

Candidate Forename						Candidate Surname					
Centre Number						Candidate Number					

**OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION**

2383/02

SPANISH

**Reading
(Higher Tier)**

MONDAY 24 MAY 2010: Afternoon

DURATION: 50 minutes

SUITABLE FOR VISUALLY IMPAIRED CANDIDATES

Candidates answer on the Question Paper

OCR SUPPLIED MATERIALS:

None

OTHER MATERIALS REQUIRED:

None

READ INSTRUCTIONS OVERLEAF

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- **Write your name clearly in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes on the first page.**
- **Use black ink.**
- **Read each question carefully and make sure that you know what you have to do before starting your answer.**
- **Answer ALL the questions.**
- **Write your answer to each question in the space provided, however additional paper may be used if necessary.**

INFORMATION FOR CANDIDATES

- **The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.**
- **The total number of marks for this paper is 50.**
- **You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.**
- **Dictionaries are NOT allowed.**

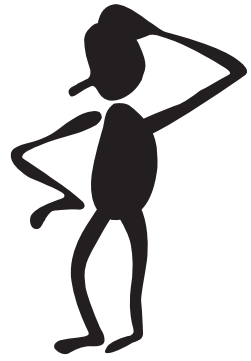
BLANK PAGE

SECTION 2

EJERCICIO 1: PREGUNTAS 1–8

Imagina que estás en estas situaciones.
¿Qué decisión tomas?

Escribe la letra correcta en las casillas.
No necesitarás todas las letras.



EJEMPLO:

Llevas dos horas en el tráfico.

C

SITUACIONES

- | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------|-----|
| 1 | Has perdido tu teléfono móvil. | <input type="text"/> | [1] |
| 2 | Tu bistec está frío. | <input type="text"/> | [1] |
| 3 | Vas a una fiesta de cumpleaños. | <input type="text"/> | [1] |
| 4 | No has terminado los deberes. | <input type="text"/> | [1] |
| 5 | Quieres saber cómo está tu amigo. | <input type="text"/> | [1] |
| 6 | Tienes mucha ropa sucia. | <input type="text"/> | [1] |
| 7 | Estás muy cansado/a. | <input type="text"/> | [1] |
| 8 | No te gustan tus vaqueros nuevos. | <input type="text"/> | [1] |

DECISIONES

DEBES ...

- A ... comprar un regalo.**
- B ... poner la lavadora.**
- ~~C ... llamar para decir que vas a llegar tarde.~~**
- D ... cancelar la tarjeta 'SIM'.**
- E ... acostarte más temprano.**
- F ... volver a la tienda.**
- G ... mandar un mensaje de texto.**
- H ... llamar al camarero.**
- J ... ir al dentista.**
- K ... hablar con tu profesor.**

[Total: 8 marks]

BLANK PAGE

EJERCICIO 2: PREGUNTAS 9–15



Lee este e-mail

¡Hola Elena!

Estoy otra vez en casa después de pasar dos semanas en los Pirineos. Por internet reservé una cama en un albergue juvenil. Pero cuando llegué, el albergue estaba sucio, y había mucha gente. Así, decidí quedarme en un pequeño hotel – por lo menos no había tanto ruido.

Como siempre, mi intención era pasar cada día en las pistas de esquí en las montañas. Sin embargo, cuando fui a recoger mi equipaje, mis esquís no estaban allí, y así tuve que alquilar unos nuevos. ¡Eso me costó mucho!

Cuando llegué a la montaña, ¡qué desastre! No había mucha nieve. Luego, otro desastre: un día me caí y no esquíé más. Todavía me duele la pierna.

Pero, ahora las noticias más importantes: al día siguiente estaba en el bar del hotel y conocí a un chico super guapo. Además tiene una personalidad estupenda. Así, ¡¡tengo un novio nuevo!!

Lucy

Rellena los blancos usando las palabras en la lista. No necesitarás todas las palabras.

aburrido	escribir
andar	grande
antes	quince días
caro	simpático
casa	sorprendida por
contenta con	tranquilo
después	una semana
difícil	

EJEMPLO:

Lucy está escribiendo desde su **casa**

9 Lucy pasó _____ en los Pirineos. [1]

10 Reservó su alojamiento _____ de ir. [1]

11 El hotel era más _____ que el albergue. [1]

12 Alquilar unos esquís nuevos era _____ . [1]

**13 Lucy no estaba _____
la nieve. [1]**

**14 Ahora Lucy no puede
_____ fácilmente. [1]**

**15 El nuevo novio de Lucy es
_____. [1]**

[Total: 7 marks]

EXERCISE 3: QUESTIONS 16–20

A friend asks you for help in understanding this article about how to be happy.

8 consejos para la felicidad

- A Cuida tu salud.**
- B Habla frecuentemente con tu familia y tus amigos.**
- ~~C Compra un perrito.~~**
- D Aprende a tocar un instrumento musical.**
- E Pide ayuda si tienes problemas.**
- F Aprende a relajarte.**
- G Si trabajas, haz una pausa de diez minutos cada dos horas.**
- H No te compares con los otros.**

Choose the description that best fits. Write the correct letter in the box.

EXAMPLE:

It's good to have a pet.

 C

16 Take regular breaks.

☐

[1]

17 Be happy with who YOU are.

☐

[1]

18 Take time to unwind.

☐

[1]

19 Don't be afraid to ask for advice.

☐

[1]

20 Take care of yourself.

☐

[1]

[Total: 5 marks]

SECTION 3

EJERCICIO 1: PREGUNTAS 1–9

Aspectos del medio ambiente

¿Cuáles son los resultados?

Escribe la letra correcta en las casillas.

EJEMPLO:

Algunas personas montan la barbacoa
en tierras secas ...

B

- | | | | |
|---|--|--------------------------|-----|
| 1 | Los ríos están contaminados por la industria ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 2 | Hay problemas económicos y menos empleos ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 3 | La gente tira sus papeles sin pensar ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 4 | Fábricas y vehículos producen gases peligrosos ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 5 | Hay falta de agua en el sureste de España ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 6 | Más ayuntamientos mantienen limpias las playas ... | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7 | La gente usa más las energías alternativas ... | <input type="checkbox"/> | [1] |

- 8 Se nota más interés en el nuevo turismo ‘ecológico’ ... ☐ [1]
- 9 Se proponen nuevas leyes internacionales para la protección de animales ... ☐ [1]

... CON EL RESULTADO QUE ...

- A ... se cultivan lechugas y pepinos bajo plástico negro para guardar la humedad.
- ~~B ... corremos riesgo de fuegos forestales.~~
- C ... dependemos menos del petróleo y del gas.
- D ... muchas personas se quedan sin trabajo.
- E ... muchos peces mueren.
- F ... menos personas viajan en avión.
- G ... reciclaremos cada vez más bolsas de plástico.
- H ... hay más basura en las calles.
- J ... las mejores costas reciben premios de la Unión Europea.
- K ... es cada vez más difícil respirar.
- L ... veremos más osos en los Pirineos.

[Total: 9 marks]

EJERCICIO 2: PREGUNTAS 10–19

Lee este artículo.



Un incidente OVNI¹ muy famoso ocurrió en enero de 1988 cuando un avión, con destino a Rusia con ciento nueve pasajeros a bordo, estaba en peligro de una colisión con un objeto volante no identificado.

El avión pasaba por encima de Palma de Mallorca, alrededor de las veintitrés horas. De repente el piloto oyó una extraña señal en la radio y experimentó problemas con los instrumentos. En ese momento la torre de control del aeropuerto recibió la misma señal, que tenía su origen a unos sesenta kilómetros al noreste de Palma.

El piloto apagó las luces de la cabina, para ver mejor lo que pasaba afuera. En seguida su copiloto vio unas luces rojas a la izquierda. Pero cuando el piloto cambió la altitud del avión para distanciarse del objeto, el OVNI le siguió, acercándose poco a poco. Fue entonces cuando el piloto perdió la tranquilidad y pidió permiso de aterrizar inmediatamente.

Sólo hoy, tantos años después, han salido en la prensa las noticias de este incidente porque por razones legales el gobierno ha tenido que publicar los detalles en documentos oficiales.

1 OVNI = UFO (unidentified flying object)

Marca una señal (✓) en la casilla correcta.

EJEMPLO:	El artículo trata de ...
A ... un OVNI	<input checked="" type="checkbox"/>
B ... una azafata	<input type="checkbox"/>
C ... un accidente	<input type="checkbox"/>

10 El incidente ocurrió en ...

A ... verano.

☐

B ... otoño.

☐

C ... invierno.

☐

[1]

11 El avión ...

A ... casi chocó con el OVNI.

☐

B ... siguió el OVNI.

☐

C ... sufrió daños a causa del OVNI.

☐

[1]

12 El avión ...

A ... iba a Mallorca.

☐

B ... salía de Mallorca.

☐

C ... estaba cerca de Mallorca.

☐

[1]

13 Lo primero que notó el piloto fue ...

A ... un ruido.

☐

B ... una luz.

☐

C ... una vibración.

☐

[1]

14 El aeropuerto de Palma recibió una señal ...

A ... después.

☐

B ... al mismo tiempo.

☐

C ... por la mañana.

☐

[1]

15 El OVNI ...

A ... era de color de oro.

☐

B ... mostraba una serie de luces rojas.

☐

C ... brillaba de color verde.

☐

[1]

16 El piloto intentó ...

A ... acercarse al OVNI.

☐

B ... copiar los movimientos del OVNI.

☐

C ... escaparse del OVNI.

☐

[1]

17 El piloto se puso ...

A ... tranquilo.

☐

B ... preocupado.

☐

C ... agresivo.

☐

[1]

18 El piloto decidió comunicar con ...

A ... el OVNI.

☐

B ... el aeropuerto.

☐

C ... los pasajeros.

☐

[1]

19 El público supo del incidente ...

A ... hace muchos años.

☐

B ... en el año 1988.

☐

C ... recientemente.

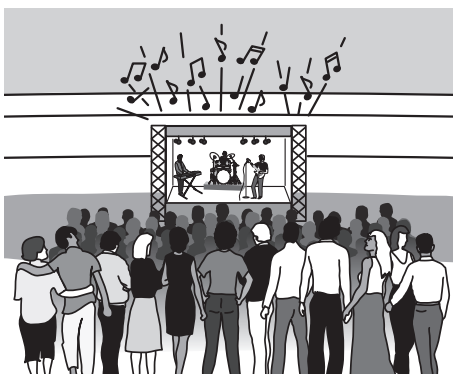
☐

[1]

[Total: 10 marks]

EJERCICIO 3: PREGUNTAS 20–25

Lee este reportaje.



Concierto por los niños de Latinoamérica

Se esperaba un público de cincuenta mil espectadores, pero finalmente – y a pesar de la lluvia – estrellas del mundo pop cantaban ante cien mil personas en Buenos Aires. David González, cantante mexicano, se sentía muy emocionado durante su entrevista con la prensa. Declaró que los espectadores que asistían al concierto estaban llamando con voz unida a sus gobiernos, pidiendo acción contra la pobreza.

–Este concierto subraya la necesidad de atacar las razones por la pobreza empezando con la más fundamental: la falta de enseñanza. ¡Sólo así se solucionarán los problemas básicos de salud e higiene! insistió.

–En Latinoamérica en total hay 54 millones de niños menores de cinco años. De este número, 32 millones existen en condiciones insoportables, concluyó.

El concierto fue un verdadero éxito: la venta de entradas consiguió reunir dos millones de dólares en total. Además, el concierto fue grabado en vivo gracias a TelePlus, que promete dar la mitad de sus ganancias a los que lo habían organizado.

Contesta a las preguntas EN ESPAÑOL.

EJEMPLO:

¿A favor de quienes era el concierto?

niños pobres

20 ¿Cuántos espectadores asistieron al concierto?

_____ [1]

21 David González ¿qué quiere de los políticos?

_____ [1]

22 ¿Cuál es la PRINCIPAL causa de la pobreza?

_____ [1]

23 ¿Cuántos niños viven en la pobreza absoluta en Latinoamérica, según David González?

_____ [1]

24 ¿Cómo se alcanzaron los 2 millones de dólares?

_____ [1]

25 ¿Cómo piensa ayudar TelePlus?

_____ [1]

[Total: 6 marks]

BLANK PAGE

EXERCISE 4: QUESTIONS 26–30

A friend asks for help in understanding this article about Manolo, the most famous supporter of Spain's national football team.

Manolo, superaficionado

La gente creía que Manolo estaba loco pero en realidad ha sido representante de su país por todo el mundo. Empezó en España hace treinta años y todavía sigue al equipo español de fútbol en todos sus diversos campeonatos. Manolo es el que toca la batería con entusiasmo entre los demás aficionados en momentos bien escogidos durante cada partido.

-Todo el mundo me conoce y se da cuenta de que mi intención es animar al público, y sólo eso. Así, la policía, los jugadores – incluso los árbitros... todos me dejan pasar de un sitio a otro y no me dicen nada, afirma Manolo.

Manolo paga todos sus viajes de su propio bolsillo, de lo que gana con su negocio: un bar que Manolo llama el 'Museo Deportivo' – y que se encuentra delante del estadio del equipo de Valencia.

Sin duda alguna, este antiguo pescador siente verdaderamente los colores de su país. 'Voy a seguir animando mientras que Dios quiera,' afirma el viejo.

Answer the questions in English.

EXAMPLE:

What did people once think of Manolo?

He was crazy

26 What does Manolo take to every match?

_____ [1]

27 What effect does Manolo hope to have on the crowd?

_____ [1]

28 What shows us that everyone appreciates Manolo?

_____ [1]

29 How does Manolo afford to follow his team?

_____ [1]

30 What feeling motivates Manolo to continue following his team?

_____ [1]

[Total: 5 marks]

Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations, is given to all schools that receive assessment material and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.