



**GCSE**

**4523/02**

**SPANISH**

**UNIT 3: Reading**

**HIGHER TIER**

**A.M. FRIDAY, 15 May 2015**

**45 minutes plus your additional time allowance**

**Surname** \_\_\_\_\_

**Other Names** \_\_\_\_\_

**Centre Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Number** 0 \_\_\_\_\_

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

**Use black ink, black ball-point pen or your usual method.**

**Write your name, centre number and candidate number in the spaces provided on the front cover.**

**Answer ALL questions.**

**Where numbers are required, figures may be used.**

**Write your answers IN ENGLISH in the spaces provided in this question paper.**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

**DICTIONARIES ARE NOT ALLOWED.**

**The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.**

- 1. Some people are talking about their jobs. Read what they say and write the correct information IN ENGLISH in the table opposite. [9]**

**JOSÉ:**

**Yo trabajo como dependiente en una tienda local del barrio. Nunca pensé que trabajaría en una tienda de comestibles. Lo mejor de mi trabajo es que llego a conocer a mucha gente todos los días pero a veces puede ser un poco aburrido.**

**ALMA:**

**Estoy muy contenta porque tengo el trabajo de mis sueños. Soy peluquera y tengo mi propio negocio. Lo único que no me gusta es que tengo que trabajar seis días a la semana. Siempre he querido trabajar en la industria de la belleza. Me encanta la peluquería porque me gusta charlar con la gente.**

**FEDERICO:**

**De momento, soy el gerente de una fábrica de coches. No es el trabajo perfecto para mí pero me pagan bien. Las horas son largas – trabajo desde las ocho de la mañana hasta las seis de la tarde.**

**Remember to write your answers IN ENGLISH.**

<b>Name</b>	<b>José</b>	<b>Alma</b>	<b>Federico</b>
<b>Job</b>			
<b>Give 1 positive point</b>			
<b>Give 1 negative point</b>			

- 2. Read the following text and write the letter A, B or C in the box to indicate the correct answer. [7]**

**En el futuro quisiera ser hombre de negocios y por eso el año que viene, tengo la intención de ir a la universidad para estudiar. Voy a vivir en una casa con otros estudiantes porque no quiero vivir con mis padres. Quiero ser independiente.**

**Dentro de unos años, me gustaría trabajar en Suiza porque hablo francés bastante bien y según lo que dicen, hay más oportunidades allí. Será un poco difícil al principio pero sé que valdrá la pena.**

**Creo que voy a casarme. Lo importante en la vida es estar contento. Espero poder viajar a varios países extranjeros.**

Write the correct letter in the box.

He wants to be a ...

<b>A</b>	<b>teacher</b>
<b>B</b>	<b>lawyer</b>
<b>C</b>	<b>business man</b>

He is going to live with ...

<b>A</b>	<b>other students</b>
<b>B</b>	<b>his parents</b>
<b>C</b>	<b>relatives</b>

He would like to work in ...

<b>A</b>	<b>Sweden</b>
<b>B</b>	<b>France</b>
<b>C</b>	<b>Switzerland</b>

He speaks French ...

<b>A</b>	<b>not very well</b>
<b>B</b>	<b>very well</b>
<b>C</b>	<b>quite well</b>

He thinks that this experience will be ...

<b>A</b>	<b>expensive</b>
<b>B</b>	<b>worthwhile</b>
<b>C</b>	<b>cheaper</b>

**He wants to ...**

<b>A</b>	<b>get married</b>
<b>B</b>	<b>be rich</b>
<b>C</b>	<b>have children</b>

**He hopes to ...**

<b>A</b>	<b>get promotion</b>
<b>B</b>	<b>do extreme sports</b>
<b>C</b>	<b>travel</b>

- 3. Read the text and answer the questions that follow IN ENGLISH. Pay particular attention to the marks awarded for each question. [10]**

**Voy a hablar de lo que hago para mantenerme en forma. Normalmente como bastante bien. Suelo comer una mezcla de verduras, fruta y pescado porque sé que contienen vitaminas y proteínas, así que son muy buenos para la salud. Nunca como productos altos en colesterol, ni productos lácteos y evito usar mucha sal. Bebo agua regularmente, uno o dos litros diarios, más o menos. Creo que hago suficiente ejercicio. Cuando era joven, hacía mucho más ejercicio. De hecho, iba al gimnasio todos los días. No tengo ningún vicio. Tengo la intención de seguir con una buena rutina alimenticia para tener un estilo de vida saludable.**

1. What does he usually eat? Write **THREE** details.

**[3]**

---

---

---

---

---

---

---

---

2. What does he try not to eat? Write **THREE** details.

**[3]**

---

---

---

---

---

---

---

---

3. What did he do when he was younger? Write TWO details. [2]

---

---

---

---

4. What does he say about the future? Write TWO details. [2]

---

---

---

---

4. Read what these youngsters say about their work experience. There are 6 gaps for you to fill in. Choose the correct word from the list below. Write the correct LETTER in the gaps. [6]

**PACO:** Hice mis prácticas en una farmacia en mi barrio. Tengo que admitir que me aburrí porque no había mucho que \_\_\_\_\_ .

**MANOLO:** El trabajo fue bastante duro. Empezaba a las ocho y terminaba a las cinco, y \_\_\_\_\_ que no me gustaba fue el hecho que solo tenía media hora para comer.

**ISABEL:** Trabajé en una tienda de música en el centro de la ciudad que me encantó porque

\_\_\_\_\_ la hora de comer pude ir de compras y \_\_\_\_\_ con mis amigos.

**ENRIQUE:** Tengo que decir que me lo pasé muy bien en el hotel donde hice mis prácticas. Me

\_\_\_\_\_ muy bien y me dejaron usar la piscina durante la hora de comer.

Me entendí muy bien con mi jefa que se llamaba María.

**PAULA:** Fui a una agencia de viajes porque mi

madre trabaja allí y \_\_\_\_\_

mucha responsabilidad, por ejemplo reservaba

los vuelos para los clientes y ayudaba con las

facturas. Preparé los cafés por la mañana. Fue

muy útil y he decidido que quiero hacer algo

parecido en el futuro.

<b>A</b>	<b>tuve</b>
<b>B</b>	<b>encontrarme</b>
<b>C</b>	<b>alumnos</b>
<b>D</b>	<b>clientes</b>
<b>E</b>	<b>hacer</b>
<b>F</b>	<b>por</b>
<b>G</b>	<b>lo</b>
<b>H</b>	<b>durante</b>
<b>I</b>	<b>trataron</b>

- 5. Read the following text and answer the questions that follow in English. [8]**

### **UNA CALAVERA**

**El Día de los Muertos es una festividad que se celebra en México y en algunos países de Centroamérica los días 1 y 2 de noviembre. La celebración tiene orígenes desde antes de que los españoles llegaran a México en el siglo dieciséis. Se cree que esta celebración es de origen maya. Ellos creían que cuando una persona moría su espíritu seguía viviendo y por ello celebraban el comienzo de una vida más allá de la muerte.**

**Sin embargo, la celebración del Día de los Muertos no perdió su popularidad con la colonia española debido a que coincide con las celebraciones católicas del Día de los Fieles Difuntos y Todos los Santos. Hoy en día, el Día de los Muertos es una tradición cultural mexicana la cual ha sido declarada por la UNESCO como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad, siendo además un orgullo para los mexicanos.**

**Actualmente en México se celebra el Día de los Muertos utilizando elementos característicos como las calaveras de azúcar, el pan de muerto, así como la famosa flor de cempasúchil. En los altares, frecuentemente se ponen fotos de los muertos y velas iluminadas.**

**Tanto los jóvenes como los mayores tratan esta festividad con respeto. No cabe duda que esta celebración integra no sólo la historia en relación con los grupos indígenas como los mayas sino además las tradiciones y costumbres de la sociedad mexicana contemporánea.**

**1. What is the 'Día de los Muertos'? [1]**

---

---

**2. Where else is it celebrated apart from in Mexico?**

**[1]**

---

---

3. When did the Spanish arrive in Mexico? [1]

---

---

4. Write TWO items characteristically used on this day. [2]

---

---

5. Write TWO things that are often placed on the altars. [2]

---

---

6. What is the attitude of young people towards this day? [1]

---

---

**END OF PAPER**