

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		0



**GCSE**

4223/01



S15-4223-01

**FRENCH**  
**UNIT 3: Reading**  
**FOUNDATION TIER**

A.M. TUESDAY, 12 May 2015

35 minutes

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	6	
2.	6	
3.	6	
4.	6	
5.	4	
6.	6	
7.	6	
<b>Total</b>	<b>40</b>	

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Use black ink or black ball-point pen.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions **in English** unless instructed to do otherwise. Where numbers are required, figures may be used.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

**No dictionaries are allowed.**

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

1. You are in a department store in France. Here are six departments. Each is labelled with a letter. [6]

A

VÊTEMENTS

B

BEAUTÉ

C

CONFISERIE

D

MEUBLES

E

CHAUSSURES

F

BOULANGERIE

In which department would you buy the following items?

Write the correct **letter** in the box.

(i) Bread

(ii) Furniture

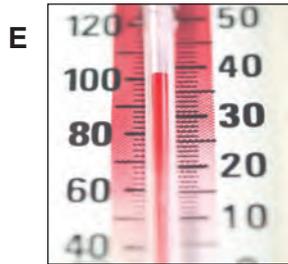
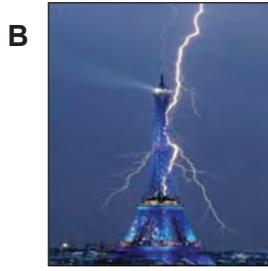
(iii) Make-up

(iv) Shoes

(v) Sweets

(vi) Clothes

2. Here is the weather forecast for France. Each of the six pictures is labelled with a letter. [6]



Write the **letter** of the picture which matches the sentence.

- (i) Aujourd'hui, le dix mars, il y a de l'orage à Paris.
- (ii) À la montagne il neige beaucoup – super pour le ski.
- (iii) Il fait très beau au bord de la mer.
- (iv) En Bretagne, il pleut – n'oubliez pas le parapluie!
- (v) Dans les Pyrénées il fait très chaud, presque quarante degrés.
- (vi) Attention au camping en Provence, où le vent est très fort.

3. You are in a restaurant in France with your brother and you order a meal and drinks. Here is your order. There are six pictures. Each is labelled with a letter.

[6]



Write the **letter** of the picture which matches the sentence.

(i)	Moi, je prends du poisson.	
(ii)	Un poulet frites pour mon frère.	
(iii)	Comme boisson?... un jus de fruits pour moi.	
(iv)	...et de l'eau minérale pour mon frère.	
(v)	Comme dessert je prends une glace.	
(vi)	...et une tarte aux pommes pour mon frère.	

4. Read the following advertisements about leisure activities then **complete the sentences in English.** [6]

<p><b>Cours de natation</b> <b>Pour débutants</b> <b>Tous les mardis</b> <b>À 18h</b> <b>À la piscine couverte</b></p>		<p><b>CLUBS DE VOLLEY</b> <b>FILLES – LUNDI</b> <b>GARÇONS – JEUDI</b> <b>À 17h30</b> <b>AU CENTRE DE SPORTS</b></p>
<p>VOUS AIMEZ LA MUSIQUE? VENEZ CHANTER AVEC NOTRE CHORALE SAMEDI À 14h À LA SALLE DE MUSIQUE</p>		<p><b>Ciné-Club</b> <b>Regardez les films anglais</b> <b>(avec sous-titres en français)</b> <b>La séance commence vendredi</b> <b>à 19h30</b></p>

- (i) At Ciné-Club you can see ..... films. [1]
- (ii) If you like music you can join our ..... [1]
- (iii) To learn to ..... come along on Tuesdays. [1]
- (iv) The volleyball club on Thursday is for ..... [1]
- (v) The class on Saturday takes place in the ..... [1]
- (vi) There is a club for girls only on ..... [1]

5. Read Grégory's letter to his friend Aboubacar and **answer the questions below in English.**

**MES VACANCES EN GUADELOUPE:**

**[4]**

Salut Aboubacar!

Je viens de rentrer chez moi après trois semaines de vacances en Guadeloupe. C'est un D.O.M. (un département outre-mer) et heureusement pour moi on y parle français et on utilise l'euro. Le vol Paris - Pointe-à-Pitre était très bien mais le seul problème? On a dû changer d'avion à Fort-de-France.

La Guadeloupe est une île tropicale aux Antilles françaises. Il y fait toujours très beau, mais en août et en septembre il pleut beaucoup et il y a souvent des cyclones qui sont très dangereux.

*La plage Sainte-Anne.*



J'y suis allé en février pour le carnaval – on joue de la musique antillaise et on danse dans les rues. On mange des spécialités guadeloupéennes comme le poisson et les gâteaux à la canne à sucre. Je n'ai pas aimé ces pâtisseries car elles étaient trop sucrées pour moi.

*Les pâtisseries traditionnelles.*

J'aimerais y retourner dans deux ans pour étudier pour mon bac au lycée Baimbridge. Mon rêve c'est de continuer mon éducation dans une bonne école sur cette belle île idéale.

*Amitiés, Grégory.*

- (i) What was the problem with Grégory's flight from Paris to Guadeloupe? [1]

.....

- (ii) Write **one** thing that Guadeloupian people do at "Carnaval". [1]

.....

- (iii) Why did Grégory not like the local cakes? [1]

.....

- (iv) Why would he like to return to Guadeloupe in two years' time? [1]

.....

6. Read the article about a special new bus in La Baule and **answer the questions below in English.** [6]

**À La Baule, le livre vient à vous avec le Bibliobus**

Le Bibliobus est un grand véhicule blanc. Dans le bus il y a une sélection de 1400 livres récents. Ce sont des livres pour adultes et enfants. Comme les enfants adorent les bandes dessinées, il y en a un grand choix des plus populaires.

Le Bibliobus visite tous les quartiers de la Baule chaque semaine en été, à jours et heures fixes. Un bibliothécaire travaille dans le bus et vous aide avec le choix de vos livres, vous propose des nouveautés et vous réserve des titres populaires.



**Circuit du Bibliobus (mois d'été)**

	<b>Matin</b>	<b>Après-midi</b>
<b>Mardi</b>	9h30-12h Avenue de la Plage	
<b>Mercredi</b>	9h30-12h Escoublac Mairie	14h30-17h Guézy Maison de quartier
<b>Judi</b>	9h30-12h Guézy Marché	14h30-17h Avenue Lajarrige
<b>Samedi</b>	9h30-12h Avenue des Charmes	14h30-16h45 Le Rocher

- (i) What can you find in the "Bibliobus"? ..... [1]
- (ii) What is provided especially for children? ..... [1]
- (iii) In which season does the "Bibliobus" operate? ..... [1]
- (iv) Write **two** things that the person who works in the bus can help you with: [2]
- .....
  - .....
- (v) On which day does the bus visit the market? ..... [1]

7. Élodie and Joseph have written an article for their school magazine about the environment. Read this article then **tick (✓) the six correct boxes.** **[6]**

*Salut! Ici Élodie et Joseph, nous sommes en troisième au collège.*

*L'environnement nous concerne tous. Voici nos opinions .....*

Aujourd'hui, nous vivons dans un monde où la technologie occupe une place de plus en plus importante. Cette technologie a de nombreux avantages pour notre société, l'ordinateur, par exemple, mais peut aussi causer quelques problèmes. Les nouvelles technologies ont eu des conséquences désastreuses sur l'environnement. Dans les pays riches, beaucoup de gens achètent des produits de luxe et font des promenades en voiture pour le plaisir. Par de simples gestes quotidiens, nous polluons notre planète un peu plus chaque jour. Par contre, avons-nous déjà pensé à faire quelque chose contre la pollution grandissante et le réchauffement climatique?



Voici des solutions possibles:

- Prenez les transports en commun ou le vélo pour les petits trajets.
- Faites du recyclage et réutilisez les sacs en plastique au supermarché.
- Achetez une voiture électrique – elle ne pollue pas l'atmosphère.
- Jetez les papiers et les bouteilles à la poubelle et non par terre.
- Arrêtez l'ordinateur et la télévision – ils contribuent au réchauffement de la planète.

*Élodie et Joseph. Classe de 3ème A, Collège Stendhal*

Tick (✓) the six correct boxes.

- (i) Technology is very important in today's society.
- (ii) Technology has a lot of disadvantages.
- (iii) New technologies are environmentally friendly.
- (iv) In rich countries, a lot of people buy luxury goods.
- (v) In rich countries many people go for walks.
- (vi) We are polluting our planet every day.
- (vii) Pollution is increasing.
- (viii) People are not encouraged to recycle.
- (ix) We should buy new bags every time we go to the supermarket.
- (x) Electric cars are good for the environment.
- (xi) Empty bottles should be thrown on the ground.
- (xii) Computers should never be turned off.
- (xiii) Televisions can contribute to global warming.

**END OF PAPER**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**