



Rewarding Learning

Uimhir Lárionaid

71

Uimhir Iarrthóra

General Certificate of Secondary Education  
2009–2010

## Eolaíocht: Teastas Singil (Modúlach)

Gníomhaíocht Dhaonna agus Sláinte  
Modúl 2

Bonnsraith

[GSC21]



GSC21

DÉARDAOIN 25 FEABHRA 2010, MAIDIN

AM

45 nóiméad.

### TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo.

Freagair **gach ceann** de na **seacht** gceist.

### EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 45 an marc iomlán don pháipéar seo.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Marc Iomlán	

## **LEATHANACH BÁN**

- 1 (a) Is féidir go ndéanfaidh alcól dochar má ólann duine barraíocht de. Ciorclagh **dhá** rud is féidir a dhéanamh leis an dochar a bhaineann le halcól a **laghdú**.

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

### Ól deochanna ard-alcóil amhail vodca agus uisce beatha

Ná hól níos mó ná líon na n-aonad atá molta

Ná hól barraíocht ach ag an deireadh seachtaire

Ná tiomáin i ndiaidh duit bheith ag ól

[2]

- (b) Is féidir go ndéanfaidh drugaí dochar chomh maith. Úsáid línte le gach cineál druga a cheangal don phríomhéifeacht a bhíonn aige. Tá éifeacht amháin nach mbeidh in úsáid.

Drugá	Éifeacht
Cannabas	Tugann sé mothú “ard” d’úsáideoirí
Cócaon	Is féidir go mbeidh sé ina chuíis le ailse na scamhóg
	Mothaíonn úsáideoirí go bhfuil siad ar a suaimhneas, nó ar a “sáimhín só”

[2]

- (c) Comhlánaigh na habairtí seo a leanas.

Roghnaigh ó:

**aonocsaíd charbóin : ocsaigin : andúile : tarra : neamhurchóideach**

Is féidir go ndéanfaidh caitheamh tobac dochar chomh maith. Ar na

substaintí dochracha i ndeatach toitíní tá \_\_\_\_\_ agus \_\_\_\_\_.

Tá nicitín ann chomh maith, a ardaíonn ráta \_\_\_\_\_.

an chroí agus is rud \_\_\_\_\_ é.

[3]

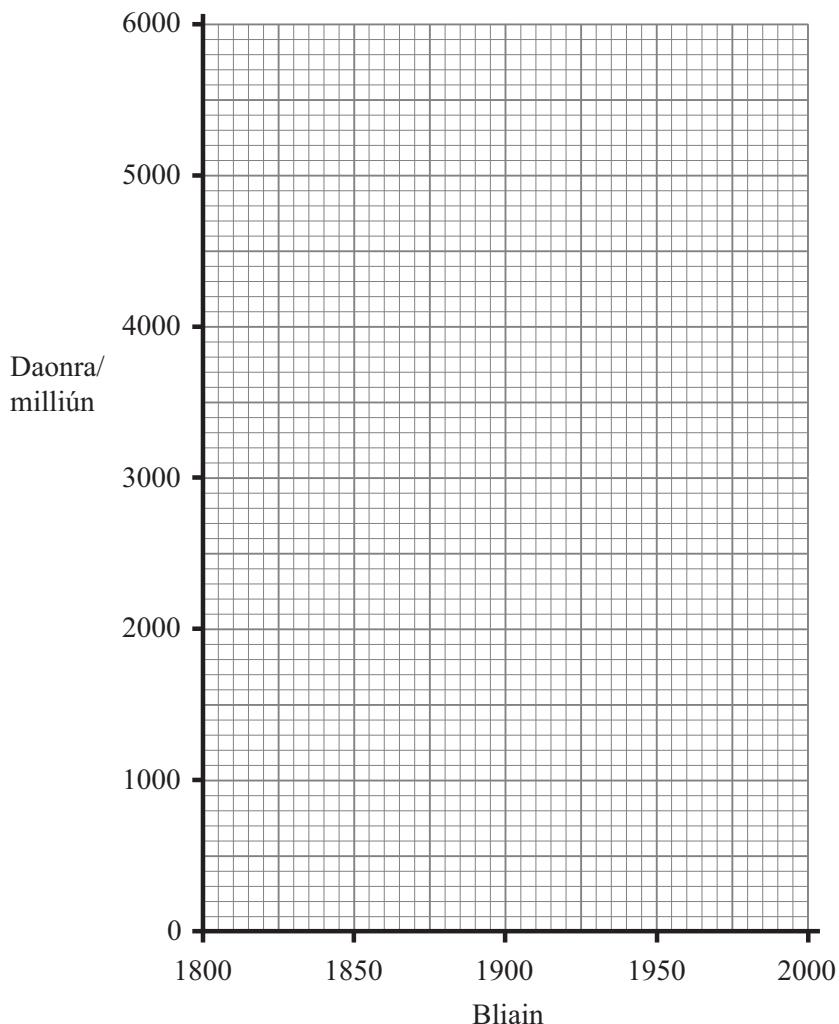
2 (a) Taispeánann an tábla thíos fás an daonra thar thréimhse 200 bliain.

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

Bliain	Daonra/milliún
1800	1000
1850	1500
1900	2000
1950	3000
2000	6000

- (i) Úsáid an fhaisnéis seo le línegráf a tharraingt ar an eangach thíos.



[2]

- (ii) Ríomh an méadú a bhí ar an daonra idir na blianta 1800 agus 2000.

\_\_\_\_\_ milliún [1]

- (b) Tá méadú ar thruailliú ar cheann de na héifeachtí a tharla mar gheall ar an mhéadú ar dhaonra. Comhlánaigh an tábla thíos.

Roghnaigh ó:

**uisce : báisteach aigéadach : nítrigin : talamh**

cineál de thruailliú	sampla
aer	
	bruscar tí
	doirteadh ola

[3]

- 3 (a) Tá ceithre chineál d'fhuilgħrúpaí daonna ann. Rinneadh suirbhé ar 10 nduine i mBéal Feirste agus fuarthas na tortħaí seo a leanas.

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

Fuilgħrúpa	Líon na ndaoine
A	2
B	3
AB	4
O	1

- (i) Ainmnigh an cineál d'éagsúlacht a thaispeánann fuilgħrúpaí daonna.

Roghnaigh ó:

leanúnach      neamhleanúnach      clónáil

\_\_\_\_\_ [1]

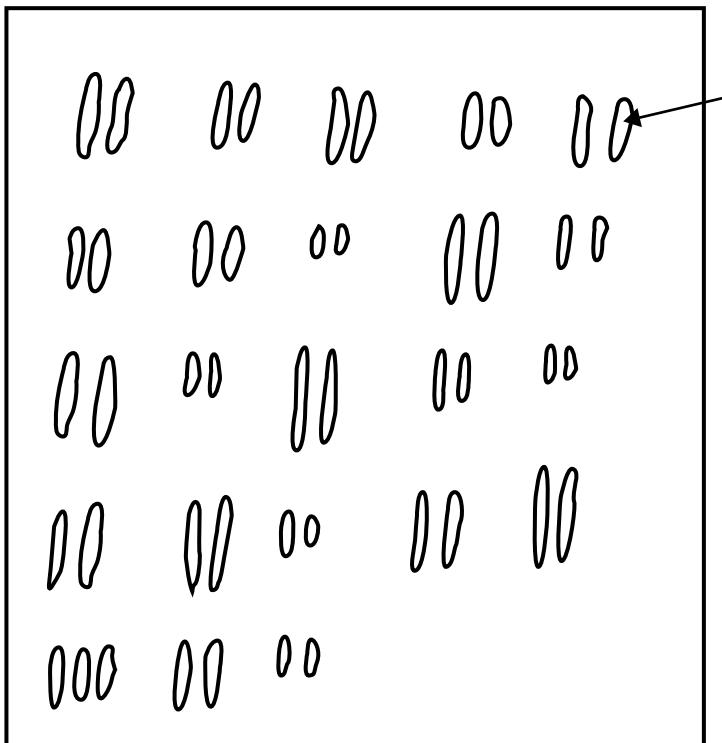
- (ii) **Níor** chóir an fhainsnéis sa suirbhé seo a úsáid lena dhéanamh amach gurb é fuilgħrúpa AB an fuilgħrúpa is coitianta i dTuaisceart Éireann. Luagh dhá fháth le cad chuige.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ [2]

- (b) Is féidir le sócháin ghéiniteacha a bheith ina gcúis le éagsúlacht chomh maith. Taispeánann an léaráid seo thíos na crómasóim i gcealla Sheáin.

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc



- (i) De ghnáth tá 46 crómasóm i gcealla daonna. Cá mhéad crómasóm atá i gcealla Sheáin?

\_\_\_\_\_ [1]

- (ii) Ainmnigh an riocht sláinte atá ar Sheán.

Roghnaigh ó:

**ailse : siondróm Down : fiobróis chisteach**

\_\_\_\_\_ [1]

(c) Sócháin i gcealla craicinn is cúis le hailse an chraicinn.

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

(i) Luaigh cad é a chiallaíonn an téarma ailse.

Roghnaigh ó:

**cilldeighilt rialaithe : cilldeighilt neamhrialaithe :**

**fás neamhrialaithe miocrób**

[1]

(ii) Ainmnigh an toisc thimpeallachta atá ina cúis le hailse an chraicinn.

Roghnaigh ó:

**radathonnta : micreathonnta : solas UV**

[1]

## **LEATHANACH BÁN**

**(Leanann na ceisteanna ar an chéad leathanach eile)**

- 4 (a) Leath ioraí glasa go gasta ar fud na hÉireann ón chéad lá a thug an duine isteach iad.



© Terry Whittaker/Alamy

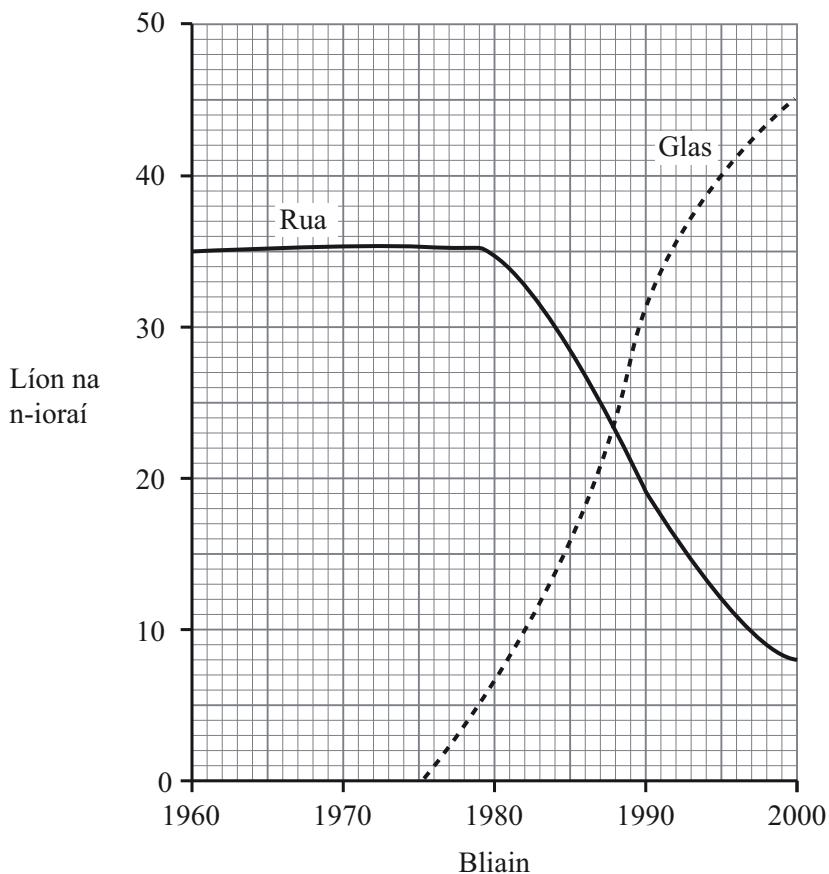


© Eric Woods/OSF/photolibrary.com

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

Taispeánann an graf thíos líon na n-ioraí i gcoill i gContae Aontroma thar thréimhse daichead bliain.



- (i) Síltear gur tháinig laghdú ar líon na n-ioraí rua mar gheall ar na hioraí glasa bheith ag leathadh. Luaigní píosa **amháin** fianaise ón ghráf a thacaíonn leis seo.

[1]

- (ii) Cad é a tharlóidh do na hioráí rua faoi dheireadh má leanann an líon acu ag laghdú?

\_\_\_\_\_ [1]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

- (iii) Luaigh dóigh **amháin** ar féidir cosc a chur leis na hioráí glasa a bheith ag leathadh.

\_\_\_\_\_ [1]

- (b) (i) Is sampla é an t-iora glas de speiceas iomaíoch ionrach. An fhaisnéis a thugtar agus do chuid eolais féin in úsáid, luaigh dhá shaintréith a bhaineann le speiceas iomaíoch ionrach.

1. \_\_\_\_\_

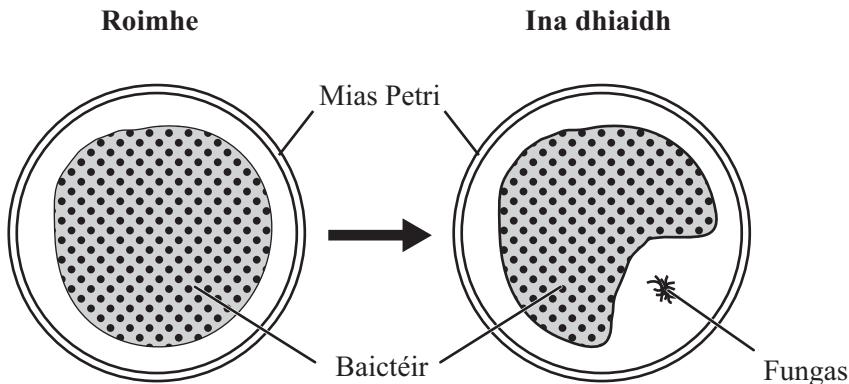
2. \_\_\_\_\_ [2]

- (ii) Ainmnigh speiceas iomaíoch ionrach **amháin** eile.

\_\_\_\_\_ [1]

- 5 (a) Taispeánann an léaráid seo a leanas cad é a tharla nuair a d'éilligh fungas na baictéir a d'fhás Alexander Fleming i mias Petri.

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc



- (i) Cén éifeacht a bhí ag an fhungas ar na baictéir?

\_\_\_\_\_ [1]

- (ii) Ainmnigh an t-antaibheatheach a táirgeadh i ndiaidh an bhreathnaithe seo ar deireadh.

\_\_\_\_\_ [1]

- (iii) Ainmnigh galar **amháin** is féidir a leigheas le hantaibheatthaigh.

\_\_\_\_\_ [1]

- (b) Comhlánaigh an abairt seo a leanas.

Is féidir 'sárfhrídíní' a chosc de bheith ag leathadh trí

\_\_\_\_\_ maith a bheith in ospidéil agus gan

antaibheatthaigh a ró-úsáid, rud a choisceann baictéir a bheith

\_\_\_\_\_ ina n-éadan.

[2]

- 6 Is féidir saileach a fhás mar bhithbhreosla. Fásann sé go hiontach gasta agus is féidir é a bhaint gach 3 bliana. Agus saileach ag fás, baineann sé dé-octsáid charbóin amach as an aer ach scaoileann sé isteach san aer arís í nuair a dhóitear é, agus cuirtear síos air mar neodrach ó thaobh carbóin de.

Úsáid an fhaisnéis seo agus do chuid eolais féin leis na ceisteanna thíos a fhreagairt.

- (a) Is sampla d'fhorbairt inbhuanaithe é an dóigh a n-úsáidtear saileach mar bhithbhreosla. Déan cur síos agus tabhair míniú ar cad chuige.

---

---

---

[2]

- (b) Luaigne cad é a chiallaíonn an téarma **neodrach ó thaobh carbóin de**.

---

---

[2]

- (c) Luaigne buntáiste **amháin** as foinsí breosla atá neodrach ó thaobh carbóin de a úsáid.

---

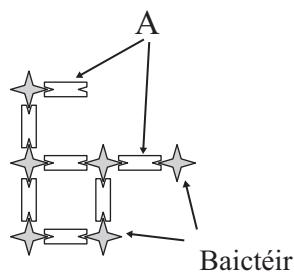
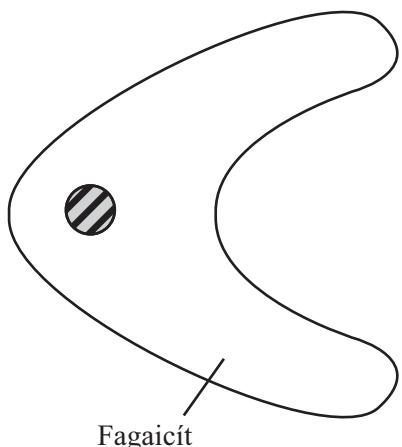
[1]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- 7 (a) Taispeánann an léaráid thíos fagaicít atá díreach ar tí cnap baictéar a shlogadh (a scriosadh).

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc



- (i) Ainmnigh an próiseas a gcuirtear síos air thusa.

\_\_\_\_\_ [1]

- (ii) Ainmnigh na struchtúir atá lipéadaithe A ar an léaráid.

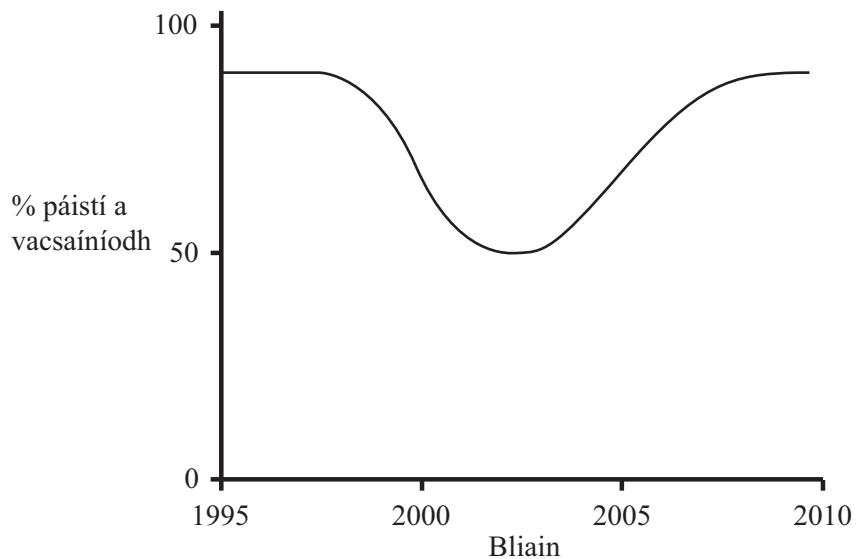
\_\_\_\_\_ [1]

- (iii) Úsáid an léaráid agus do chuid eolais féin le cur síos ar an dóigh ar thug cosaintí an choirp ar na baictéir teacht le chéile ina gcnap.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[3]

- (b) Taispeánann an graf thíos an dóigh ar tháinig athrú ar chéatadán na bpáistí a bhí á vacsaíniú in éadan MMR le 15 bliana anuas.



- (i) Cuir síos ar an dóigh ar tháinig athrú ar chéatadán na bpáistí a bhí á vacsaíniú in éadan MMR le 15 bliana anuas. Mínigh an fáth ar tharla na hathruithe seo.

---



---



---



---

[3]

- (ii) Ní dócha go mbeidh toradh 100% ar chlár vacsaínithe ar bith choíche.Luaigh fáth **amháin** le cad chuige.

---

[1]

## SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR

Cuireadh isteach ar chead chun an tábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.  
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh  
sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.