Hem satıcılar hem de müşteriler çok canlı ve şen oluyorlar. Fiyatlar çok yüksek değil ve aldığın ürünlerin kalitesini kontrol edebiliyorsun. Sadece kışın çok soğuk oluyor ve yağmur çiselediğinde pazara gitmeyi sevmiyorum.

Read the questions and write short answers **IN TURKISH**.

**Example:**

Devrim alışverişini nereden yapar?

Şehir merkezindeki alışveriş merkezlerinden

**44** Devrim büyük alışveriş merkezlerinden alışverişin hızlı olduğunu düşünüyor. İki neden yazınız.

(a) ..... [1]

(b) ..... [1]

**45** Özlem küçük dükkanlarda çalışan insanlarla ilgili ne seviyor?

..... [1]

**46** Zeynel'in tercih ettiği alışveriş ile ilgili sevmediği iki şey nedir.

(a) ..... [1]

(b) ..... [1]

**47** Funda neden pazarların eğlenceli olduğunu düşünüyor?

..... [1]

**[Total: 6 marks]**

**[Total: 50 marks]**

**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**



**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series. If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.