

**OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS  
GCSE  
A703/01  
FRENCH**

**Reading (Foundation Tier)**

**TUESDAY 12 MAY 2015: Morning**

**DURATION: 35 minutes  
plus your additional time allowance**

**MODIFIED ENLARGED 24pt**

<b>Candidate forename</b>		<b>Candidate surname</b>	
-------------------------------	--	------------------------------	--

<b>Centre number</b>						<b>Candidate number</b>				
--------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

**Candidates answer on the Question Paper.**

**OCR SUPPLIED MATERIALS:**

**None**

**OTHER MATERIALS REQUIRED:**

**None**

**READ INSTRUCTIONS OVERLEAF**

## **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

**Write your name, centre number and candidate number in the boxes on the first page. Please write clearly and in capital letters.**

**Use black ink.**

**Answer ALL the questions.**

**Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.**

**Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).**

## **INFORMATION FOR CANDIDATES**

**The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.**

**The total number of marks for this paper is 40.**

**You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.**

**Dictionaries are NOT allowed.**

**Any blank pages are indicated.**

**BLANK PAGE**

## EXERCISE 1 Questions 1–8

### Local area and getting around

You are out and about in a Belgian town and see these signs and notices.

Fill in the gaps **IN ENGLISH**.

#### Example

Magasin ouvert

The shop is open .

1 Café fermé le lundi

The café is closed on \_\_\_\_\_ . [1]

2 gare 200 m

It is 200 metres to the \_\_\_\_\_ . [1]

3 Bienvenue dans notre école

Welcome to our \_\_\_\_\_ . [1]

4 **coiffeur – 2ème étage**

The \_\_\_\_\_ is on the second floor. [1]

5 **Poires : 1€ / kg**

A kilo of \_\_\_\_\_ costs 1 euro. [1]

6 **Ici on parle espagnol**

Here, we speak \_\_\_\_\_ . [1]

7 **Accueil : tournez à gauche**

To get to Reception, turn \_\_\_\_\_ . [1]

8 **Vélos interdits**

\_\_\_\_\_ are not allowed. [1]

**[TOTAL: 8 MARKS]**

## EXERCISE 2 Questions 9–16

### Jobs and free time

Read these comments from a lifestyle survey in a French magazine.

**A** « Je travaille dans un supermarché. C'est monotone ! »

**B** « Le week-end, j'adore danser. »

**C** « Ma passion, c'est la natation. Je vais à la piscine tous les jours. »

**D** « Je suis infirmière. J'aime bien mon emploi. »

**E** « Dans ma ferme, il y a 50 vaches et des centaines de canards. »

**F** « Je suis avocat. Je travaille au tribunal. »

**G** « Je suis facteur : je me lève tôt le matin. »

**H** « L'équitation ? Ça me plaît beaucoup. »

**J** « Je fais partie d'une chorale. J'adore chanter ! »

**K** « Je joue de la trompette. »

**Write the correct letter in the box.**

**Example**

**Who**

**loves swimming?**

**Who**

**9 works in a supermarket?**

**[1]**

**10 plays a musical instrument?**

**[1]**

**11 has a farm?**

**[1]**

**12 likes horse riding?**

**[1]**

**13 loves dancing?**

**[1]**

**14 is in a choir?**

**[1]**

**15 is a nurse?**

**[1]**

**16 is a lawyer?**

**[1]**

**[TOTAL: 8 MARKS]**

## EXERCISE 3 Questions 17–23

### Food, drink and healthy living

Read what Sophie says about herself and her family.

Au petit déjeuner, je mange des céréales. Manger sain est important pour moi. Ma sœur, Chantal, aime manger du pain. Elle boit du chocolat chaud dans lequel elle trempe ses tranches de pain.

Mon frère, Thomas, ne mange pas sain ! Il mange trop de fromage et boit des boissons gazeuses. En revanche, Thomas est plus actif que moi. Il aime surtout faire des randonnées le week-end.

Le soir, chez moi, on dîne en famille. Après une salade verte en entrée, j'aime manger un bifteck avec des légumes. J'évite les desserts. Nos parents boivent du vin. Moi, je ne bois que de l'eau.

Answer the following questions briefly IN ENGLISH.

Example

What does Sophie eat for breakfast?

Cereal

---

**17 What does Sophie say is important?**  
\_\_\_\_\_ [1]

**18 What does Chantal like to eat for breakfast?**  
\_\_\_\_\_ [1]

**19 In what TWO ways is Thomas' diet unhealthy, according to Sophie?**

(a) \_\_\_\_\_ [1]

(b) \_\_\_\_\_ [1]

**20 What does Thomas like to do at the weekend?**  
\_\_\_\_\_ [1]

**21 When does the family eat together?**  
\_\_\_\_\_ [1]

**22 What does Sophie like to eat with her steak?**  
\_\_\_\_\_ [1]

**23 What does Sophie drink?**  
\_\_\_\_\_ [1]

**[TOTAL: 8 MARKS]**

## EXERCISE 4 Questions 24–31

### Holidays and activities

Read what Céline and Lucas have written about their holidays.

#### CÉLINE

Chaque année, je passe les grandes vacances au bord de la mer. On loue une villa mais j'aimerais bien faire du camping.

On profite des vacances pour faire beaucoup d'activités amusantes : de la natation et de la voile. J'aime bien être dehors, même quand il fait mauvais, comme l'année dernière : averses, tonnerre, éclairs ! Ce que je déteste, c'est rester sur la plage à ne rien faire.

Je n'ai jamais envie de retourner chez moi !

#### LUCAS

Chaque été, je vais à la campagne. On va dans un camping à côté d'une rivière.

J'aime être en plein air, me reposer près de la rivière, me baigner ou cueillir des fruits. On fait des balades à vélo. C'est marrant !

Comme mes copains me manquent, ça ne me dérange jamais de rentrer.

For each statement, tick ONE box.

Choose EITHER Céline, OR Lucas OR Both.

	Céline	Lucas	Both	
<b>Example</b> I go on holiday every summer.			✓	
<b>24</b> I go to the seaside.				[1]
<b>25</b> I go camping.				[1]
<b>26</b> I like being outdoors.				[1]
<b>27</b> I swim on holiday.				[1]
<b>28</b> We go for bike rides.				[1]
<b>29</b> We had bad weather last year.				[1]
<b>30</b> I hate doing nothing.				[1]
<b>31</b> I never mind going home.				[1]

**[TOTAL: 8 MARKS]**

## EXERCISE 5 Questions 32–39

Cultural, social and environmental issues at home and abroad

Read the thoughts of these six teenagers about problems in the world that worry them.

**AGNÈS** : Malgré un excès de nourriture dans le monde, plus d'un million de personnes meurent encore de faim chaque année. C'est un grave problème.

**YVES** : Le SIDA en Afrique m'inquiète. On ne pense pas assez aux besoins des habitants du tiers monde. On pourrait envoyer des médicaments en Afrique pour aider les malades !

**VALENTIN** : Moi, j'ai l'intention d'aller en Asie quand je quitterai le lycée.

**SABINE** : La guerre et le terrorisme ! Beaucoup de gens innocents sont tués chaque jour à cause de la couleur de leur peau. À l'avenir, je veux la paix dans le monde - comme ça, tout le monde sera sain et sauf.

**BRIGITTE** : Je crois que le chômage est un énorme problème dans notre société. Il est de plus en plus difficile de trouver un emploi, même après l'université.

**THIBAULT** : Pour moi, le problème le plus important c'est le changement climatique. Les conséquences de l'effet de serre sont nombreuses, y compris par exemple les inondations.

**Answer the questions briefly IN ENGLISH.**

**Example**

**What problem does Agnès think is serious?**

**hunger**

---

**32 According to Agnès, how many people die per year because of hunger?**

\_\_\_\_\_ [1]

**33 According to Yves, whose needs are not being thought about?**

\_\_\_\_\_ [1]

**34 What does Yves suggest could be done to help?**

\_\_\_\_\_ [1]

**35 What does Valentin plan to do when he leaves school?**

\_\_\_\_\_ [1]

**36 According to Sabine, for what reason are innocent people being killed?**

\_\_\_\_\_ [1]

**37 What would Sabine like to see in the future?**

\_\_\_\_\_ [1]

**38 According to Brigitte, what is getting more difficult?**

\_\_\_\_\_ [1]

**39 What is Thibault concerned about?**

\_\_\_\_\_ [1]

**[TOTAL: 8 MARKS]**

**END OF QUESTION PAPER**

---

**OCR**  
Oxford Cambridge and RSA

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

