

Teacher Resource Bank

GCSE German

Other Guidance

- Exemplar Student Marked Work:
Controlled Assessment Writing Spring 2012



IMPORTANT

You can access via the Secure Key Materials (SKM) section of e-AQA on our website videos of a senior examiner speaking in detail about the work of these students in particular and about how to apply the Writing marking criteria in general. These videos are loaded in SKM under the title: [New Teacher Support Videos for Unit 4: Writing](#)

Contents - GCSE German Writing TRB Spring 2012

	<i>Pages</i>
Important	2
Student 1	4
• Candidate Record Form	4
• Task 1	6
• Student's Work	7
• Commentary	10
• Task 2	11
• Student's Work	12
• Commentary	14
Student 2	15
• Candidate Record Form	15
• Task 1	17
• Task Planning Form (Task 1)	18
• Student's Work	20
• Commentary	22
• Task 2	23
• Student's Work	24
• Commentary	26
Student 3	27
• Candidate Record Form	27
• Task 1	29
• Student's Work	30
• Commentary	33
• Task 2	34
• Task Planning Form (Task 2)	35
• Student's Work	37
• Commentary	40

GCSE Modern Foreign Languages
Unit 4 Writing

STUDENT 1

Please tick / select the appropriate box

<input type="checkbox"/> Chinese (Mandarin) 46704	<input type="checkbox"/> French 46554	<input checked="" type="checkbox"/> German 46654	<input type="checkbox"/> Italian 46304	<input type="checkbox"/> Spanish 46954	<input type="checkbox"/> Urdu 46454
---	--	---	---	---	--

Centre number

Centre name

Candidate's full name

Candidate number

Notice to candidate The work you submit for assessment must be your own. If you copy from someone else or allow another candidate to copy from you, or if you cheat in any other way, you may be disqualified.

Remember, the task titles that you submit for Writing must be different from the task titles that you submit for Speaking.

To be completed by the candidate

Candidate declaration I have read and understood the above and can confirm that I have produced the attached work without assistance other than that which is acceptable under the scheme of assessment.

As part of AQA's commitment to assist students, AQA may make your coursework available on a strictly anonymous basis to teachers, examining staff and students in paper form or electronically, through the Internet or other means, for the purpose of indicating a typical mark or for other educational purposes. In the unlikely event that your coursework is made available for the purposes stated above, you may object to this at any time and we will remove the work on reasonable notice. If you have any concerns, please contact AQA.

Date

3.5.11

Teacher declaration I confirm that the candidate's work was conducted under the conditions laid out by the specification. I have authenticated the candidate's work and am satisfied that to the best of my knowledge the work produced is solely that of the candidate.

Date

03.05.11

This form should be attached to the candidate's work and sent to the examiner.

To be completed by the teacher

I confirm that I have submitted a copy of both tasks with the candidate's work.



Was a Task Planning Form used for Task 1? YES / NO *

(if YES, it must be submitted with the candidate's work)

Was a Task Planning Form used for Task 2? YES / NO *

(if YES, it must be submitted with the candidate's work)

(* delete as applicable)

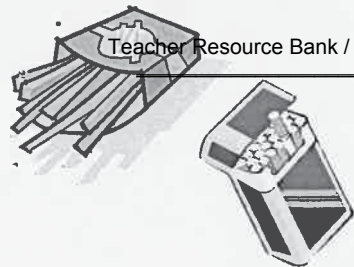
To see how AQA complies with the Data Protection Act 1988 please see our Privacy Statement at aqa.org.uk

Copyright © 2009 AQA and its licensors. All rights reserved.

The Assessment and Qualifications Alliance (AQA) is a company limited by guarantee registered in England and Wales (company number 3644723) and a registered charity (registered charity number 1073334). Registered address: AQA, Devas Street, Manchester M15 6EX
Dr Michael Cresswell, Director General.

WRITING ASSESSMENT

German GCSE Higher



CONTEXT: Lifestyle

TASK: article for a teenage website

You have decided to write an article about your lifestyle for a youth website

You could include:

1. Your eating habits
 - a. Whether you eat healthily
2. Whether you are fit/what you do to keep fit –why
3. something you did last year that was healthy/unhealthy
4. Good/bad habits you used to have
5. Your opinion on smoking, drugs and alcohol
6. What situations make you feel stressed and why
7. What advice you would give a friend who is stressed
8. What you will do in the future to be more healthy

Aim to write between 200-300 words

This assessment will be marked by the Examination board and will count for 50% of your overall grade for writing.

Your overall grade for writing will count for a third of your total GCSE mark.

You will not be allowed to re-sit this assessment once you have attempted the task.

When taking the assessment you may use your plan and a dictionary. No other resources will be permitted.

Page 1.

UNIT 4 WRITING TASK

Task 1

Full name: _____

Assignment context

Assignment task

Draft

/

final piece

(please circle)

~~Ich~~ Ich bin sehr gesund. Ich habe eine weiche
Diät und ich esse sieben Obst und Gemüse
jeden Tag. Mein Lieblingsobst ist Apfel und
mein Lieblingsgemüse ist Kartoffeln. Ich denke
gesund essen ist wunderbar, weil du nie
Herzinfarkt wirst. Ich bin sehr gesund,
aber ich esse zu viel Schokolade. Das ist
nicht so gut für mich Zähne. Ich esse
gern Fisch und Fleisch. Ich liebe Schinken
und Wurst. Mein Diät ist sehr gesund.

Ich bin sehr fit und gesund. Einmal pro
Woche habe ich Tennis mit meinem Vater
spielen. Es ist sehr Spaß und spannend, zweimal
pro Woche bin ich Joggen gehen. Es ist sehr
langweilig aber es ist entspannend und sehr
gut für mich. Manchmal ich spiele Fußball
mit meinen Freunden. Das ist sehr Spaß und
lustig. Nächstes Woche mit dem Fahrrad zu
Bath fahren. Es werde kalt sein aber sehr
Spaß.

Letzen Sommer Ich war sehr ungesund.
 Ich habe Computer Spiele und fern gesehen.
 Es war sehr Späss, aber es war sehr schlecht
 für mich. Ich habe ~~Aussen~~ ~~gestern~~ gesucht
 Fußball Spiele, aber mein Freunden waren
 in Frankreich Geflogen, Ich war sehr ungesund,
 weil Ich nie aussenseite gegangen.

Letzte Jahr In 2007 ~~Ich~~ habe Ich ~~Aus~~
~~in~~ jeden tag ~~Aus~~ Fußball ~~sie~~ Spiele.
 Ich kann nicht Spiele ~~in~~ jeden tag, weil
 Ich zu viel Hausaufgaben haben, ~~am~~ ~~in~~ ~~den~~
 tag bin ich Pommes gegessen. Das war
 sehr schlecht für mein Körper. Es ist
 sehr gut ~~in~~ Ich nie esse Pommes Jetzt.

Ich denke Rauchen ~~ist~~ ist sehr schlecht.
 Es ist sehr stinkend und kann geben du
 Lungenkrebs. Das ist nicht gut. Ich ~~in~~werde
 nie Zigaretten geraucht. Ich denke Alkohol
 ist gut in ~~dem~~ klein ~~in~~ ~~der~~ ~~Quantität~~.
 Manchmal Ich bin zu viel Alkohol getrunken.
 Das ist nicht gut, weil es ~~ist~~ schlecht für
 mein Leber und Gehirn ist. Ich denke
~~die~~ Drogen ~~ist~~ sind sehr ~~sehr~~ gefährlich,
 weil sind süchtige sind. Kokain und Heroin
 sind sehr schlecht für du.

Ich fühlin anstrenged. Wenn Ich habe
 Hausaufgaben zu macht. Ich fühlin anstrengend,
~~weil~~ ~~weil~~ weil Ich habe Arbeit zu macht.
 Ich Linde mein Tante sehr anstrenged,
 weil sie ist sehr ⁸ laut und ängstlich.

Page 2

UNIT 4 WRITING TASK

Task 1

Full name _____

Candidate Number _____

Assignment context _____

Language German

Assignment task _____

Draft /

final piece

(please circle)

Wenn ich bin anstrengend, Ich gehe Joggen,
 weil es ruhig mich ist. Wenn es ist zu
 kalt oder Regen, Ich höre Musik,
 weil es entspannend mir ist.

Nächstes Jahr möchte ich zu gesund
 sein. Ich werde dreimal pro Woche joggen
 gehen. Zweimal pro Woche werde
 Ich Tennis spielen. Das werde gesund ist, mein
 Ich werde meine mein Diät verbessern.
 Ich werde viel Obst und Gemüse
 jeden Tag essen. Ich werde kein
 Schokolade essen. Ich werde sehr gesund.

Student 1 Commentary

Task 1: An Article about your Lifestyle

(NB: This is an essential summary of what the student is asked to do. The task title and the context are separated but need to be understood together for assessment purposes.)

Content: 10/15

This is quite a long piece of work. A lot of relevant information is presented, though not always clearly. The student should be given credit for the amount of information which *is* conveyed clearly and for the ambition to communicate a lot of information mostly relevant to the task. Ideas/points of view/opinions are expressed throughout the piece, if not always clearly. The student regularly *attempts* to explain opinions. The explanations for opinions about alcohol and drugs are clear enough; so there are a minimum of 2 explanations.

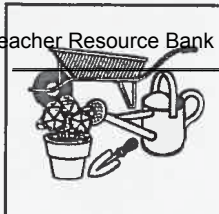
Range of Language: 6/10

More complex sentences are attempted but they are **not** mostly successful. They are **sometimes** successful but they do go beyond the simple *und, aber*. A sound range of vocabulary has been remembered appropriate to the task.

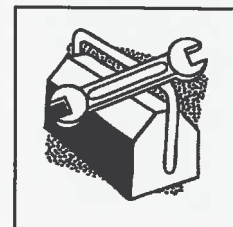
Accuracy: 3/5

There are many errors but the intended meaning is clear in almost all sentences.

Total marks: 19/30



Controlled Writing Assessment GCSE



Context: Work and Education

Topic: Jobs

Write an article about your part-time job and work experience.

You could include:

1. Do you have a job? Describe it.
2. Where did you do your work experience and how was it.
3. What did you have to do in your work experience?
4. If you could choose a job, say why you would/wouldn't do that job.
5. What are you going to study in the future?

Remember, in order to score the highest marks you must answer the task fully, developing your response where it is appropriate to do so.

Higher (Grades A-C): aim to write between 200-300 words

Foundation (Grades D-E): aim to write between approx 150 – 180 words.

This assessment will be marked by the Examination board and will count for 50% of your overall grade for writing.

Your overall grade for writing will count for a third of your total GCSE mark.

You will not be allowed to re-sit this assessment once you have attempted the task.

When taking the assessment you may use your plan and a dictionary. No other resources will be permitted.

46654

UNIT 4 WRITING TASK

Task 2

Full name: _____

Candidate Number _____

Assignment context Work and EducationLanguage GermanAssignment task Write an article about your part timeDraft / final piece job and work experience.
(please circle)

Ich habe einen Teilzeitjob in einem ~~my~~ Restaurant in der Stadtmitte ~~im~~ im ~~von~~ Bristol, Ich arbeite als Kellner, weil es lustig ist, und das bezahlt ist fantastisch. Ich arbeite am Wochenende, aber Ich würde gern ein bisschen mehr arbeiten. Ich arbeite von elf bis fünf Uhr am Samstag, und von elf bis vier Uhr am Sonntag, obwohl es nicht anstrengend ist. Ich verdiene sechs Pfund pro Stunde. Ich denke das ist sehr gut, aber Mein Kollegen denke dass das ist schlecht. Mein Kollegen sind sehr freundlich, aber sie ziemlich alt sind. Ich habe mein Teilzeitjob ~~noch~~ seit Januar, und Ich liebe es.

Ich ~~arbeite~~ habe mein Arbeitspraktikum in einem Cafe gemacht. Es war sehr interessant ~~und~~ aber manchmal langweilig. Es war in Juli und war für ein Woche. Mein Kollegen war sehr lustig und nett, aber das Koch war äusserst streng. Ich liebe

arbeite als ein Kellner, weil es lustig ist, aber ich lasse arbeite als ein Koch, weil es anstrengend ist, ~~da~~ und es zu heiss ist. Ich fand mein Arbeitspraktikum toll und ~~es~~ war nützlich zu mein Karriere.

Ich würde gern ein Astronaut werden, weil es ~~ein~~ sehr ~~spannend~~ spannend Arbeit ist. Berühmt sein ich will wie Neil Armstrong sein. Er ist ein Held. Es würde sehr interessant sein, aber sehr gefährlich. Die Ausbildung dauert acht Jahre, und ist sehr teuer. Auch nun bin ich zu Paul zu arbeiten als Astronaut.

In der Zukunft ~~ich~~ ~~will~~ ~~ich~~ ~~man~~ Ich will mein A-levels in Cotham Schule machen. Es will ~~sein~~ schwierig sein, aber ich würde möchte gern zu Universität. Ich möchte gern Geschichte studieren, weil es sehr interessant ist. Nach der Universität würde ich gern im Ausland arbeiten, weil England ~~man~~ zu kalt ist. Ich möchte gern zu der Präsident auf Amerika, weil es würde spannend sein, aber anstrengend. Ich werde über liebe zu mächtig sind.

Student 1 Commentary

Task 2: Jobs/An article about your part-time job and work experience

Content: 10/15

Three sentences are affected by the conjugated verb and that slightly affects the overall assessment. The student responds well to bullet points 4 and 5 which are not about part-time jobs and work experience but **do** relate to the focus of 'jobs.' This element of **confusion in the task design** does not help the student, such that the response can only **just** be described as 'mostly relevant.' It should be emphasised that the last two paragraphs have not been disregarded for assessment purposes, but the task-generated blurred focus does have an impact on how this piece of work is viewed as a whole in terms of relevance. In fact, a lot of information **is** conveyed clearly and there is sound evidence of ideas and points of view being expressed and explained.

Range of Language: 7/10

Although the range of vocabulary is not especially ambitious, more complex sentences (with *weil*, *dass*, *obwohl*) are attempted and are mostly successful. The four different tenses used add to the evidence for Range of Language.

Accuracy: 3/10

This piece is certainly more accurate than inaccurate and the intending meaning is generally clear. Verb and tense formations are not always correct, but this is still very close to 4 marks.

Total marks: 20/30

**GCSE Modern Foreign Languages
Unit 4 Writing****STUDENT** ☐

Please tick / select the appropriate box

<input type="checkbox"/> Chinese (Mandarin) 46704	<input type="checkbox"/> French 46554	<input checked="" type="checkbox"/> German 46654	<input type="checkbox"/> Italian 46304	<input type="checkbox"/> Spanish 46954	<input type="checkbox"/> Urdu 46454
---	--	---	---	---	--

Centre number

Centre name

Candidate's full name

Candidate number

Notice to candidate The work you submit for assessment must be your own. If you copy from someone else or allow another candidate to copy from you, or if you cheat in any other way, you may be disqualified.

Remember, the task titles that you submit for Writing must be different from the task titles that you submit for Speaking.

To be completed by the candidate

Candidate declaration I have read and understood the above and can confirm that I have produced the attached work without assistance other than that which is acceptable under the scheme of assessment.

As part of AQA's commitment to assist students, AQA may make your coursework available on a strictly anonymous basis to teachers, examining staff and students in paper form or electronically, through the Internet or other means, for the purpose of indicating a typical mark or for other educational purposes. In the unlikely event that your coursework is made available for the purposes stated above, you may object to this at any time and we will remove the work on reasonable notice. If you have any concerns, please contact AQA.

Date

28/4/11

Teacher declaration I confirm that the candidate's work was conducted under the conditions laid out by the specification. I have authenticated the candidate's work and am satisfied that to the best of my knowledge the work produced is solely that of the candidate.

Date

28/4/11

This form should be attached to the candidate's work and sent to the examiner.

To be completed by the teacher

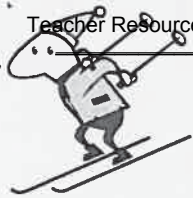
I confirm that I have submitted a copy of both tasks with the candidate's work. ☒

Was a Task Planning Form used for Task 1? YES / NO * (if YES, it must be submitted with the candidate's work)

Was a Task Planning Form used for Task 2? YES / NO * (if YES, it must be submitted with the candidate's work)

(* delete as applicable)

To see how AQA complies with the Data Protection Act 1988 please see our Privacy Statement at aqa.org.uk



WRITING ASSESSMENT 1



CONTEXT: LEISURE

TASK: Holidays – the chance to win 2 weeks in the sun!

You decide to enter a competition for the chance of winning a two week holiday to Europe. You have to write an account of your holiday experiences and preferences.

You could include:

A description of a recent holiday you have been on.

- Where you stayed
- When/how/with whom you went
- What you did whilst you were there
- Your opinion of that holiday
- What type of holidays you like best and why
- Why you think you should win the competition

This assessment will be marked by the Examination board and will count for 50% of your overall grade for writing.

Your overall grade for writing will count for a third of your total GCSE mark.

You will not be allowed to re-sit this assessment once you have attempted the task.

GCSE Modern Foreign Languages

Please tick / select the appropriate boxes

☐ **Unit 3 Speaking**☒ **Unit 4 Writing**☐ **French**
(46553 / 46554)☒ **German**
(46653 / 46654)☐ **Spanish**
(46953 / 46954)

Centre number

Centre name

Candidate's full name

Candidate number

If you want to prepare a plan for your Unit 3 Speaking task or Unit 4 Writing task, you must use this form, so that your teacher can give you some feedback before you produce your final version. Your teacher can only give you feedback on your plan, he/she cannot give you feedback on your draft or the final version.

Teacher comments on the plan

This section should be completed by the teacher/assessor. The form should then be returned to the candidate, who should ensure that it is submitted with the completed piece of work and handed in to the teacher/assessor.

Please tick / select the relevant box(es)

Make sure that what you say / write* fits the title.

Make sure that you have covered the task fully.

Remove the conjugated verbs / complete sentences / codes* from the plan.

Your plan is too short / long* (40 words maximum).

* delete as applicable

Further feedback (if not covered by the boxes above). Please note this must be restricted to the extent to which the candidate is meeting the requirements of the task and must not include comments on the actual language used.

Teacher declaration I confirm that the candidate's plan was written by the candidate. Any feedback which I have given on the plan has been restricted to the comments which I have written on this form.

Date

12/11/09

Candidate's full name

Candidate number

To be completed by the candidate

- Do not write more than 40 words in total. You must not use conjugated verbs or complete sentences.
- We would advise you to write in the target language, but you can write in English if you prefer. Do not use any codes. You can include drawings and diagrams.
- You can only produce one plan per task and you must prepare this on your own.

Task title

LEISURE - Holidays

Plan (40 words maximum)

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| - reise | - Trarurlaub |
| - wir Sommer | Lente |
| monat besucht | Landschaft |
| mache familie | - hühner Hähnchen |
| Hotel | wetter |
| - Strand | man |
| Erlebnis | - Nächstes oster |
| - ersten | wetter kleidung |
| wetter dichte | frauen |
| allen | - fliegen bequem |
| - diensttag | - wenn wetbewerb sehr sein |
| heisst | |
| tag heiss | |
| - reise | |

Number of words used

36

Candidate declaration I confirm that I have prepared the above plan myself and that the only feedback I have received is my teacher's comments on this form.

Date

12/11/09

UNIT 4 WRITING TASK

T1

Full name: _____

Candidate Number _____

Assignment context LEISURELanguage GERMANAssignment task Holidays - the chance to win 2 weeks in the sun!/ final piece (please circle)

Ich möchte die Wettbewerb gewinnen, weil ich ^{eine} andere Kultur kennenlernen.

Wir haben diesen Sommer in die Berge verbracht. Letzten Monat, haben meine Familie und ich Frankreich besucht, weil es immer nett ist. Ich mache lieber mit meine Familie, weil sie sehr lustig ist. Wir sind in einem Hotel geblieben, weil wir danken dass einen Wohnwagen dort ist.

In Frankreich man kann an den Strand gehen, wenn man die Zeit hat!

Am ersten Tag, sind wir in die Berge gewandert. Das Wetter war meist freundlich, obwohl es dicke Wolken gab! Vor allem, habe ich Montag sehr gut gefunden, weil die Landschaft schön ist.

Am Dienstag, sind wir unsere Cousins besuchen. Sie ~~heist~~ heißt Sara und John. Der Tag hat viel Nebel so wir haben heiße Schokolade ~~gett~~ getrunken. Echt lecker!

Ich würde gern wieder dorthin fahren, weil ich ~~tebe~~ John und

12/11/09

Sara besuchen ~~von~~ liebe und ich immer Spaß haben. Vor allem, es war ein tolles Erlebnis weil das Essen lecker war.

Ich möchte nach The Bahamas, weil es meine Traumland ist. Dort sind die Leute sehr freundlich und lustig. Die Landschaft ist nicht so gut aber der Strand toll ist!

Das Essen ist ziemlich gut - viel Hähnchen und Pommes! ~~Wichtig, das Wetter~~ ist. Dort ist das Wetter immer heiße und sonnig so man kann Schwimmen gehen!

Nächstes Jahr, in die Osterferien, sind wir nach Spanien fahren. Das Wetter ist nie schlecht so werde ich Sommer Kleidung nehmen! Ich freue mich sehr ~~das~~ darauf!

Ich fliege lieber, weil es bequem ist, aber ich glaube dass es nicht umweltfreundlich ist!

Wenn ich die Wettbewerb gewinnen würde, würde ich sehr glücklich sein!

Student 2 Commentary

Task 1: Holidays -the chance to win 2 weeks in the sun!

The Plan includes one conjugated verb – *heisst*. The affected sentence has to be disregarded for assessment purposes. It makes little difference to the overall outcome.

Content: 11/15

This is a good and relevant response which deserves marks in the Good category. The student responds to the competition aspect of the title. Occasional messages are confused, eg: *Ich mache lieber mit meine Familie/Nächstes Jahr sind wir nach Spanien fahren*. However, a lot of information is conveyed clearly. Idea and points of view are expressed and are explained regularly. More **detailed** content would have taken the piece into the Very Good category.

Range of Language: 8/10

There is a good variety of structures – many *weil* clauses, but also good use of *dass*, *wenn* and *obwohl*. Five different tenses are in evidence but occasionally verb forms are not successful, eg: *Am Dienstag sind wir unsere Cousins besuchen*. *Der tag hat* (instead of *hatte*) *viel nebel*. There is a good variety of appropriate vocabulary.

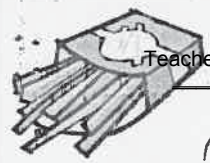
Accuracy; 4/5

Despite the examples mentioned above, verb and tense formations are usually correct and the piece is generally accurate.

Total marks: 23/30

WRITING ASSESSMENT

German GCSE Higher



CONTEXT: Lifestyle

TASK: article for a teenage website

You have decided to write an article about your lifestyle for a youth website

You could include:

1. Your eating habits
 - a. Whether you eat healthily
2. Whether you are fit/what you do to keep fit –why
3. something you did last year that was healthy/unhealthy
4. Good/bad habits you used to have
5. Your opinion on smoking, drugs and alcohol
6. What situations make you feel stressed and why
7. What advice you would give a friend who is stressed
8. What you will do in the future to be more healthy

Aim to write between 200-400 words

This assessment will be marked by the Examination board and will count for 50% of your overall grade for writing.

Your overall grade for writing will count for a third of your total GCSE mark.

You will not be allowed to re-sit this assessment once you have attempted the task.

When taking the assessment you may use your plan and a dictionary. No other resources will be permitted.

UNIT 4 WRITING TASK

T2

Full name: _____

Candidate Number _____

Assignment context LifestyleLanguage GERMANAssignment task article for a teenage websiteDraft / final piece (please circle)

Hallo Jungen und Mädchen!

Ich glaube, dass ich sehr gesund bin. Gesundes essen ist für mich wichtig, weil ich auch im Alter gesundes ~~bleibe~~ bleiben möchte. Zum Beispiel, esse ich fünf Portionen Obst und Gemüse pro Tag und ich esse nicht Pommes, weil sie sehr ungesund sind.

Ich finde Sport fantastisch, obwohl ich nie Zeit dafür habe! Wenn ich Zeit hätte, würde ich ~~es~~ Fußball spielen, weil es sehr Spaß macht. Um mich fit zu bleiben, muss ich dreimal pro Woche laufen gehen. Wenn ich ein Kind war, habe ich Hockey gespielt. Ich habe es so langweilig gefunden.

Letztes Woche, habe ich mein Bein gebrochen, also muss ich mit Krutches gehen für zwei Monate! Ich finde es sehr schlecht weil ich kann nicht Sport spielen. Die Doktor sagte "Stell es richtig" und "ruh dich gut aus". Ich finde es so langweilig.

Meine Meinung nach Rauchen sehr ekelhaft ist. Es ist auch eine Geldverschwendung und schadet für die Gesundheit.

Man ~~soll~~^{soll} Drogen auf jeden Fall vermeiden, sonst kann man davon abhängig werden und es sehr schwierig ist, Drogen aufzugeben. Ich werde das Risiko nicht nehmen.

Nächstes Jahr werde ich Tennis mit Freunden spielen. Ich ^{in der Zukunft} auch mehr Wandern gehen möchte. Ich werde nie Schokolade und Chips ~~es~~ essen, weil sie sehr ungesund sind. Dann werde ich super gesund sein!

Ich habe nie Zeit, und ich habe gestresst. Wenn ich Zeit hätte, würde ich schlafen! Ich möchte Zeit zum Chillen auch! Wenn meine Freunde, George, gestresst wäre, würde ich ihm sagen, "Trink immer Kräutertee, weil es sehr entspannend ist. Iss Erdbeeren und Äpfel, weil sie sehr gut für deine Gesundheit sind".

Student 2 Commentary

Task2: article for a teenage web-site about Lifestyle.

Plan: not used.

Content: 12/15

Again this is a good and relevant response. There is the very occasional confused message, eg: *obwohl ich nie zeit dafür habe/und ich habe gestresst/also muss ich mit krütchen gehen* . A lot of information is conveyed clearly. Points of view are expressed and explained four times. This is borderline between 12 and 13.

Range of Language: 8/10

More complex sentences are often dependent on *weil* but there is other evidence of *dass*, *wenn* and *obwohl* clauses. Two infinitive constructions are good and the use of tenses is very good, especially the conditional linked with *möchte/hätte/wäre*. This is borderline between 8 and 9.

Accuracy 5/5

Verb and tense formations are secure in this piece. There are minor errors (eg spelling/word order) but, especially given the borderline assessment for Range of Language, the piece can be viewed as largely accurate and deserving of full marks in this category.

Total marks: 25/30

GCSE Modern Foreign Languages
Unit 4 WritingSTUDENT ☐

Please tick / select the appropriate box

☐ Chinese
(Mandarin)
46704☐ French
46554☒ German
46654☐ Italian
46304☐ Spanish
46954☐ Urdu
46454

Centre number

Centre name

Candidate's full name

Candidate number

Notice to candidate The work you submit for assessment must be your own. If you copy from someone else or allow another candidate to copy from you, or if you cheat in any other way, you may be disqualified.

Remember, the task titles that you submit for Writing must be different from the task titles that you submit for Speaking.

To be completed by the candidate

Candidate declaration I have read and understood the above and can confirm that I have produced the attached work without assistance other than that which is acceptable under the scheme of assessment.

As part of AQA's commitment to assist students, AQA may make your coursework available on a strictly anonymous basis to teachers, examining staff and students in paper form or electronically, through the Internet or other means, for the purpose of indicating a typical mark or for other educational purposes. In the unlikely event that your coursework is made available for the purposes stated above, you may object to this at any time and we will remove the work on reasonable notice. If you have any concerns, please contact AQA.

Date

08/10/10

Teacher declaration I confirm that the candidate's work was conducted under the conditions laid out by the specification. I have authenticat the work produced is solely that of the candidate.

Date

8/10/10

This form should be attached to the candidate's work and sent to the examiner.

To be completed by the teacher

I confirm that I have submitted a copy of both tasks with the candidate's work.



Was a Task Planning Form used for Task 1? YES / NO *

(if YES, it must be submitted with the candidate's work)

Was a Task Planning Form used for Task 2? YES /

(if YES, it must be submitted with the candidate's work)

(* delete as applicable)

To see how AQA complies with the Data Protection Act 1988 please see our Privacy Statement at aqa.org.uk

Copyright © 2009 AQA and its licensors. All rights reserved.

The Assessment and Qualifications Alliance (AQA) is a company limited by guarantee registered in England and Wales (company number 3644723) and a registered charity (registered charity number 1073334). Registered address: AQA, Devas Street, Manchester M15 6EX
Dr Michael Cresswell, Director General.

Impressions of an exchange visit

- How you felt before the trip
- What life and the food in the family were like
- Your impressions of the school and of the host family
- What activities you did and what you thought of them
- Your opinion of school exchanges and why
- Your plans for the students when they come to England

Impressions of an Exchange

EFC

- Vor der Reise war ich ziemlich nervös, weil ich noch nie nach Deutschland geflogen bin. Viele Leute hatten gesagt, dass es viel Spaß machen ^{würde} ~~wäre~~, weil die Leute sehr nett sind. Die ~~Wetter~~ Wettervorhersage ~~hatte~~ sagte, dass das Wetter sehr heiß und sonnig sein wird, daher waren wir glücklich. Ich war nicht beunruhigt über den Flug, weil ich oft fliege.
- Jeden Morgen bin ich sehr früh aufgestanden, um rechtzeitig in die Schule zu kommen. Zum Frühstück ~~haben~~ ~~ich~~ aß ich normalerweise Brot mit Schinken. Ich fand das Essen sehr lecker. Oft sind wir zu Freunden gegangen und oft sind wir ~~zu Hause gekommen, weil alles so weit weg ist.~~ ~~zu Hause gekommen, weil alles so weit weg ist.~~ ziemlich spät nach Hause gekommen, weil alles so weit weg ist. ~~Die Familie war sehr nett und lustig und ich war~~ Die Familie war sehr nett und lustig und ich war ^{so} selten gelangweilt.

- Die Schule war sehr groß und wird von vielen Schülern

* besucht. Auch war es sehr bund. Die Schule

beginnt um halb acht^(7:30) und endet am Mittag.

Es gab viele Klassenzimmer und guten Labors.

Es gab keine Schuluniform, Wir sind mit dem Bus

in die Stadt gefahren und die Fahrt dauert zehn Minuten

Ab und zu fahren wir mit dem Auto zum Hauptbahnhof.

Es ist nicht wie London, weil London ~~ist~~ belebter ist.

- Am Dienstag Nachmittag sind wir ins Freibad

gegangen, weil es so heiß war. Am Donnerstag

haben wir eine Brauerei besichtigt. Es war

sehr interessant, weil wir die Maschine gesehen

haben. ~~Wir~~ Später ^{haben} ~~haben~~ wir bowling ~~ge~~ gespielt.

und zu Abend gegessen. Wir haben auch

ein Schloss besichtigt aber es sehr langweilig wa

, weil ~~ich~~ ~~nicht~~ die Fremdenführer ^{nicht} verstehen

konnte.

Impressions of a German Exchange EFC

- Ich fand, dass ein Deutschland-Austausch eine ^{treffen} ~~guter~~ ^{sehr} gute Idee ist, weil man vielen Freunden ^{zu} ~~sehr~~ ^{zu} Meine Brieffreunde sind ^{zu} ~~sehr~~ ^{zu} sehr guten Freunden geworden. ~~Mein Deutsch~~ ^{Mein} ~~Zuden~~ ^{Deutsch} ist mein Deutsch besser und ich verstehe mehr von der Deutsch-Kultur. Leider einige Brieffreunde komme nicht mit einander. Für mich ist es eine tolle ^{Erfahrung} ~~neue~~.
- Wenn sie nach England kommen, werden wir viel machen. Wir werden Sehenswürdigkeiten besuchen zum Beispiel „Big Ben“ und „St. Paul's cathedrale“. Wir werden mit der U-Bahn fahren und wir werden mit einem roten Bus fahren. Wir werden ins gehen um einen Englischer film zu sehen. Wir werden typisch englisch essen wie Fisch und Pommes-frites. Ich hoffe, dass das Wetter schön ist!

Student 3 Commentary

Task 1: Impressions of an exchange visit

Plan - not used.

Content: 15/15

This is a very good and convincing response to the title. It is fully relevant and detailed. Almost all information is conveyed clearly. Ideas and points of view are expressed regularly and explained several times. The piece is well organised and is a credible account of an exchange visit.

Range of Language: 9/10

There is an excellent use of verbs in different tenses with mainly correct word order. There is a wide variety of appropriate vocabulary and structures, although the latter are mainly dependent on *weil* and *dass*. Complex structures, including the passive voice, are handled with confidence. On the whole, this is a fluent piece of writing.

Accuracy: 5/5

Although there are occasional errors, there is evidence of much accurate German here. Verb and tense formations are completely secure.

Total marks: 29/30

My area

You are writing a blog about your area and the environment:

- Information about the area where you live
- What are the environmental problems in your area
- What are the positive attractions of your area
- What you personally have already done to help
- Describe your ideal town
- How your area compares to another that you have visited

- Remember, in order to score the **highest marks** you must answer the task **fully, developing** your response.
- You may create a plan of no more than 40 words (no conjugated verbs).
- This task is worth 15%.

GCSE Modern Foreign Languages

Please tick / select the appropriate boxes

- ☐ Unit 3 Speaking
 ☒ Unit 4 Writing
- ☐ French (46553 / 46554)
 ☐ German (46653 / 46654)
 ☐ Spanish (46953 / 46954)

Centre number

Centre name

Candidate's full name

Candidate number

If you want to prepare a plan for your Unit 3 Speaking task or Unit 4 Writing task, you must use this form, so that your teacher can give you some feedback before you produce your final version. Your teacher can only give you feedback on your plan, he/she cannot give you feedback on your draft or the final version.

Teacher comments on the plan

This section should be completed by the teacher/assessor. The form should then be returned to the candidate, who should ensure that it is submitted with the completed piece of work and handed in to the teacher/assessor.

Please tick / select the relevant box(es)

Make sure that what you say / write* fits the title.

Make sure that you have covered the task fully.

Remove the conjugated verbs / complete sentences / codes* from the plan.

Your plan is too short / long* (40 words maximum).

* delete as applicable

☐
☐
☐
☐

Further feedback (if not covered by the boxes above). Please note this must be restricted to the extent to which the candidate is meeting the requirements of the task and must not include comments on the actual language used.

Teacher declaration I confirm that the candidate's plan was written by the candidate. Any feedback which I have given on the plan has been restricted to the comments which I have written on this form.

ature

Date

Candidate number

Candidate's full name

To be completed by the candidate

- Do not write more than 40 words in total. If you do, the additional words will not be credited.
- You must use whole words. You must not use conjugated verbs or complete sentences.
- We would advise you to write in the target language, but you can write in English if you prefer. Do not use any codes or phonetic transcriptions.
- Do not use drawings, photos, icons or visuals of any kind.
- You can only produce one plan per task and you must prepare this on your own.

Task title

My AREA

Plan (40 words maximum)

Verkehr
Woche
sichtbar
Zeit
verschmutzen

einem Kraftwerk
Müll
angenehm
anbringen
Radwege

wirklich
Geschäften
Samt
Schwimmbad

andererseits
einen Raum

anstatt

leigen
Meer
Bus
pünktlich
lauten

Beschmutzung
trennen

Letztens
prima
mehr
schönen Kirchen
alten Gebäuden
obwohl
Waldland

Number of words used
(maximum 40 words)

35

Candidate declaration I confirm that I have prepared the above plan myself and that the only feedback I have received is my teacher's comments on this form.

Date

15/03/11

To see how AQA complies with the Data Protection Act 1988 please see our Privacy Statement at aqa.org.uk

Copyright © 2009 AQA and its licensors. All rights reserved.

The Assessment and Qualifications Alliance (AQA) is a company limited by guarantee registered in England and Wales (company number 3644723) and a registered charity (registered charity number 1073334). Registered address: AQA, Devas Street, Manchester M15 6EX
Dr Michael Cresswell, Director General.

My Area

In meiner Stadt gibt es immer viel Verkehr und es ist so gut wie unmöglich einen Parkplatz in der Innenstadt zu finden. Letzte Woche war ich in der Stadt mit meiner Mutter, um ein bisschen einzukaufen, weil ich ein neues Hemd brauchte.

Als wir ankamen, fuhren wir an drei vollen Parkplätzen vorbei. Ich war sichtbar verärgert, weil wir schon viel Zeit verbracht hatten.

Mich beunruhigt, weil zu viele Autos die Luft verschmutzen könnten.

Meine Stadt ist ziemlich umweltfeindlich, weil wir in der Nähe von einem Kraftwerk wohnen, welcher produziert viel Kohlendioxid.

Viele heute protestieren gegen die Umweltverschmutzung sonst³⁷ wird es zu spät sein. Es

gibt auch viel Müll auf den Straßen und es ist überhaupt nicht angenehm. Meiner Meinung nach ist die Stadt ziemlich schmutzig. Andererseits hat die Bürgermeister ~~ges~~ gesagt, dass er mehr Radwege auf der ~~Haupt~~ Hauptstraßen ~~an~~bringen wird aber wir wissen noch nicht, wann das sein wird.

~~Es~~ Es gibt immer etwas zu tun in meiner Stadt, zum Beispiel, man kann ins Kino oder zum Park gehen. Der Park ist wirklich schön ~~im~~ in Sommer und alles gehen da oft um Fußball zu spielen oder herumzulungern. Es gibt vielen Geschäften und Restaurants in der Stadt, samt das Geschäft des mein Vater, wo man einkaufen kann. Es wird bald ein ~~neues~~ modernes Schwimmbad und eine neue Bibliothek geben!

My Area

Ich habe schon viel für die Umwelt gemacht,
beispielsweise habe ich ein Paar
~~zum Beispiel, zum Beispiel~~ Energiesparlampen

gekauft, weil, einerseits sie sehr gut für die
Umwelt sind ~~aber~~ aber andererseits machen sie
nicht so viel Licht. Wenn ich einen Raum
verlasse mache ich das Licht aus und ich
spare ich immer ~~weniger~~ Wasser. Schließlich
oder mit dem Bus
fahre ich normalerweise mit dem Rad ~~anstatt~~
mit dem Auto.

Meine Traumstadt wäre sehr schön, weil es
~~An~~ am Meer liegen würde und es wäre immer
Sonnig. Der Bus würde jeden Uhr immer
pünktlich kommen ~~und~~ und es wäre keine ~~2~~
Beschmutzung, weil alles ~~Recyceln~~ recyceln würden
und alles würden ihren Müll trennen.

Es ~~gab~~ ~~einem~~ einen Großer Park, wo man
laufen könnte und ~~man könnte~~ ~~ihnen~~ es
gab genug Radwegen in der Stadt.

Letztens habe ich Dresden besichtigt und ich fand es prima. Leider gibt es mehr Geschäften in meiner Stadt aber es gab viele mehr alten Gebäuden in Dresden. Es gab auch vielen schönen Kirchen in der Innenstadt, obwohl es gibt mehr Waldland in meiner Stadt.

Student 3 Commentary

Task 2: My area (a blog about your area and the environment.)

The plan is fine.

Content: 15/15

The piece explores different dimensions of “My area,” including the environment, comparing contrasting and imagining. A lot of detail, relevant to the broad sweep of the title, is presented and almost all of it is conveyed clearly. Ideas and points of view are in abundance. They are explained several times.

Range of Language: 10/10

Verb structures and different tenses including the conditional and imperfect subjunctives are used with confidence throughout the piece. More complex sentences are developed with subordinate clauses introduced by *weil*, *dass*, *als*, *obwohl*, *wann*, *wo* - often linked together. Infinitive constructions are used well. Well chosen adverbs add authenticity and fluency to the piece.

Accuracy: 5/5

There are occasional minor errors here but the abundance of good quality accurate German deserves to be rewarded with full marks in this category too.

Total marks: 30/30