

Mark Scheme for June 2010

OCR (Oxford Cambridge and RSA) is a leading UK awarding body, providing a wide range of qualifications to meet the needs of pupils of all ages and abilities. OCR qualifications include AS/A Levels, Diplomas, GCSEs, OCR Nationals, Functional Skills, Key Skills, Entry Level qualifications, NVQs and vocational qualifications in areas such as IT, business, languages, teaching/training, administration and secretarial skills.

It is also responsible for developing new specifications to meet national requirements and the needs of students and teachers. OCR is a not-for-profit organisation; any surplus made is invested back into the establishment to help towards the development of qualifications and support which keep pace with the changing needs of today's society.

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which marks were awarded by Examiners. It does not indicate the details of the discussions which took place at an Examiners' meeting before marking commenced.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes should be read in conjunction with the published question papers and the Report on the Examination.

OCR will not enter into any discussion or correspondence in connection with this mark scheme.

© OCR 2010

Any enquiries about publications should be addressed to:

OCR Publications
PO Box 5050
Annesley
NOTTINGHAM
NG15 0DL

Telephone: 0870 770 6622
Facsimile: 01223 552610
E-mail: publications@ocr.org.uk

Question			Expected Answer	Mark	Rationale/Additional Guidance
Ex	1				
1			A	[1]	
2			C	[1]	
3			B	[1]	
4			B	[1]	
5			A	[1]	
Ex	2				
6			B	[1]	
7			D	[1]	
8			C	[1]	
9			F	[1]	
10			A	[1]	
Ex	3				
11			B	[1]	
12			A	[1]	
13			B	[1]	
14			C	[1]	
15			A	[1]	
Ex	4				
16			B	[1]	
17			C	[1]	
18			C	[1]	
19			A	[1]	
20			B	[1]	

Question			Expected Answer	Mark	Rationale/Additional Guidance
Ex	5				
21			C	[1]	
22			A	[1]	
23			F	[1]	
24			B	[1]	
25			D	[1]	
Ex	6				
26			C	[1]	
27			B	[1]	
28			B	[1]	
29			A	[1]	
30			B	[1]	
31			C	[1]	
Ex	7				
32			Alışveriş/ yiyecek alışverişi/ alışveriş	[1]	Reject: yemek
33			Dedesi/ dede/ babsının babası	[1]	
34			Akrabaları/ akrabası/ ailesi/ ayle/ aile/ teyze....etc.	[1]	Berrin'in aile arkadaşları çoktur
35			bayram yeri/ bayram/ bayrama/ bayramı/ byram/ harcamak	[1]	Reject: bayramlık
36			Denemekten/ denemek/ denemeyi/ denemekden/ giymekten	[1]	Reject: almaktan
37			Yolculuk/ yolculuk yapmayı/ yolculuğu/ dışarı çıkmaktan/ dışarı çıkmayı/ evden çıkmayı/ trafiği/ trafik/ seyahat/ yola çıkmaktan/ uzun yolculuğu/ traffic/ trafik	[1]	Reject: traffic /yemeyi
Ex	8				
38			Tree planting/ planting trees/ plant a tree/ plant activity/ planting tree festival/ school activity/ school/ school's garden program/ to take the little trees with her.	[1]	Reject: Gardening/ tree burying/ digging trees/
39			Take her trees to the park/.....garden/ take her plants/ take trees with her	[1]	Reject: Take something to the park
40			Because the trees will be in plastic bags/ because they are in plastic bag/ it is in plastic bags/ It is going to be covered with plastic/ because there all in a plastic case	[1]	
			Total	[40]	

Eng This is the OCR General Certificate of Secondary Education Turkish Listening Test Summer 2010.

You will now have finished the five minutes' reading time for this paper.

Instructions to candidates

During this introduction you should tell the invigilator immediately if you have any difficulty in hearing the recording. Once the questions have begun, the recording will not be stopped. Write your name in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes above.

Use black ink.

Read each question carefully and make sure that you know what you have to do before starting your answer.

Answer **all** the questions.

Write your answer to each question in the space provided.

Information for candidates

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part question.

The total number of marks for this paper is 40.

Listen carefully to the instructions and follow the example for each exercise.

There will be pauses to give you time to read the questions and to write your answers.

You will hear all the recordings twice.

You may write your answers at any time during the test.

You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.

Dictionaries are **not** allowed.

Open your booklet now.

[pause 3 sec]

Eng Section 1
Exercise 1
Questions 1 – 5

In this exercise, you will hear some short remarks that you might hear in Turkish-speaking countries. You will hear each remark twice.
Read the questions.

[pause 10 sec]

Answer each question by ticking ($\sqrt{}$) **one** box only.

Example: What does Dilek want to drink?

[pause 3 sec]

F Bir limonata içmek istiyorum.

[pause 5 sec]

[Repeat Turkish stimulus]

[pause 5 sec]

Eng Question 1. Where does Ali work?

[pause 3 sec]

M Bir ofiste çalışıyorum.

[pause 5 sec]

[Repeat Turkish stimulus]

[pause 5 sec]

Eng Question 2. What does Ayla do on Tuesdays?

[pause 3 sec]

F Salı günleri yüzmeye giderim.

[pause 5 sec]

[Repeat Turkish stimulus]

[pause 5 sec]

Eng Question 3. What does Ahmet eat in the evenings?

[pause 3 sec]

M Akşamları sadece yoğurt yerim.

[pause 5 sec]

[Repeat Turkish stimulus]

[pause 5 sec]

Eng Question 4. What does Leyla do at weekends?

[pause 3 sec]

F Hafta sonları gitar çalarım.

[pause 5 sec]

[Repeat Turkish stimulus]

[pause 5 sec]

Eng Question 5. Where does Osman eat lunch?

[pause 3 sec]

M Öğle yemeğimi okul kantininde yerim.

[pause 5 sec]

[Repeat Turkish stimulus]

[pause 5 sec]

F Alıştırma 2 6–10 Sorular

DERSLER

Resimlere bakın.

[pause 15 sec]

Kim hangi dersi seviyor?

Dinleyin.

Resimlere ait harfleri kutulara yazın.

Örnek

++

M Ben en çok geometri dersini seviyorum.

+++

[pause 3 sec]

[Repeat from ++ to +++]

[pause 3 sec]

F Soru 6

F Ben sayıları çok severim bu yüzden en sevdiğim ders Matematik.

[pause 3 sec]

F Soru 7

M Ben en çok İngilizce dersini severim. Öğretmenim çok iyi.

[pause 3 sec]

F Soru 8

F İlerde müzik okuluna gidip, Müzisyen olacağım.

[pause 3 sec]

F Soru 9

M Ben çok hızlı koşarım. Favori dersim Beden Eğitimi.

[pause 3 sec]

F Soru 10

F Ben Fen Bilgisi derslerini severim. Çok eğlenceli.

[pause 15 sec]

[Repeat ** to *]**

[pause 15 sec]

M Alıştırma 3 11 – 15 Sorular

MEVSİMLER

M Dilan ve Can mevsimler hakkında konuşuyorlar.
Resimlere bakın.
Soruları okuyun.

[pause 15 sec]

Dinleyin.

Doğru yanıtlara ait kutuları işaretleyin.

Örnek

%%

F Yine yaz geldi. En sevdiğim mevsim.

%%%

[pause 5 sec]

[Repeat from %% to %%%]

[pause 5 sec]

&&

M 11. ve 12. sorular

F Yazın her gün güneşli ve sıcak. Her yaz ailemle seyahate gitmeyi çok severim.

M Evet ama yazın hava çok da sıcak olur. Ben çok sıcak havaları sevmem. İlbahar en sevdiğim mevsim. Her tarafta çiçekler açar. Baharda, parkta bisikletle dolaşmak çok zevkli olur.

[pause 10 sec]

M 13. ve 14. sorular

F Kız kardeşim en çok sonbaharı sever. Okulların açıldığı mevsim. Yağmura bayılır. En sevdiği şey, yağmur yağarken yürüyüş yapmak. Aynı zamanda değişik renkte yapraklar toplar.

M Benim erkek kardeşim kış mevsimini çok sever. Hele kar yağınca çok sevinir. En sevdiği şey kardan adam yapmak.

[pause 10 sec]

M 15. soru

F Kış sporları eğlenceli olur. Biz ailece dağlara gideriz. Kışın kayak yapmayı çok severim.

M Ben kayak yapamam ama hafta sonları evde televizyonda film izlemeye bayılırım.

&&&

[pause 10 sec]

[Repeat && to &&&]

[pause 10 sec]

Eng Section 2

F Alıştırma 4 16-20 Sorular

HOBİLER

Radyoda genç bir sanatçı ile yapılan konuşmayı dinliyorsunuz.
Soruları okuyun.

[pause 15 sec]

Dinleyin.

Doğru yanıtı ait hafleri kutulara yazın.

Örnek

^^

M Herkese merhaba! Bugünkü konuğumuz genç yaşta yaptığı resimlerle tanınan bir ressamımız. Dilek Özkan. Hoş geldin Dilek.

F Merhaba! Hoşbulduk.Beni davet ettiğinize çok sevindim.
^^^

[pause 5 sec]

[Repeat from ^^ to ^^^]

[pause 5 sec]

\$\$

F 16. ve 17. sorular

M Resim yapmaya ne zaman başladın?

F Çok küçük yaşta başladım. Anneme göre küçükken defter ve kitapları çok severmişim, ama en çok sevdiğim boya kalemliydim.

M Ailenizde başka ressam var mı?

F Ailemde sanatçılar var. Teyzem bir tiyatro sanatçısı. Babam çok güzel keman çalar. Benim ilk resim öğretmenim babaannemdir. Bence o çok iyi bir sanatçı. Bana her zaman yardım etti ve resim yapmak konusunda kendime inanmamı sağladı.

[pause 10 sec]

F 18. ve 19. sorular

M Ne tür resimler yapıyorsun?

F Her tür resim yapıyorum ama ne tür resim yapmak istediğim o günkü duygularıma bağlı. Doğa resimleri yapmayı çok seviyorum ama en başarılı olduğum alan insan resimleri. Babaannemin resmini yaptım ve bu resimle katıldığım ülkelerarası resim yarışmasında birinci oldum.

[pause 10 sec]

F 20. soru

- M** Okulun bu konuda sana nasıl bir destek veriyor?
- F** Başarımların büyük bir kısmını okuluma borçluyum. Bazen resim öğretmenim okuldan sonra bana ek dersler veriyor. Ara sıra çok kısa süre yurt dışına gitmem gerekiyor. Öğretmenlerim, döndüğümde kaçırdığım dersleri öğrenmem için bana ek dersler veriyorlar. Ben de bu dersleri öğrenmek için çok çalışıyorum.
- M** Çok iyi. Böylece derslerden de geri kalmıyorsun. Geldiğin için çok teşekkürler. Başarılarının devamını dilerim.

\$\$\$

[pause 10 sec]

[repeat \$\$ to \$\$\$]

[pause 10 sec]

F Alıştırma 5 21 - 25 Sorular

GENÇLER VE TELEVİZYON
Tümceleri okuyun.

[pause 15 sec]

Kim ne söylüyor?

Dinleyin.

Kişilere ait harfleri isimlerin karşısındaki kutulara yazın.

Örnek

!!

F Ben boş zamanlarımda televizyon izlemeyi çok severim. Beni eğlendirir.

!!!

[pause 5 sec]

[Repeat from !! to !!!]

[pause 5 sec]

??

F 21. soru

M Ben çok fazla televizyon izlemem. Sıkılırım. Yüzme ve atletizm programlarını çok severim. Hiç kaçırmam. Genellikle hafta sonları arkadaşlarımla buluşur maçları izleriz.

[pause 5 sec]

F 22. soru

F Ben de televizyonda eski, yeni ayırımı yapmadan her türlü filmi izlemeyi severim. Hele beğendiğim yönetmenlerin yapımları olursa hiç kaçırmam. Gelecekte iyi bir yönetmen olmak istiyorum.

[pause 5 sec]

F 23. soru

M Bence televizyon izlemek zaman kaybı. Bazen hep aynı filmleri tekrar tekrar gösterirler ve gereksiz sohbet programları yaparlar. Hem de gözlere zararlı. Çok fazla seyredince başım ağrıyor. Müzik dinlemeyi tercih ederim.

[pause 5 sec]

F 24. soru

F Ben aynı fikirde değilim. Bazen çok güzel belgesel filmler oluyor. Bence onlar çok öğretici. Hayvanlarla ilgili belgesel programları hiç kaçırmam.

[pause 5 sec]

F 25. soru

- M** Ben müzik programlarını izlerim. İlerde bir şarkı yarışmasına katılmak istiyorum. Dizi filmlerden nefret ederim. Haftanın belirli günleri ve saatleri televizyonu izlemek zorunda kalıyorsun. Bazı kişiler bu yüzden evlerine misafir bile kabul etmek istemiyorlar.

???

[pause 5 sec]

[Repeat from ?? to ???]

[pause 15 sec]

Eng Section 3**F** Alıştırma 6 26–31 Sorular**GENÇLİK KULÜBÜ ETKİNLİKLERİ**

Doğan ve Seda gençlik kulübü etkinlikleri hakkında konuşuyorlar.
Tümceleri okuyun.

[pause 15 sec]

Dinleyin.
Tümceleri tamamlayan doğru sözcüklere ait kutuları işaretleyin.

Örnek

@@

M Geçen yıl kulüp gazetesine yazı yazmadığım halde sadece yönetmek bile çok zamanımı aldı. Gelecek yıl seçimlere katılmayacağım. Ama yine de bazı çalışmalar yapmak istiyorum.

@@@

[pause 5 sec]**[Repeat from @@ to @@@]****[pause 5 sec]**

##

F Çok yazık çünkü geçen yıl çok güzel işler yaptın. Hele Atatürk ile ilgili grup projesi harikaydı. Kulüpte herkesin beğenisini kazandı.

M Teşekkür ederim bu beni çok mutlu kıldı ama gelecek yıl okul sonrası bir işte çalışmak istiyorum. Sınavlara da hazırlık gerekiyor. Bütün bunları ne zaman yapacağım?

F Haklısın. Gelecek yıl kızlar futbol takımının kaptanı olacaktım ama dizimi incittim. Bu yüzden tiyatro çalışmalarına katılmak istiyorum. Yıl sonu oyununa ailemi davet edeceğim.

[pause 15 sec]

M İyi fikir. Ben de Hikaye ve Şiir koluna katılmak istiyorum. Kitapları okuyup tartışmak, şiir yazmak ama en çok da hikaye yazmayı öğrenmek çok zevkli.

F Türkçe dersinde okulun en iyilerinden birisin. Başarılı olacağına inanıyorum.

M Teşekkürler ama aldığın notlara bakarsak sen Türkçe dersinde benden daha iyisin. Üstelik daha bir ay önce okullar arası şiir yarışmasında birinci oldun.

F Evet, ödülümü eve götürmeyip, okula hediye ettim. Girişteki cam dolapta duruyor. Üzerine kitap resmi yapılmış camdan bir tabak.

##

[pause 15 sec]

[repeat ## to ###]

[pause 15 sec]

M Alıştırma 7 32-37 Sorular

BAYRAM KUTLAMASI

M Berrin ve Erdem bayram kutlamaları hakkında konuşuyorlar.
Aşağıdaki tümceleri okuyun.

[pause 15 sec]

Dinleyin.

Konuşmaya göre tümceleri Türkçe olarak tamamlayın.

M Örnek

F ~~~
Yine Şeker Bayramı geliyor. Yakında evde hazırlıklar başlar. Geçen bayram öncesi bizim evde temizlik iki gün sürdü.

~~~  
**[pause 5 sec]**

**[Repeat from ~~ to ~~~]**

**[pause 5 sec]**

<<

**M** Öyle mi? Bizim evde de çok telaş olur. Anneme geçen bayramda yiyecek alışveriş için yardım ettim. En az üç kez süpermarkete gitmek zorunda kaldık.

**F** Hiç sorma bizim evde de annem iki gün önceden yemek pişirmeye başlıyor. Babam ailenin dedemden sonra en büyüğü olduğu için bayramın ikinci günü tüm akrabalar bize geliyor. Geçen bayram sofrada 30 kişi vardı.

**M** Bizim o kadar çok akrabamız yok fakat annemin ve babamın çok arkadaşları var. Çocuklarıyla birlikte ziyarete geldiklerinde ev epey kalabalık oluyor. Annem mutlaka evde çocuklara vermek için mendil bulundurur.

**[pause 15 sec]**

**F** Bayramın en sevdiğim yanı bayramda giymek için yeni giysiler almak. Bu bayrama güzel bir kırmızı elbise alacağım. Fakat beğendiğim elbise çok pahalı. Bütün paramı elbiseye versem bayram yerinde ne harcayacağım!

**M** Kızların çoğu giysi alışverişini sever. Ben pek hoşlanmam. Alışverişin en sıkıcı yanı o küçük kabinlere girip giysileri denemek.

**F** Özel günlerde trafik çok sorun oluyor. Bu yüzden dışarı çıkmaktan fazla hoşlanmam. Geçen bayram anneannelere gitmemiz bir saat sürdü.

**M** Doğru. Bu bayram daha az tatlı yemeğe dikkat edeceğim. Geçen bayramda aldığım kilolardan yeni kurtuldum. Kilo almamaya çalışmak kilo vermekten daha kolay.

**F** Benim için hiç farketmez. Ben çok yesem de kilo almıyorum.

&lt;&lt;&lt;

(6 marks)

[pause 15 sec]

[Repeat from &lt;&lt; to &lt;&lt;&lt;]

[pause 15 sec]

**Eng Exercise 8 Questions 38-40**

Your friend has left a message on your answering machine.  
Read the questions.

[pause 10 sec]

Listen.

Answer the questions in **English**.

Example.

//

**F** Merhaba Yeşim,

Ben Feyza.

///

[pause 5 sec]

[Repeat from // to ///]

[pause 5 sec]

\\

Bu hafta sonu okulun düzenlediği parktaki ağaç ekme etkinliğine katılamayacağım.  
Babaannem rahatsızlandığı için onu ziyarete gideceğiz. Bilirsin beni çok sever ve  
gitmezsem çok üzülür.

O gün için aldığım minik ağaçlar var. Senden rica etsem onları da giderken parka  
götürebilir misin? Umarım babanın küçük kamyonetinde yer vardır.

O gün ben evde olmayacağım. Ağaçlar bahçe kapısının yanında. Hepsi plastik torbalarda  
olduğu için kamyoneti kirletmez. Ben de ilerde ağaçları sulamaya yardım ederim.  
Şimdiden teşekkürler. Görüşmek üzere.

\\

[pause 15 sec]

[Repeat from \\ to \\]

[pause 15 sec]

**Eng** This is the end of the test.

**OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)**  
**1 Hills Road**  
**Cambridge**  
**CB1 2EU**

**OCR Customer Contact Centre**

**14 – 19 Qualifications (General)**

Telephone: 01223 553998

Facsimile: 01223 552627

Email: [general.qualifications@ocr.org.uk](mailto:general.qualifications@ocr.org.uk)

**[www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)**

For staff training purposes and as part of our quality assurance programme your call may be recorded or monitored

**Oxford Cambridge and RSA Examinations**  
**is a Company Limited by Guarantee**  
**Registered in England**  
**Registered Office; 1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU**  
**Registered Company Number: 3484466**  
**OCR is an exempt Charity**



**OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)**  
**Head office**  
**Telephone: 01223 552552**  
**Facsimile: 01223 552553**