



Rewarding Learning

Uimhir Lárionaid

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Uimhir Iarrthóra

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

General Certificate of Secondary Education  
2011

## Teicneolaíocht Faisnéise agus Cumarsáide

Cúrsa Iomlán

Páipéar 2  
Bonnsraith



G5802

[G5802]

DÉARDAOIN 16 MEITHEAMH, IARNÓIN

AM

1 uair an chloig.

| Don Scrúdaitheoir amháin |          |
|--------------------------|----------|
| Uimhir Ceiste            | Marcanna |
| 1                        |          |
| 2                        |          |
| 3                        |          |
| 4                        |          |
| 5                        |          |
| 6                        |          |
| 7                        |          |
| 8                        |          |
| 9                        |          |
| 10                       |          |
| 11                       |          |
| CCS                      |          |

### TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin ar an scrúdpháipéar seo.  
Comhlánaigh é le peann gorm nó le peann dubh.

Ná scríobh le peann luaidhe ná le peann glóthaí.

Freagair gach ceann den aon cheist déag

### EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 80 an marc iomlán don pháipéar seo, le 4 mharc ar a mhéad san áireamh ag dul do chaighdeán na cumarsáide scríofa.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

|             |  |
|-------------|--|
| Marc Iomlán |  |
|             |  |

- 1 (a) Tá oifigeach scrúdaithe i ndiaidh bunachar sonraí coibhneasta a chruthú le sonraí a stóráil ar dhaltaí atá le scrúduithe a dhéanamh. Tá cuid den bhunachar sonraí le feiceáil thíos.

| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |

### TÁBLA DALTAÍ

| ID Dalta | Sloinne | Ainm    | Dáta Breithe | Inscne |
|----------|---------|---------|--------------|--------|
| 1000     | Devlin  | Anna    | 10/01/1995   | B      |
| 1001     | Kane    | John    | 15/03/1995   | F      |
| 1002     | Walsh   | Jack    | 12/09/1994   | F      |
| 1003     | Taylor  | Eleanor | 01/01/1993   | B      |
| 1004     | Smyth   | Lesley  | 26/05/1993   | B      |
| 1005     | Doherty | Mark    | 01/04/1993   | F      |

### TÁBLA SCRÚDUITHE

| Cód Scrúdaithe | Ainm Scrúdaithe |
|----------------|-----------------|
| GCSE01         | TFC             |
| GCSE02         | Matamaitic      |
| GCSE03         | Tíreolaíocht    |
| GCSE04         | Stair           |
| GCSE05         | Ealaín          |
| GCSE06         | Fraincis        |

Beidh John Kane ag dul do na scrúduithe Tíreolaíochta agus Ealaíne

Beidh Eleanor Taylor agus Anna Devlin ag dul don scrúdú TFC.

Beidh Mark Doherty agus Jack Walsh ag dul don scrúdú Fraincise.

Bain úsáid as an fhaisnéis a tugadh agus na táblaí DALTAÍ agus SCRÚDUITHE leis an tábla **DALTA-SCRÚDÚ** anseo thíos a chomhlánú. Tá iontrálacha a bhaineann le John Kane déanta.

| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |

### TÁBLA DALTA-SCRÚDÚ

| ID Dalta | Cód Scrúdaithe |
|----------|----------------|
| 1001     | GCSE03         |
| 1001     | GCSE05         |
|          |                |
|          |                |
|          |                |
|          |                |

[4]

- (b) (i) Mol cineál sonraí le haghaidh gach ceann de na réimsí seo a leanas.

| Ainm Réimse    | Cineál Sonraí |
|----------------|---------------|
| ID Dalta       |               |
| Cód Scrúdaithe |               |
| Dáta Breithe   |               |

[3]

Iomlán Ceist 1

[Tiontaigh an leathanach

- (ii) Tá an t-oifigeach scrúdaithe ag iarraidh liosta a chruthú ar a mbeidh **Ainm, Sloonne, Cód Scrúdaithe** agus **Ainm Scrúdaithe** mar a bhaineann le gach cailín a bheidh ag dul don scrúdú TFC.

Comhlánaigh an tábla thíos. Scríobh isteach an t-ainm réimse ceart nó an critéar ceart sna spásanna neamhscáthaithe chuige sin.

| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |

| Ainm tábla  | DALTA | DALTA   | DALTA-SCRÚDÚ   | SCRÚDÚ          | DALTA       |
|-------------|-------|---------|----------------|-----------------|-------------|
| Ainm réimse | [1]   | Sloonne | Cód Scrúdaithe | Ainm Scrúdaithe | [1]         |
| Critéir     |       |         |                |                 | =“F”<br>[1] |

- (iii) Cén ghné de bhunachar sonraí a ligean duit taifid a roghnú de réir critéar?

\_\_\_\_\_ [1]

|                |  |
|----------------|--|
| Iomlán Ceist 1 |  |
|                |  |

2 Fágann gabháil sonraí gur féidir sonraí a ionchur i ríomhchóras.

(a) Sampla de ghabháil sonraí is ea **AMO (OMR)**.

(i) Cad é dó a seasann na litreacha **AMO (OMR)**?

\_\_\_\_\_ [1]

(ii) Luaigne feidhmiúchán **AMHÁIN** atá ag **AMO (OMR)**?

\_\_\_\_\_ [1]

(iii) Luaigne **DHÁ** bhuntáiste as AMO (OMR) a úsáid in ionad sonraí a ionchur le méarchlár.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2]

(b) Tá dalta i ndiaidh an chóip leictreonach dá obair chúrsa a chailleadh ach tá cóip chrua (phriontáilte) aige go fóill. Tá sé lena hionchur arís le **AOC (OCR)**.

(i) Cad é dó a seasann na litreacha **AOC (OCR)**?

\_\_\_\_\_ [1]

(ii) Cén gléas **ionchuir** a bheidh de dhíth air?

\_\_\_\_\_ [1]

| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |

- (c) Sa tábla thíos, luaigh cén míniú atá le gach **cineál Comhaid**. Tá an chéad cheann déanta.

| Cineál Comhaid | Míniú                        |
|----------------|------------------------------|
| RTF            | <b>Formáid Mhéith-Théacs</b> |
| JPEG           |                              |
| TXT            |                              |
| MPEG           |                              |

| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |

|                |  |
|----------------|--|
| Iomlán Ceist 2 |  |
|                |  |

- 3 Tá Sarah i ndiaidh a bheith istigh i suíomh gréasáin le péire nua bróg a cheannach dá damhsa foirméalta scoile. Tá go leor áiseanna ar fáil sa suíomh gréasáin.

(a) Seachas earraí a cheannach, luaigh dóigh **AMHÁIN** eile ar féidir le Sarah gach ceann de na háiseanna thíos a úsáid.

(i) Cuntas custaiméara ar líne.

---



---

[1]

(ii) Áis rianaithe ordaithe.

---



---

[1]

(b) Luaigh **DHÁ** bhuntáiste **do Sarah** as siopadóireacht ar líne a dhéanamh.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

[2]

(c) Luaigh **DHÁ** bhuntáiste **don chomhlacht** as earraí a sholáthar do chustaiméirí trí mheán suíomh gréasáin.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |

Iomlán Ceist 3

[2]

**[Tiontaigh an leathanach]**

- 4 Tá an Dochtúir de Brún, dochtúir áitiúil, i ndiaidh ríomhchóras leictreonach coinní a chur isteach agus tá sí ag dul a bhaint feidhm as córas ríomhphoist in ionad meisín facsála.

- (a) Luaigh **DHÁ** bhuntáiste as córas ríomhphoist a úsáid seachas córas facsála.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ [2]

- (b) Luaigh fáth **AMHÁIN** ar chóir don Dochtúir de Brún an meisín facsála a choinneáil.

\_\_\_\_\_ [1]

- (c) Luaigh **DHÁ** phíosa faisnéise is féidir a fháil ón ríomhchóras leictreonach coinní.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |

- (d) Tá socrú déanta ag an dochtúir córas SMS a cheannach le coinne a chur i gcuimhne do na hothair.

Sa tábla thíos, ticeáil (✓) an DÁ ráiteas atá FÍOR faoi SMS.

| Ráiteas   | Ticeáil (✓) |
|---|-------------|
| Seirbhís Gearrtheachtaireachtaí is ciall le SMS               |             |
| Caithfear fón póca a úsáid le teachtaireacht SMS a sheoladh   |             |
| Is féidir teachtaireacht SMS a fháil le linn scairt ghutháin  |             |
| Is féidir le húsáideoirí grianghraif a sheoladh trí mheán SMS |             |

[2]

- (e) Tá an Dochtúir de Brún i ndiaidh **CDP (PDA)** a cheannach.

- (i) Cad é dó a seasann na litreacha **CDP (PDA)**?

\_\_\_\_\_ [1]

- (ii) Luaigh **DHÁ** ghné den CDP (PDA) a bhaineann feidhm as **PFGS (WAP)**.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ [2]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

Iomlán Ceist 4

|Tiontaigh an leathanach

- 5** Tá suíomh gréasáin nua faigte ag scoil. Tá limistéar logála isteach faoi choinne daltaí ann.

(a) (i) Cén tslándáil a bhíonn i bhfeidhm de ghnáth le linn logála isteach?

---



---

[1]

(ii) Cad chuige a mbeadh an scoil ag iaraidh ar dhaltaí logáil isteach chuig limistéar na ndaltaí?

---



---

[1]

Is féidir le daltaí doiciméad PDF ar a bhfuil treoirlínte maidir le héide scoile a íoslódáil ó shuíomh gréasáin na scoile.

(b) Cad é is doiciméad **PDF** ann?

---

[1]

(c) Bíonn múinteoirí sa scoil ag baint úsáid as **DVD**anna agus **CD-ROM**anna.

(i) Cad é dó a seasann na litreacha **DVD**?

---

[1]

(ii) Cad é dó a seasann na litreacha **CD-ROM**?

---

[1]

| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |
| Iomlán Ceist 5       |          |
|                      |          |

- (d) Tá oifig na scoile mar chuid de líonra na scoile. Luaigng **DHÁ DHÓIGH** a dtiocfadh le foireann na hoifige feidhm a bhaint as ríomhairí.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ [2]

| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |

- 6 Is óstán nua é Radharc na Canála. Tá rochtain ar an Idirlíon le cur ar fáil sna seomraí codlata do gach aoi.

Níl an bainisteoir cinnte cé acu ba chóir dó nasc **LPLT (PSTN)** nó nasc **LDNR (ADSL)** a shuiteáil faoi choinne na n-aíonna.

- (a) (i) Cad é dó a seasann na litreacha **LDNR (ADSL)**?

---

[1]

- (ii) Mínigh cad é mar atá **LDNR (ADSL)** difriúil le **LPLT (PSTN)**?

---

[1]

Chomh maith leis sin, ba mhaith leis an bhainisteoir rochtain gan sreang ar an Idirlíon a chur ar fáil d'aíonna i bhforsheomra an óstáin.

- (b) (i) Luaigh míbhuntáiste **AMHÁIN** as naisc Idirlín gan sreang a úsáid.

---



---

[1]

- (ii) Luaigh buntáiste **AMHÁIN** as naisc Idirlín gan sreang a úsáid.

---



---

[1]

| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |

Caithfidh an bainisteoir Soláthróir Seirbhísí Idirlín SSI (ISP) a roghnú ina dhiaidh sin.

**(c)** Luaigh **DHÁ** áis a bhíonn á soláthar ag **SSI (ISP)**.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[2]

| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |
| Iomlán Ceist 6       |          |
|                      |          |

**[Tiontaigh an leathanach**

- 7 Tá comhlacht ag Alan a dhearann suíomhanna gréasáin. Agus teile-oibriú i bhfeidhm, is féidir leis foireann a fhostú i ngach cearn den Ríocht Aontaithe.

(a) (i) Luaigní **DHÁ** fhadhb a d'fhéadfadh a bheith ag Alan dá mbeadh an foireann uilig fostaithe ar bhonn **teile-oibrithe**.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

[2]

(ii) Luaigní míbhuntáiste **AMHÁIN don foireann** as teile-oibriú a dhéanamh.

\_\_\_\_\_

[1]

(b) Ba mhaith le Alan comhrá idirghníomhach a bheith aige le gach ball den foireann ag an aon am amháin.

Sa tábla thíos, ticeáil (**✓**) **DHÁ** mhodh cumarsáide a d'fhágfadh gurbh fhéidir leis é seo a dhéanamh.

| Modh Cumarsáide                 | Ticeáil ( <b>✓</b> ) |
|---------------------------------|----------------------|
| Cur teachtaireachtaí meandracha |                      |
| Físchomhdháil                   |                      |
| Facsáil                         |                      |
| Ríomhphost                      |                      |

[2]

| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |

- (c) Sa tábla thíos, ticeáil () AON phost **AMHÁIN nach** bhféadfaí a dhéanamh trí mheán teile-oibrithe.

| <b>Post</b>              | <b>Ticeáil (<input checked="" type="checkbox"/>)</b> |
|--------------------------|--|
| Ríomhchláraitheoir       |  |
| Oibreoir deasc chabhrach |  |
| Dearthóir crua-earraí    |  |
| Teicneoir TFC            |  |

| <b>Scrúdaitheoir Amháin</b> |                 |
|-----------------------------|-----------------|
| <b>Marcanna</b>             | <b>Athmharc</b> |
|                             |                 |
|                             |                 |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Iomlán Ceist 7</b> |  |
|                       |  |

- 8 Is bainisteoir ar ionad scairteanna é Micheál agus tá oiliúint ar Shláinte agus Shábháilteacht á tairiscint aige don fhoireann ar fad maidir le ríomhaire a úsáid.

(a) Luaigh **DHÁ** ghortú choitianta a éiríonn as ró-úsáid ríomhairí.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ [2]

(b) Luaigh **DHÁ** mhír comhairle is féidir le Micheál a thabhairt don fhoireann a chuideodh le gortú a éiríonn as ró-úsáid ríomhairí a chosc.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ [2]

(c) Luaigh **AON** mhír **AMHÁIN** comhairle is féidir le Micheál a thabhairt don fhoireann a chuideodh le taismí ag stáisiún oibre ríomhaire a chosc.

\_\_\_\_\_ [1]

| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |

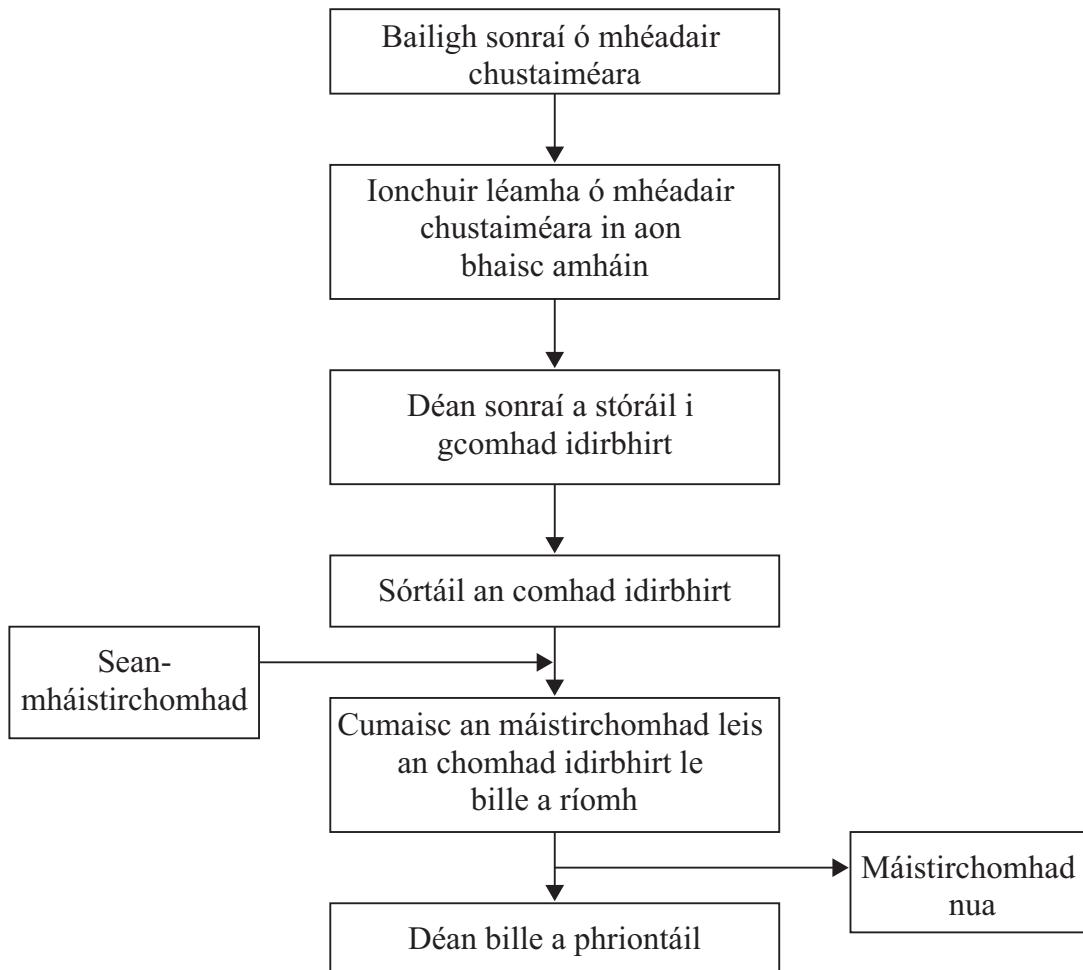
  

| Iomlán Ceist 8 |  |
|----------------|--|
|                |  |

- 9 Bíonn baiscphróiseáil in úsáid ag comhlachtaí leictreachais agus gáis le billí a chruthú dá custaiméirí.

Tá cur síos sa léaráid thíos ar na príomhchéimeanna a bhaineann le cruthú billí faoi choinne custaiméirí.

| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |



- (a) Mínigh cad chuige a gcaithfear an comhad idirbhirt a shórtáil isteach san ord céanna agus atá ar an mháistirchomhad.

---



---

[1]

[Tiontaigh an leathanach

Cuirtear ar fáil na mílte bille faoi choinne custaiméirí agus gach báisc á próiseáil.

- (b) Luaigh fáth **AMHÁIN nach** mbeadh scairdphrintéir fóirsteanach don tasc seo.

---



---

[1]

Ba mhaith le roinnt custaiméirí na billí acu a fháil ar ríomhphost agus gan cóip phriontálte a fháil.

- (c) Luaigh buntáiste **AMHÁIN don chomhlacht** as billí a sheoladh ar ríomhphost.

---



---

[1]

Caithfear sonraí ionchuir a fhíorú roimh aon phróiseáil.

- (d) Cuir síos ar mhodh **AMHÁIN** le sonraí a fhíorú.

---



---



---

[2]

Scrúdaitheoir Amháin

|          |          |
|----------|----------|
| Marcanna | Athmharc |
|----------|----------|

Iomlán Ceist 9

- 10** Is minic córais réaltachta fhíorúla agus ionsamhlúcháin in úsáid faoi choinne oiliúint agus cluichí.

- (a) Luaigh **AON** bhuntáiste **AMHÁIN** as córais réaltachta fhíorúla a úsáid le hoiliúint a chur ar fhoireann.

---



---

[1]

- (b) Luaigh **DHÁ** mhíbhuntáiste as córais réaltachta fhíorúla a úsáid le hoiliúint a chur ar fhoireann.

1. \_\_\_\_\_

---

2. \_\_\_\_\_

---

[2]

- (c) Luaigh **DHÁ** ghléas ionchuir a bhíonn in úsáid le córais chluichíochta réaltachta fíorúla i gcluichí stuara.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

[2]

Scrúdaitheoir Amháin

|          |          |
|----------|----------|
| Marcanna | Athmharc |
|----------|----------|

Iomlán Ceist 10

- 11** Tá an Ríocht Aontaithe i mbun athrú mó� i dtreo teilifís dhigiteach.

- (a) Luaigh 3 bhuntáiste atá ag teilifís dhigiteach ar theilifis analógach mar a bhaineann **leis an lucht féachana**.

1. \_\_\_\_\_

---

Digitized by srujanika@gmail.com

---

Digitized by srujanika@gmail.com

[3]

Beidh tionchar ag an athrú go teilifís dhigiteach ar chomhlachtaí teilifise agus ar lucht féachana.

- (b) (i)** Luaigh AON mhíbhuntáiste **AMHÁIN** do **chomhlachtaí craoltóireachta teilifíse** as teilifís dhigiteach a thabhairt isteach.

[1]

[1]

| Scrúdaitheoir Amháin | Marcanna | Athmharc |
|----------------------|----------|----------|
|                      |          |          |

- (ii)** Is féidir nach nglacfaidh **cuid den lucht féachana** leis an athrú go teilihís dhigiteach. Luagh **DHÁ FHÁTH** a bheadh leis seo

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

[2]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

Iomlán Ceist 11

Caighdeán na Cumarsáide Scríofa

---

**NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO**

---

---

**NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO**

---

---

## NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

---

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.  
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh  
sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.