

Tuesday 14 May 2013 – Afternoon

GCSE GUJARATI

A813/01 Reading



Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

None

Duration: 1 hour

Other materials required:

None



Candidate forename					Candidate surname				
--------------------	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--

Centre number						Candidate number			
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

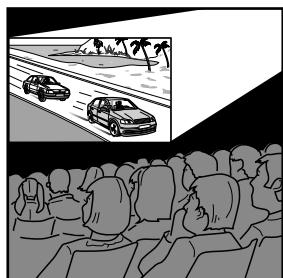
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **50**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

Exercise 1: Questions 1 – 5**Hobbies****Read the sentences and look at the pictures.**

- A** વિનય કમ્પ્યુટર પર રમતો રહે છે.
- B** પ્રિયાને ફિલમ જોવી ગમે છે.
- C** ~~સીતેશને તરબાનો શોષ છે.~~
- D** રીકેશને દોડવું પસંદ છે.
- E** માયાને ચિત્રકામ ગમે છે.
- F** ભાવીશા નાચ કરતા શીખે છે.
- G** કિરણ સંગીત શીખે છે, ખાસ કરીને સિતાર.

Write the correct letter in the box.**Example:****C****1**

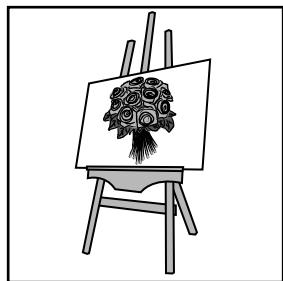
[1]

2



[1]

3



[1]

4



[1]

5



[1]

[Total: 5 marks]

Exercise 2: Questions 6 – 12

Meet Ketan

Read about Ketan on his web page.

- હું સવારે સાત વાગે ઉઠું.
- હું અરીદીકેન્ઝએ ગાડીમાં જાઉં.
- હું દરરોજ સાંજે મારા ફૂતરાને ચાલવા લઈ જાઉં.
- મને મીઠું ખાવાનું બહુ ભાવે, ખાસ કરીને જલેબી.
- શનિવારે મારી સાઈકલને સાફ કરી તેનાં પૈડાંમાં હવા ભડું.
- મને વાસણ ધોવાનું બિલકુલ ગમતું નથી.
- મને ચોપડીઓ વાંચવી ગમે, ખાસ કરીને વાર્તાની.
- હું શનિરવિ બધાંની ઘરે છાપાં આપવા જાઉં.

Tick the correct box.

Example:

Everyday Ketan gets up at ...



A



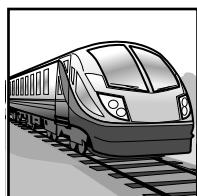
B



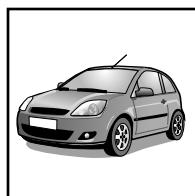
C

The correct answer is: B

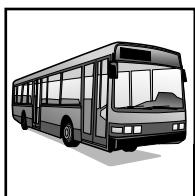
6 Ketan goes shopping by ...



A



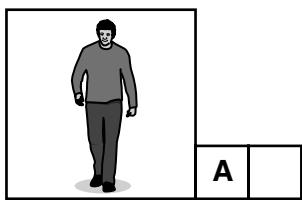
B



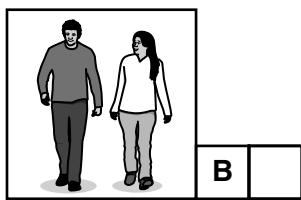
C

[1]

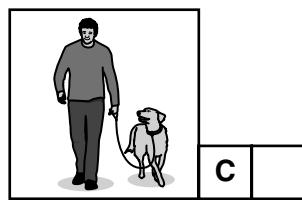
7 Every evening Keten ...



A



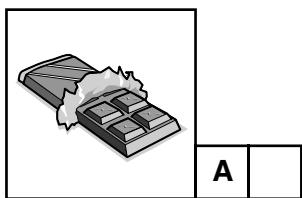
B



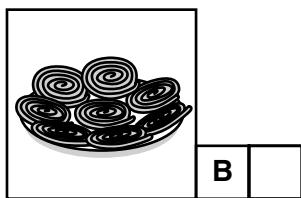
C

[1]

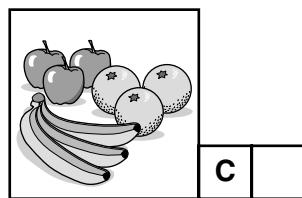
8 Keten likes eating ...



A



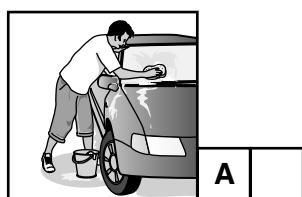
B



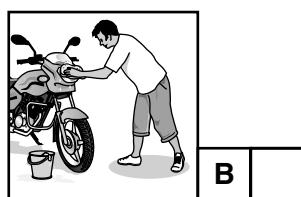
C

[1]

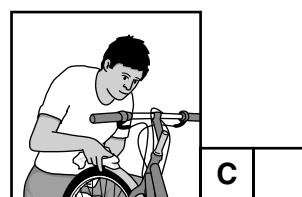
9 On Saturdays Keten ...



A



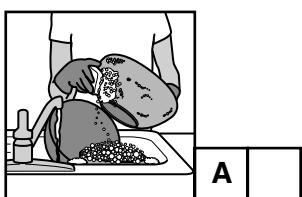
B



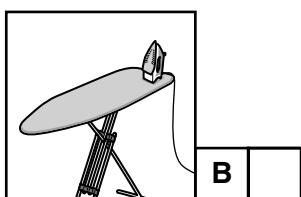
C

[1]

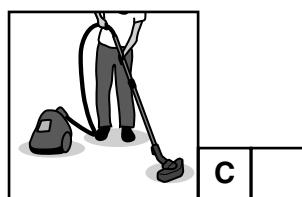
10 Keten dislikes ...



A



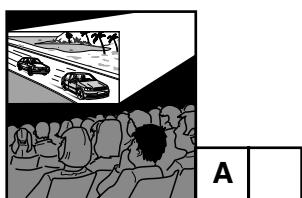
B



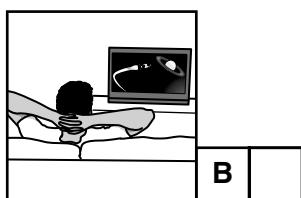
C

[1]

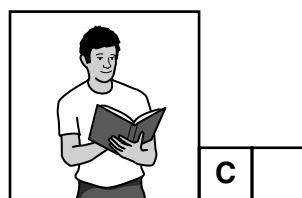
11 Keten enjoys ...



A



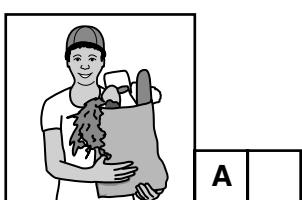
B



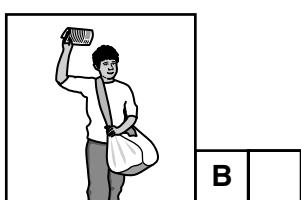
C

[1]

12 At the weekend Keten delivers ...



A



B



C

[1]

[Total: 7 marks]

Exercise 3: Questions 13 – 18

School holidays

What are the young people doing in their school holidays?

Read the statements and look at the pictures.

રીના: હું જોડાની એક મોટી દુકાનમાં કામ કરું છું. મજા નથી આવતી પણ પૈસા સારા મળે છે.

કીશન: મારા દાદાનો એંસીમો જન્મદિવસ ઉજવવા અમે ગુજરાત જઈએ છીએ.

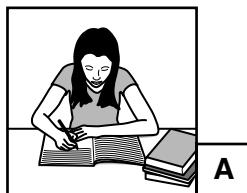
પ્રિતેશ: અમે અમારા નવા ઘરમાં છીએ. હું મારા પિતાને બાગમાં મદદ કરું છું.

હેમા: હું મારી માતા અને બહેન સાથે સાડીની ખરીદી કરું છું. મારી પિતરાઈ બહેનના લગ્ન છે.

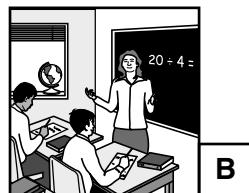
મહેમદ: હું અમારા સમાજકેન્દ્રમાં બાળકોને ગુજરાતી ભણાવું છું.

લીના: હું એ લેવલની પરિક્ષાની તૈયારી કરું છું. મારે ડોક્ટર બનવું છે એટલે સારું પરિણામ મેળવવું છે.

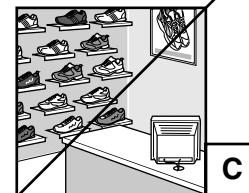
માયા: મારી રસોઈકળાની હરીફાઈ છે એટલે નવીન વાનગી શીખું છું.



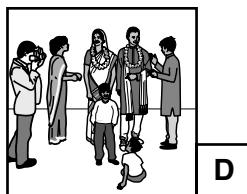
A



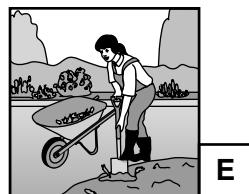
B



C



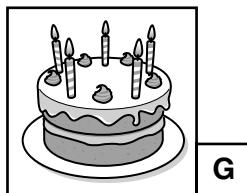
D



E



F



G



H

Match the picture to the person by writing the correct letter in the box.

Example:

Reena

C

13 Kishan

[1]

14 Pritesh

[1]

15 Hemma

[1]

16 Mohammed

[1]

17 Leena

[1]

18 Maya

[1]

[Total: 6 marks]

Exercise 4: Questions 19 – 24

Computer games

Who likes which computer game?

Read the text.

A હીનાને વાજિંત્રો વાપરીને સંગીત રચવું છે. તેને પ્રખ્યાત સંગીતકાર બનવું છે.

B કમલ કમ્પ્યુટર પર વિમાનચાલક બનવાની રમત રમે છે.

C અહેમદને ટેનિસની હરીફાઈમાં રસ પડે છે જેમાં જુતવા માટે ફુન્નિયાના બીજા દેશોના ખેલાડીઓ સાથે રમવું પડે.

D શીલાએ એક નવી રમત ખરીદી છે. તેમાં કિલ્લામાં દાખલ થવા માટે તમારે દરવાજા આગળ સૈનિકોને હરાવવાના. પછી સાંકડા ભૌયરામાં થઈને જવું પડે.

E મધ્યનને કમ્પ્યુટર સાથે શેતરંજ રમવું ગમે. એને વિશ્વાસ છે કે એ જુતશે.

F રૂપાને સામાન્ય જ્ઞાન ગમે. આ રમત જુતવા માટે સવાલોના જવાબ જલદીથી આપવાના.

G કેતનને સાંકડા અને વાંકાચૂકા રસ્તાઓમાં ઝડપથી ગાડી ચલાવવાની રમતમાં બહુ મજા આવે છે.

H નિતીનને કમ્પ્યુટર પર જર્મન ભાષા શીખવી ગમે. આ રમતમાંથી એ નવા શબ્દો શીખે છે.

Match the person to the name of the game by writing the correct letter in the box.

Example:

Sports champion

C

19 Chess master

[1]

20 Learn a language

[1]

21 Let's make music

[1]

22 Speedy quiz

[1]

23 Conquer the castle

[1]

24 Rally car driver

[1]

[Total: 6 marks]

Exercise 5: Questions 25 – 30

Celebration

Read Karina's e-mail to her friend.

રશ્મી... ગયા વર્ષે, ઓગસ્ટમાં અમે દાદાને મળવા ભારત ગયાં હતાં. માતાપિતાને માંડ બે અઠવાડિયાની રજા મળી હતી.

અમે પાછા આવવાની તૈયારી કરી રહ્યાં હતાં એવામાં અમને સમાચાર મળ્યા કે ઇંગ્લેન્ડમાં રેલ અને વાવાડોડાને કારણે બધા હવાઈમથકો બંધ થઈ ગયાં છે. આથી અમારે થોડા દિવસો વધારે રોકાંવું પડ્યું. દાદા સાથે વધારે સમય મળ્યો એટલે હું અને મારી બહેન ખૂબ ખુશ થઈ ગયાં.

આનંદની વાત એ છે કે આ સમય દરમિયાન જન્માષ્ટમીનો તહેવાર હતો. કૃષ્ણ ભગવાનનો જન્મ મધરાતે થયો હતો એટલે રાતના ખાસ ઉજવણીઓ હતી. આ તહેવાર ગુજરાતમાં કેવી રીતે ઉજવાય છે તે જોવા અમે મોડી રાતે અમારા પિતરાઈ ભાઈબહેન સાથે બજારમાં નીકળ્યાં.

અમે જોયું કે જયાં ત્યાં માખણથી ભરેલાં માટીનાં વાસણો લટકતાં હતાં અને યુવાનો કૃષ્ણની માફક વાસણમાંથી માખણ લેવા ફૂદતા હતા. અમે પણ તેમાં સક્રિય બન્યાં.

આ અમારા માટે નવીનતા હતી. અહીં બ્રિટનમાં કદીયે અમે આવું જોયું નથી. અહીં લોકો ફક્ત મંદિરે જઈને પૂજા કરે.

Read the questions and write short answers **IN ENGLISH**.

Example:

Why did Karina and her family go to India?

to see her Grandfather

.....

25 Why did Karina and her family go to India for only 2 weeks?

..... [1]

26 Give details of the weather that closed the airports.

..... [1]

27 Why were the sisters happy?

..... [1]

28 Why did Karina and her cousins go out to celebrate at night?

..... [1]

29 What were the young people doing?

..... [1]

30 Why were they surprised by what they saw?

..... [1]

31 How does Karina say this festival is celebrated in England?

..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 6: Questions 32 – 37**Dirty Britain?**

You read Ketan's article in the school magazine.

ગંદુ બ્રિટન ?

મને લાગે છે કે અહીં બ્રિટનમાં રસ્તાઓ વધારે ને વધારે ગંદા થતા જાય છે કારણ કે લોકો ચાલતા ચાલતા શેરીઓમાં અને બાળોમાં કચરો ફેંકતા જાય છે. આ એક ગંભીર સમસ્યાને કારણે આપણા વાતાવરણ પર ખરાબ અસર થઈ રહી છે અને ગંદકી પણ ફેલાઈ રહી છે.

થોડા અઠવાડિયાં પહેલાં હું લેસ્ટર ગાયો ફતો ત્યારે ત્યાંની ગલીઓમાં અને રહેઠાણના વિસ્તારોમાં ઉડતા કાગળો તથા ખાવાના ખોખાઓ વગેરે જોઈને હું ઉદાસ થઈ ગયો. મારી નિશાળમાં પણ છોકરાંઓ જ્યાં ત્યાં કચરો ફેંકે છે. હું બીજા યુરોપના દેશોમાં જાઉં છું પણ આવો કચરો અને ગંદકી જોઈ નથી.

આ મુસીબત વધી રહી છે કારણ કે અહીં લોકો વાતાવરણને સાફ રાખવાની પરવા કરતા નથી. આ લોકો નાગરિક તરીકે તેમની જવાબદારી સમજતા નથી. મારા ઘ્યાલ પ્રમાણે અહીંના લોકો “રસ્તા સાફ રાખો” એવી યોજનામાં ભાગ લઈને થોડું શીખશે તો તેઓ બદલશે. સરકારે આ મુશ્કેલી ઘટાડવા માટે લોકોને સારી રીતે સમજાવવું તથા તેઓના વિચારો બદલાવવા ટેલિવિઝનમાં આ બાબત પર જાહેરાત આપવી જોઈએ.

મારા વિચાર પ્રમાણે જે લોકો કચરો ફેંકે તેઓએ જ શનિરવિ બાળો સાફ કરવામાં મદદ કરવી જોઈએ. પ્રદૂષણ ઓછું કરવા નિશાળોમાં પણ સફાઈ વિચે શીખવવું જોઈએ.

કેતન

Tick the correct box.

Example:

Ketan is concerned about ...

A ... air pollution.

B ... dirty streets.

C ... unclean water.

- 32** People throw rubbish on roads and ... **A** ... at the seaside. **B** ... in parks. **C** ... in shopping centres. [1]
- 33** According to Ketan other European countries are ... **A** ... cleaner. **B** ... dirtier. **C** ... the same. [1]
- 34** Ketan feels people in this country do not care about ... **A** ... the cost. **B** ... the environment. **C** ... the smell. [1]
- 35** Ketan thinks people will change their habits through ... **A** ... internet campaigns. **B** ... leaflets. **C** ... projects. [1]
- 36** To improve people's behaviour the government should organise ... **A** ... adverts. **B** ... meetings. **C** ... school visits. [1]
- 37** People caught throwing litter should be made to ... **A** ... clean the park. **B** ... go to prison. **C** ... pay a fine. [1]

[Total: 6 marks]

Exercise 7: Questions 38 – 42

Future plans

You read this article about people's aspirations in the school magazine.

માયા	હું મોટી થઈને વિજ્ઞાનની શિક્ષિકા બનવા ઈચ્છું છું. એ લેવલ કરીને વિજ્ઞાનની ડીગ્રી કરીશ ત્યાર પછી શિક્ષક બનવાની કેળવણી લઈશ. આજકાલ નિશાળોમાં અને કોલેજોમાં વિજ્ઞાન અને ગણિતના શિક્ષકોની ધણી જરૂર છે. આથી મને નોકરી સહેલાઈથી મળશે. આ નોકરી મને ગમશે કારણ કે પગાર સારો હશે અને રજા પણ ધણી હશે. મારા કામનો અનુભવ એક જાતનો પડકાર હતો પણ બાળકોને મદદ કરવાની મને મજા આવી હતી તેમ જ સંતોષ થયો હતો.
વિજય	મને પણ વિજ્ઞાનમાં ધણો રસ છે પણ મારે શિક્ષક તો બનવું જ નથી. મારા મત પ્રમાણે આ કામ બહુ અધ્યક્ષ છે. તેમ જ મારાથી ધોંઘાટવાળું વાતાવરણ ખમાતું નથી. મારે તો કમ્પ્યુટર પ્રોગ્રામર બનવું છે. આ બહુ રસદાયક કારકિર્દીમાં કામના કલાકો ઓછા છે. વળી આ કામ માટે આખી દુનિયામાં ધણી તકો છે અને હું કંપનીના ખરચે ધણા દેશો જોઈશ.
ગીતા	હા, મને પણ જુદા જુદા દેશોમાં જવું છે પણ મારે લોકોને મદદ કરવી છે. મારે મોટી થઈને નર્સ બનવું છે. મારી માતા પણ નર્સ છે એટલે મને ખબર છે કે આ કામ સહેલું નથી. મને તો નાનપણથી જ બીમાર માણસોને મદદ કરવામાં રસ હતો અને લોકોની સારવાર કરવાથી હું ખુશ રહીશ. મને થાય કે સારી, સહેલી અને સારા પગારવાળી નોકરી પૂરતી નથી પણ કામમાં સંતોષ મળે તે વધારે અગત્યનું છે.

Read the questions and write short answers **IN ENGLISH**.

Example:

What does Maya want to do when she grows up?
be a science teacher

38 Why does Maya feel that she will get a job easily?

..... [1]

39 Why does Maya think teaching is a good job?

(a) [1]

(b) [1]

40 Give **two** reasons for Vijay's choice of job.

(a) [1]

(b) [1]

41 How does Gita know that nursing is a difficult job?

..... [1]

42 What is important to Gita in choosing her career?

..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 8: Questions 43 – 48**Changes in eating habits and lifestyles**

Read the article.

ખાવાપીવામાં અને રહેણીકરણીમાં ફેરફાર

વધારે પડતું વજન એ આધુનિક જીવનની મોટામાં મોટી શારીરિક સમસ્યા છે. છેલ્લા દાયકા પહેલાં આ મુસીબત જોવા મળતી ન હતી. એના મુખ્ય કારણો આપણો ખોરાક અને જીવન જીવવાની નવી ફંબ છે. દુનિયાના પ્રગતિશીલ દેશોમાં એક તરફ નવી નવી શોધ થઈ રહી છે જેનાથી ફાયદા છે અને વખત જતા મુશ્કેલીઓ પણ ઉભી થશે.

આ સમસ્યા ખાસ કરીને અમીર (પૈસાદાર) વર્ગના લોકોમાં વધારે જોવા મળે છે કારણ કે સુખ-સુવિધા વધારે હોવાથી ખોરાક અને રોજિંદા જીવનમાં ઘણો ફેરફાર આવ્યો છે. તેઓ તળેલો અને તૈયાર ખોરાકનો વધારે ઉપયોગ કરે છે. પહેલાં પણ માખણો કામે જતા હતા પણ ત્યારે તૈયાર ખોરાક ન મળવાથી જાડાપણાનું પ્રમાણ ઓછું ફતું. તેલમાં તળેલી વસ્તુમાં ખૂબ જ ચરબી હોય છે જેથી લોકોનું વજન વધે છે.

ઘણા ભારતીય લોકો જે શાકાહારી હતા તે હવે માંસાહારી બનતા જાય છે. તેઓના ખોરાકમાં માંસનો ઉપયોગ વધારે થાય છે. તે ઉપરાંત એશ-આરામની જિંદગીથી ટેવાઈ ગયા છે અને ચાલવાને બદલે ગાડીનો વપરાશ કરે છે. પરિણામે શરીરને કસરત મળતી નથી અને જાડા થાય છે. જે લોકો શાકાહારી છે તેઓ દૂધની બનાવેલી વસ્તુઓ જેવી કે ધી, માખણ, પનીર વગેરે વધારે વાપરે છે તે પણ શરીરને નુકસાનકારક છે.

તંદુરસ્તી જાળવવા આપણે જીવન જીવવાની રીત બદલવી જોઈએ. બોજનમાં માંસની જગાએ શાકભાજુનો ઉપયોગ કરવો અને માખણ તથા પનીરને બદલે દહીં છાસ વાપરવા. તેમ જ ધી, તેલ અને તૈયાર ખોરાક ઓછો લેવો. દરરોજ એક કલાક કસરત કરશો તો તમારું શરીર તંદુરસ્ત રહેશે.

In the statements below the wrong words are crossed out. Replace these with the correct words from the meaning of the passage above.

Example:

~~જાડાપણું~~ એ ગ્રદ્ધકલના જીવનની શારીરિક સમસ્યા છે.

.....આધુનિક.....

43 પ્રગતિશીલ દેશોમાં આજની નવી હબો ખતરનાક બનશે.

[1]

44 પૈસાને લીધે આરામથી રહેતા લોકોને વધારે ફસ્ટાઈ મળે છે.

[1]

45 લોકોના શરીર જાડા થાય છે કારણ કે તેઓ સ્પાદો ખોરાક વધારે ખાય છે.

[1]

46 હંમેશાં ગાડીનો વપરાશ કરવાથી શરીરને શક્તિ મળતી નથી.

[1]

47 શાકાહારી લોકો દૂધની વस્તુઓ વધારે ખાતા હોવાથી શરીરને માફકાવો છે.

[1]

48 શરીરને તંદુરસ્ત રાખવા માટે આપણી ટેવો ચાલુસાખવી જોઈએ

[1]

[Total: 6 marks]

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.