Surname	Other Names			
Centre Number	Candid	ate Number		
Candidate Signature				

Leave blank

General Certificate of Secondary Education June 2004

MODERN HEBREW Writing Test

3676/W



Wednesday 9 June 2004 9.00 am to 10.20 am

No additional materials are required.

Time allowed: 1 hour 20 minutes

Instructions to candidates

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer all questions, in Modern Hebrew, in the spaces provided.
- Write your answers in this combined question paper/answer book.
- If you need more space, either to write your answers or for rough work, use page 8 of this answer book.
- Cross out any rough work before handing in your paper.
- Write neatly and put down all the information you are asked to give.

Information for candidates

- Mark allocations are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 62.
- The number of marks is given in brackets at the end of each question.
- In Questions 3 and 4, in order to score the highest marks, you must answer each task fully, developing your answers where it is appropriate to do so.
- You are **not** allowed to use a dictionary at any time during this test.

	For Examiner's Use			
Number	Mark	Number	Mark	
1				
2				
3				
4				
Total (Column	1)	-		
Total (Column 2	otal Column 2)			
TOTAL	OTAL			
Examiner's Initials				

H/S04/3676/W **3676/W**

1 Your Israeli friend wants to know what subjects you study at school.

In Modern Hebrew, add four more subjects to this list.

עברית		דוגמה
	. 1	
	. 2	
	. 3	
	. 4	

(2 marks)



2 Your Israeli friend wants to know about your daily routine. She writes you the following note:

שלום,

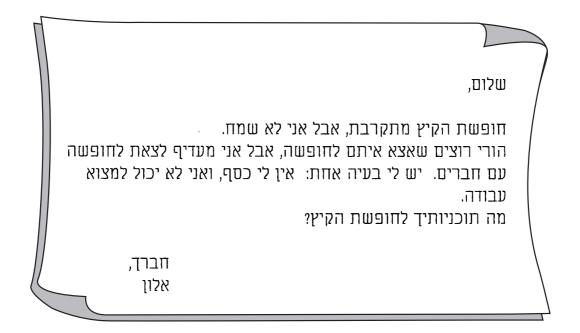
עברתי לבית ספר חדש. עכשיו יש לי סדר יום חדש. אני רוצה לדעת על סדר היום שלך:

מתי אתה קם? מה אתה לובש לבית הספר? מה אתה אוכל בבוקר? איך אתה מגיע לבית הספר? עם מי אתה חוזר הביתה? מה אתה עושה בערב, אחרי שגמרת את שיעורי הבית?

החברה שלך, שרה

Reply to Sarah. Answer her questions in Modern Hebrew and write one full sentence each time.
Tell her:
When you get up.
What you wear to school.
What you eat for breakfast.
How you get to school.
With whom you return home.
What you do in the evening after finishing your homework.
(20 marks)

3 You receive this letter from your Israeli friend.



Reply to Alon. Write to him, in Modern Hebrew, including the following information:

tell him about the pocket money you get;

say what you do to earn money;

say whether it is easy or hard, for young people, to find work and why;

suggest ways that Alon might find a job;

say what you spend your money on;

tell him what you did last summer;

tell him whether, in your opinion, it is better to go on holiday with friends or with parents, and why;

tell him your plans for the coming summer holiday.

כתוב/כיתבי

על דמי הכיס שאתה מקבל/שאת מקבלת (שני פרטים). מה אתה/את עושה כדי להרוויח כסף (שני פרטים). לפי דעתך, קל או קשה לצעירים למצוא עבודה, ומדוע. איך אפשר למצוא עבודה מה אתה/את קונה בכסף. (שני פרטים) לאן נסעת בקיץ שעבר (שני פרטים). לפי דעתך, עדיף לצאת לחופשה עם הורים או עם חברים, ומדוע מה תוכניותיך לחופשת הקיץ הקרובה. (שני פרטים)

(20 marks)

4	While in Israel, you read in a youth magazine the following letter in which a young person complains
	about the way his parents treat him because of lack of understanding.

Write an article, in **Modern Hebrew**, for the magazine in which you mention your opinion about this matter and suggest a solution to his problem.

שלום,

אני לא מסתדר עם ההורים שלי. הם לא מרשים לי ללבוש מה שאני רוצה. אני לא יכול להשאר במסיבות עד מאוחר. הורי לא מבינים שאני רוצה להיות כמו החברים שלי. איד המצב אצל צעירים אחרים?

מיכאל

החלטת לכתוב מאמר לעיתון על היחסים שיש בין צעירים והוריהם, ולהציע פתרון לבעיה הזאת.

כתוב/כיתבי

- מה הם הדברים שגורמים, בדרך כלל, ליחסים לא טובים בין הורים וילדים
 - על מקרה כאשר הוריך כעסו עליך ואיך פתרתם את הבעיה
- לפי דעתך, איזו עיצה אפשר לתת להורים איך להתנהג עם צעירים, ומדוע
- לפי דעתד, עם מי כדאי לצעירים לדבר כדי שיחסים במשפחה יהיו טובים, ומדוע

(20)	marks)
120	mum ns,

	\
20	/

END OF QUESTIONS

Continuation sheet/rough notes

Copyright $\ensuremath{\mathbb{C}}$ 2004 AQA and its licensors. All rights reserved.