

OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
GCSE

A703/02

FRENCH

Reading (Higher Tier)

MONDAY 13 MAY 2013: Afternoon

DURATION: 45 minutes
plus your additional time allowance

MODIFIED ENLARGED

Candidate forename		Candidate surname	
-------------------------------	--	------------------------------	--

Centre number						Candidate number				
--------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

Candidates answer on the Question Paper.

OCR SUPPLIED MATERIALS:

None

OTHER MATERIALS REQUIRED:

None

READ INSTRUCTIONS OVERLEAF

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- **Write your name, centre number and candidate number in the boxes on the first page. Please write clearly and in capital letters.**
- **Use black ink.**
- **Answer ALL the questions.**
- **Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.**
- **Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).**

INFORMATION FOR CANDIDATES

- **The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.**
- **The total number of marks for this paper is 40.**
- **You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.**
- **Dictionaries are NOT allowed.**
- **Any blank pages are indicated.**

BLANK PAGE

EXERCISE 1: QUESTIONS 1 – 8

LIVING IN THE CITY

Read what Camille and Albert have written about where they live.

CAMILLE

Moi, j'aime bien habiter dans la grande ville de Toulouse car on peut faire beaucoup de choses. J'ai habité à Toulouse toute ma vie. La vie ici me plaît énormément et il est très agréable d'habiter en zone piétonne. Comme il y a trop de monde en ville, je vais au grand centre commercial à dix kilomètres de chez moi à peu près car il est moins fréquenté.

ALBERT

J'habite à Paris. J'habite ici depuis ma naissance. J'en ai marre de la ville maintenant. Trop de pollution, trop de circulation ! Il me faut une bonne demi-heure en voiture simplement pour aller au travail. J'aimerais déménager à la campagne pour profiter d'une vie moins trépidante et plus reposante.

For each statement, tick ONE box.

Choose EITHER Camille, OR Albert OR both.

	CAMILLE	ALBERT	BOTH	
EXAMPLE: I like living in Toulouse.	✓			
1 I have lived here all my life.				[1]
2 There are too many people in the city where I live.				[1]
3 I really like city life.				[1]
4 I think there is too much traffic in town.				[1]
5 I shop out of town where there are fewer people.				[1]
6 I need a car to get to work.				[1]
7 I like living in a pedestrian area.				[1]
8 I want to move to the country.				[1]

[TOTAL: 8 MARKS]

EXERCISE 2 QUESTIONS 9 – 16

PLANS FOR A GAP YEAR HOLIDAY

Read Paul's plans for his gap year holiday.

Je vais passer mes examens en juin. J'espère que je vais réussir car je voudrais aller à l'université pour étudier la géographie.

Mais d'abord, je vais faire un voyage autour du monde. En septembre, je vais partir au Canada passer quelques mois chez mon cousin qui habite au Québec. Nous allons visiter le Parc national Jacques Cartier qui est très pittoresque. On va y faire de longues randonnées.

Avant de partir, je dois gagner un peu d'argent. Actuellement, j'ai un travail le samedi, dans un supermarché à quelques pas de chez moi. Toute la journée je dois remplir les rayons. C'est ennuyeux ! Je vais économiser mon salaire mensuel pour payer mes billets d'avion qui vont me coûter pas mal d'argent ; heureusement, pour les étudiants, il y a un tarif réduit.

J'ai l'intention de garder le meilleur pour la fin – la Guadeloupe. Je voudrais surtout visiter les Bains Jaunes où on peut nager dans l'eau chaude, au pied des rochers volcaniques.

J'ai aussi très envie de goûter des plats typiques comme le poisson épicé.

Complete these sentences briefly IN ENGLISH.

EXAMPLE:

In June, Paul is going to take his exams .

9 At university, he wants to

_____ . [1]

10 In Quebec, Paul is going to stay with

_____ . [1]

11 In the Jacques Cartier National Park they will

_____ . [1]

12 For his Saturday job at the supermarket he has to

_____ . [1]

13 He needs to save his wages in order to buy

_____ . [1]

14 Fortunately, students can have

_____ . [1]

15 At Les Bains Jaunes in Guadeloupe, he can swim

_____ . [1]

16 A typical dish that Paul wants to eat is

_____ . [1]

[TOTAL: 8 MARKS]

EXERCISE 3: QUESTIONS 17–24

LAURETTE DESCRIBES HER STUDIES AND CAREER

Read about Laurette's experiences.

À 15 ans j'étais championne départementale de natation. À cette époque, pour moi l'avenir était sportif. Malheureusement, un problème au genou m'a forcée à arrêter la compétition et j'ai abandonné complètement le sport.

Cherchant une activité totalement différente, j'ai commencé à jouer de la guitare. J'ai fait tant de progrès que j'ai pu m'inscrire au conservatoire où j'ai suivi des cours chaque mercredi.

En terminale, je ne savais pas quoi faire après le bac. Un professeur m'a suggéré de passer le concours pour pouvoir entrer à la faculté de musicologie. Malgré une note moyenne à l'examen écrit, l'oral s'est bien passé et j'ai été sélectionnée.

À la médiathèque je suis tombée sur un disque de musique traditionnelle ivoirienne. Cela a été une révélation ! Six mois plus tard, je suis partie vivre à Abidjan, la plus grande ville de la Côte d'Ivoire. Les traditions musicales dans une société africaine ont éveillé en moi une joie incroyable.

À la fin de mes études, j'ai décroché le diplôme le plus élevé en musique. Je ne voulais pas être enseignante, ni concertiste. Donc je me trouvais encore une fois devant un choix difficile. C'est là que je me suis tournée vers le journalisme, et je suis maintenant présentatrice au petit écran pour la chaîne culturelle ARTE.

Tick the correct box.

EXAMPLE:

At 15, Laurette was a champion for her area in

A skiing.

☐

B sailing.

☐

C swimming.

☒

17 When she was 15, Laurette wanted to

A continue with her studies.

☐

B make a career in sport.

☐

C give up training.

☐

[1]

18 She changed her plans because

A she felt isolated from her friends.

☐

B sport no longer interested her.

☐

C an injury affected her performance.

☐

[1]

19 Instead, she took up

A painting.

☐

B music.

☐

C drama.

☐

[1]

20 In her last year at school, she

A received some advice.

☐

B was offered a job.

☐

C took up sport again.

☐

[1]

21 In the university entrance exam,

A it was necessary for her to resit.

☐

B her performance was outstanding.

☐

C she got mixed results.

☐

[1]

22 Laurette found the music of the Ivory Coast

A enchanting.

☐

B repetitive.

☐

C unusual.

☐

[1]

23 After her studies, she

A became a professional musician.

☐

B took up teaching.

☐

C changed direction again.

☐

[1]

24 She now works

A for a record company.

☐

B for a television channel.

☐

C for a national museum.

☐

[1]

[TOTAL: 8 MARKS]

EXERCISE 4: QUESTIONS 25–32

ARNAUD'S CAREER IN ENTERTAINMENT

Read this account of Arnaud's experiences.

Arnaud est musicien compositeur et il habite à Namur en Belgique. Sa spécialité ? Il raconte des petites histoires de la vie quotidienne, des événements tristes ou joyeux. Arnaud développe aussi un goût prononcé pour le rap ; il écrit des poèmes aussi bien que des chansons. Il commence à avoir du succès dans le monde francophone.

Avec son groupe il a imaginé une manière originale pour faire connaître sa musique : jouer chez les gens. « On a voulu promouvoir le nouvel album en présentant notre musique chez l'habitant. D'ailleurs, cela permet aux gens de passer une bonne soirée ensemble. C'est mieux que de voyager partout dans le pays pendant des semaines entières. »

Jeudi dernier ils ont joué dans le salon de Franck Limbourg, enseignant à Liège, qui ce jour-là fêtait son anniversaire avec sa famille et ses collègues. « Je n'étais pas très chaud de voir arriver ce jeune homme qui n'a pas de vrai métier. Et puis, vous savez, en général les jeunes manquent totalement de respect. Ils n'essuient pas leurs pieds en entrant ! ».

Le monde du théâtre a toujours collé à la peau d'Arnaud, puisqu'il a fait ses premiers pas, tout petit, sur les planches d'un cirque familial. Cette expérience lui a apporté un sens profond de la communication ; le public le reçoit chaleureusement lors de ses spectacles.

Answer the questions briefly IN ENGLISH.

EXAMPLE:

What does Arnaud do?

He writes songs

25 What does Arnaud write about?

_____ [1]

26 What idea has he had to promote his music?

_____ [1]

27 Why does he think his idea will appeal to people?

_____ [1]

28 Name the other way he mentions of promoting music.

_____ [1]

29 Why was Franck Limbourg not keen on Arnaud?

_____ [1]

30 According to Franck Limbourg, how do young people show a lack of respect?

_____ [1]

31 What aspect of his background makes Arnaud an experienced performer?

_____ [1]

32 What shows that he is a successful entertainer?

_____ [1]

[TOTAL: 8 MARKS]

EXERCISE 5: QUESTIONS 33–40

YOUNG PEOPLE VOLUNTEERING TO HELP OTHERS IN SWITZERLAND

Read about opportunities for young people in Switzerland.

Depuis 1991, la loi du congé-jeunesse permet aux jeunes de moins de 30 ans de prendre cinq jours de vacances supplémentaires par an. Ces cinq jours, non payés, sont destinés aux jeunes qui sont employés ou apprentis. On veut les encourager à participer à des activités bénévoles avec de jeunes Suisses en difficulté.

Ces activités aident les jeunes à développer des compétences et des talents nouveaux. Il y a des possibilités différentes : par exemple on peut s'engager comme moniteur dans une colonie de vacances, suivre une formation de maître-nageur, ou entraîner une équipe de football.

Le Conseil Suisse de la jeunesse a créé un site web pour mieux informer ceux qui s'intéressent à ce projet. Ce n'est pas compliqué : il faut remplir une fiche et faire une demande auprès de son employeur deux mois à l'avance.

Le congé-jeunesse est une excellente manière d'encourager l'engagement des jeunes dans des activités sociales. Si les jeunes y participent, les apprentis trouveront plus facilement un poste et les jeunes employés auront la possibilité d'une promotion. La société en général bénéficie du travail de ces jeunes qui donnent volontiers de leur temps.

De nombreux employeurs vont plus loin que le minimum : ils paient le salaire normal, ou ils allongent la durée du congé, ou bien ils offrent à des employés plus âgés la possibilité d'y participer.

Tick the correct box.

EXAMPLE:

La loi de 1991 concerne

A toutes les générations.

☐

B les jeunes travailleurs.

☒

C seulement les parents.

☐

33 Ceux qui s'engagent

A n'ont pas de vacances.

☐

B gagnent plus d'argent.

☐

C ne reçoivent pas de salaire.

☐

[1]

34 Si on participe, il est possible

A de se faire des amis.

☐

B d'améliorer ses capacités.

☐

C de faire un stage en entreprise.

☐

[1]

35 On a le choix

A de travailler en plein air.

☐

B d'aider une organisation à l'étranger.

☐

C de s'occuper de vieilles personnes.

☐

[1]

36 On a développé le site web pour

A demander de l'argent.

☐

B vendre des produits.

☐

C renseigner les jeunes.

☐

[1]

37 Faire une demande de participation, c'est

A facile.

☐

B compliqué.

☐

C coûteux.

☐

[1]

38 Un avantage de participer c'est qu'on peut

A faire avancer sa carrière.

☐

B obtenir un diplôme.

☐

C rencontrer des personnes célèbres.

☐

[1]

39 La participation

- | | | | |
|----------|---|--------------------------|------------|
| A | peut améliorer l'économie. | <input type="checkbox"/> | |
| B | représente un avantage pour toute la population. | <input type="checkbox"/> | |
| C | réduit le chômage chez les jeunes. | <input type="checkbox"/> | [1] |

40 Beaucoup de patrons

- | | | | |
|----------|--|--------------------------|------------|
| A | encouragent des travailleurs plus vieux à participer. | <input type="checkbox"/> | |
| B | prennent des vacances en été. | <input type="checkbox"/> | |
| C | refusent de participer au projet. | <input type="checkbox"/> | [1] |

[TOTAL: 8 MARKS]

END OF QUESTION PAPER

Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

