



General Certificate of Secondary Education  
Foundation Tier  
January 2011

## Spanish

46951FT

### Unit 1 Listening Test Transcript

F

Wednesday 12 January 2011 9.00 am to 9.35 am  
approximately (including reading time)

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

#### Time allowed

- 30 minutes + 5 minutes reading time before the test
- **The pauses are pre-recorded for this test.**

This is what you should do for each item.

- After the question number is announced, there will be a pause to allow you to read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again and then answer the questions.
- When the next question is about to start you will hear a bleep like this (\*).
- You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions in **English**.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test\*.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your answer book now.
- **The test starts now.**

Once the recording has started, the Invigilator must not pause it **at any time** as all pauses, including the five minutes reading time, are pre-recorded.

\*If candidates ask any questions at this point, the Invigilator should pause the recording until the questions have been answered. The recording should then be restarted.

- 
- 1 (a)**      **M1**    Juan va mucho a la piscina porque le encanta nadar.
- 1 (b)**      **M1**    Cristina prefiere la música y toca la guitarra.
- 1 (c)**      **M1**    Santi tiene muchos libros y le gusta leer.
- 1 (d)**      **M1**    A Paula le gusta el ciclismo y tiene una bicicleta muy moderna.
- 2 (a)**      **F1**    Mi padre pasa muchas horas en la oficina y también hace varias tareas en la casa.
- 2 (b)**      **F1**    Mi madre tiene mucho sentido del humor y es muy divertida.
- 2 (c)**      **F1**    Mi hermano hace muchos deportes y es muy activo.
- 3 (a)**      **M2**    ¿Estás contenta de vivir aquí, Cristina? ¿Te gusta la ciudad?
- F1**    Me molesta el ruido, sobre todo durante la noche, y tengo la impresión de que todo es más caro aquí que en otras partes.
- 3 (b)**      **F2**    ¿Qué piensas, Pedro?
- M1**    No me gustaría vivir en otro sitio. Siempre hay mucho que hacer y todos mis amigos viven cerca.
- 3 (c)**      **M1**    ¿Te gusta a ti, Paula?
- F2**    La zona junto al puerto me parece preciosa y muy limpia. Hay otros barrios aquí que son francamente feos.
- 3 (d)**      **F2**    ¿Por qué preguntas, Santi?
- M2**    Porque mis padres piensan mudarse al campo y no quiero ir. Aquí en la ciudad tienes de todo, desde el polideportivo hasta la biblioteca. Estoy muy feliz aquí.
- 4 Example** **F2**    Quiero tener una comida muy sana. Voy a beber agua sin gas.
- 4 (a)**      **F2**    De primero, voy a tomar sopa de tomate.
- 4 (b)**      **F2**    De segundo, tomo pescado con ensalada.
- 4 (c)**      **F2**    De postre, prefiero un yogur de fresa.
- 5 Example** **F1**    ¿Tienes planes para este verano, Pedro?
- M1**    Están buscando gente para trabajar de dependiente en la sección de música del Corte Inglés. La responsable de la sección me ha invitado a ir a una entrevista mañana.
- 5 (a)**      **F1**    ¿Y tú, Santi? ¿Qué vas a hacer?
- M2**    Hay un anuncio en el periódico. Un hotel busca jardinero para cuidar las flores y los árboles. Dice aquí que tengo que llamar a la recepción.

- 
- 5 (b)**      **M2**    ¿Qué piensas hacer tú, Cristina?
- F1**    Pues, ya sabes que hablo inglés y que conozco esta región muy bien. Voy a pedir trabajo como guía para las excursiones organizadas por el camping. Primero tengo que mandar una carta.
- 6 (a)**      **M1**    El lunes a las nueve, tengo matemáticas.
- 6 (b)**      **M1**    A las diez, es la clase de francés.
- 6 (c)**      **M1**    Después del recreo, tenemos historia.
- 7 (a)**      **F2**    Mis vacaciones preferidas son las de invierno, cuando se pueden hacer muchas actividades en la nieve.
- 7 (b)**      **M2**    Yo prefiero pasar unos días caminando al aire libre, viendo un paisaje bonito.
- 7 (c)**      **F1**    Para mí no hay nada mejor que unas vacaciones culturales para aprender más sobre los grandes pintores.
- 7 (d)**      **M1**    Las vacaciones son para relajarse y, por eso, me encanta tomar el sol, escuchando el mar.
- 8 (a)**      **F2**    En el primer programa sobre el medio ambiente, vamos a hablar de la destrucción de los bosques con Miguel Sánchez.
- 8 (b)**      **F2**    En el segundo, vamos a charlar de las tortugas de Ecuador, que están en peligro.
- 8 (c)**      **F2**    En el tercero, hablaremos de cómo el sol, el mar y el viento pueden producir la electricidad en el futuro.
- 9 (a)**      **M2**    Tengo el pelo largo y no me gusta. Lo quiero más corto.
- 9 (b)**      **F1**    Tengo un problema con los mensajes de texto; creo que necesito un nuevo móvil.
- 9 (c)**      **M1**    Mi ordenador está roto; espero que puedan repararlo porque tengo un videojuego nuevo.
- 9 (d)**      **F2**    Es el cumpleaños de mi madre; quiero comprarle un regalo ... unos pendientes o un collar.
- 10 (a)**     **M2**    Yo tengo miedo de suspender y de enfadar a mis padres si no saco buenas notas. No sé qué pasará si no tengo éxito en los exámenes.
- 10 (b)**     **F1**    Para mí, lo peor es la basura por todas partes y que algunos alumnos escriben en las paredes. No es un sitio agradable para estudiar.
- 10 (c)**     **M1**    A veces hay dificultades con la combinación de asignaturas. No puedo estudiar mis favoritas, inglés y alemán, porque dan esas clases a la misma hora.

**END OF TEST**

**Blank page**