

# Mark Scheme (Results)

Summer 2013

GCSE Italian (5IN01)  
Paper 1H Listening and understanding  
in Italian

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk) for our BTEC qualifications.

Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you can speak directly to the subject team at Pearson.

Their contact details can be found on this link: [www.edexcel.com/teachingservices](http://www.edexcel.com/teachingservices).

You can also use our online Ask the Expert service at [www.edexcel.com/ask](http://www.edexcel.com/ask). You will need an Edexcel username and password to access this service.

### **Pearson: helping people progress, everywhere**

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2013

Publications Code UG037213

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2013

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

**Paper 1F Listening and Understanding in Italian**

Question Number	Answer	Mark
<b>1</b>	Tick B,D,E,G	<b>(4)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2</b>	i. A ii. B iii. C iv. C	<b>(4)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3</b>	i. C ii. D iii. B iv. D	<b>(4)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>4</b>	i. C ii. A iii. B <b>iv.</b> C	<b>(4)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(a)</b>	Tick A D E H	<b>(4)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>5(b)</b>	i. C ii. A iii. C iv. B	<b>(4)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6</b>	Tick B,E,F,H	<b>(4)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>7</b>	i. F ii. C iii. E iv. D	<b>(4)</b>

Question Number	Answer	Mark
	<b><u>NB: For all of question 8 accept recognisable spellings: if in doubt, sound it out.</u></b>	
<b>8a</b>	On the outskirts/ suburbs (of London)	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8b</b>	Two/2 month(s)	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8c</b>	Pay his rent Improve his English Look for a better job (any two)	<b>(2)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8d</b>	(Working in a) bookshop	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8e</b>	<u>any one</u> of : - He liked it/it was nice/good/great; - it was interesting; - colleagues/people were nice [or similar idea. Reject: friends]	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>8f</b>	He got a job with a newspaper + because he wants/wanted to become a journalist	<b>(2)</b>

## **5IN01\_1 H\_Transcript**

### **1. At the Tourist Office**

#### **Question 1**

M - Vorremmo fare un giro della città.

F - C'è una visita guidata in autobus ogni ora, che costa 12 euro per persona.

M - Da dove parte l'autobus?

F - Dall'altra parte della strada.

M - Quanto dura il giro?

F - Dura un'ora e mezzo.

M - C'è anche di sera?

F - No, l'ultima partenza è alle quattro e mezza del pomeriggio.

*(pause, repeat)*

### **2. Future plans**

#### **Question 2**

F - Ho deciso di non andare all'università: costa moltissimo...e poi alla fine non è sempre facile trovare un buon lavoro.

Dopo la scuola cercherò un lavoretto temporaneo per farmi un po' di soldi. Quando avrò abbastanza soldi andrò a fare un viaggio intorno al mondo.

Al mio ritorno cercherò un lavoro in un ufficio, preferibilmente in un'agenzia di viaggi.

*(pause, repeat)*

### **3. Pet or no pet?**

#### **Question 3**

F 1 - Papà, tutte le mie amiche hanno un cane o un gatto. Possiamo avere un cane o un gatto anche noi? Mi piacerebbe tanto!

M 1 - Mi dispiace deluderti Luisa, ma è troppo impegnativo e poi, quando si va in vacanza, cosa ne facciamo?

F 1 - Mamma, cerca di convincerlo tu!

F 2 - Vedi tesoro, il problema è che non ne sono convinta neppure io. Per me è soprattutto una questione di igiene. Gli animali non sono mai puliti e a me non piace l'idea di sedermi dove si è seduto un animale.

F 1 - Anselmo, aiutami tu a convincerli.

M 2 - A me la cosa non interessa particolarmente. E poi, forse, è meglio che gli animali abbiano grandi spazi a disposizione. A me sembra crudele costringerli a vivere in un appartamento.

*(pause, repeat)*

### **4. Customer service**

#### **Question 4**

M - Pronto? Servizio clienti?

F - Sì. Come posso aiutarla?

M - Devo fare un reclamo. Non sono soddisfatto...

F - Dica pure. Siamo qui per questo.

M - Due settimane fa ho ordinato un tavolo per il mio computer. Ho dovuto aspettare due settimane per la consegna e quando è arrivato e ho aperto il pacco, ho visto che era danneggiato.

F - Si vede molto il danno?

M - Non moltissimo, ma io ho pagato per un tavolo perfetto!

F - Ha assolutamente ragione. Non si preoccupi, possiamo cambiarlo. Va bene se gliene consegniamo un altro tra due settimane?

M - Mah, due settimane sono tante... C'è un'altra possibilità?

F - Sì, signore. Se preferisce tenere il tavolo danneggiato possiamo farle il 50% di sconto.

M - Va bene: allora preferisco lo sconto.

*(pause, repeat)*

## **5. Childhood memories**

### **Question 5**

Part (a) Manuela

F - Da bambina ero molto vivace. Non stavo mai ferma un minuto. Mi alzavo presto al mattino e mi piaceva andare a letto tardi la sera. A scuola ero brava, soprattutto perché ero curiosa e mi piaceva imparare cose nuove. Ma mi piaceva molto anche passare tempo all'aperto, andando a fare giri in bicicletta o a nuotare nel fiume. Non avevo paura di niente perché non capivo i pericoli. Non avevo fratelli o sorelle, ma nel mio quartiere c'erano molti bambini e giocavo sempre con loro.

Part (b) Flavio

M - Ero un bambino tranquillo e molto timido. Non avevo molti amici perché a me non piaceva tanto giocare a pallone o fare le corse in bicicletta. Stavo più volentieri in casa a guardare la televisione, soprattutto i cartoni animati. Mi piaceva stare con mia nonna perché mi raccontava tante cose del passato e non mi sgridava se mangiavo un po' troppo. Con mio fratello non andavo d'accordo perché era molto diverso da me.

*(pause, repeat)*

## **6 . Vincenzo's summer**

### **Question 6**

M - Quest'estate ho fatto molte cose diverse.

Il giorno dopo gli esami ho fatto una grande festa.

Per le prime tre settimane delle vacanze ho lavorato in un bar.

Poi sono andato con i miei genitori a trovare i miei nonni.

Al ritorno sono andato in campeggio con i miei amici.

E infine sono andato al matrimonio di mio cugino.

*(pause, repeat)*

## **7 . Teresa's errands**

### **Question 7**

F - Oggi pomeriggio ho un sacco di cose da fare.

Prima di tutto devo andare in banca a prendere dei soldi.

Poi vado a comprare il giornale e qualche rivista.

Più tardi devo portarli a mia zia che è in ospedale.

Dopo l'ospedale vado a vedere se riesco a comprarmi un paio di scarpe.

E infine passo in macelleria a comprare la carne per stasera.

*(pause, repeat)*

## **8. Working in London**

### **Question 8**

F - Giorgio, raccontami un po' della tua esperienza di lavoro a Londra. Che lavoro hai fatto?

M - Ho fatto diversi lavori. Inizialmente ho fatto il cameriere in un pub alla periferia di Londra. L'ho fatto per due mesi. Non mi piaceva molto, ma mi è stato utile perché ho potuto pagare l'affitto mentre cercavo un lavoro più interessante e ho avuto la possibilità di migliorare la lingua. Poi ho trovato lavoro in una libreria.

F - E per quanto tempo hai lavorato in libreria?

M - Per quattro mesi. Mi sono trovato benissimo. Il lavoro era interessante e i miei colleghi erano simpatici.

F - Allora perché l'hai lasciato?

M - Perché ho avuto l'opportunità di lavorare per un giornale. Era un lavoro modesto ma è stata un'esperienza molto utile perché, come sai, per il futuro ho in mente di diventare giornalista.

F - Cercherai un lavoro a Londra dopo l'università?

M - Non sono sicuro. Forse sarà troppo difficile scrivere per un giornale in una lingua straniera.

*(pause, repeat)*

Further copies of this publication are available from  
Edexcel Publications, Adamsway, Mansfield, Notts, NG18 4FN

Telephone 01623 467467  
Fax 01623 450481  
Email [publication.orders@edexcel.com](mailto:publication.orders@edexcel.com)  
Order Code UG037213 Summer 2013

For more information on Edexcel qualifications, please visit our website  
[www.edexcel.com](http://www.edexcel.com)

Pearson Education Limited. Registered company number 872828  
with its registered office at Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE

**Ofqual**  
■■■■■■■■■■



Llywodraeth Cynulliad Cymru  
Welsh Assembly Government

