

Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan	Rhif yr Ymgeisydd

CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU
Tystysgrif Gyffredinol Addysg Uwchradd



WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE
General Certificate of Secondary Education

165/51

HANES

MANYLEB A: ASTUDIAETHAU MANWL AC AMLINELLOL O AGWEDDAU AR HANES CYMRU/LLOEGR A'R BYD

PAPUR 1

ASTUDIAETH FANWL

01 – OES ELISABETH, 1558-1603

P.M. DYDD GWENER, 9 Mehefin 2006

1 awr (o arholiad 2 awr)

Cwestiynau a atebwyd	Swyddfa'n unig
Cw.1 (Gorfodol)	/20
Cw.	/25
CYFANSWM	/45

CYFARWYDDIADAU I YMGEISWYR

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y blychau ar ben y dudalen hon.

Atebwch Gwestiwn 1 (Adran A) **a naill ai** Cwestiwn 2 **neu** Gwestiwn 3 o Adran B.

Ysgrifennwch eich atebion ar y llinellau yn y llyfrynn hwn. Defnyddiwr dudalennau ychwanegol os nad yw'r llinellau a ddarparwyd yn y llyfrynn hwn yn ddigon. Ysgrifennwch eich enw ar bob tudalen ychwanegol a nodwch yn glir rif y cwestiwn rydych yn ei ateb. Rhowch eich tudalennau ychwanegol y tu mewn i'r llyfrynn hwn.

GWYBODAETH I YMGEISWYR

Dangosir nifer y marciau sydd ar gael mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran-gwestiwn.

Cewch farciau am ansawdd eich cyfathrebu ysgrifenedig.

I ennill y marciau llawn ar gyfer unrhyw gwestiwn, rhaid i'ch atebion fod yn berthnasol a rhaid iddyr wneud defnydd llawn o'r wybodaeth a ddarparwyd.

Ym mhob achos dylech gefnogi eich atebion trwy gyfeirio at eich gwylbodaeth a'ch dealltwriaeth o'r pwnc a ddewiswyd.

Ni roddir tystysgrif i ymgeisydd a geir yn ymddwyn yn annheg yn ystod yr arholiad.

*Atebwch Gwestiwn 1 yn Adran A a **naill ai** Cwestiwn 2 neu Gwestiwn 3 yn Adran B.*

ADRAN A

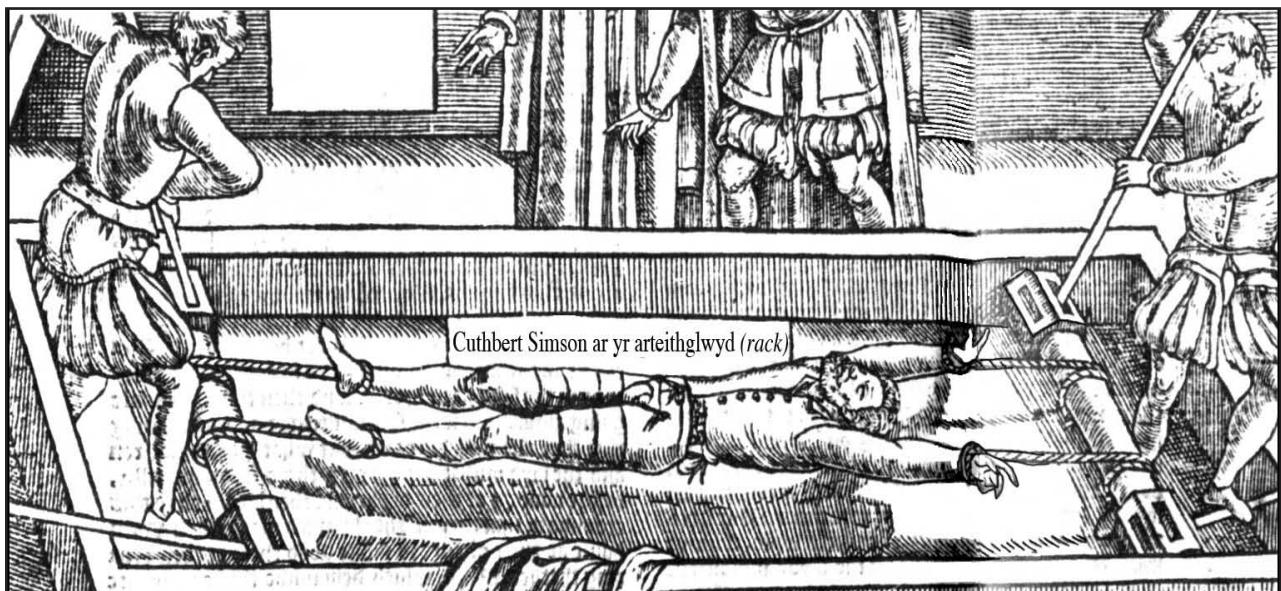
(GORFODOL)

1. Mae'r cwestiwn hwn yn sôn am wrthdaro crefyddol.

Astudiwch y ffynonellau isod ac yna atebwch y cwestiynau sy'n dilyn pob ffynhonnell.

[20]

Ffynhonnell A



[Darlun yn dangos Pabydd yn cael ei arteithio]

- (a) Defnyddiwch Ffynhonnell A, a'r hyn rydych chi'n ei wybod, i ddisgrifio sut roedd Elisabeth yn trin Pabyddion. [3]

Ffynhonnell B

Tra roedd y bygythiad gan y Pabyddion wedi dod i ben i bob pwrrpas yn 1588, roedd y bygythiad gan y Piwritaniaid yn cynyddu o hyd. Yn 1588 penododd y Frenhines Archesgob Caergaint newydd, un a fyddai'n gorfodi'r Piwritaniaid i gadw'n ufudd i Eglwys Loegr.

[Rhan o *Elizabethan England*, a gyhoeddwyd gan y Schools History Project yn 1977]

- (b) Defnyddiwr y wybodaeth yn Ffynhonnell B, a'r hyn rydych chi'n ei wybod, i egluro agweddau'r llywodraeth tuag at y Piwritaniaid. [4]

Ffynhonnell C

Rydym yn datgan bod Elisabeth yn haeddu'r ddedfryd o ysgymuno ac y bydd yn cael ei thorri allan o'r Eglwys. Rydym yn datgan hefyd y byddwn yn cymryd ei theitl honedig i'r deyrnas oddi arni ac rydym yn gorchymyn i bob un o'i phendefigion, ei deiliaid a'i phobl beidio ag ufuddhau i'w gorchymynion na'i deddfa'u.

[Rhan o'r Bwla Pabaidd (*Papal Bull*) yn ysgymuno Elisabeth o'r Eglwys Babyddol (1570)]

- (c) Pa mor ddefnyddiol yw Ffynhonnell C fel tystiolaeth i hanesydd sy'n astudio'r berthynas rhwng Elisabeth a'r Pabyddion?
Eglurwch eich ateb trwy ddefnyddio'r ffynhonnell a'r hyn rydych chi'n ei wybod. [5]

Ffynhonnell CH

Cafodd gobeithion Elisabeth y byddai pawb yn derbyn ei hardrefniant crefyddol eu herio'n fuan iawn. Roedd yn ymddangos iddi hi fod y Pabyddion yn fygythiad mwy difrifol i'r deyrnas na'r Piwritaniaid.

[Haneswyr modern, N.T. Malden a C. Folkard, yn ysgrifennu yn eu gwerslyfr hanes i ysgolion,
Elizabethan England (1983)]

- (ch) Yn Ffynhonnell CH mae'r awduron yn dweud bod y Pabyddion yn fwy o fygythiad i Elisabeth na'r Piwritaniaid.
A yw hynny'n ddehongliad diliys?
Yn eich ateb dylech ddefnyddio'r hyn rydych chi'n ei wybod am y testun, cyfeirio at y ffynonellau eraill sy'n berthnasol yn y cwestiwn hwn ac ystyried sut y daeth yr awduron i'r dehongliad hwn. [8]

ADRAN B

Atebwch naill ai Cwestiwn 2 neu Gwestiwn 3.

2. Mae'r cwestiwn hwn yn sôn am faterion tramor a morwrol.

Astudiwch y wybodaeth isod ac yna atebwch y cwestiynau sy'n dilyn.

[25]

GWYBODAETH

Yn ystod teyrnasiad Elisabeth, llwyddodd morwyr y frenhines i gynyddu ei dylanwad dramor. Mae'r darlun hwn yn dangos Syr Walter Raleigh yn glanio yn nhrefedigaeth Virginia yn 1584.



(a) (i) Beth oedd trefedigaeth?

[2]

- (ii) Eglurwch pam yr aeth morwyr oes Elisabeth ar fordeithiau darganfod.

[4]

- (iii) Pa mor llwyddiannus oedd Syr John Hawkins wrth sefydlu'r fasnach gaethion? [5]

- (b) (i) Disgrifiwch y tactegau a ddefnyddiwyd gan longau Lloegr yn erbyn Armada Sbaen. [3]

- (ii) Eglurwch pam roedd gorchfygu Armada Sbaen yn bwysig. [4]

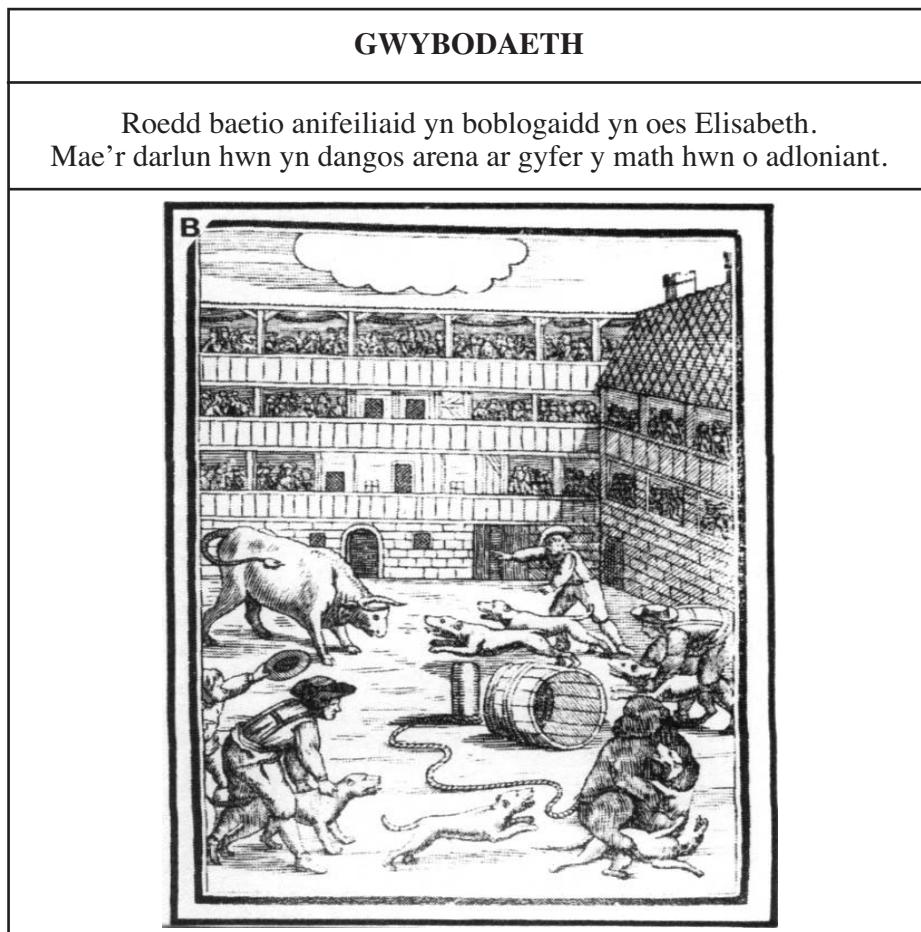
- (c) A oedd Elisabeth yn llwyddiannus ym mhob un o'i materion tramor a morwrol? Eglurwch eich ateb yn llawn.

[7]

3. Mae'r cwestiwn hwn yn sôn am fywyd cymdeithasol.

Astudiwch y wybodaeth isod ac yna atebwch y cwestiynau sy'n dilyn.

[25]



(a) (i) Beth oedd baetio teirw?

[2]

(ii) Eglurwch pam roedd cymaint o dloidi yn ystod oes Elisabeth.

[4]

(iii) Pa mor llwyddiannus oedd polisiau'r llywodraeth tuag at y tlodion?

[5]

- (b) (i) Disgrifiwch ffordd o fyw gŵr cyfoethog o es Elisabeth. [3]

- (ii) Eglurwch pam roedd y theatr yn boblogaidd yn Llundain yn ystod oes Elisabeth. [4]

- (c) A oedd bywyd yn dda i bawb oedd yn byw yng Nghymru a Lloegr yn ystod oes Elisabeth? Eglurwch eich ateb yn llawn. [7]